


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»
(ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»)

Северодонецкий технологический институт
Кафедра информационных технологий, приборостроения и электротехники

УТВЕРЖДАЮ:
Врио. директора СТИ (филиал)
ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»
Ю.В. Бородач
(подпись) _____
«» _____ 2024 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Управление проектами»

По направлению подготовки: 09.03.02 Информационные системы и технологии

Профиль: Цифровые технологии в экономике

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Управление проектами» по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии (профиль «Цифровые технологии в экономике») – 19 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Управление проектами» разработана в соответствии федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 926 (с изменениями и дополнениями в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации № 1456 от 26.11.2020 г., № 83 от 08.02.2021 г., № 662 от 19.07.2022 г. и № 208 от 27.02.2023 г.).

СОСТАВИТЕЛЬ:

доцент Чебан В.Г.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры информационных технологий, приборостроения и электротехники « 05 » сентября 2024 г., протокол № 1.

Заведующий кафедрой ИТПЭ  В.Г. Чебан

Переутверждена: « ____ » _____ 20 ____ г., протокол № ____.

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии Северодонецкого технологического института (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный университет имени Владимира Даля» « 16 » сентября 2024 г., протокол № 1.

Председатель учебно-методической комиссии
СТИ (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В.Даля»

 Ю.В. Бородач

© Чебан В.Г., 2024 г.

© ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля» СТИ (филиал), 2024 г.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели, задачи и предмет дисциплины, её место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины – формирование знаний в области управления проектами разработки информационных систем для определения и достижения четких целей при нахождении компромисса между объемом работ, ресурсами, временем, качеством и рисками.

Задачи: приобретение практических навыков командной работы над корпоративными и информационными системами, приобретение навыков работы с современными инструментами управления проектами.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Управление проектами» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии.

Курс основывается на базе дисциплин: «Психология личности и группы», «Инновационные подходы в управлении», «Программная инженерия», «Разработка и анализ требований к ПО», «Теория риска и моделирование рисков ситуаций».

Дисциплина является основой для изучения следующих дисциплин: при прохождении производственных практик, для выполнения и защиты ВКР.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Знает концепции, принципы и методы построения эффективной работы в команде с учетом правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия, существенные характеристики и типологию лидерства УК-3.2. Умеет участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи, презентуя профессиональные задачи УК-3.3. Владеет способами самодиагностики определения своего ролевого статуса в команде, приемами эффективного социального взаимодействия и способами их правовой и этической оценки, коммуникативными навыками	Знать: концепции, принципы и методы построения эффективной работы в команде. Уметь: участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи. Владеть: способами самодиагностики определения своего ролевого статуса в команде, приемами эффективного социального взаимодействия
ПК-6. Способен принимать участие в управлении проектами по созданию (модификации) информационных систем и программных	ПК-6.1. Знает направления развития методов и программных средств создания (модификации) информационных систем, проблемы и тенденции развития рынка программного обеспечения, процессы жизненного цикла систем	Знать: направления развития методов и программных средств создания (модификации) информационных систем, процессы жизненного цикла систем

комплексов, учитывая проблемы и тенденций развития рынка программного обеспечения, на всех этапах их жизненного цикла	ПК-6.2. Умеет разрабатывать и оформлять документацию на разработку, приобретение, поставку информационных систем или технологических решений ПК-6.3. Владеет навыками в управлении проектами по созданию (модификации) информационных систем и программных комплексов, практическим опытом рыночной оценки конкретного программного продукта	Уметь: разрабатывать и оформлять документацию на разработку, приобретение, поставку информационных систем или технологических решений Владеть: навыками в управлении проектами по созданию (модификации) информационных систем и программных комплексов
---	---	--

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	108 (3 зач. ед.)	108 (3 зач. ед.)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	55	22
Лекции	33	12
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	22	10
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>индивидуальные задания</i>)	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	53	86
Форма аттестации	экзамен	экзамен

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Введение в дисциплину. Основные понятия

Содержание: основные понятия управления проектами, обзор систем управления проектами, критерии успешности проекта.

Тема 2. Инициация проекта

Содержание: адаптация модели жизненного цикла проекта, разработка технико-экономического обоснования, формирование бизнес-цели проекта, разработка устава проекта.

Тема 3. Планирование проекта

Содержание: план управления проектом, формирование иерархической структуры проекта, определение содержания проекта, формирование списка работ проекта.

Тема 4. Разработка расписания проекта.

Содержание: исходные данные для разработки расписания, результаты разработки расписания, технология разработки расписания, организация управления расписанием проекта.

Тема 5. Планирование обеспечения качества в проекте

Содержание: разработка плана обеспечения качества, регламент по управлению качеством в проекте, организация управления качеством.

Тема 6. Управление проектом на фазе разработки и внедрения

Содержание: детальное планирование стадии разработки и внедрения, подготовка инфраструктуры для фазы эксплуатации.

Тема 7. Сетевое планирование

Содержание: сущность планирования проекта, сетевое планирование и управление, структурное планирование.

Тема 8. Календарное планирование

Содержание: календарное планирование, оперативное управление.

Тема 9. Планирование задач проекта в OpenProj

Содержание: создание проекта, календари проекта, особенности планирования задач в системе OpenProj, ввод данных о задачах проекта

Тема 10. Таблицы и представления

Содержание: виды таблиц в OpenProj, сортировка, фильтрация и группировка таблиц, диаграмма Ганта, сетевой график, календарь.

Тема 11. Ресурсы и назначения

Содержание: создание списка ресурсов, окно свойств ресурсов, понятие назначения, создание назначений трудовых ресурсов, создание назначений материальных и затратных ресурсов, свойства назначения

Тема 12. Анализ проекта

Содержание: настраиваемые поля, параметрический анализ, Pert-анализ длительностей задач, анализ критического пути, анализ стоимости проекта, анализ рисков.

Тема 13. Выравнивание ресурсов

Содержание: перегрузка ресурсов, выравнивание ресурсов, автоматическое выравнивание ресурсов, ручное выравнивание ресурсов.

Тема 14. Отслеживание проекта. Отчетность по проекту

Содержание: виды планов проекта, работа с базовым планом, ввод фактических данных, анализ хода выполнения проекта, статистика проекта, стандартные отчеты, создание новых отчетов, наглядные отчеты.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объём часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Введение в дисциплину. Основные понятия.	2	
2.	Инициация проекта	2	
3.	Планирование проекта	2	
4.	Разработка расписания проекта	2	
5.	Планирование обеспечения качества в проекте	2	
6.	Управление проектом на фазе разработки и внедрения	2	
7.	Сетевое планирование	2	
8.	Календарное планирование	2	
9.	Планирование задач проекта в OpenProj	4	
10.	Таблицы и представления	2	
11.	Ресурсы и назначения	2	
12.	Анализ проекта	2	
13.	Выравнивание ресурсов	2	
14.	Отслеживание проекта. Отчетность по проекту	5	
Итого:		33	12

4.4. Лабораторные работы

Не предусмотрены.

4.5. Практические занятия

№ п/п	Название темы	Объём часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Планирование проекта	2	
2.	Разработка расписания проекта	2	1
3.	Планирование обеспечения качества в проекте	2	1
4.	Сетевое планирование	2	1
5.	Календарное планирование	2	1
6.	Планирование задач проекта в OpenProj	2	1
7.	Таблицы и представления	2	1
8.	Создание ресурсов и назначений	2	1
9.	Анализ проекта	2	1
10.	Выравнивание ресурсов	2	1
11.	Отчетность по проекту	2	1
Итого:		22	10

4.5. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объём часов	
			Очная форма	Заочная форма
1.	Введение в дисциплину. Основные понятия.	Изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям и контрольной работе	2	6
2.	Инициация проекта	Изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям и контрольной работе	3	6
3.	Планирование проекта	Изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям и контрольной работе	4	6
4.	Разработка расписания проекта	Изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям и контрольной работе	4	6
5.	Планирование обеспечения качества в проекте	Изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям и контрольной работе	4	6
6.	Управление проектом на фазе разработки и внедрения	Изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям и контрольной работе	4	6

7.	Сетевое планирование	Изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям и контрольной работе	4	6
8.	Календарное планирование	Изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям и контрольной работе	4	6
9.	Планирование задач проекта в OpenProj	Изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям и контрольной работе	4	8
10.	Таблицы и представления	Изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям и контрольной работе	4	6
11.	Ресурсы и назначения	Изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям и контрольной работе	4	6
12.	Анализ проекта	Изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям и контрольной работе	4	6
13.	Выравнивание ресурсов	Изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям и контрольной работе	4	6
14.	Отслеживание проекта. Отчетность по проекту	Изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям и контрольной работе	4	6
Итого:			53	86

4.6. Курсовые работы/проекты

Согласно учебному плану, курсовой проект (работа) по данной дисциплине не предусмотрен.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведётся с применением следующих видов активных и интерактивных образовательных технологий:

- традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;

- технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых

позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы, постановка познавательных задач);

- технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;

- технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса, и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счёт объединения занятий в тематические блоки;

- технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);

- технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования;

- технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путём конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

6. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Деменков Н.П., Управление в технических системах : учебник / Н.П. Деменков, Е.А. Микрин - М. : Издательство МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2017. - 452 с. - ISBN 978-5-7038-4661-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785703846612.html>. - Режим доступа : по подписке.

2. Валеева А.Н., Информационные технологии в управлении : учебное пособие / А.Н. Валеева, К.Г. Ипполитов, Н.К. Филиппова - Казань : Издательство КНИТУ, 2017. - 108 с. - ISBN 978-5-7882-2200-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788222004.html>. - Режим доступа : по подписке.

3. Зубкова Т.М., Технология разработки программного обеспечения : учебное пособие / Зубкова Т.М. - Оренбург: ОГУ, 2017. - 468 с. - ISBN 978-5-7410-1785-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785741017852.html>. - Режим доступа : по подписке.

4. Бакаев М.А., Управление ИТ-сервисами и контентом : учебное пособие / Бакаев М.А. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2015. - 88 с. - ISBN 978-5-7782-2688-3 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778226883.html>. - Режим доступа : по подписке.

б) дополнительная литература:

1. Корячко В.П., Процессы и задачи управления проектами информационных систем : Учебное пособие / Корячко В.П., Таганов А.И. - М. : Горячая линия - Телеком, 2014. - 376 с. - ISBN 978-5-9912-0360-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785991203609.html>. - Режим доступа : по подписке.
2. Управление IT-проектом. Как стать полноценным СЮ [Текст] / С. Снедакер. - М. : ДМК Пресс, 2009. - 616 с. : ил. - (Управление проектами). - Парал. тит. л. англ. - ISBN 1-597749-037-7 (англ.). - ISBN 978-5-94074-489-4
3. Управление проектами [Текст] : учеб. пособие / А. В. Строкович. - Харьков : Изд-во НУА, 2005. - 180 с. - ISBN 966-8558-39-1

в) Интернет-ресурсы:

1. Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф>
2. Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации – <http://www.mnr.gov.ru>
3. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru>
4. Министерство образования и науки Луганской Народной Республики – <https://minobr.su>
5. Министерство природных ресурсов и экологической безопасности ЛНР – <https://www.mprlnr.su>
6. Народный совет Луганской Народной Республики – <https://nslnr.su>
7. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>
8. Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru>
9. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru>
10. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru>

Электронные библиотечные системы и ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>
2. Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» – <http://elibrary.ru>
4. ЭБС Издательства «ЛАНЬ» – <https://e.lanbook.com>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

1. Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Управление проектами» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Лекционные занятия: комплект электронных презентаций/слайдов; аудитория, оснащённая презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Лабораторные работы: учебный компьютерный класс, имеющий рабочие места студентов, оснащённые компьютерами с доступом в Интернет, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук), бесплатное программное обеспечение.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащённое компьютером с доступом в Интернет. В качестве материально-технического обеспечения дисциплины могут быть использованы мультимедийные средства, наборы слайдов, демонстрационные приборы, при необходимости – средства мониторинга и пр.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

**8. Оценочные средства по учебной дисциплине
Паспорт
фонда оценочных средств по учебной дисциплине
«Управление проектами»**

**Перечень компетенций (элементов компетенций),
формируемых в результате освоения учебной дисциплины**

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Контролируемые темы учебной дисциплины, практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1.	УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Тема 1 Тема 2 Тема 3 Тема 4 Тема 5 Тема 6 Тема 7 Тема 8 Тема 9 Тема 10 Тема 11 Тема 12 Тема 13 Тема 14	8
2	ПК-6	Способен принимать участие в управлении проектами по созданию (модификации) информационных систем и программных комплексов, учитывая проблемы и тенденций развития рынка программного обеспечения, на всех этапах их жизненного цикла	Тема 1 Тема 2 Тема 3 Тема 4 Тема 5 Тема 6 Тема 7 Тема 8 Тема 9 Тема 10 Тема 11 Тема 12 Тема 13 Тема 14	8

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Показатель оценивания (знания, умения, навыки)	Контролируемые темы учебной дисциплины, практики	Наименование оценочного средства
1.	УК-3	<p>Знать: концепции, принципы и методы построения эффективной работы в команде.</p> <p>Уметь: участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи.</p> <p>Владеть: способами самодиагностики определения своего ролевого статуса в команде, приемами эффективного социального взаимодействия</p>	Тема 1 – 18	Устный опрос на практических занятиях, контрольная работа, промежуточный контроль (экзамен)
2.	ПК-6	<p>Знать: направления развития методов и программных средств создания (модификации) информационных систем, процессы жизненного цикла систем</p> <p>Уметь: разрабатывать и оформлять документацию на разработку, приобретение, поставку информационных систем или технологических решений</p> <p>Владеть: навыками в управлении проектами по созданию (модификации) информационных систем и программных комплексов</p>	Тема 1 – 18	Устный опрос на практических занятиях, контрольная работа, промежуточный контроль (экзамен)

**Фонды оценочных средств по дисциплине
«Управление проектами»**

Вопросы для устного опроса на практических занятиях:

1. Что такое проект, программа, портфель проектов?
2. Классификации проектов?
3. Что такое цели и стратегии проекта?
4. Критерии успеха и неудач проекта? Причины возможных неудач проекта?
5. Фазы жизненного цикла проекта? Связь с жизненным циклом предприятия, продукта?
6. По каким функциям управляется проект?
7. Состав возможных участников проекта? Управляющий проектом?
8. Кто является субъектами управления?
9. Что является объектами управления?
10. По каким стадиям происходит функциональное управление?
11. Управление временем проекта, стадии?
12. Что такое сетевое планирование работ проекта?
13. Что такое календарное планирование работ?
14. Управление стоимостью проекта, стадии?
15. Как производится оценка стоимости проекта?
16. Что такое бюджет проекта и как он формируется?
17. Управление рисками проекта, стадии?
18. Качественный и количественный анализ рисков?
19. Методы анализа и оценки рисков?
20. Методы снижения рисков проекта?
21. Какие группы рисков должны быть отражены в Бизнес-плане проекта?
22. Критерии успехов проекта.
23. Субъекты управления.
24. Участники проекта, команда проекта, управляющий проектом.
25. Информационные технологии в проекте.
26. Управление рисками проекта.
27. Функциональные области управления проектами
28. История и тенденции развития в управлении проектом
29. Контроль и регулирование проекта. Мониторинг. Контроль прогресса в реализации проекта.
30. Бизнес-план в управлении проектом
31. Планирование проекта.
32. Определение, цели, процессы, уровни
33. Управление проектом – понятие, цель, результаты, параметры, подсистемы
34. Система управления проектами в компании.
35. Жизненный цикл и фазы проекта.
36. Диаграмма Ганта. Критический путь. Критическая работа. Веха.
37. Концепция проекта

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Устный опрос»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Ответ дан на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Ответ дан на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Ответ дан на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Ответ дан на неудовлетворительном уровне или не представлен совсем (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Вопросы к контрольной работе

1. Дайте определение проекта
2. Перечислите основные характеристики проектов
3. Классификация проектов по типу, составу.
4. Классификация проектов по масштабу, предметной области.
5. Понятие управления проектами. Процессы управления проектами.

Цикл ШухардаДеминга.

6. Понятие управления проектами. Области знаний по УП.
7. Экспертные области. Окружение проекта.
8. Экспертные области. Межличностные отношения.
9. Среда управления проектами
10. Основные участники проекта.
11. Оргструктура и управление проектами. Функциональные структуры.

Проектные структуры. Матричные структуры.

12. Жизненный цикл проекта. Общие характеристики.
13. Фазы жизненного цикла проекта. Связь с процессами управления проектами (таблица).
14. Планирование – основные процессы.
15. Основы сетевого планирования (алгоритм, терминология).
16. Методы сетевого планирования (критический путь, диаграмма Ганта)
17. Декомпозиция работ (иерархическая структура работ) – WBS
18. Правила оценки сроков работ и связей, назначения исполнителей
19. Построение сетевого графика, расчет графа, определение запасов времени.
20. Бюджет проекта – оценка и корректировка плана
21. Влияние рисков на параметры проекта.
22. Измерение прогресса (сроки, качество, стоимость, бюджет)
23. Управление по освоенному объему – основные показатели.
24. Управление качеством. Определение качества
25. Основные принципы управления качеством. Стандарты и нормативы в управлении качеством.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Контрольная работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	В работе присутствуют все структурные элементы, вопросы раскрыты полно, изложение материала логично, выводы аргументированы, использована актуальная литература, работа правильно оформлена
4	В работе есть 2-3 незначительные ошибки, изложенный материал не противоречит выводам, в списке источников достаточное количество позиций, нет грубых ошибок в оформлении
3	Один из вопросов раскрыт не полностью, присутствуют логические и фактические ошибки, плохо прослеживается связь между ответом и выводами, в списке литературы много устаревших источников, допущены существенные ошибки в оформлении
2	Количество ошибок превышает допустимую норму, в работе отсутствуют выводы или не хватает других структурных элементов, в списке литературы недостаточно источников, работа оформлена не по требованиям

Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)

Вопросы для экзамена:

1. Определение понятия Проект. Основные свойства проектной деятельности. Отличия от операционной деятельности.
2. Основные группы процессов управления проектами. Позиционирование групп друг относительно друга. Их Взаимодействие
3. Процесс Руководства и управления проектными задачами. Общее описание процесса. Входы, инструментарий, Выходы и их описание.
4. Типы организационных структур и как они соотносятся с управлением проектами.
5. Жизненный цикл проекта. Фазы, Входы/Выходы. Описать жизненный цикл проекта на примере разработки ПО.
6. Процесс Разработка Устава проекта. Общее описание процесса. Входы, инструментарий, Выходы и их описание. Структура устава.
7. Что такое управление проектом. Треугольник проектных факторов, что он означает. Матрица проектных факторов.
8. Основные зависимости стоимости, количества персонала, возможности изменения и стоимости изменений от фазы проекта. Построить графики, объяснить их.
9. Процесс Сбор требований. Общее описание процесса. Входы, инструментарий, Выходы и их описание.
10. Что такое стандарт управления проектами. Какие стандарты управления проектами существуют. Что такое корпоративный стандарт управления проектами. Как он формируется.

11. Критерии успешности проекта.
12. Процесс Разработка плана управления проектом. Общее описание процесса. Входы, инструментарий, Выходы и их описание.
13. Устав проекта и План Управления проекта. Характеристика каждого понятия. Основные отличия между ними.
14. Группы процессов управления проектами. Как они соотносятся с областями знаний по РМВОК
15. Процесс Отслеживание и контроль проектных задач. Общее описание процесса. Входы, инструментарий, Выходы и их описание.
16. Из чего складывается применение практик и технологий менеджмента в управлении проектами. Дать объяснение.
17. Что такое фаза проекта. Привести примеры выделения проектных фаз. Критерии успешности проекта/фазы.
18. Процесс Выполнения интеграционного контроля изменений. Общее описание процесса. Входы, инструментарий, Выходы и их описание.
19. Отличия проектной и операционной деятельности на примерах (минимум 4 примера). Когда нужна проектная деятельность, а когда операционная. Основные предпосылки к переходу на операционную деятельность.
20. Понятие проектной информации. Как она преобразовывается. Дать краткое описание каждой фазе преобразования. Схема движения проектной информации.
21. Процесс Планирование Project Scope. Общее описание процесса. Входы, инструментарий, Выходы и их описание.
22. Закрытие проекта. Когда нужно закрывать проект. Что такое успешное закрытие проекта. Что такое неуспех проекта.
23. Группа процессов инициации описание этих процессов. Границы проекта, их описание, как они связаны с остальными группами процессов управления проектами.
24. Процесс Закрытия проекта или фазы. Общее описание процесса. Входы, инструментарий, Выходы и их описание.
25. Типы совещаний на проекте. Перечислить все типы, дать определение каждому типу, когда они применяются.
26. Критерии успешности проекта. Причины, по которым исполнитель берется за неуспешный проект. Может ли быть успешным проект, если не выдержаны первичные оценки по нему, объяснить свою точку зрения.
27. Процесс Определение предметной области проекта. Общее описание процесса, входы, инструментарий, выходы и их описание.
28. Основные типы групповых методов принятия решений на проект. Дать характеристику каждому из этих методов. Когда какой из методов применяется.
29. Требования к проекту, требования к продукту. Дать определения. Чем они различаются. Привести примеры обоих типов требований.
30. Процесс Контроль предметной области проекта. Общее описание процесса, входы, инструментарий, выходы и их описание.
31. Типы требований к продуктам. За что отвечает каждый из типов. Источники их формирования. Фиксация требований, формат.
32. Что такое СДР (структурная декомпозиция работ). Привести пример СДР. В чем особенность СДР.

33. Процесс Проверка предметной области проекта. Общее описание процесса, входы, инструментарий, выходы и их описание.

34. Матрица трассировки требований. Дать определение. Основное назначение данного инструмента.

35. Границы проекта. Дать определение. Чем отличаются от предметной области.

36. Процесс Руководства и управления проектными задачами. Общее описание процесса. Входы, инструментарий, Выходы и их описание.

37. Что такое допущения и ограничения. Дать определения. В чем различие этих двух понятий.

38. Жизненный цикл проекта. Фазы, Входы/Выходы. Описать жизненный цикл проекта на примере разработки ПО.

Критерии и шкала оценивания к промежуточной аттестации «экзамен»

Шкала оценивания	Характеристика знания предмета и ответов
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

9. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК). В случае необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников, например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной (модулем), за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи;
- продолжительность сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут;
- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут;
- продолжительность выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 минут.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений с указанием страниц	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)
1.			
2.			
3.			
4.			