

Северодонецк – 2024

## Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Социология» по направлению подготовки 09.03.04 Программная инженерия (профиль «Разработка программно-информационных систем») – 21 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Социология» разработана в соответствии федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 09.03.04 Программная инженерия, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 920 (с изменениями и дополнениями в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации № 1456 от 26.11.2020 г., № 83 от 08.02.2021 г., № 662 от 19.07.2022 г. и № 208 от 27.02.2023 г.).

СОСТАВИТЕЛЬ:

к.и.н., доцент Скоков А.С.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры социально-гуманитарных наук (СГН) «02» сентября 2024 г., протокол № 1.

Заведующий кафедрой СГН  В.С. Аносова

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой  
информационных технологий,  
приборостроения и электротехники  В.Г. Чебан

Переутверждена: «   »                      20    г., протокол №    .

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии Северодонецкого технологического института (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный университет имени Владимира Даля» «16» сентября 2024 г., протокол № 1.

Председатель учебно-методической комиссии  
СТИ (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В.Даля»

 Ю.В. Бородач

## Структура и содержание дисциплины

### 1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины: получение студентами знаний об основных подходах анализа жизнедеятельности и структуры общества с позиций социологической науки, главных этапах становления представлений о развитии социума и социологической мысли, деятельности ключевых социальных институтов, причинах их возникновения, функциях и трансформациях, а также факторах влияния общества на личность, социальных ролях и статусах, формирование представлений о методике и технике социологических исследований, в том числе с учетом развития новых технологий.

Задачи:

освоение знаний об основах социологической науки, её генезисе и современном состоянии; изучение научных подходов к анализу социальной структуры общества, особенностях функционирования различных социальных институтов; формирование представлений относительно значимости ценностей, целей и смысла

полаганий для социального развития, специфики факторного влияния общества на личность, её социальные статусы и социальные роли; усвоение содержания ключевых классических теоретических социологических

концепций; приобретение базовых представлений о методике и технике проведения социологических исследований (с учетом области профессионального интереса обучающихся).

### 2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знание базовых теоретических понятий гуманитарных и обществоведческих дисциплин философского и культурологического направления, основных этапов истории общества и мировой культуры, умение проводить исторический и сравнительный анализ стадий и форм развития человеческого общества, навыки ценностной, культурной, логической интерпретации фактов общественной жизни и информации историко-культурологического характера.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «История России», «Философия» и служит основой для освоения дисциплин «Политология», «Маркетинг».

### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

| Код и наименование компетенции                                                                                               | Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)                                                                                                     | Перечень планируемых результатов                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.3 Владеет нормами взаимодействия и толерантного поведения в условиях культурного, религиозного, этнического и социального многообразия современного общества | Знать: основные закономерности развития общества, исторического процесса, сущность гражданства; этнические, национальные, расовые и конфессиональные особенности народов мира; как определить пути и выбрать средства устранения недостатков, препятствующих успешному личностному и профессиональному развитию и росту; |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>методы поиска организационно-управленческих решений; основные методы обобщения и анализа информации; оценивать принимаемые управленческие решения с точки зрения социальной ответственности.</p> <p>Уметь: ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; адекватно воспринимать и анализировать культурные традиции и обычаи стран и народов; предупреждать и регулировать конфликтные ситуации в межкультурных взаимодействиях; критически оценивать достоинства и недостатки, а также сильные и слабые стороны своей профессиональной деятельности; по результатам выполненных исследований готовить научно-технические отчеты, научные публикации, презентации, в том числе, с использованием современного прикладного инструментария.</p> <p>Владеть: навыками целостного подхода к анализу проблем общества, навыками сбора, систематизации и самостоятельного анализа информации о социально-политических и экономических процессах; навыками бесконфликтной работы и толерантного поведения с коллегами, партнерами и клиентами; навыками кооперации с коллегами и организации сотрудничества представителей разных культур для выполнения стратегических и тактических производственных целей и задач; навыками планирования процесса развития профессионального мастерства и повышения уровня квалификации; навыками профессиональной коммуникации в обществе, коллективе; принятия организационно-управленческих решений; использования теоретических знаний, для принятия практических решений; навыками применения информационных технологий для отражения результатов практической деятельности, в том числе научных исследований.</p> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                                                                                                                                                | Объем часов (зач. ед.)   |                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
|                                                                                                                                                                                   | Очная форма              | Заочная форма            |
| <b>Общая учебная нагрузка (всего)</b>                                                                                                                                             | <b>72</b><br>(2зач. ед.) | <b>72</b><br>(2зач. ед.) |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:</b>                                                                                                              | <b>34</b>                | <b>4</b>                 |
| Лекции                                                                                                                                                                            | 17                       | 2                        |
| Семинарские занятия                                                                                                                                                               | -                        | -                        |
| Практические занятия                                                                                                                                                              | 17                       | 2                        |
| Лабораторные работы                                                                                                                                                               | -                        | -                        |
| Курсовая работа (курсовой проект)                                                                                                                                                 | -                        | -                        |
| Другие формы и методы организации образовательного процесса (групповые дискуссии, ролевые игры, тренинг, интерактивные лекции, семинары, анализ деловых социологических ситуаций) | -                        | -                        |
| <b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>                                                                                                                                    | <b>38</b>                | <b>68</b>                |
| Форма аттестации                                                                                                                                                                  | зачёт                    | зачёт                    |

##### 4.2 Содержание разделов дисциплины

###### **Тема 1. СОЦИОЛОГИЯ НАУКА ОБ ОБЩЕСТВЕ**

Специфика предмета, объекта познания социологической науки, функции социологии. Различные подходы к определению социологии как направления гуманитарного научного знания. Особенности социологического анализа общественных процессов и явлений. Уровни социологического знания. Определение «социального». Социология в системе общественных наук. Роль социологии в гармонизации социальных отношений. Социология в современном обществе: общие подходы.

###### **Тема 2. ИСТОРИЯ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ЗНАНИЯ**

Протосоциологические знания. Экономико-политические причины появления социологии как отрасли научного знания. Основные исторические центры кристаллизации социологического знания. О. Конт как официальный родоначальник социологии. Классики социологической науки (Э. Дюркгейм, М. Вебер, Г. Спенсер и др.). Дореволюционная российская социологическая традиция. Советский этап развития социологии. Основные школы французской, немецкой и американской социологии. Вклад П. Сорокина в развитие российской и американской социологии. Научная полемика о современных концепциях социологии.

###### **Тема 3. ОБЩЕСТВО КАК ЦЕЛОСТНАЯ СОЦИАЛЬНАЯ СИСТЕМА. СОЦИАЛЬНАЯ СТРУКТУРА ОБЩЕСТВА**

Общество как целостная система. Взаимодействие природы и общества. Социально-исторический детерминизм. Системный подход к анализу общества. Общество с позиций функционализма и индивидуализма. Понятие социальной структуры и социальной стратификации. Критерии классового и «внеклассового» разделения общества и его социальной стратификации. Социально-демографические подходы к оценке структуры общества.

Формальная и неформальная структуризация общества. Место социальных групп в стратификации общества. Внутригрупповое и межгрупповое взаимодействие. Социальная мобильность и ее виды. Типология обществ. Разновидности этнических общностей. Концепция эволюционного и революционного развития общества. Теория культурно-исторических типов обществ. Глобализация социальных, экономических и культурных процессов в современном обществе.

#### ***Тема 4. СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ И СОЦИАЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ***

Понятие «социальный институт». Причины возникновения социальных институтов. Основные виды и функции социальных институтов. Социальные институты и социологическая наука. Институционализация общественной жизни. Основные черты социальной организации. Соотнесение понятий «социальный институт» и «социальная организация». Типология социальных организаций. Идеальный тип бюрократии по М.Веберу применительно к социальной организации. Социальные организации и инновационная деятельность.

#### ***Тема 5. ЛИЧНОСТЬ В СИСТЕМЕ СОЦИАЛЬНЫХ СВЯЗЕЙ***

Понятие личности с позиции социологической науки. Соотношение категорий «человек», «индивид», «индивидуальность», «личность». Структура личности. Влияние общества на личность. Идентификация личности. Статус, социальные роли личности. Социально-групповой и личностный статусы. Интегральный статус. Статусный и ролевой наборы. Ролевая идентификация и самоидентификация с учетом современной информационно-коммуникационной среды. Ролевой конфликт. Социализация личности. Первичная и вторичная социализации. Девиантное поведение. Социальная активность личности. Личность в условиях развития передовых технологий.

#### ***Тема 6. КУЛЬТУРА И ОБЩЕСТВО: ЦЕННОСТИ, ЦЕЛИ, СМЫСЛЫ***

Культура как объект социологического анализа. Классики социологической науки о влиянии культуры на системы общественных связей и отношений. Основные элементы и функции культуры в общественной жизни. Значение религии в создании культурных образов, ценностных парадигм, целей и смыслополаганий. Роль языка в ретрансляции общественных традиций. Ценности. Критерии ценностных оценок. Ценностная установка. Общественные смыслы и их воспроизводства. Цели развития общества: противоречивость оценочных подходов. Социальные нормы и их функции в обществе. Обычаи и традиции. Типы и взаимодействие культур. Доминирующая культура, субкультура и контркультура. Диалог или война культур. Современное культурное многообразие и перспективы общественного развития.

#### ***Тема 7. МЕТОДИКА И ТЕХНИКА СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ***

Основные этапы социологического исследования. Программа и план исследования. Проблемная ситуация. Гипотезы социологического исследования. Генеральная и выборочная совокупность. Репрезентативность выборки. Основные виды сбора социальной информации. Основные виды опросов. Интервью как специфический вид опросов. Метод фокус-групп. Анализ документов. Метод наблюдения в социологии. Социальный эксперимент. Статистические методы обработки социологической информации. Количественный и качественный анализ информации. Использование «Больших данных» (Bigdata) в социологии. Развитие информационно-коммуникационных технологий и совершенствование методов сбора информации.

#### 4.3. Лекции

| №<br>п/п      | Название темы                                                             | Объем часов    |                  |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------|
|               |                                                                           | Очная<br>форма | Заочная<br>форма |
| 1             | Социология наука об обществе.                                             | 2              | 0,2              |
| 2             | История социологического знания.                                          | 2              | 0,2              |
| 3             | Общество как целостная социальная система. Социальная структура общества. | 4              | 0,3              |
| 4             | Социальные институты и социальные организации.                            | 2              | 0,3              |
| 5             | Личность в системе социальных связей.                                     | 2              | 0,3              |
| 6             | Культура и общество: ценности, цели, смыслы.                              | 2              | 0,3              |
| 7             | Методика и техника социологических исследований.                          | 3              | 0,3              |
| <b>Итого:</b> |                                                                           | <b>17</b>      | <b>2</b>         |

#### 4.4. Практические (семинарские) занятия

| №<br>п/п      | Название темы                                                             | Объем часов    |                  |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------|
|               |                                                                           | Очная<br>форма | Заочная<br>форма |
| 1             | Социология наука об обществе.                                             | 2              | 0,2              |
| 2             | История социологического знания.                                          | 2              | 0,2              |
| 3             | Общество как целостная социальная система. Социальная структура общества. | 4              | 0,3              |
| 4             | Социальные институты и социальные организации.                            | 2              | 0,3              |
| 5             | Личность в системе социальных связей.                                     | 2              | 0,3              |
| 6             | Культура и общество: ценности, цели, смыслы.                              | 2              | 0,3              |
| 7             | Методика и техника социологических исследований.                          | 3              | 0,3              |
| <b>Итого:</b> |                                                                           | <b>17</b>      | <b>2</b>         |

#### 4.5. Лабораторные работы

Не предусмотрены учебным планом подготовки.

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

| №<br>п/п | Название темы                                                                       | Вид СРС                          | Объем часов    |                  |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------|------------------|
|          |                                                                                     |                                  | Очная<br>форма | Заочная<br>форма |
| 1        | Молодежь в системе общественных отношений                                           | Подготовка рабочего конспекта    | 4              | 6                |
| 2        | Предметика социологии конфликта                                                     | Подготовка тематического доклада | 4              | 6                |
| 3        | Современная социальная стратификация в условиях развития урбанизационных процессов. | Подготовка сообщения             | 2              | 6                |
| 4        | Главные постулаты социологии управления                                             | Подготовка рабочего конспекта    | 4              | 8                |
| 5        | Базисные теории социологии образования                                              | Подготовка тематического доклада | 4              | 6                |

|               |                                                                   |                                  |           |           |
|---------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------|-----------|
| 6             | Социология семьи: традиции и новации                              | Подготовка сообщения             | 2         | 6         |
| 7             | Социальный контроль как проблемное поле социологии                | Подготовка рабочего конспекта    | 2         | 6         |
| 8             | Социология и концепт общества социальной справедливости           | Подготовка тематического доклада | 4         | 6         |
| 9             | Общественные трансформации под влиянием технологической революции | Подготовка сообщения             | 4         | 6         |
| 10            | Основы экономической социологии                                   | Подготовка тематического доклада | 4         | 6         |
| 11            | Общество будущего: прогнозы социологической науки                 | Подготовка рабочего конспекта    | 4         | 6         |
| <b>Итого:</b> |                                                                   |                                  | <b>38</b> | <b>68</b> |

#### 4.7. Курсовые работы/проекты.

Не предусмотрены учебным планом подготовки.

### 5. Образовательные технологии

С целью качественного выполнения главных задач учебно-воспитательного процесса применяется проблемный подход к построению занятий. Семинарские занятия проводятся с элементами дискуссии, анализа конкретных ситуаций, решение практических задач.

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся могут использоваться инновационные образовательные технологии при реализации различных видов аудиторной работы в сочетании с внеаудиторной. Используемые образовательные технологии и методы должны быть направлены на повышение качества подготовки путем развития у обучающихся способностей к самообразованию и нацелены на активизацию и реализацию личностного потенциала.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: групповая, научная дискуссия, диспут, дебаты.

### 6. Учебно-методическое информационное обеспечение дисциплины:

#### а) основная литература:

1. Здравомыслов А.Г., Полесоциологии в современном мире/ А.Г. Здравомыслов; под общ. ред. Н.И.Лапина; науч. коммент. к твор. биогр. авт. Н.И.Лапина, В.А.Ядова, О.Н.Яницкого, В.Г.Николаева, Н.Е.Покровского-М.: Логос, 2017.-408с.- ISBN978-5-98704-466-7-Текст: электронный//ЭБС«Консультантстудента»: [сайт].-URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785987044667.html>.

2. Кравченко А.И., Социология: учебник для бакалавров/Кравченко А.И.-М.: Проспект, 2017.-536с.-ISBN978-5-392-22908-6-Текст:электронный//ЭБС «Консультантстудента»:[сайт].-URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392229086.html>.

3. Нартов Н.А., Социология: Учебник для бакалавров/Нартов Н.А.-М.: Дашков ИК, 2015.-544с.-ISBN978-5-394-02450-4-Текст: электронный// ЭБС «Консультантстудента»:[сайт].-URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394024504.html>.

4. Социология [Текст]: учебник/ В.И.Добренев, А.И.Кравченко; Моск. гос. ун-т. М. В. Ломоносова.-М.: ИНФРА-М, 2013.-624с.-(Высшее образование: бакалавриат). Библиогр.: с. 580-622.

**б)дополнительная литература:**

1. БургановаЛ.А.,Социология управления: учебник/Бурганова Л.А.-Казань: Издательство КНИТУ,2016.-160с.-ISBN978-5-7882-2053-6-Текст: электронный// ЭБС «Консультантстудента»:[сайт].-URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788220536.html>.
2. ВерховинВ.И., Экономическая социология: Учебное пособие для вузов/Под.ред.В.И.Верховина-М.: Академический Проект, 2020.736с.(«Gaudeamus»)-ISBN978-5-8291-2915-6-Текст: электронный//ЭБС«Консультантстудента»: [сайт].-URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829129156.html>.
3. ДробышеваТ.В., Экономическая социализация личности: ценностный подход/ДробышеваТ.В. -М.:Институт психологииРАН,2013.-312с.-ISBN978-5-9270-0275-7-Текст: электронный//ЭБС«Консультантстудента»: [сайт].-URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927002757.html>.
4. ИвановД.В., Социология:учебник/ИвановД.В., БороноевА.О., АсочаковЮ.В., ИвановО.И.,БогомягковаЕ.С.-М.: Проспект,2016.-320с.-ISBN978-5-392-19216-8-Текст: электронный//ЭБС «Консультантстудента»: [сайт].-URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392192168.html>.
5. ИльиныхС.А.,Социология управления: Учебное пособие/ ИльиныхС.А. Новосибирск.:СибГУТИ,2016.-180с.-Текст: электронный//ЭБС«Консультантстудента»: [сайт].-URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/SibGUTI-027.html>.
6. МуштукО.З., Социология/ Муштук О.З.-М.: Университет «Синергия», 2015.252с.(Серия«Легкийучебник»)-ISBN978-5-4257-0187-9-Текст: электронный//ЭБС«Консультантстудента»:[сайт].-URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785425701879.html>.
7. НемировскийВ.Г., Социология: учебник/ В.Г.Немировский.-М.: Проспект, 2013.-544с. -ISBN978-5-392-10229-7-Текст: электронный// ЭБС «Консультантстудента»:[сайт].-URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392102297.html>.
8. Общая социология[Текст]: учеб. пособие/ [А.Г.Эфендиев, Е.И.Кравченко, Г.В.Пушкарева[идр.]]; подобщ.ред.А.Г.Эфендиева.-М.: ИНФРА-М,2002.-653с.
9. Прикладная социология[Текст]: учеб. пособие/ [под ред. Ю.С.Колесникова]. Ростовн/Д.: Феникс,2001.-320с.
10. СоколоваГ.Н., Экономическая социология. Хрестоматия: учеб .пособие/ Г.Н.Соколова-Минск: Выш.шк.,2016.-224с.- ISBN978-985-06-2537-3-Текст: электронный// ЭБС«Консультантстудента»:[сайт].-URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850625373.html>.
11. СоколоваГ.Н., Экономическая социология: отклассики к современности/ Г.Н.Соколова-Минск: Белорус.наука, 2016. -441с.-ISBN978-985-08-2059-4-Текст: электронный// ЭБС «Консультантстудента»: [сайт].-URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850820594.html>.
12. Социология[Текст]: учебник/С.С.Фролов.-М.: Гардарики,2004.-344с.
13. Социология: Общий курс [Текст]: учеб. пособие/Ж.Т.Тощенко.- 2еизд.,доп.иперераб.-М.: Прометей: Юрайт,2003.-527с.
14. Шафранов-КуцевГ.Ф.,Социология: курс лекций: учеб.пособие/ Г.Ф.Шафранов-Куцев-М.: Логос,2012.- 368с.(Новая университетская библиотека)-ISBN978-5-98704-600-5-Текст: электронный//ЭБС«Консультантстудента»: [сайт].-URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785987046005.html>.

**в) Интернет-ресурсы:**

1. Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф>
2. Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации – <http://www.mnr.gov.ru>
3. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru>
4. Министерство образования и науки Луганской Народной Республики – <https://minobr.su>
5. Министерство природных ресурсов и экологической безопасности ЛНР – <https://www.mprlnr.su>
6. Народный совет Луганской Народной Республики – <https://nslnr.su>
7. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>
8. Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru>
9. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru>
10. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru>

**Электронные библиотечные системы и ресурсы:**

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>
2. Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» – <http://elibrary.ru>
4. ЭБС Издательства «ЛАНЬ» – <https://e.lanbook.com>

**Информационный ресурс библиотеки образовательной организации**

1. Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru>

**7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

Для проведения лекционных занятий требуется аудитория на курс, оборудованная мультимедийным проектором с экраном.

Для проведения лабораторных занятий требуется компьютерный класс, подключенный к Интернет.

**Программное обеспечение:**

| <b>Функциональное назначение</b> | <b>Бесплатное программное обеспечение</b> | <b>Ссылки</b>                                                                                                                                                                |
|----------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Офисный пакет                    | Libre Office 6.3.1                        | <a href="https://www.libreoffice.org/">https://www.libreoffice.org/</a><br><a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice">https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice</a> |
| Операционная система             | UBUNTU 19.04                              | <a href="https://ubuntu.com/">https://ubuntu.com/</a><br><a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu">https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu</a>                             |
| Браузер                          | Firefox Mozilla                           | <a href="http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx">http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx</a>                                                                                      |
| Браузер                          | Opera                                     | <a href="http://www.opera.com">http://www.opera.com</a>                                                                                                                      |

|                      |                                       |                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Почтовый клиент      | Mozilla Thunderbird                   | <a href="http://www.mozilla.org/ru/thunderbird">http://www.mozilla.org/ru/thunderbird</a>                                                                                                                                                 |
| Файл-менеджер        | Far Manager                           | <a href="http://www.farmanager.com/download.php">http://www.farmanager.com/download.php</a>                                                                                                                                               |
| Архиватор            | 7Zip                                  | <a href="http://www.7-zip.org/">http://www.7-zip.org/</a>                                                                                                                                                                                 |
| Графический редактор | GIMP (GNU Image Manipulation Program) | <a href="http://www.gimp.org/">http://www.gimp.org/</a><br><a href="http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8">http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8</a><br><a href="http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP">http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP</a> |
| Редактор PDF         | PDFCreator                            | <a href="http://www.pdfforge.org/pdfcreator">http://www.pdfforge.org/pdfcreator</a>                                                                                                                                                       |
| Аудиоплеер           | VLC                                   | <a href="http://www.videolan.org/vlc/">http://www.videolan.org/vlc/</a>                                                                                                                                                                   |

**8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

**Паспорт  
оценочных средств по учебной дисциплине  
«Социология»**

Перечень компетенций (элементов компетенций),  
формируемых в результате освоения учебной дисциплины

| №<br>п/п | Код<br>контролируемой<br>компетенции | Формулировка<br>контролируемой<br>компетенции                                                                          | Индикаторы<br>достижений<br>компетенции<br>(по реализуемой<br>дисциплине)                                                                                            | Контролируемые<br>разделы (темы)<br>учебной<br>дисциплины<br>(модуля), практики | Этапы<br>формирования<br>(семестр<br>изучения) |
|----------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| 1.       | УК-5                                 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.3<br>Владеет нормами взаимодействия и толерантного поведения в условиях культурного, религиозного, этнического и социального многообразия современного общества | Тема 1.<br>Тема 2.<br>Тема 3.<br>Тема 4.<br>Тема 5.<br>Тема 6.<br>Тема 7.       | 6                                              |

## Показатели и критерии концепции, описание шкал оценивания

| №<br>п/п | Код<br>компетенции | Индикаторы<br>достижений<br>компетенции | Планируемые<br>результаты<br>обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Контролируемые<br>темы учебной<br>дисциплины                                           | Наименование<br>оценочного<br>средства                           |
|----------|--------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| 1        | УК-5               | УК-5.2                                  | <p>Знать: основные закономерности развития общества, исторического процесса, сущность гражданства; этнические, национальные, расовые и конфессиональные особенности народов мира; как определить пути и выбрать средства устранения недостатков, препятствующих успешному личностному и профессиональному развитию и росту; методы поиска организационно-управленческих решений; основные методы обобщения и анализа информации; оценивать принимаемые управленческие решения с точки зрения социальной ответственности.</p> <p>Уметь: ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; адекватно воспринимать и анализировать культурные традиции и обычаи стран и народов; предупреждать и регулировать конфликтные ситуации в межкультурных взаимодействиях;</p> | <p>Тема 1.<br/>Тема 2.<br/>Тема 3.<br/>Тема 4.<br/>Тема 5.<br/>Тема 6.<br/>Тема 7.</p> | Собеседование (устный или письменный опрос), контрольная работа. |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  | <p>критически оценивать достоинства и недостатки, а также сильные и слабые стороны своей профессиональной деятельности; по результатам выполненных исследований готовить научно-технические отчеты, научные публикации, презентации, в том числе, с использованием современного прикладного инструментария.</p> <p>Владеть: навыками целостного подхода к анализу проблем общества, навыками сбора, систематизации и самостоятельного анализа информации о социально-политических и экономических процессах; навыками бесконфликтной работы и толерантного поведения с коллегами, партнерами и клиентами; навыками кооперации с коллегами и организации сотрудничества представителей разных культур для выполнения стратегических и тактических производственных целей и задач; навыками планирования процесса развития профессионального мастерства и повышения уровня квалификации; навыками профессиональной коммуникации в обществе, коллективе;</p> |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  | принятия организационно-управленческих решений; использования теоретических знаний, для принятия практических решений; навыками применения информационных технологий для отражения результатов практической деятельности, в том числе научных исследований. |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

### **Фонды оценочных средств по дисциплине «Социология»**

#### **Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений)**

1. Что выступает объектом и предметом социологической науки?
2. Какие основные исторические этапы развития социологии?
3. Что объединяет классические социологические теории и в чем заключается их различие?
4. Какие основные подходы к характеристике структуры и уровней социологического знания?
5. В чем состоит системный подход к анализу общества?
6. Как рассматривается общество с позиций функционализма и символического интеракционизма?
7. В чем заключается принцип детерминизма общественного развития?
8. Что составляет структуру личности?
9. Что такое социальная роль и социальный статус личности?
10. Какие основные характеристики социальной роли?
11. В чем заключается суть ролевого конфликта?
12. В чем состоит процесс социализации личности?
13. Какое место занимает культура в системе социологического знания?
14. Какие главные функции культуры в обществе? Какое значение имеют ценности, цели и смыслы в общественной жизни?
15. Что такое «генеральная» и «выборочная» совокупности?
16. Каковы основные методы сбора социальной информации?
17. В чем состоит особенность интервьюирования?
18. Каким образом новейшие информационно-коммуникационные технологии оказывают влияние на прикладную социологию?
19. Какое значение имеет современная социология для анализа актуальных проблем общественного развития?

## Критерии и шкала оценивания по оценочному средству доклад, сообщение

| Шкала оценивания<br>(интервал баллов) | Критерий оценивания                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5                                     | Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.) |
| 4                                     | Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)                                    |
| 3                                     | Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)                       |
| 2                                     | Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)                                                                                            |

**Вопросы к контрольным работам**

1. Социология как наука: общие характеристики.
2. Роль и место социологии в решении актуальных проблем общества.
3. Основные функции социологии.
4. История социологии: основные этапы становления.
5. Теория культурно-исторических типов обществ.
6. Особенности развития социальной структуры в современном обществе.
7. П. Сорокин и его вклад мировое социологическое наследие.
8. Основные современные концепции масштабных общественных трансформаций.
9. Новые факторы социальной мобильности в современном социуме.
10. Социальный институт как развивающаяся система.
11. История становления семьи как социального института.
12. Социология образования на современном этапе.
13. Социологический анализ проблем развития политики в системе социальных институтов.
14. Социальный институт религии в современном социуме.
15. Маргинальность как социальное явление.
16. Внутренние и внешние детерминанты социального поведения личности.
17. Социальный контроль в различных социокультурных традициях.
18. Воспитание и образование как основополагающие элементы социализации личности.
19. Базисные ценности, цели и смыслы общественной жизнедеятельности.
20. Язык как символический код социальной культуры.
21. Социологическое исследование: проблемы достоверности информации.
22. Количественная и качественная информация в социологическом исследовании.
23. Характер получения, обработки и анализа социологической информации.
24. Использование результатов прикладной социологии в различных областях знания.
25. Новые коммуникационные технологии и прикладная социология.

## Критерии и шкала оценивания по оценочному средству контрольная работа

| Шкала оценивания<br>(интервал баллов) | Критерий оценивания                                                                                   |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5                                     | Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)     |
| 4                                     | Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)      |
| 3                                     | Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)       |
| 2                                     | Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%) |

**Творческие задания**

1. Дайте собственное определение социологии как науки.
2. Определите какое место занимает социология в системе социогуманитарных наук.
3. Покажите взаимосвязь между промышленно-экономическим развитием и возникновением социологии как отдельного направления научного знания.
4. Охарактеризуйте концепции эволюционного и революционного развития общества.
5. Назовите и обоснуйте ключевые функции социологии.
6. Раскройте достоинства и недостатки различных методов сбора социальной информации.
7. Опишите, какие существуют общественные стереотипы в отношении социологии.
8. Назовите доминирующие социальные институты современного общества.
9. Представьте собственное видение изменений, происходящих в настоящее время в социальном институте семьи.
10. Проанализируйте личную вертикальную и горизонтальную мобильности за последние пять лет.
11. Укажите свои врожденные и приобретенные социальные статусы.
12. Сформулируйте основания внутриролевых социальных конфликтов большинства представителей студенческой молодежи.
13. Обоснуйте содержание основных этапов социализации личности.
14. Подготовьте эссе на тему «Личность и общество: взаимодействие и взаимовлияние».
15. Аргументированно докажите значимость ценностей, целеполаганий и смыслов для позитивной жизнедеятельности общества и личности.
16. Определите достоинства и недостатки каждого метода сбора социальной информации.
17. Проиллюстрируйте основные структурные элементы итогового отчета по результатам социологического исследования.
18. Предложите исследовательские направления, в которых наиболее эффективно использовать Большие данные («Big data»).
19. Порекомендуйте перечень наиболее актуальных тем для социологических исследований в области социологии образования.
20. Представьте в виде презентации авторскую концепцию будущего общественного развития.

## Критерии и шкала оценивания по оценочному средству творческое задание

| Шкала оценивания<br>(интервал баллов) | Критерий оценивания                                                          |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| 5                                     | Творческое задание выполнено на высоком уровне                               |
| 4                                     | Творческое задание выполнено на среднем уровне                               |
| 3                                     | Творческое задание выполнено на низком уровне                                |
| 2                                     | Творческое задание выполнено на неудовлетворительном уровне или не выполнено |

## Темы рефератов

1. Значение социологического знания в современном обществе.
2. Молодежь в системе общественных отношений: социологическая оценка.
3. Классики социологии конца XIX начала XX века.
4. Актуальные социальные проблемы современного общества.
5. Предметика социологии конфликта.
6. Современная социальная стратификация в условиях развития урбанизационных процессов.
7. Главные постулаты социологии управления.
8. Базисные теории социологии образования.
9. Социология семьи: традиции и новации.
10. Социальный контроль как проблемное поле социологии.
11. Социология и концепт общества социальной справедливости.
12. Общественные трансформации под влиянием технологической революции: история и современность.
13. Основы экономической социологии: краткий обзор.
14. Теоретическое наследие в области социологии войны и мира.
15. Социологический анализ социальных сетей.
16. Роль социологии в принятии оптимальных управленческих решений.
17. Традиционные методы сбора социальной информации.
18. Технологии использования Больших данных («Big data») в социологии: оценка эффективности.
19. Социологическая наука об «искусственном интеллекте».
20. Общество будущего: прогнозы представителей социологического знания.

## Критерии и шкала оценивания по оценочному средству рефераты

| Шкала оценивания<br>(интервал баллов) | Критерий оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5                                     | Реферат представлен на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.). Оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ. |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 | Реферат представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ. |
| 3 | Реферат представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.  |
| 2 | Реферат представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)                                                                                                                                                                         |

### Оценочные средства для итоговой аттестации (зачет)

1. Специфика предмета, объекта познания социологической науки.
2. Функции социологии.
3. Особенности социологического анализа общественных процессов и явлений.
4. Уровни социологического знания.
5. Социология в системе общественных наук.
6. Роль социологии в гармонизации социальных отношений.
7. Общество как целостная система.
8. Взаимодействие природы и общества.
9. Социально-исторический детерминизм.
10. Системный подход к анализу общества.
11. Общество с позиций функционализма и индивидуализма.
12. Понятие социальной структуры и социальной стратификации.
13. Типология обществ.
14. Концепция эволюционного и революционного развития общества.
15. Теория культурно-исторических типов.
16. Глобализация и глокализация социальных, экономических и культурных процессов в современном мире.
17. Социальная структура общества.
18. Социальная мобильность и ее виды.
19. Понятие «социальный институт».
20. Виды и функции социальных институтов.
21. Социальные институты и социологическая наука.
22. Институционализация общественной жизни.
23. Основные черты социальной организации.
24. Типология социальных организаций.
25. Социальные организации и инновационная деятельность.
26. Понятие личности.
27. Социальная идентификация личности.
28. Статус, социальные роли личности.
29. Социально-групповой и личностный статусы.
30. Интегральный статус.
31. Ролевая идентификация. Ролевой конфликт.

32. Социализация личности. Первичная и вторичная социализации.
33. Девиантное поведение.
34. Понятие культуры.
35. Основные элементы и функции культуры.
36. Культура как объект социологического анализа.
37. Ценности. Цели. Смыслы. Критерии ценностных оценок. Ценностные и смысловые установки.
38. Социальные нормы и их функции в обществе.
39. Обычаи и традиции.
40. Типы и взаимодействие культур.
41. Доминирующая культура, субкультура и контркультура.
42. Культурное многообразие и этноцентризм.
43. Основные этапы исследования.
44. Программа и план исследования.
45. Гипотезы исследования.
46. Генеральная и выборочная совокупность. Репрезентативность.
47. Основные виды сбора социальной информации.
48. Методы обработки социологической информации.
49. Количественный и качественный анализ информации.
50. Социологические исследования и новейшие информационно-коммуникационные технологии.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль (зачёт)

| Характеристика знания предмета и ответов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Зачеты     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. | зачтено    |
| Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.                                      |            |
| Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.                                    |            |
| Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.                           | не зачтено |

## **9. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

При необходимости рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК). В случае необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников, например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной (модулем), за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
  - продолжительность сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут;
  - продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут; – продолжительность выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 минут.

**Лист изменений и дополнений**

| №<br>п/п | Виды дополнений<br>и изменений с указанием<br>страниц | Дата и номер протокола<br>заседания кафедры (кафедр),<br>на котором были<br>рассмотрены и одобрены<br>изменения и дополнения | Подпись<br>(с расшифровкой)<br>заведующего кафедрой<br>(заведующих кафедрами) |
|----------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       |                                                       |                                                                                                                              |                                                                               |
| 2.       |                                                       |                                                                                                                              |                                                                               |
| 3.       |                                                       |                                                                                                                              |                                                                               |
| 4.       |                                                       |                                                                                                                              |                                                                               |