МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»
(ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»)

Северодонецкий технологический институт
Кафедра информационных технологий, приборостроения и электротехники

УТВЕРЖДАЮ:
Врио. директора СТИ (филиал)
ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»
_____ Ю.В. Бородач
(подпись)
«26» 09 2024 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Мировые информационные ресурсы»

По направлению подготовки: 09.03.04 Программная инженерия

Профиль: Разработка программно-информационных систем

Северодонецк – 2024

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Мировые информационные ресурсы» по направлению подготовки 09.03.04 Программная инженерия (профиль «Разработка программно-информационных систем») – 21 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Мировые информационные ресурсы» разработана в соответствии федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 09.03.04 Программная инженерия, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 920 (с изменениями и дополнениями в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации № 1456 от 26.11.2020 г., № 83 от 08.02.2021 г., № 662 от 19.07.2022 г. и № 208 от 27.02.2023 г.).

СОСТАВИТЕЛЬ:
к.т.н., доцент Чебан В.Г.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры информационных технологий, приборостроения и электротехники «_05_» _сентября_ 2024 г., протокол №_1_.

Заведующий кафедрой ИТПЭ _____ В.Г. Чебан

Переутверждена: «____» _____ 20___г., протокол №___.

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии Северодонецкого технологического института (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный университет имени Владимира Даля» «_16_» _сентября_ 2024 г., протокол №_1_.

Председатель учебно-методической комиссии
СТИ (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В.Даля» _____ Ю.В. Бородач

© Чебан В.Г., 2024 г.
© ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля» СТИ (филиал), 2024 г.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины - ознакомление студентов с основными понятиями мировых информационных ресурсов; обучение принципам и методам разработки, создания, распространения и использования информационных ресурсов. Изучение особенностей рынков информационных ресурсов, способов создания и распространения различного класса информационных ресурсов, методов их организации на современном этапе, вопросов организации процессов обработки данных, методов защиты информационных ресурсов, структуры информации и правила поиска в мировых информационных сетях, комплексная оценка эффективности использования информационных ресурсов.

Задачи: приобретение студентами знаний о сущности информации и информационных ресурсов, об их значении в современном мире, о целях и задачах получения и использования информации; ознакомление с технологиями поиска, классификации, оценки и создания различных классов информационных ресурсов; приобретение практических навыков по поиску, анализу, разработке и созданию информационных ресурсов.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений (блок 1).

Необходимым условием для освоения дисциплины является: умение работать с интегрированными пакетами и в сети Интернет.

Содержание дисциплины является логическим продолжением образовательной программы общего среднего образования и служит основой для освоения дисциплины «Организация и обработка электронной информации», «Сети и телекоммуникации» и др.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность УК-2.2. Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности	Знать: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы
		Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно правовую документацию в сфере профессиональной деятельности

	УК-2.3. Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией	Владеть: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией
ПК-5. Способен осуществлять сбор и анализ информации из различных источников рынка мировых информационных ресурсов; готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности; работать технологиями WEB для получения и размещения информации в глобальных компьютерных сетях	ПК-5.1. Знать: основные понятия и способы классификации объектов рынка информационных ресурсов; структуру и правила поиска информации в мировых информационных сетях, тематических каталогах и системах метапоиска; технологии поиска и размещения информации в глобальных хранилищах данных; принципы работы с программными средствами поиска, обработки и размещения информации ПК-5.2. Уметь: использовать существующие и проектировать собственные программные средства поиска, обработки и размещения информации на основе WEB-технологий ПК-5.3. Владеть: навыками работы в различных поисковых системах; навыками структурирования и представления информации; навыками размещения структурированной информации в глобальных хранилищах	Знать: основные понятия и способы классификации объектов рынка информационных ресурсов; структуру и правила поиска информации в мировых информационных сетях, тематических каталогах и системах метапоиска; технологии поиска и размещения информации в глобальных хранилищах данных; принципы работы с программными средствами поиска, обработки и размещения информации Уметь: использовать существующие и проектировать собственные программные средства поиска, обработки и размещения информации на основе WEB-технологий Владеть: навыками работы в различных поисковых системах; навыками структурирования и представления информации; навыками размещения структурированной информации в глобальных хранилищах

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	**Очно-заочная форма**	**Заочная форма**
Общая учебная нагрузка (всего)	**108 (3 зач. ед)**	**-**	**108 (3 зач. ед)**
Обязательная контактная работа (всего) в том числе:	**64**	**-**	**6**
Лекции	32	-	2
Семинарские занятия			
Практические занятия	-	-	-
Лабораторные работы	32	-	4
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (*расчетно-графические работы,* индивидуальные задания *и т.п.) контроль*			
Самостоятельная работа студента (всего)	**44**	**-**	**98**
Форма аттестации	зачет	-	зачет

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Основные понятия. Данные, информация, документы.

Данные, информация и документы, информационные продукты и услуги, знания, сведения, информационный ресурс. Классы информационных ресурсов и их особенности.

Тема 2. Информационные ресурсы.

Классификация мировых информационных ресурсов. Государственные (национальные) информационные ресурсы. Информационные ресурсы предприятий. Персональные информационные ресурсы.

Тема 3. Информационные системы и технологии.

Информационные системы. Информационные технологии. Тенденции развития информационных технологий.

Тема 4. Компьютерные сети.

Основные понятия. Глобальные сети.

Тема 5. Понятие об Интернет.

История создания Интернет.

Основные организационные структуры Интернет. Основные службы Интернет. Служба WWW. Служба FTP. Электронная почта (E-mail).

Тема 6. Адресация в сети Интернет.

Адрес Ethernet, IP-адрес, доменная система имен - DNS, почтовые адреса, система универсальных идентификаторов ресурсов URL/URI.

Тема 7. Работа в Интернет.

Работа с WWW. Web-браузер. Работа с электронной почтой.

Тема 8. Основные ресурсы Интернет.

Классификация и характеристики Интернет-сайтов.

Тема 9. Мировой рынок информационных услуг.

Области информационного рынка. Виды информации, актуальные в рыночной среде. Виды информации, актуальные в рыночной среде. Особенности и регулирование рынка информации.

Тема 10. Электронные библиотеки и базы данных.

Организационно-функциональная схема ЭБ. Электронные ресурсы: типология и характеристики, каталоги, базы данных, электронные книги.

Технологии дистанционного обучения.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Основные понятия. Данные, информация, документы	2	2
2	Информационные ресурсы	2	
3	Информационные системы и технологии	2	
4	Компьютерные сети	2	
5	Понятие об Интернет	4	
6	Адресация в сети Интернет	4	
7	Работа в Интернет	4	
8	Основные ресурсы Интернет	4	
9	Мировой рынок информационных услуг	4	
10	Электронные библиотеки и базы данных	4	
Итого:		**32**	**2**

4.4. Лабораторные работы

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Лабораторная работа №1. Тематический поиск, анализ и обобщение массово-потребительской информации в сети Интернет. Составление информационного ресурса в текстовом процессоре	4	2
2	Лабораторная работа №2. Тематический поиск, анализ и обобщение статистической информации в сети Интернет. Составление информационного ресурса в табличном процессоре. Построения графиков и диаграмм для наглядного представления информации	2	
3	Лабораторная работа №3. Работа с сайтами электронных магазинов	2	2
4	Лабораторная работа №4. Работа с электронными каталогами библиотек	4	
5	Лабораторная работа №5. Тематический поиск сайтов, анализ, сравнение и выбор наиболее оптимального	4	
6	Лабораторная работа №6.Создание Web документа. Форматирование текста	4	
7	Лабораторная работа №7. Создание Web документа. Создание и форматирование списков	4	
8	Лабораторная работа №8. Создание Web документа. Создание и форматирование таблиц	4	
9	Лабораторная работа №9. Создание Web документа. Создание гиперссылок. Работа с графическими объектами	4	
Итого:		**32**	**4**

4.5. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1	Основные типы электронных ресурсов. Электронные книги и журналы. Технологии дистанционного обучения. Формы тестирования знаний студентов	Изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	12	30
2	Лабораторные работы 1-9	Изучение инструкций к программным системам и подготовка к выполнению лабораторных работ	20	40
3	Поиск, анализ, обобщение информации и создание на ее основе информационного ресурса в программе создания презентаций, по предложенным темам	Выполнение индивидуального задания и оформление отчета	12	28
Итого:			**44**	**98**

4.7. Курсовые работы/проекты

Не планируются.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий*:*

Информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект лекций, электронные методические указания к выполнению лабораторных работ, размещенные во внутренней сети) при подготовке к лекциям, практическим и лабораторным занятиям.

Работа в команде: совместная работа студентов в группе при выполнении лабораторных работ, выполнении групповых домашних заданий по заданным темам.

6. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Электронное издание на основе: Мировые информационные ресурсы: Учебное пособие для бакалавров / А. М. Блюмин, Н. А. Феоктистов. -

3-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2016. - 384 с. - ISBN 978-5-394-02411-5.

б) дополнительная литература:

1. Гаевский А.Ю. Основы работы в Интернете. – СПб.: БХВ-Петербург, 2013.
2. Ландэ Д.. Поиск знаний в Internet. Профессиональная работа. – М.: Диалектика, 2009.
3. Хорошилов А.В., Селетков С.Н. Мировые информационные ресурсы: Учебное пособие. – СПб.: Питер, 2009.
4. Филимонов А. Протоколы Интернета. – СПб.: BHV – Санкт – Петербург, 2013.

в) методические рекомендации:

1 Сычев Е.В., Сычева Л.Ф. Конспект лекций по дисциплине «Мировые информационные ресурсы» для студентов направления подготовки «Прикладная информатика».- Луганск: изд-во ЛНУ им. В.Даля, 2017, 32с., рег. № 0534 от 30.03.2017.

2 Методические указания к выполнению лабораторных работ по дисциплине “Мировые информационные ресурсы” для студентов очной и заочной форм обучения направления подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика»/ Сост.: Сычев Е.В., Колесникова А.Ю. – Луганск: изд-во ЛНУ им. В.И.Даля, 2018.- 36 с., рег.№ 0246 от 07.05.2018

г) интернет–ресурсы:

1. Министерство образования и науки Российской Федерации – http://минобрнауки.рф
2. Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации – http://www.mnr.gov.ru
3. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – http://obrnadzor.gov.ru
4. Министерство образования и науки Луганской Народной Республики – https://minobr.su
5. Министерство природных ресурсов и экологической безопасности ЛНР – https://www.mprlnr.su
6. Народный совет Луганской Народной Республики – https://nslnr.su
7. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – http://fgosvo.ru
8. Федеральный портал «Российское образование» – http://www.edu.ru
9. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – http://window.edu.ru
10. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – http://fcior.edu.ru

Электронные библиотечные системы и ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x
2. Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – https://www.studmed.ru
3. Научная электронная библиотека eLIBRARI.RU» – http://elibrary.ru
4. ЭБС Издательства «ЛАНЬ» – https://e.lanbook.com

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

1. Научная библиотека имени А. Н. Коняева – http://biblio.dahluniver.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Мировые информационные ресурсы» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Лабораторные работы: компьютерный класс, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук), пакеты ПО общего назначения.

Рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет, рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	**Бесплатное программное обеспечение**	**Ссылки**
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплейер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

8. Оценочные средства по дисциплине

Паспорт оценочных средств по учебной дисциплине
«Мировые информационные ресурсы»

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Код контроли-руемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Контроли-руемые темы учебной дисциплины	Этапы формиро-вания (семестр изучения)
1	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Тема 1, Тема 2 Тема 3, Тема 4	1
2	ПК-5	Способен осуществлять сбор и анализ информации из различных источников рынка мировых информационных ресурсов; готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности; работать технологиями WEB для получения и размещения информации в глобальных компьютерных сетях	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Тема 5, Тема 6 Тема 7, Тема 8 Тема 9, Тема 10	1

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код контроли-руемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов	Контроли-руемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	УК-2	УК-2.1 УК 2.2 УК-2.3	Знать: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы. Уметь: проводить анализ поставленной цели и	Тема 1, Тема 2 Тема 3, Тема 4	Лабораторные работы, контрольные работы, индивидуальные задания

			формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности. Владеть: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией		
2	ПК-5	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Знать: основные понятия и способы классификации объектов рынка информационных ресурсов; структуру и правила поиска информации в мировых информационных сетях, тематических каталогах и системах метапоиска; технологии поиска и размещения информации в глобальных хранилищах данных; принципы работы с программными средствами поиска, обработки и размещения информации Уметь: использовать существующие и проектировать собственные программные средства поиска, обработки и размещения информации на основе WEB-технологий Владеть: навыками работы в различных поисковых системах; навыками структурирования и представления информации; навыками размещения структурированной информации в глобальных хранилищах	Тема 5, Тема 6 Тема 7, Тема 8 Тема 9, Тема 10	Лабораторные работы, контрольные работы, индивидуальные задания

Фонды оценочных средств по дисциплине
«Мировые информационные ресурсы»

Выполнение лабораторных работ
(в виде контрольных опросов)

Лабораторная работа №1

ТЕМА. Тематический поиск, анализ и обобщение массово-потребительской информации в сети Интернет. Составление информационного ресурса в текстовом процессоре.

Цель работы: Получить практический навык работы при поиске массово-потребительской информации в сети Интернет.

Отчет должен включать в себя следующие разделы:

- формулировку задания;
- описание основных методов, используемых в лабораторной работе;
- результаты работы (в виде файла или в виде скриншота);
- анализ результатов.

Ход работы:

1. Используя тему, указанную в Вашем варианте, осуществите поиск интересующей Вас информации в сети Интернет.
2. По результатам отобранной информации составить отчет по характеристикам массово-потребительской информации.
3. В отчете указать сайт (сайты) откуда выбрана информация.

№ вар.	Тема
1	Погода в Ставрополье
2	Расписание ж-д транспорта Анапа
3	Погода на севере России
4	Погода в средней полосе России
5	Погода на юге России
6	Погода в Хабаровске
7	Погода в Белгороде
8	Погода во Владивостоке
11	Погода в Донецке и Луганске
12	Погода в Анапе
13	Погода в Краснодарском крае
14	Погода на Алтае

15	Погода в Петербурге
16	Расписание авто транспорта Ростов-на-Дону
17	Расписание ж-д транспорта Москва
18	Расписание ж-д транспорта Ростов-на-Дону
19	Расписание ж-д транспорта Иркутск
20	Расписание ж-д транспорта Новосибирск
21	Расписание авто транспорта Пермь
22	Расписание авто транспорта Архангельск
23	Расписание авто транспорта Смоленск
24	Расписание авто транспорта Брянск
25	Расписание авто транспорта Курск

Лабораторная работа №2

ТЕМА. Тематический поиск, анализ и обобщение статистической информации в сети Интернет. Составление информационного ресурса в табличном процессоре. Построение графиков и диаграмм для наглядного представления информации..

Цель работы: Получить практический навык работы при поиске статистической информации в сети Интернет.

Отчет должен включать в себя следующие разделы:

− формулировку задания;

− описание основных методов, используемых в лабораторной работе;

− результаты работы (в виде файла или в виде скриншота);

− анализ результатов.

Ход работы:

1. Используя тему, указанную в Вашем варианте, осуществите поиск интересующей Вас информации в сети Интернет.
2. По результатам отобранной информации составить отчет по характеристикам статистической информации.
3. В отчете указать сайт (сайты) откуда выбрана информация.

№ вар.	**Тема:** Сводные статистические публикации
1	Статистика сельского, лесного, охотничьего и рыбного хозяйства
2	Статистика предприятий
3	Статистика правонарушений
4	Статистика уровня жизни
5	Статистика социального обеспечения

6	Статистика здравоохранения
7	Статистика образования
8	Демографическая статистика
11	Конъюнктурные обследования
12	Структурная статистика
13	Статистика цен
14	Статистика труда и занятости
15	Статистика информационно-коммуникационных технологий
16	Серия 15. Статистика науки
17	Серия 14. Статистика инноваций
18	Серия 13. Статистика туризма
19	Серия 12. Статистика культуры
20	Серия 4. Статистика промышленного производства и окружающей среды
21	Серия 11. Статистика услуг
22	Серия 10. Статистика связи
23	Серия 9. Статистика транспорта
24	Серия 7. Статистика внутренней торговли
25	Серия 5. Статистика энергетики и товарных рынков

Лабораторная работа №3

ТЕМА. Работа с сайтами электронных магазинов

Цель работы: Получить практический навык работы в системе заказа товаров на рынке электронных сделок. Ознакомиться с правилами заказа и оплаты во время осуществления электронных операций.

Отчет должен включать в себя следующие разделы:

- формулировку задания;
- описание основных методов, используемых в лабораторной работе;
- результаты работы (в виде файла или в виде скриншота);
- анализ результатов.

Ход работы:

1. Используя книжный сайт, указанный в Вашем варианте, осуществите поиск интересующих Вас книг (не менее пяти). В отчёте отобразите их характеристики.
2. Используя сайт, предложенный в Вашем варианте (соответствует порядковому номеру в журнале), найти и ознакомиться с правилами заказа и оплаты книг.
3. Осуществите заказ трёх книг (по варианту). В отчёт включите информацию о заказе (покупательской корзине) и письмо на подтверждение заказа из Вашего почтового ящика.
4. Найдите в Интернете принципы классификации книг (УДК, ББК, ISBN).

№ вар.	Сайт	Тема
1	www.alib.ru	Эволюция
2	www.urss.ru	Кибернетика
3	www.rg.ru	Призыв в армию

4	www.rsci.ru	Искусственный интеллект
5	www.lib-online.ru	Экспертные системы
6	www.bookland.ru	Взятие Берлина
7	www.ast.ru	Античная поэзия
8	www.top-kniga.ru	Экстремальное программирование
11	www.alib.ru	Фракталы
12	www.urss.ru	Астрофизика
13	www.rg.ru	Реформа образования
14	www.rsci.ru	Моделирование
15	www.lib-online.ru	Распознавание образов
16	www.bookland.ru	Философия науки
17	www.ast.ru	Геополитика
18	www.top-kniga.ru	Славянские мифы
19	www.alib.ru	Произведения Данте
20	www.urss.ru	Дифференциальная геометрия
21	www.rg.ru	Реформа образования в РФ
22	www.rsci.ru	Нанотехнологии
23	www.lib-online.ru	Железобетонные конструкции
24	www.bookland.ru	Произведения Стругацких
25	www.ast.ru	Web-дизайн
26	www.top-kniga.ru	Настройка сервера Linux

Лабораторная работа №4

ТЕМА. Работа с электронными каталогами библиотек

Цель работы: Познакомиться с библиотечными серверами сети, базами данных в финансовой сфере. Осуществить поиск ресурсов на заданную тему в специализированных базах данных.

Отчет должен включать в себя следующие разделы:

- формулировку задания;
- описание основных методов, используемых в лабораторной работе;
- результаты работы (в виде файла или в виде скриншота);
- анализ результатов.

Ход работы:

Зайти на ведущий библиотечный сервер (согласно выданному варианту) и, используя его информационные ресурсы, выполнить следующие задания:

1.1) Найти сведения о библиотеке:

а) история создания,

б) читальные залы,

в) фонды,

г) предоставляемые услуги.

1.2) Найти информационные ресурсы, предоставленные в Сети:

а) в электронном каталоге - литературу по мировым информационным ресурсам с указанием автора, названия книги, издательства и года издания (не менее трех книг).

б) в специализированных базах данных - информацию согласно выданному варианту.

Составить отчет о проделанной работе. При оформлении отчета указать **URL-адреса** всех web-страниц с найденной на сервере информацией.

Вариант	Названия библиотек	Адреса серверов	Информация в специализированных базах данных
1	Научно-техническая библиотека Сибирского отд. РАН	http://www.spsl.nsc.ru	Об установке и использовании сети, имеющей несколько серверов и клиентов (**клиент-серверная модель**). Концепции, особенности и компоненты сетей такого типа
2	Российская государственная библиотека (РГБ)	http://www.rsl.ru	Нанотехнологии в медицине
3	Государственная публичная научно-техническая библиотека (ГПНТБ) России	http://www.gpntb.ru	О работе прокси-серверов
4	Научная библиотека МГУ	http://www.lib.msu.su	Службы, организующие работу Internet: ISOC,InterNIC, IAB, IETF, IRTF, документы RFC и FYI.
5	Корпоративная сеть публичных библиотек Москвы	http://corporate.gpntb.ru:8101	Международные сети межбанковских сообщений. Сеть SWIFT.
6	Корпоративная библиотечная система вузов Санкт-Петербурга	http://www.ruslan.ru:8001/rus/consortium	Принципы работы вирусов, распространяемых через Интернет
7	Институт систем информатики СО РАН (WWW сервер 1)	http://www.iis.nsk.su/	Генно-модифицированные продукты
8	Конструкторско-технологический институт вычислительной техники СО РАН	http://www.kti.nsc.ru/	Трехмерное моделирование
9	Томский региональный библиотечный консорциум "Открытая электронная библиотека"	http://oel.tomsk.ru	GPS-навигация
10	Библиотека Томского государственного университета	http://www.tsu.ru	Искусственный интеллект

Лабораторная работа № 5

ТЕМА. Тематический поиск сайтов, анализ, сравнение и выбор наиболее оптимального из них.

ЦЕЛЬ: научиться осуществлять тематический поиск, пользоваться программами интерактивного общения.

Отчет должен включать в себя следующие разделы:

- формулировку задания;
- описание основных методов, используемых в лабораторной работе;
- результаты работы (в виде файла или в виде скриншота);
- анализ результатов.

Лабораторная работа № 6

ТЕМА. Создание Web-документа. Форматирование текста.

ЦЕЛЬ: Ознакомиться с приемами создания и форматирования Web-документов. Отчет должен включать в себя следующие разделы:

- формулировку задания;
- описание основных методов, используемых в лабораторной работе;
- результаты работы (в виде файла или в виде скриншота);
- анализ результатов.

Лабораторная работа № 7

ТЕМА. Создание Web-документа. Создание и форматирование стилей

Цель работы: изучение дескрипторов для создания и форматирования стилей Отчет должен включать в себя следующие разделы:

- формулировку задания;
- описание основных методов, используемых в лабораторной работе;
- результаты работы (в виде файла или в виде скриншота);
- анализ результатов.

Лабораторная работа № 8

ТЕМА. Создание Web-документа. Создание таблиц

Цель работы: изучение дескрипторов форматирования таблиц и приобретение умения задания параметров обтекания таблицы текстом, слияния ячеек таблицы, расположения и вида внутренних границ таблицы.

Отчет должен включать в себя следующие разделы:

- формулировку задания;
- описание основных методов, используемых в лабораторной работе;
- результаты работы (в виде файла или в виде скриншота);
- анализ результатов.

Лабораторная работа № 9

ТЕМА. Создание Web-документа. Создание гиперссылок. Работа с графическими объектами

Отчет должен включать в себя следующие разделы:

- формулировку задания;
- описание основных методов, используемых в лабораторной работе;
- результаты работы (в виде файла или в виде скриншота);
- анализ результатов.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству лабораторная работа

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Лабораторная работа выполнена на высоком уровне (правильность выполнения 90-100%)
4	Лабораторная работа выполнена на среднем уровне (правильность выполнения 75-89%)
3	Лабораторная работа выполнена на низком уровне (правильность выполнения 50-74%)
2	Лабораторная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильность выполнения менее чем на 50%)

Вопросы к контрольным работам:

1. Что такое данные?
2. Дайте характеристику Формата данных?
3. Структура данных – это …?
4. Перечислите характеристики данных.
5. Особенности информационного продукта.
6. Какие бывают информационные ресурсы. Дайте характеристику
7. Чем отличаются информационные системы от технологий?
8. Основные понятия компьютерных сетей
9. Характеристика глобальной сети
10. Когда появился Интернет?
11. Какие бывают службы Интернет?
12. Как происходит передача данных?
13. Что указывает адрес электронной почты?
14. Функции web-браузера
15. Что такое Домашняя страница?

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству контрольная работа

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

Индивидуальные задания:

Индивидуальное задание для студентов по дисциплине предполагает изучение как теоретических основ работы с информационными ресурсами, так и освоение практических навыков поиска, обработки, формирования и анализа информационных ресурсов. Индивидуальное задание включает поиск, анализ, обобщение информации и создание на ее основе информационного ресурса, по следующим темам:

Вариант	Тема
1.	Туристические агентства по продаже путевок в зарубежные страны в Интернет
2.	Издательства Российской Федерации в Интернет
3.	Интернет – магазины (обзор, сравнение, описание)
4.	Программы дистанционного образования в Интернет
5.	Бесплатное программное обеспечение в Интернет
6.	Курсы валют в Интернет
7.	Курсы ценных бумаг Российских компаний
8.	Музеи Российской Федерации в Интернет
9.	Литературные сайты
10.	Компании, занимающие дизайном дома и офиса в Интернет
11.	Компании по продаже средств сотовой связи в Интернет
12.	Компании, занимающиеся созданием и регистрацией сайта

Для поиска в Интернет должны использоваться различные поисковые системы. Составить обзор в виде отчета, который должен содержать: описание ресурса, краткое описание информации, которую содержит ресурс, для Интернет-ресурсов главная страница, сравнение источников поиска информации.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству индивидуальное задание

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Задание выполнено на высоком уровне (правильность выполнения 90-100%)
4	Задание выполнено на среднем уровне (правильность выполнения 75-89%)
3	Задание выполнено на низком уровне (правильность выполнения 50-74%)
2	Задание выполнено на неудовлетворительном уровне (правильность выполнения менее чем 50%)

Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет)

Промежуточная аттестация по результатам освоения дисциплины проходит в форме зачета (предполагает выполнение всех видов учебной работы, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины).

9. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК). В случае необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

– создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

– создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников, например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально;

– применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной (модулем), за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

– применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

– применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

– увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

– продолжительность сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут;

– продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут; – продолжительность выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 минут.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений с указанием страниц	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)
1.			
2.			
3.			
4.			