

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»
(ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»)**

**Северодонецкий технологический институт
Кафедра информационных технологий, приборостроения и электротехники**

УТВЕРЖДАЮ:
Врио. директора СТИ (филиал)
ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»
Ю.В. Бородач
(подпись)
« 26 » 2024 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Инструментарий бухгалтерского учета в цифровой экономике»

По направлению подготовки: 09.04.01 Информатика и вычислительная техника

Магистерская программа «Цифровые технологии в экономике»

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Инструментарий бухгалтерского учета в цифровой экономике» по направлению подготовки 09.04.01 Информатика и вычислительная техника (магистерская программа «Цифровые технологии в экономике») – 19 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Инструментарий бухгалтерского учета в цифровой экономике» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 09.04.01 Информатика и вычислительная техника, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 918 (с изменениями и дополнениями в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации № 1456 от 26.11.2020 г., № 82 от 08.02.2021 г.).

СОСТАВИТЕЛЬ:

к.э.н., доцент Бородач Ю.В.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры экономики и управления (ЭУ) « 02 » сентября 2024 г., протокол № 1.

Заведующий кафедрой ЭУ _____  Ю.В. Бородач

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой

информационных технологий,

приборостроения и электротехники _____  В.Г. Чебан

Переутверждена: « ____ » _____ 20 ____ г., протокол № ____.

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии Северодонецкого технологического института (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный университет имени Владимира Даля» « 16 » 09 2024 г., протокол № 1.

Председатель учебно-методической комиссии
СТИ (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»

_____  Ю.В. Бородач

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование системы знаний по теории и практике ведения бухгалтерского учета и подготовки информационной базы для проведения анализа хозяйственной деятельности на предприятиях всех форм собственности.

Задачи:

- знать значение и виды бухгалтерского учета, этапы учетного процесса, состав и структуру финансовой отчетности, порядок учета и отражения в отчетности предприятия собственного капитала, внеоборотных активов, запасов, оплаты труда и расчетов с персоналом, расходов, готовой продукции, денежных средств и финансовых результатов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Инструментарий бухгалтерского учета в цифровой экономике» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, дисциплин учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знания: процессов выявления потребностей в цифровых решениях, формирования и согласования их целей, задач и бюджетов; процессов разработки, обоснования, внедрения и сопровождения цифровых решений;

умения: организовать процессы выявления потребностей в цифровых решениях, формирования и согласования их целей, задач и бюджетов; разрабатывать, обосновывать, внедрять и сопровождать цифровые решения;

навыки: организации процессов выявления потребностей в цифровых решениях, формирования и согласования их целей, задач и бюджетов; разработки, обоснование, внедрения и сопровождения цифровых решений.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин: «Основы цифровой экономики», «Цифровая трансформация в экономике», «Автоматизированные системы обработки информации и управления», «Методология проектирования информационных систем».

Служит основой для изучения следующих дисциплин: «Преддипломная практика» (производственная практика), для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
ПК-3. Способен организовать эффективную работу информационных систем в сфере экономики	ПК-3.1. Знает перспективные и существующие цифровые технологии и цифровые возможности для организации эффективной работы в сфере экономики ПК-3.2. Умеет производить оценку эффективности работы на основе выбранных критериев, использовать техники эффективных коммуникаций, применять ИТ-инструменты (приложения и платформы) при решении практических задач	Знать: перспективные и существующие цифровые технологии и цифровые возможности для организации эффективной работы в сфере экономики Уметь: производить оценку эффективности работы на основе выбранных критериев, использовать техники эффективных коммуникаций, применять ИТ-инструменты (приложения и платформы) при решении практических задач профессиональной деятельности

	профессиональной деятельности ПК-3.3. Владеет современными цифровыми технологиями для организации эффективной работы в сфере экономики	Владеть: современными цифровыми технологиями для организации эффективной работы в сфере экономики
ПК-4. Способен управлять проектами по созданию (модификации) информационных систем, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы	ПК-4.1. Знает международные и отечественные стандарты, принципы и методы управления проектами по созданию (модификации) автоматизированных информационных систем для задач организации управления и бизнес-процессов ПК-4.2. Умеет выбирать средства разработки, оценивать сложность проектов, планировать ресурсы, контролировать сроки выполнения и оценивать качество полученного результата ПК-4.3. Владеет методами управления проектами по созданию (модификации) информационных систем, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы	Знать: международные и отечественные стандарты, принципы и методы управления проектами по созданию (модификации) автоматизированных информационных систем для задач организации управления и бизнес-процессов Уметь: выбирать средства разработки, оценивать сложность проектов, планировать ресурсы, контролировать сроки выполнения и оценивать качество полученного результата Владеть: методами управления проектами по созданию (модификации) информационных систем, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	144 (4 зач. ед)	144 (4 зач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	60	32
Лекции	24	16
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	36	16
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>индивидуальные задания</i>)	4	4
Самостоятельная работа студента (всего)	80	108
Форма аттестации	зачет	зачет

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Основы организации финансового учета.

Понятие методологии в науке о бухгалтерском учете. Принципы и правила бухгалтерского учета и их содержание. Учетные принципы как содержание бухгалтерского учета. Учетные правила как способ создания информационных массивов в целях пользователей бухгалтерского учета. Принцип временной определенности фактов хозяйственной деятельности как методологическая основа исчисления прибылей и убытков. Принцип непрерывности деятельности как методологическая основа применения способов капитализации, амортизации и резервирования. Принцип приоритета содержания перед формой как методологическая основа для отражения экономической сущности деятельности организации.

Тема 2. Учет внеоборотных активов.

Учет внеоборотных активов в соответствии с российскими и международными стандартами. Порядок учет капитальных вложений, основных средств и нематериальных активов.

Тема 3. Современная практика бухгалтерского учета оборотных активов.

Современная практика бухгалтерского финансового учета оборотных активов. Состав оборотных активов. Понятие, классификация и оценка материально-производственных запасов. Учет и отражение в отчетности денежных средств и денежных эквивалентов. Составление отчета о движении денежных средств. Учет дебиторской задолженности.

Тема 4. Бухгалтерский учет финансовых вложений.

Бухгалтерский учет финансовых вложений по российским стандартам. Понятие финансовых вложений и финансовых инструментов. Учет финансовых инструментов и инвестиций.

Тема 5. Учет доходов и расходов.

Учет доходов и расходов по российским и международным правилам. Классификация доходов и расходов, порядок признания и учета. Дефиниции, обеспечивающие исчисление прибыли, в системе бухгалтерского учета. Критический анализ дефиниций доходов и расходов, составляющих современную парадигму прибыли.

Тема 6. Учет текущих обязательств и расчетов.

Система счетов по учету расчетов с дебиторами и кредиторами. Организация аналитического учета расчетов с дебиторами и кредиторами. Определение обязательств, их виды и классификация. Порядок исполнения и прекращения обязательств. Формы расчетов. Выбор оптимальной формы расчетов с конкретными контрагентами. Сроки расчетов и исковой давности. Способы взыскания просроченной дебиторской задолженности.

Тема 7. Учет капитала и резервов.

Учет капитала и резервов. Составляющие собственного капитала: порядок образования и использования. Порядок оценки чистых активов хозяйствующего субъекта. Отчет об изменениях капитала.

Тема 8. Бухгалтерская финансовая отчетность.

Бухгалтерская (финансовая) отчетность как основа для проведения анализа финансового состояния хозяйствующего субъекта. Бухгалтерский баланс как отражение финансового положения компании. Правила оценки статей и техника составления баланса. Отчет о финансовых результатах и его связь с балансом. Содержание и порядок составления отчета о финансовых результатах.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объём часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Основы организации финансового учета.	2	4
2.	Учет внеоборотных активов.	2	
3.	Современная практика бухгалтерского учета оборотных активов.	2	4
4.	Бухгалтерский учет финансовых вложений.	2	
5.	Учет доходов и расходов.	4	4
6.	Учет текущих обязательств и расчетов.	4	
7.	Учет капитала и резервов.	4	4
8.	Бухгалтерская финансовая отчетность.	4	
Итого:		24	16

4.4. Практические занятия

№ п/п	Название темы	Объём часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Основы организации финансового учета.	4	4
2.	Учет внеоборотных активов.	4	
3.	Современная практика бухгалтерского учета оборотных активов.	4	4
4.	Бухгалтерский учет финансовых вложений.	4	
5.	Учет доходов и расходов.	4	4
6.	Учет текущих обязательств и расчетов.	4	
7.	Учет капитала и резервов.	4	4
8.	Бухгалтерская финансовая отчетность.	8	
Итого:		36	16

4.5. Лабораторные работы

Лабораторные работы по дисциплине «Инструментарий бухгалтерского учета в цифровой экономике» не предусмотрены учебным планом.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объём часов	
			Очная форма	Заочная форма
1.	Основы организации финансового учета.	Изучение лекционного материала. Подготовка к практическим занятиям.	10	13
2.	Учет внеоборотных активов.	Изучение лекционного материала. Подготовка к практическим занятиям.	10	13
3.	Современная практика бухгалтерского учета оборотных активов.	Изучение лекционного материала. Подготовка к практическим занятиям.	10	13
4.	Бухгалтерский учет финансовых вложений.	Изучение лекционного материала. Подготовка к практическим занятиям.	10	13

5.	Учет доходов и расходов.	Изучение лекционного материала. Подготовка к практическим занятиям.	10	13
6.	Учет текущих обязательств и расчетов.	Изучение лекционного материала. Подготовка к практическим занятиям.	10	13
7.	Учет капитала и резервов.	Изучение лекционного материала. Подготовка к практическим занятиям.	8	13
8.	Бухгалтерская финансовая отчетность.	Изучение лекционного материала. Подготовка к практическим занятиям.	8	11
9.	Подготовка к зачету.	Проработка изученного материала	4	6
Итого:			80	108

4.7. Курсовые работы/проекты

Курсовые работы (проекты) по данной дисциплине не предусмотрены учебным планом.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведётся с применением следующих видов образовательных технологий:

- традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;

- технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы, постановка познавательных задач);

- технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;

- технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса, и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счёт объединения занятий в тематические блоки;

- технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);

- технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования;

- технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путём конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на

личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература:

1. Бухгалтерский учет : учебник / под ред. проф. В.Г. Гетьмана. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2019. – 601 с.
2. Бабаев, Ю. А. Бухгалтерский финансовый учет : учебник / Ю. А. Бабаев, Л. Г. Макарова, А. М. Петров ; под ред. Ю. А. Бабаева. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. – 463 с.
3. Соколов, Я. В. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: Учебное пособие / Соколов Я.В., 2-е изд., переработанное и дополненное – М.: Магистр, ИНФРА-М, 2018. – 512 с.

б) Дополнительная литература:

1. Бухгалтерский учет в коммерческих организациях : учебное пособие / М.В. Мельник, С.Е. Егорова, Н.Г. Кулакова, Л.А. Юданова. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. – 480 с.
2. Петров, А. М. Бухгалтерский финансовый учет. Практикум : учеб. пособие / А.М.Петров. – М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2018. – 280 с.
3. Практикум по бухгалтерскому учету и анализу : учебное пособие / М. В. Мельник, С. Е. Егорова, Н. Г. Кулакова, Л. А. Юданова. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. – 120 с.

в) Интернет-ресурсы:

1. Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф>
2. Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации – <http://www.mnr.gov.ru>
3. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru>
4. Министерство образования и науки Луганской Народной Республики – <https://minobr.su>
5. Министерство природных ресурсов и экологической безопасности ЛНР – <https://www.mprlnr.su>
6. Народный совет Луганской Народной Республики – <https://nslnr.su>
7. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>
8. Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru>
9. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru>
10. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru>

Электронные библиотечные системы и ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>
2. Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» – <http://elibrary.ru>
4. ЭБС Издательства «ЛАНЬ» – <https://e.lanbook.com>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

1. Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Инструментарий бухгалтерского учета в цифровой экономике» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Лекционные занятия: комплект электронных презентаций/слайдов; аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Практические занятия: учебный компьютерный класс, имеющий рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук), бесплатное программное обеспечение.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет. В качестве материально-технического обеспечения дисциплины могут быть использованы мультимедийные средства; наборы слайдов, демонстрационные приборы, при необходимости – средства мониторинга и т.д.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

**8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации по дисциплине**

**Паспорт
оценочных средств по учебной дисциплине
«Инструментарий бухгалтерского учета в цифровой экономике»**

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по дисциплине)	Темы учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ПК-3	Способен организовать эффективную работу информационных систем в сфере экономики	ПК-3.1. Знает перспективные и существующие цифровые технологии, цифровые возможности для организации эффективной работы в сфере экономики ПК-3.2. Умеет производить оценку эффективности работы на основе выбранных критериев, использовать техники эффективных коммуникаций, применять IT-инструменты (приложения и платформы) при решении практических задач профессиональной деятельности ПК-3.3. Владеет современными цифровыми технологиями для организации эффективной работы в сфере экономики	Тема 1. Основы организации финансового учета.	4
				Тема 2. Учет внеоборотных активов.	4
				Тема 3. Современная практика бухгалтерского учета оборотных активов.	4
				Тема 4. Бухгалтерский учет финансовых вложений.	4
				Тема 5. Учет доходов и расходов.	4
				Тема 6. Учет текущих обязательств и расчетов.	4
				Тема 7. Учет капитала и резервов.	4
				Тема 8. Бухгалтерская финансовая отчетность.	4
2	ПК-4	Способен управлять проектами по	ПК-4.1. Знает международные и отечественные	Тема 1. Основы организации финансового учета.	4

		созданию (модификации) информационных систем, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы	стандарты, принципы и методы управления проектами по созданию (модификации) автоматизированных информационных систем для задач организации управления и бизнес-процессов ПК-4.2. Умеет выбирать средства разработки, оценивать сложность проектов, планировать ресурсы, контролировать сроки выполнения и оценивать качество полученного результата ПК-4.3. Владеет методами управления проектами по созданию (модификации) информационных систем, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы	Тема 2. Учет внеоборотных активов.	4
				Тема 3. Современная практика бухгалтерского учета оборотных активов.	4
				Тема 4. Бухгалтерский учет финансовых вложений.	4
				Тема 5. Учет доходов и расходов.	4
				Тема 6. Учет текущих обязательств и расчетов.	4
				Тема 7. Учет капитала и резервов.	4
				Тема 8. Бухгалтерская финансовая отчетность.	4

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1	ПК-3	ПК-3.1. Знает перспективные и существующие цифровые технологии, цифровые возможности для организации эффективной работы в сфере экономики ПК-3.2. Умеет производить оценку эффективности работы на основе выбранных критериев, использовать техники эффективных коммуникаций, применять IT-инструменты (приложения и платформы) при решении практических задач профессиональной деятельности ПК-3.3. Владеет современными цифровыми технологиями для организации эффективной работы в сфере экономики	Знать: перспективные и существующие цифровые технологии, цифровые возможности для организации эффективной работы в сфере экономики Уметь: производить оценку эффективности работы на основе выбранных критериев, использовать техники эффективных коммуникаций, применять IT-инструменты (приложения и платформы) при решении практических задач профессиональной деятельности Владеть: современными цифровыми технологиями для организации эффективной работы в сфере экономики	Тема 1. Тема 2. Тема 3. Тема 4. Тема 5. Тема 6. Тема 7. Тема 8.	Вопросы для контроля усвоения теоретического материала, тестовые задания, выполнение задания на практических занятиях

2	ПК-4	ПК-4.1. Знает международные и отечественные стандарты, принципы и методы управления проектами по созданию (модификации) автоматизированных информационных систем для задач организации управления и бизнес-процессов ПК-4.2. Умеет выбирать средства разработки, оценивать сложность проектов, планировать ресурсы, контролировать сроки выполнения и оценивать качество полученного результата ПК-4.3. Владеет методами управления проектами по созданию (модификации) информационных систем, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы	Знать: международные и отечественные стандарты, принципы и методы управления проектами по созданию (модификации) автоматизированных информационных систем для задач организации управления и бизнес-процессов Уметь: выбирать средства разработки, оценивать сложность проектов, планировать ресурсы, контролировать сроки выполнения и оценивать качество полученного результата Владеть: методами управления проектами по созданию (модификации) информационных систем, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы	Тема 1. Тема 2. Тема 3. Тема 4. Тема 5. Тема 6. Тема 7. Тема 8.	Вопросы для контроля усвоения теоретического материала, тестовые задания, выполнение задания на практических занятиях
---	------	---	---	--	--

8.1. Тестовые задания

(низкий уровень)

1. Основными угрозами безопасности электронной платежной системы являются
 - а) внутренние нарушители при обработке информации внутри банка или оператора, когда данные могут оказаться доступными сотрудникам
 - б) перехват интернет-трафика между участниками обмена электронными сообщениями о финансовых транзакциях (банками, операторами платежных кошельков, банкоматами, клиентами)
 - в) невозможность гарантированного определения взаимной подлинности участников транзакций

г) возможность участников транзакции отказаться от авторства поручения на отправку средств или сообщения

д) DDoS-атаки на сетевые сервисы электронной платежной системы.

2. Что является ключевым фактором в хозяйственной деятельности в условиях цифровизации:

- а) цифровой вид данных
- б) обмен
- в) производство
- г) выделение бизнес-процессов.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Тестовые задания»

Шкала оценивания	Критерий оценивания
5 (отлично)	85 – 100% правильных ответов
4 (хорошо)	71 – 85% правильных ответов
3 (удовлетворительно)	61 – 70% правильных ответов
2 (неудовлетворительно)	60% правильных ответов и ниже

8.2. Вопросы для контроля усвоения теоретического материала

(средний уровень)

1. Какова роль бухгалтерской информации в экономической жизни общества?
2. Назовите принципы и правила бухгалтерского учета и их содержание.
3. В чем суть принципа временной определенности фактов хозяйственной деятельности как методологическая основа исчисления прибылей и убытков.
4. В чем суть принципа приоритета содержания перед формой как методологическая основа для отражения экономической сущности деятельности организации.
5. Бухгалтерский учет и возникновение глобального финансового кризиса XXI века.
6. Учет основных средств в международной практике.
7. Какие требования к учету нематериальных активов.?
8. Обзор арбитражной практики по вопросам учета основных средств и нематериальных активов.
9. Как осуществляется оценка и учет движения запасов компании?
10. Особенности учета и оценки материальных ценностей, поступающих по внешнеэкономическим контрактам.
11. Как осуществляется первоначальная и последующая оценка финансовых вложений?
12. Учетная политика организации в части финансовых вложений и раскрытие информации в бухгалтерской отчетности.
13. Дефиниции, обеспечивающие исчисление прибыли, в системе бухгалтерского учета.
14. Критический анализ дефиниций доходов и расходов, составляющих современную парадигму прибыли.
15. Порядок определения предмета деятельности организации.
16. Полная себестоимость и принципы ее формирования. Сокращенная себестоимость и принципы ее формирования.
17. Система счетов по учету расчетов с дебиторами и кредиторами.
18. Организация аналитического учета.
19. Учет расчетов с помощью векселей.
20. Особенности учета операций по договору цессии.
21. Учет посреднических операций.
22. Учет расчетов по договору факторинга.
23. Раскрытие информации о капитале в бухгалтерской (финансовой) отчетности.
24. Особенности учёта формирования источников хозяйственных средств в

некоммерческих организациях.

25. Какие общеметодологические основы бухгалтерской отчетности?

26. Назовите основные этапы процедуры составления бухгалтерской отчетности.

27. Какие общие направления анализа финансового положения организаций. Зависимость результатов анализа отчетности от методов отражения фактов хозяйственной жизни организации?

28. Какие аналитические возможности бухгалтерской (финансовой) отчетности?

Лектор или преподаватель, ведущий практические занятия по дисциплине производит устный опрос по пройденным теоретическим материалам и выставляет оценку в журнале с текущей успеваемостью.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
«Вопросы для контроля усвоения теоретического материала»

Шкала оценивания	Критерий оценивания
5 (отлично)	Обучающийся глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
4 (хорошо)	Обучающийся знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
3 (удовлетворительно)	Обучающийся знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
2 (неудовлетворительно)	Обучающийся не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Обучающийся отказывается от ответов на дополнительные вопросы.

8.3 Практическое (прикладное) задание (высокий уровень)

Задания, выполняемые на практических занятиях:

Задание 1. Виды цифровых инструментов в бухгалтерском учете.

Задание 2. Бухгалтерский учет внеоборотных активов.

Задание 3. Бухгалтерский учет оборотных активов.

Задание 4. Бухгалтерский учет финансовых вложений.

Задание 5. Учет доходов и расходов.

Задание 6. Учет текущих обязательств и расчетов.

Задание 7. Учет капитала и резервов.

Задание 8. Формирование отчета о движении денежных средств.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Практическое задание»

Шкала оценивания	Характеристика знания предмета и ответов
5 (отлично)	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание. Показал отличные знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала.
4 (хорошо)	Обучающийся выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала.
3 (удовлетворительно)	Обучающийся выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач.
2 (неудовлетворительно)	Обучающийся выполнил задание неправильно. При выполнении обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала.

8.4 Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет)

Вопросы к зачету:

1. Понятие методологии в науке о бухгалтерском учете.
2. Нормативное регулирование бухгалтерского учета в России. Закон о бухгалтерском учете.
3. Учетные принципы как содержание бухгалтерского учета. Учетные правила как способ создания информационных массивов в целях пользователей бухгалтерского учета.
4. Принцип непрерывности деятельности как методологическая основа применения способов капитализации, амортизации и резервирования.
5. Объективное отражение в бухгалтерской финансовой отчетности финансово-хозяйственной деятельности – миф или реальность.
6. Учет источников финансирования долгосрочных инвестиций.
7. Правовые и налоговые аспекты регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним.
8. Выбор оптимального метода оценки МПЗ исходя из целей, поставленных руководством компании.
9. Особенности учета и оценки материальных ценностей, поступающих по товарообменным (бартерным) операциям.
10. Особенности учета денежных средств на валютных счетах.
11. Формирование информации об обесценении финансовых вложений.
12. Доходы и расходы как базовые элементы современной методологии бухгалтерского учета.
13. Сущность русской, французской и немецкой парадигм в исчислении прибыли.
14. Способы признания доходов по обычным видам деятельности.
15. Раскрытие информации о финансовых результатах в бухгалтерской (финансовой отчетности).
16. Определение обязательств, их виды и классификация. Порядок исполнения и прекращения обязательств.
17. Формы расчетов. Выбор оптимальной формы расчетов с конкретными контрагентами. Сроки расчетов и исковой давности. Способы взыскания просроченной дебиторской задолженности.
18. Особенности бухгалтерского учета операций по прекращению обязательств путем отступного и новации.
19. Учет расчетов, основанных на зачете взаимных требований.

20. Современные методы управления дебиторской и кредиторской задолженностью.
21. Понятие учетной категории «капитал».
22. Особенности учета уставного фонда унитарных предприятий.
23. Аналитический учёт по счетам капитала.
24. Состав бухгалтерской (финансовой) отчетности. Основные требования, предъявляемые к бухгалтерской (финансовой) отчетности.
25. Содержание бухгалтерской (финансовой) отчетности.
26. Сегментарная отчетность.

Критерии и шкала оценивания к промежуточной аттестации «зачет»

Шкала оценивания	Критерий оценивания
зачтено	Обучающийся глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
	Обучающийся знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
	Обучающийся знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
не зачтено	Обучающийся не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.

9. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК). В случае необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников, например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной (модулем), за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
 - продолжительность сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут;
 - продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут;
 - продолжительность выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 минут.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений с указанием страниц	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)
1.			
2.			
3.			
4.			