## МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

КОЛЛЕДЖ СЕВЕРОДОНЕЦКОГО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА учебной дисциплины

.10

специальность 11.02.16. Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств

РАССМОТРЕНО И СОГЛАСОВАНО методической комиссией Колледжа Северодонецкого технологического института (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»

Протокол № 01 от «13» сентября 2024 г.

Председатель комиссии

Разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.16. Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.10.2021 № 691, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 12.11.2021 регистрационный № 65793, примерной основной образовательной программы по специальности 11.02.16. Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств среднего профессионального образования.

Заместитель директора

| В.Н. Лескин  |
|--|
| Составитель(и):  |
| Арсентьев Александр Валериевич, преподаватель СПО Колледжа Северодонецкого технологического института (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля». |
| Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20 / 20 учебный год Протокол № заседания МК от «»20 г. Председатель МК                      |
| Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20 / 20 учебный год Протокол № заседания МК от «»20 г. Председатель МК                      |
| Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20 / 20 учебный год Протокол № заседания МК от «»20г. Председатель МК                       |
| Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20 / 20 учебный год Протокол № заседания МК от «» 20 г. Председатель МК                     |

### 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.10. ПРИКЛАДНОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

**1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл, имеет связь с дисциплиной ОП.01 Инженерная графика.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

| Код        | Умения                           | Знания                          |
|------------|----------------------------------|---------------------------------|
| ПК, ОК     |                                  |                                 |
| ОК 01 –    | - работать с пакетами прикладных | - программные продукты и пакеты |
| OK 04, OK  | программ профессиональной        | прикладных программ;            |
| 09, OK 10  | направленности;                  | - назначение, устройство,       |
|            | - использовать информационно-    | конструктивные особенности,     |
| ПК 1.1,    | коммуникационные технологии в    | принцип действия основных узлов |
| ПК 3.1, ПК | профессиональной деятельности;   | радиоэлектронной аппаратуры;    |
| 3.2.       | - моделировать типовые           | - виды и правила выполнения     |
|            | электронные устройства           | электрических схем              |

Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» **ЛР 4** Борющийся с невежеством, некомпетентностью, технофобией, повышающий свою техническую культуру **ЛР 17** 

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы  | Объем часов |  |  |
|---|-------------|--|--|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины            | 222         |  |  |
| в т.ч. в форме практической подготовки                        | 38          |  |  |
| Самостоятельная работа  | 64          |  |  |
| Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем | 158         |  |  |
| в том числе:  |             |  |  |
| теоретическое обучение  | 90          |  |  |
| практические занятия  | 68          |  |  |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование<br>разделов и тем    | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | Объем<br>часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|-----------------------------------|--|----------------|---|
| 1                                 | 2  | 3              |   |
|                                   | рограммное обеспечение специального назначения   | 38             |   |
| Тема 1.1. Основные                | Содержание учебного материала  | 4              |   |
| этапы компьютерного моделирования | Основные функции компьютера при моделировании систем. Постановка задачи, определение объекта моделирования; разработка концептуальной модели, выявление      | 4              |   |
|                                   | определение объекта моделирования, разработка концептуальной модели, выявление основных элементов системы и элементарных актов взаимодействия; формализация; |                | ПК 1.1, ПК 3.1,   |
|                                   | создание алгоритма и написание программы; планирование и проведение  |                | ПК 3.2  |
|                                   | компьютерных экспериментов; анализ и интерпретация результатов.  |                |   |
| Тема 1.2. Основы                  | Тематика практических занятий  | 8              |   |
| работы в программе                | 1. Определение ЭДС и внутреннего сопротивления источников постоянного тока.  | 2              | OK 01, OK 02,   |
| «Начала электроники»              | 2. Исследование эдементов цепей переменного тока   | 2              | OK 03, OK 04,   |
|                                   | 3. Исследование явления резонанса в цепи переменного тока  | 2              | OK 09, OK 10  |
|                                   | 4. Исследование сигнала переменного тока   | 2              |   |
| Тема 1.3. Основы                  | Тематика практических занятий  | 6              |   |
| работы в программе                | 5. Работа в среде программы MathCAD. Основы построения вычислений в MathCAD  | 2              |   |
| MathCAD                           | 6. Вычисления в MathCAD  | 2              |   |
|                                   | 7. Построение графиков функций в MathCAD   | 2              |   |
| Тема 1.4. Основы                  | Тематика практических занятий  | 8              |   |
| работы в программе                | 8. Знакомство с интерфейсом программы SPlan  | 2              |   |
| SPlan                             | 9. Создание электрической схемы несложного устройства в SPlan  | 2              |   |
|                                   | 10. Создание печатной платы несложного устройства в SPlan  | 2              |   |
|                                   | 11. Проектирование сборочного чертежа платы в SPlan  | 2              |   |
| Тема 1.5 Основы                   | Тематика практических занятий  | 14             |   |
| работы в программе                | 12. Знакомство с интерфейсом программы Altium Designer   | 2              |   |

| Altium Designer                                     | Designer 13. Создание библиотеки элементов                            |     |
|---|---|-----|
| 14. Создание условных графических обозначений ЭРЭ   |   | 2   |
| 15. Разработка посадочных мест для печатной платы   |   | 2   |
|   | 16. Создание схемы электрической принципиальной несложного устройства | 2   |
|   | 17. Создание печатной платы несложного устройства                     | 4   |
| Самостоятельная работа                              | а обучающихся:  |     |
| 1. Выполнение индивиду                              | альных заданий по направлениям:                                       | 8   |
| - Виды прикладного программного обеспечения.        |   |     |
| - Информационные системы поддержки принятия решений |   |     |
| Всего   |   | 158 |

# 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.10. ПРИКЛАДНОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Информатики», оснащенный оборудованием:

- компьютеры в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, манипулятор «мышь») или ноутбуки (моноблоки),
- локальная сеть с выходом в Интернет,
- комплект проекционного оборудования (интерактивная доска в комплекте с проектором или мультимедийный проектор с экраном)
- программное обеспечение.

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

#### 3.2.1. Основные печатные издания

- 1. Синаторов С.В. Информационные технологии. Задачник. Серия: Среднее профессиональное образование Издательство: КноРус, 2017. 254 с. ISBN: 9785406048863.
- 2. Логунова, О. С. Информатика. Курс лекций : учебник для СПО / О. С. Логунова. Санкт-Петербург : Лань, 2020. 148 с. ISBN 978-5-8114-6569-9.
- 3. Зубова, Е. Д. Информатика и ИКТ : учебное пособие / Е. Д. Зубова. Санкт-Петербург : Лань, 2020. 180 с. ISBN 978-5-8114-4203-4.
- 4. Журавлев, А. Е. Информатика. Практикум в среде Microsoft Office 2016/2019 : учебное пособие для СПО / А. Е. Журавлев. Санкт-Петербург : Лань, 2020. 124 с. ISBN 978-5-8114-5516-4.
- 5. Журавлев, А. Е. Компьютерный анализ. Практикум в среде Microsoft Excel: учебное пособие для СПО / А. Е. Журавлев, А. В. Макшанов, Л. Н. Тындыкарь. Санкт-Петербург: Лань, 2020. 280 с. ISBN 978-5-8114-5678-9
- 6. Журавлев, А. Е. Организация и архитектура ЭВМ. Вычислительные системы : учебное пособие для СПО / А. Е. Журавлев. Санкт-Петербург : Лань, 2020. 144 с. ISBN 978-5-8114-5450-1.
- 7. Кудинов, Ю. И. Основы современной информатики : учебное пособие для СПО / Ю. И. Кудинов, Ф. Ф. Пащенко. Санкт-Петербург : Лань, 2020. 256 с. ISBN 978-5-8114-5885-1.
- 8. Кудинов, Ю. И. Практикум по основам современной информатики : учебное пособие для СПО / Ю. И. Кудинов, Ф. Ф. Пащенко, А. Ю. Келина. Санкт-Петербург : Лань, 2020. 352 с. ISBN 978-5-8114-5893-6.

### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Куприянов, Д. В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Куприянов. – Москва: Юрайт, 2020. – 255 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00973-6. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/451935

- 2. Советов, Б. Я. Информационные технологии: учебник для среднего профессионального образования / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. 7-е изд., перераб. и доп. Москва: Юрайт, 2020. 327 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-06399-8. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/450686
- 3. Информационные технологии в 2 т. Том 1 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов, О. П. Ильина, В. И. Кияев, Е. В. Трофимова ; под редакцией В. В. Трофимова. Москва : Юрайт, 2020. 238 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-03964-1. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/451183
- 4. Информационные технологии в 2 т. Том 2 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов, О. П. Ильина, В. И. Кияев, Е. В. Трофимова ; ответственный редактор В. В. Трофимов. перераб. и доп. Москва : Юрайт, 2020. 390 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-03966-5. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/451184
- 5. Проектирование информационных систем: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Чистов, П. П. Мельников, А. В. Золотарюк, Н. Б. Ничепорук; под общей редакцией Д. В. Чистова. Москва: Юрайт, 2020. 258 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-03173-7. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <a href="https://urait.ru/bcode/452680">https://urait.ru/bcode/452680</a>
- 6. Зубова, Е. Д. Информатика и ИКТ : учебное пособие / Е. Д. Зубова. Санкт-Петербург : Лань, 2020. 180 с. ISBN 978-5-8114-4203-4. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/148289 (дата обращения: 18.12.2020). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 7. Логунова, О. С. Информатика. Курс лекций : учебник для СПО / О. С. Логунова. Санкт-Петербург : Лань, 2020. 148 с. ISBN 978-5-8114-6569-9. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/148962 (дата обращения: 18.12.2020). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 8. Журавлев, А. Е. Информатика. Практикум в среде Microsoft Office 2016/2019: учебное пособие для СПО / А. Е. Журавлев. Санкт-Петербург: Лань, 2020. 124 с. ISBN 978-5-8114-5516-4. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/149339 (дата обращения: 18.12.2020). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 9. Журавлев, А. Е. Компьютерный анализ. Практикум в среде Microsoft Excel: учебное пособие для СПО / А. Е. Журавлев, А. В. Макшанов, Л. Н. Тындыкарь. Санкт-Петербург: Лань, 2020. 280 с. ISBN 978-5-8114-5678-9. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/152625 (дата обращения: 27.11.2020). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 10. Журавлев, А. Е. Организация и архитектура ЭВМ. Вычислительные системы : учебное пособие для СПО / А. Е. Журавлев. Санкт-Петербург : Лань, 2020. 144 с. ISBN 978-5-8114-5450-1. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/149338 (дата обращения: 18.12.2020). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 11. Кудинов, Ю. И. Основы современной информатики: учебное пособие для СПО / Ю. И. Кудинов, Ф. Ф. Пащенко. Санкт-Петербург: Лань, 2020. 256 с. ISBN 978-5-8114-5885-1. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. –

URL: https://e.lanbook.com/book/146635 (дата обращения: 18.12.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

12. Кудинов, Ю. И. Практикум по основам современной информатики : учебное пособие для СПО / Ю. И. Кудинов, Ф. Ф. Пащенко, А. Ю. Келина. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-5893-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/146636 (дата обращения: 18.12.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения              | Критерии оценки           | Методы оценки       |  |
|----------------------------------|---------------------------|---------------------|--|
| Знания:                          | - четкость и правильность | Выполнение          |  |
| - программных продуктов и        | ответов на вопросы;       | индивидуальных      |  |
| пакетов прикладных программ.     | - логика изложения        | заданий по заданной |  |
| - назначение, устройство,        | материала;                | тематике            |  |
| конструктивные особенности,      | - ясность и               |                     |  |
| принцип действия основных узлов  | аргументированность       | Тестовый контроль   |  |
| радиоэлектронной аппаратуры      | изложения собственного    |                     |  |
| - виды и правила выполнения      | мнения                    | Дифференцированный  |  |
| электрических схем               |                           | зачет               |  |
| Умения:                          | - грамотность применения  | Экспертное          |  |
| - работать с пакетами прикладных | программного              | наблюдение за       |  |
| программ профессиональной        | обеспечения при решении   | выполнением         |  |
| направленности;                  | профессиональных задач;   | практических работ  |  |
| - использовать информационно-    | - скорость и точность     | _                   |  |
| коммуникационные технологии в    | выполнения задания;       | Дифференцированный  |  |
| профессиональной деятельности.   | - оптимальность           | зачет               |  |
| - использовать контрольно-       | выбранного алгоритма для  |                     |  |
| измерительные приборы,           | решения задачи.           |                     |  |
| подключать их к регулируемой     |                           |                     |  |
| аппаратуре                       |                           |                     |  |