

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

**КОЛЛЕДЖ СЕВЕРОДОНЕЦКОГО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО  
ИНСТИТУТА (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебной дисциплины

**ОП.12 Основы финансовой грамотности**

специальность 11.02.16. Монтаж, техническое обслуживание и  
ремонт электронных приборов и устройств

РАССМОТРЕНО И СОГЛАСОВАНО методической комиссией Колледжа Северодонецкого технологического института (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»

Протокол № 01 от «13» сентября 2024 г.

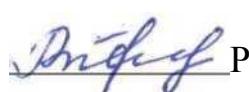
Разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.16. Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2023 № 676, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 17.10.2023 регистрационный № 75610, примерной основной образовательной программы по специальности 11.02.16. Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств.

Председатель комиссии



В.Н. Лескин

Заместитель директора



Р.П. Филь

Составитель(и):

Анфимова Александра Александровна, преподаватель СПО Колледжа Северодонецкого технологического института (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля».

Рабочая программа утверждена на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год

Протокол № \_\_\_\_ заседания МК от «\_\_\_\_» \_ 20\_\_ г.

Председатель МК \_\_\_\_\_

Рабочая программа утверждена на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год

Протокол № \_\_\_\_ заседания МК от «\_\_\_\_» \_ 20\_\_ г.

Председатель МК \_\_\_\_\_

Рабочая программа утверждена на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год

Протокол № \_\_\_\_ заседания МК от «\_\_\_\_» \_ 20\_\_ г.

Председатель МК \_\_\_\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:** Учебная дисциплина ОП.12 «Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла в соответствии с ФГОС СПО по специальности 11.02.16. Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 03, ОК 06.

Учебная дисциплина ОП.12 «Основы финансовой грамотности» является обязательной дисциплиной социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы.

## **1.1. Цель, задачи и планируемые результаты освоения дисциплины**

### **1.1.1. Цель и задачи освоения дисциплины**

*Цель дисциплины «Основы финансовой грамотности»:* формирование системы знаний о финансовой жизни современного общества, финансовых институтах, финансовых продуктах, финансовых рисках, способах получения информации, позволяющей анализировать социальные ситуации и финансовые решения с учетом их альтернатив.

*Задачи:*

- сформировать представления о грамотном финансовом поведении, включая типичные стратегии, действия, связанные с осуществлением социальных ролей в финансовой сфере жизнедеятельности человека;
- овладеть умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать финансовую информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных и жизненных задач;
- способствовать приобретению опыта применения полученных финансовых знаний и умений при анализе и оценке жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей.

В рамках программы осваиваются умения и навыки:

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
OK 02		Определять необходимые источники информации		Приемы структурирования информации
		Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию		
		Выделять наиболее значимое в перечне информации		
		Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
OK 03		Применять современную научную профессиональную терминологию		Современная научная и профессиональная терминология
				Порядок выстраивания презентации
OK 06		Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно нравственных ценностей, в том числе		Стандарты антикоррупционного поведения
		с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		

### 1.3 Использование часов вариативной части

Использование часов вариативной части не предусмотрено.

Дополнительные № п/п профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Количество часов	Обоснование включения в программу
---	-------------------------------	----------------------	------------------	-----------------------------------

#### 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>53</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	33
практические занятия	20
<i>Самостоятельная работа</i>	0
<b>Промежуточная аттестация</b>	

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения рабочей программы учебной дисциплины является овладение обучающимся видом деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися формируются элементы общих компетенций (знания, умения).

Планируемые результаты направлены на освоение умений и знаний.

Код компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты (достижения образовательных результатов)	
		Умения	Знания
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачи для поиска информации;</li> <li>- определять необходимые источники информации;</li> <li>- планировать процесс поиска;</li> <li>- структурировать получаемую информацию;</li> <li>- выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>- оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>- оформлять результаты поиска;</li> <li>- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>- использовать современное программное обеспечение;</li> <li>- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия;</li> <li>- формат представления результатов поиска информации, - современные средства и устройства информатизации; - возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия</li> </ul>

OK.03	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять актуальность нормативной правовой документации в профессиональной деятельности для личного финансового планирования;</li> <li>- применять современную профессиональную и финансовую терминологию;</li> <li>- осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности;</li> <li>- учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии,</li> </ul> <p style="text-align: right;">лично м</p> <p>планировании;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-современную профессиональную и финансовую терминологию;</li> <li>- основные принципы и методы проведения финансовых расчетов и планирования личных финансов;</li> <li>- различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки;</li> <li>- понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании;</li> <li>- структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета;</li> <li>- особенностей различных банковских и страховых продуктов и возможности для</li> </ul>
-------	---	---	--

		<p>составлять личный бюджет;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности;</li> <li>- анализировать расходы, связанные с заимствованием средств, необходимых для достижения финансовой цели;</li> <li>- оценивать финансовые риски, при планировании личных расходов;</li> <li>- определять направления взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) для реализации своих прав, и исполнения обязанностей</li> </ul>	<p>Управления личными финансами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для управления личными финансами;</li> <li>- систему и полномочия Государственных органов в сфере защиты прав потребителей</li> </ul>
--	--	---	---

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Тематический план учебной дисциплины

Коды компетенций	Наименование разделов, тем	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины					
			Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем			Самостоятельная учебная работа	Консультации	Промежуточная аттестация
			Теоретическое обучение, часов	Лабораторные и практические занятия, часов	Курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПК 1.2 ПК 1.5; ПК 3.1; ПК 3.4 ОК 1 - ОК 6 ОК 9 - ОК 11	<b>Тема 1.</b> Финансовая грамотность. Сущность денег и кредитно-денежной системы		8		-	-		-
	<b>Тема 2.</b> Депозиты, как элемент личных финансов		6	8	-	-		-
	<b>Тема 3.</b> РКО. Платежи		2		-	-		-
	<b>Тема 4</b> Кредит, как элемент личных финансов		2	4	-	-		—
	<b>Тема 5</b> Налоги и налогообложение		2	2				
	<b>Тема 6.</b> Финансовый рынок и совершаемые на нем операции		6	2				
	<b>Тема 7.</b> Личные финансы. Предпринимательство		2	2				
	<b>Тема 8</b> Страхование		5	2				
Промежуточная аттестация: зачет			-	-	-	-	-	-
Самостоятельная учебная работа			-	-	-	-	-	-
<b>Всего часов:</b>			<b>53</b>	<b>33</b>	<b>20</b>	<b>--</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

### 3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала		Объем часов	Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы		
1	2	3	4			
<b>Тема 1.</b> Финансовая грамотность. Сущность денег и кредитно-денежной системы	<b>Содержание учебного материала</b>		2	OK02, OK03, OK06.		
	1	Сущность финансовой грамотности. Деньги: история и современность банки и банковская система				
	<b>Практические занятия</b>					
<b>Тема 2.</b> Депозиты, как элемент личных финансов	<b>Содержание учебного материала</b>		2	OK02, OK03, OK 06.		
	1					
	<b>Практические занятия</b>					
<b>Тема 3.</b> РКО. Платежи	<b>Содержание учебного материала</b>		2	OK02, OK03, OK 06.		
	1	Расчетно-кассовое обслуживание. Платежи. Их виды. Электронные деньги				
	<b>Практические занятия</b>					
<b>Тема 4</b> Кредит, как элемент личных финансов	<b>Содержание учебного материала</b>		2	OK02, OK03, OK 06.		
	1	Кредит. Виды кредита. % по кредиту. Кредитный договор. Микрокредиты. Сущность и опасность				

	<b>Практические занятия</b>			
	Кредитный договор. Сравнение условий		2	
	Расчет % по кредиту. Микрокредиты. Их виды. Сущность		2	
<b>Тема 5 Налоги и налогообложение</b>	Соде	жание учебного материала	2	OK02, OK03, OK06.
	1	Экономическая сущность налогов.		
<b>Практические занятия</b>				
	Виды налогов. Расчет суммы НДФЛ.		2	
<b>Тема 6. Финансовый рынок и совершаемые на нем операции</b>	Содержание учебного материала		6	OK02, OK03, OK06.
	1	Виды ценных бумаг. Доходность.		
<b>Практические занятия</b>				
	Расчет доходности по акциям и облигациям		2	
<b>Тема 7. Личные финансы. Предпринимательство</b>	Соде	жание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2	OK02, OK03, OK06.
	1	Планирование личных финансов. Предпринимательство.		
<b>Практические занятия</b>				
	<b>Бизнес-план.</b> Стартап. Период окупаемости вложений		2	OK02, OK03, OK06.
Содержание учебного материала				
<b>Тема 8 Страхование..</b>	1	Страхование. Виды и сущность страхования	5	
	<b>Практические занятия</b>			
	Страховые фонды.		2	
	<b>Зачет</b>			
	Всего:		53	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Требования к материально-техническому обеспечению.**

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основы финансовой грамотности», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 11.02.16. Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств.

### **4. 2 Общие требования к организации образовательной деятельности**

Освоение обучающимися учебной дисциплины может проходить в условиях созданной образовательной среды как в образовательной организации (учреждении), так и в организациях, соответствующих профилю учебной дисциплины.

Преподавание учебной дисциплины должно носить практическую направленность. В процессе практических занятий обучающиеся закрепляют и углубляют знания, приобретают необходимые профессиональные умения и навыки.

Теоретические и практические занятия должны проводиться в учебном кабинете экономических дисциплин.

Текущий контроль обучения и промежуточная аттестация должны складываться из следующих компонентов:

**текущий контроль:** опрос обучающихся на занятиях, проведение тестирования.

**промежуточная аттестация:** зачет.

### **4.3 Кадровое обеспечение образовательной деятельности**

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих реализацию ППССЗ: ППССЗ по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 5 лет.

Фамилия, имя, отчество преподавателя	Анфимова Александра Александровна
Образование	высшее, специалист, Восточноукраинский национальный университет имени Владимира Даля, 1999 г., АН № 10676405, Экономика предприятия
Курсы повышения квалификации	-
Категория, педагогическое звание	-

#### **4.4 . Информационное обеспечение обучения:**

Перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, вебсистем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

#### **Нормативно-правовые акты:**

1. Федеральный закон «об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 с изменениями от 06.04.2015 № 68-ФЗ (ред. 19.12.2016);
2. Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 «об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577;
3. Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578;
4. Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1015 об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в ред. Приказа Минобрнауки России от 13.12.2013 № 1342

#### **Основные источники:**

1. Финансовая грамотность. 10—11 классы : учеб. для среднего общего образования / М.Р.Каджаева, Л.В.Дубровская.—М.: Образовательноиздательский центр «Академия», 2020. — 320 с.

#### **Дополнительные источники:**

- 1.Борисов, Е.Ф. Основы экономики : учебник и практикум для СПО / Е.Ф. Борисов. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. :Юрайт, 2020. - 399 с. - Серия : Проф. образование.
2. Методические рекомендации по включению основ финансовой грамотности в образовательные программы среднего профессионального образования -

Министерство образования и науки РФ ; Банк России, 2019. - 22 с.

3. Череданова, Л.Н. Основы экономики и предпринимательства : учебник для студ. учрежд. СПО / Л.Н. Череданова. - 15-е изд., стер. - М.: Академия, 2020. - 224 с. Учебные издания (включая электронные учебники):

4. Аврамчикова, Н. Т. Государственные и муниципальные финансы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Т. Аврамчикова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 174 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 9785-534-10973-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456350> (дата обращения: 17.12.2020).

5. Алексеева, Д. Г. Банковский вклад и банковский счет. Расчеты : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Г. Алексеева, С. В. Пыхтин, Р. З. Загиров ; ответственный редактор Д. Г. Алексеева, С. В. Пыхтин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 243 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11414-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457097> (дата обращения: 17.12.2020).

6. Бюджетная система РФ : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Г. Иванова [и др.] ; под редакцией Н. Г. Ивановой, М. И. Канкуловой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 381 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-53410494-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455252> (дата обращения: 17.12.2020).

7. Васильев, В. П. Государственное регулирование экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Васильев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 178 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13122-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449249> (дата обращения: 17.12.2020).

8. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Б. Поляк [и др.] ; под редакцией Г. Б. Поляка, Е. Е. Смирновой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : 2Актуальный список литературы, рекомендованный ФИРО на 2020-2021 г. можно взять на сайте <http://moodle.kipodpo.ru/> во вкладке Методические материалы - список литературы по соответствующей специальности Источники указываются в алфавитном порядке, нумерация сквозная. Интернет-ресурсы указываются в формате: Название сайта. - режим доступа. - адрес 14 Издательство Юрайт, 2020. — 385 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06431-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450803> (дата обращения: 17.12.2020).

9. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. Г. Черник [и др.] ; под редакцией Д. Г. Черника, Ю. Д. Шмелева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 450 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13753-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469455> (дата обращения: 26.04.2021).

10. Правовые основы регулирования финансовой деятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под редакцией Е. М. Ашмариной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 370 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09486-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453694> (дата обращения: 17.12.2020).

11. Финансовое право. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под редакцией Е. М.

Ашмариной, Е. В. Тереховой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 300 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-53408817-5.  
— Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470974> (дата обращения: 26.04.2021).

12. Шимко, П.Д. Основы экономики : учебник / Шимко П.Д. — Москва : КноРус, 2021. — 291 с. — ISBN 978-5-406-04551-0. — URL:

<https://book.ru/book/936841> (дата обращения: 26.04.2021). — Текст : электронный.

13. Шимко, П.Д. Основы экономики. Практикум : учебное пособие / Шимко П.Д. — Москва : КноРус, 2021. — 199 с. — ISBN 978-5

#### **Электронные издания (электронные ресурсы):**

1. Центральный Банк Российской Федерации [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)

2. Министерство финансов РФ [www.mfin.ru/ru](http://www.mfin.ru/ru)

3. Федеральная налоговая служба [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru)

4. Пенсионный фонд РФ [www.pfrf.ru](http://www.pfrf.ru)

5. Роспотребнадзор [www.rosпотребнадзор.ru](http://www.rosпотребнадзор.ru)

6. Цифровая образовательная среда СПО PROFобразование:

Кандаурова, Н. В. Экономика и основы предпринимательства в спорте : учебное пособие для студентов высших и средних образовательных учреждений физической культуры и спорта / Н. В. Кандаурова. — Москва : Московский городской педагогический университет, 2010. — 112 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL:

<https://profspo.ru/books/26662> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

#### **Электронно-библиотечная система:**

IPRBOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>

#### **Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:**

Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский агротехнический техникум» <https://sferum.ru/>

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, зачета.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания), с учетом личностных результатов, профессионального стандарта</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>умения:</b></p> <p>характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;</p> <p>различать экономические явления и процессы общественной жизни;</p> <p>выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов;</p> <p>понимать влияние инфляции на повседневную жизнь;</p> <p>применять способы анализа индекса потребительских цен;</p> <p>анализировать несложные ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми правоотношениями в области личных финансов;</p> <p>объяснять проблему ограниченности финансовых ресурсов; знать и конкретизировать примерами виды налогов;</p> <p>различать сферы применения различных форм денег;</p> <p>характеризовать экономику семьи;</p> <p>анализировать структуру семейного бюджета;</p> <p>формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость;</p> <p>грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни;</p> <p>различать виды ценных бумаг;</p> <p>находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера относительно личной финансовой безопасности, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные;</p> <p>определять практическое назначение основных элементов банковской системы;</p> <p>различать виды кредитов и сферу их использования;</p> <p>рассчитывать процентные ставки по кредиту;</p> <p>применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг;</p> <p>выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.</p> <p><b>знания:</b></p>	Зачет

<p>составление личного финансового плана и бюджета;</p> <p>заключение кредитного договора;</p> <p>страхование жизни;</p> <p>расчет доходности финансовых инструментов с учетом инфляции;</p> <p>использование налоговых льгот;</p> <p>навыки безопасного поведения потребителя на финансовом рынке.</p>	Зачет
---	-------