

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»**

**КОЛЛЕДЖ СЕВЕРОДОНЕЦКОГО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО  
ИНСТИТУТА (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
общеобразовательной учебной дисциплины**

**ОДБ.05 Обществознание**

**специальность 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт  
электронных приборов и устройств**

2023

РАССМОТРЕНО И СОГЛАСОВАНО методической комиссией Колледжа Северодонецкого технологического института (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»

Протокол № 01 от «13» сентября 2024 г.

Разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012. № 413 (зарегистрирован в Минюсте России 07.06.2012 № 24480 (далее ФГОС СОО), примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Обществознание» для профессиональных образовательных организаций (базовый уровень, вариант 1)

Председатель комиссии

 В.Н. Лескин

Заместитель директора

 Р.П. Филь

Составитель(и):

Язвенко Валентина Алексеевна, преподаватель СПО Колледжа Северодонецкого технологического института (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля».

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год

Протокол № \_\_ заседания МК от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель МК \_\_\_\_\_

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год

Протокол № \_\_ заседания МК от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель МК \_\_\_\_\_

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год

Протокол № \_\_ заседания МК от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель МК \_\_\_\_\_

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год

Протокол № \_\_ заседания МК от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель МК \_\_\_\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                             | стр. |
|-----------------------------------------------------------------------------|------|
| 1. Общая характеристика рабочей программы<br>общеобразовательной дисциплины | 5    |
| 2. Структура и содержание<br>общеобразовательной дисциплины                 | 21   |
| 3. Условия реализации программы<br>общеобразовательной дисциплины           | 32   |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения<br>общеобразовательной дисциплины | 34   |

## **Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины**

---

1.1. Общеобразовательная дисциплина ОДБ.05 «Обществознание» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 11.02.16. Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств, реализуемой на базе основного общего образования.

Программа разработана на основании требований ФГОС среднего общего образования с учетом профессиональной направленности получаемой специальности.

### 1.2. **Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:**

#### **1.2.1. Цели и задачи дисциплины:**

Содержание программы общеобразовательной дисциплины ОДБ.05 «Обществознание» направлено на достижение следующих **целей**:

- освоение обучающимися знаний о российском обществе и особенностях его развития в современных условиях, различных аспектах взаимодействия людей друг с другом и с основными социальными институтами, содействие формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей в повседневной и профессиональной деятельности.

Освоение курса ОДБ.05 «Обществознание» предполагает решение следующих **задач**:

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни; приверженности демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества;

- овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских и жизненных задач;

- совершенствование опыта применения полученных знаний и умений при анализе и оценке жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков в различных областях общественной жизни с учётом

профессиональной направленности организации среднего профессионального образования;

- становление духовно-нравственных позиций и приоритетов личности в период ранней юности, выработка интереса к освоению социальных и гуманитарных дисциплин, развитие мотивации к предстоящему самоопределению.

В результате освоения дисциплины ОДБ.05 «Обществознание» обучающийся **должен знать:**

- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов.

В результате освоения дисциплины ОДБ.05 «Обществознание» обучающийся **должен уметь:**

- использовать полученные знания о социальных ценностях и нормах в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

- применять знания о методах познания социальных явлений и процессов в учебной деятельности и повседневной жизни;

- оценивать разнообразные явления и процессы общественного развития;

- характеризовать основные методы научного познания;

- выявлять особенности социального познания;

- различать типы мировоззрений;

- объяснять специфику взаимовлияния двух миров социального и природного в понимании природы человека и его мировоззрения;

- выражать собственную позицию по вопросу познаваемости мира и аргументировать ее.

- устанавливать причинно-следственные связи между состоянием различных сфер жизни общества и общественным развитием в целом;

- выявлять, опираясь на теоретические положения и материалы СМИ, тенденции и перспективы общественного развития;

- систематизировать социальную информацию, устанавливать связи в целостной картине общества (его структурных элементов, процессов, понятий) и представлять ее в разных формах (текст, схема, таблица).

- характеризовать общество как целостную развивающуюся (динамическую) систему в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

- выявлять, анализировать, систематизировать и оценивать информацию, иллюстрирующую многообразие и противоречивость социального развития;

- приводить примеры прогрессивных и регрессивных общественных изменений, аргументировать свои суждения, выводы;

- формулировать собственные суждения о сущности, причинах и последствиях глобализации; иллюстрировать проявления различных глобальных проблем.

### 1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (далее – ОК) и профессиональных компетенций (далее – ПК)

| Код и наименование формируемых компетенций                                                                | Планируемые результаты освоения дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                           | Общие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Дисциплинарные                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. | <p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;</li> <li>- готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;</li> <li>- интерес к различным сферам профессиональной деятельности,</li> </ul> <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;</li> <li>- устанавливать существенный признак или основания для сравнения,</li> </ul> | <p>Сформировать знания об:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обществе как целостной и развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов: основах социальной динамики;</li> <li>- глобальных проблемах и вызовах современности;</li> <li>перспективах развития современного мира, в том числе тенденций развития Российской Федерации.</li> <li>- человеку как субъекте общественных отношений и сознательной</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>классификации и обобщения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;</li> <li>- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;</li> <li>- вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;</li> <li>- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем</li> </ul> <p>б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, В области ценности научного познания: -</li> <li>- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</li> <li>- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;</li> <li>- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</li> </ul> <p>в) работа с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации</li> </ul> | <p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенностях социализации личности в современных условиях, сознании. Познании и самосознании человека;</li> <li>- особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах;</li> <li>- экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике;</li> <li>- системе права и законодательства Российской Федерации;</li> <li>- владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук, уметь различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины, использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и</li> </ul> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                      | <p>различных видов и форм представления; -создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;</li> <li>- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</li> <li>- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.</li> </ul> | <p>построении устных и письменных высказываний; - владеть умениями формулировать на основе приобретённых социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного опыта и фактами социальной действительности, в том числе соблюдением правил здорового образа жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев;</li> </ul> |
| <p>ОК 02. Использовать современные средства анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач</p> | <p>В области ценности научного познания: -</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</li> <li>- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Сформировать знания об:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества;</li> <li>- владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>в) работа с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;</li> <li>- оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;</li> <li>- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</li> <li>- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.</li> </ul> | <p>из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в СМИ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск социальной информации представленной в различных источниках, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном общении, выделять факты, оценочные суждения, мнения; - - - сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций; владение умением определять различные оценки социальных явлений, содержащихся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях; - уметь определять связи</li> </ul> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформировать представления о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. | В области духовно-нравственного воспитания: <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность нравственного сознания, этического поведения;</li> <li>- способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы;</li> <li>- осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;</li> <li>- ответственное отношение к родителям и другим членам семьи.</li> <li>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>- современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>- определять и выстраивать профессионального развития и самообразования;</li> <li>- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать открытия собственного в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;</li> <li>- рассчитывать размеры</li> </ul> | Сформировать знания об: <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенностях социализации личности в современных условиях, осознании и познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономического и финансовой сферах;</li> <li>- отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере международных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации;</li> <li>- владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и</li> </ul> |

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                             | <p>выплат по процентным ставкам кредитования;</p> <p>- определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей профессиональной деятельности;</p> <p>презентовать идею; определять источники финансирования</p>                                                                                   | <p>проектную деятельность, представлять её в виде завершённых проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план, развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику;</p> <p>- готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании фоновыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учётом рисков и способов их снижения, сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства</p> |
| <p>ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p> | <p>- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>- совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и</p> | <p>- использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                  | <p>индивидуальной работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;</li> <li>- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;</li> <li>- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным</li> </ul> <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принятие себя и других людей:</li> <li>- принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;</li> <li>- признавать свое право и право других людей на ошибки;</li> </ul>                  | <p>осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом Особенности социального и культурного контекста</p> | <p>В области эстетического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;</li> <li>- способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;</li> <li>- готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; Овладение универсальными коммуникативными действиями:</li> </ul> <p>а) общение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения,</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять её результаты в виде завершённых проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план, развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику; владеть умениями</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;</p> <p>развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>формулировать на основе приобретённых знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности;</p> <p>конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями;</p> <p>Умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев. .</p> |
| <p>ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, стандарты антикоррупционного поведения</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание обучающимися российской гражданской идентичности;</li> <li>- целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы; В части гражданского воспитания:</li> <li>- осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;</li> <li>- готовность противостоять</li> </ul> | <p>1) сформировать здания об (о):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обществе как целостной и развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов: основах социальной динамики; - глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного мира, в том числе тенденций развития</li> </ul>                                                                                                                                            |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;</li> <li>- умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; патриотического воспитания: - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России.</li> </ul> | <p>Российской Федерации. - человеку как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенностях социализации личности в современных условиях, сознании. Познании и самосознании человека;</li> <li>- особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах;</li> <li>- экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импорто замещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике;</li> <li>- системе права и законодательства Российской Федерации;</li> <li>- владеть базовым</li> </ul> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p> понятийным аппаратом социальных наук, уметь различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины, использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний; - владеть умениями формулировать на основе </p> <p> - приобретённых социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной </p> <p> - действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного опыта и фактами социальной действительности, в том </p> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>числе соблюдением правил здорового образа жизни;</p> <p>- умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев;</p> <p>2) уметь характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценностей культуры России и традиций народов России;</p> <p>3) владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук, уметь различать существенные несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений;</p> <p>4) владеть умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-</p> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умение характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества;</p> <p>5) связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем;</p> <p>6) владеть умениями формулировать на основе приобретённых знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями;</p> <p>7) владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представить её результаты;</p> <p>8) использовать обществоведческие задания для взаимодействия с</p> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>представителями других национальностей и культур;</p> <p>9) владеть умениями формировать на основе приобретённых знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, Применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> | <p>В области экологического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;</li> <li>- планирование и осуществление действий в окружающей среде;</li> <li>- активное неприятие действий наносящих вред окружающей среде;</li> <li>- умение прогнозировать неблагоприятные последствия;</li> <li>- расширение опыта деятельности;</li> </ul> <p>овладение навыками учебно-исследовательской , проектной и социальной деятельности</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов,</li> <li>- владеть умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные связи;</li> <li>- выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества;</li> </ul> |
| <p>ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие мотивации к обучению и личностному росту;</li> </ul> <p>В области научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, получаемой из источников разного типа, включая публикации разного типа на интернет ресурсах государственных органов, нормативные правовые</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                        |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</p> <p>- совершенствование языковой и читательской культуры;</p> <p>Осознавать ценность научной деятельности; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;</p> | <p>акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой СМИ.</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## **2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины**

### **2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                              | <b>Объем в часах</b> |
|--------------------------------------------------------|----------------------|
| Объем образовательной программы дисциплины             | <b>80</b>            |
| 1. Основное содержание                                 | <b>78</b>            |
| в т. ч.:                                               |                      |
| теоретическое обучение                                 | 56                   |
| лабораторные и практические занятия                    | 22                   |
| консультации                                           | 1                    |
| Промежуточная аттестация<br>(дифференцированный зачёт) | <b>1</b>             |

## 2.2 Тематический план и содержание дисциплины ОДБ.05 «Обществознание»

| Наименование разделов и тем                                          | № за<br>ня<br>ти<br>я                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, индивидуальный проект (если предусмотрены) | О<br>бъ<br>ем<br>ча<br>со<br>в                                                                                                                                                                                                                                                                           | Формируемые<br>общие и<br>профессиональ<br>ные<br>компетенции |             |
|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------|
| Раздел 1 Человек в обществе                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                               | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                               |             |
| Тема 1.1<br>Общество и общественные отношения.<br>Развитие общества. | <b>Основное содержание учебного материала:</b><br>Общественные отношения. Связи между элементами общества. Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов.<br>Типы обществ. Постиндустриальное (информационное) общество и его особенности. Роль массовой коммуникации.                                                                                                                                               |                                                                                                               | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ОК 1, ОК 2,                                                   |             |
|                                                                      | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1                                                                                                             | <b>Лекция:</b> Общество как система.                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1                                                             | ОК 1, ОК 2, |
|                                                                      | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1                                                                                                             | <b>Профессионально ориентированное содержание:</b><br>Перспективы развития в информационном обществе. Воздействие глобальных проблем на профессиональную деятельность специалиста в сфере Техническая эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования.                    | 1                                                             | ОК 1, ОК 2, |
|                                                                      | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1                                                                                                             | <b>Практическое занятие:</b><br>Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция, социальная революция. Реформа. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов 21 века.<br>Общественный прогресс и его критерии. Противоречивый характер прогресса. Глобализация и её последствия. | 2                                                             | ОК 1, ОК 2, |
| Тема 1.2<br>Биосоциальная природа человека и его деятельность.       | <b>Содержание учебного материала:</b><br><b>Основное содержание учебного материала:</b><br>Влияние социокультурных факторов на формирование личности.<br>Личность в современном обществе. Мировоззрение.<br>Социализация личности и её этапы. Агенты социализации. Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и социальное поведение. Деятельность и её структура. Мотивация деятельности.<br>Потребности и интересы. Многообразие видов деятельности. |                                                                                                               | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ОК 04 ОК 05 ОК 06                                             |             |

|  |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |                         |
|--|---|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------|
|  | 3 | 2 | <b>Лекция:</b> Человек как результат биологической и социальной эволюции.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1 | ОК 04 ОК 05 ОК 06       |
|  | 3 | 2 | <b>Профессионально ориентированное содержание:</b><br>Выбор профессии. Профессиональное самоопределение специалиста в сфере Техническая эксплуатация и обслуживание электрического, электромеханического оборудования (по отраслям). Межличностное общение и взаимодействие в профессиональном сообществе, его особенности в сфере Технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования. | 1 | ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |                                                                                                                                                                                                                           |           |                         |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------|
|                                                     | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2 | <b>Практическое занятие:</b><br>Мировоззрение его структура и типы мировоззрения.                                                                                                                                         | 2         | ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 |
| Тема 1.3.<br>Познавательная деятельность человека.  | <b>Основное содержание учебного материала:</b><br><b>Теоретическое обучение</b><br>Мышление, его формы и методы.<br>Знание как результат познавательной деятельности. Его виды.<br>Понятие истины и её критерии. Абсолютная и относительная истины. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов 21 века.        |   |                                                                                                                                                                                                                           | 2         | ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 |
|                                                     | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3 | Лекция: Познание мира. Чувственное и рациональное познание                                                                                                                                                                | 1         | ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 |
|                                                     | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3 | <b>Профессионально ориентированное содержание:</b><br>Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки в сфере Технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования | 1         | ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 |
| <b>Раздел 2 Духовная культура..</b>                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |                                                                                                                                                                                                                           | <b>12</b> |                         |
| Тема 2.1.<br>Духовная культура личности и общества. | <b>Основное содержание учебного материала:</b><br><b>Теоретическое обучение</b><br>Духовные ценности российского общества.<br>Материальная и духовная культура.<br>Диалог культур. Функции культуры. Культурное многообразие современного общества. Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества. |   |                                                                                                                                                                                                                           | 2         | ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 |
|                                                     | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4 | Лекция: Духовная деятельность человека.                                                                                                                                                                                   | 1         |                         |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                            |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------|
|                                                  | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4 | <b>Профессионально ориентированное содержание:</b><br>Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет в профессиональной деятельности по специальности в сфере Технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования. | 1 | ОК 02 ОК 04<br>ОК 05 ОК 06 |
| Тема 2.2 Наука и образование в современном мире. | <b>Основное содержание учебного материала:</b><br>Наука. Функции науки.<br>Научные достижения Российской Федерации. Образование в современном обществе. Российская система образования. Основные направления развития образования в Российской Федерации. Непрерывность образования в современном информационном обществе. Самообразование. |   |                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4 | ОК 01 ОК 05<br>ОК 06       |
|                                                  | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 5 | <b>Лекция:</b> Роль науки в современном мире.                                                                                                                                                                                                                           | 1 | ОК 01 ОК 05<br>ОК 06       |
|                                                  | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 5 | <b>Профессионально ориентированное содержание:</b><br>Особенности профессиональной деятельности в сфере Технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования                                                                      | 1 | ОК 01 ОК 05<br>ОК 06       |
|                                                  | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 3 | <b>Практическое занятие:</b><br>Непрерывность образования в современном информационном обществе. Самообразование.                                                                                                                                                       | 2 | ОК 01 ОК 05<br>ОК 06       |
| Тема 2.3. Религия.                               | <b>Основное содержание учебного материала:</b><br><b>Теоретическое обучение</b>                                                                                                                                                                                                                                                             |   |                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2 | ОК 01 ОК 05<br>ОК 06       |

|                      |                                                                                                                                                                                                                         |   |                                                                                                                                                                                       |   |                      |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------|
|                      | Религия, её роль в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии.<br>Значение поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации. Свобода совести.                                                |   |                                                                                                                                                                                       |   |                      |
|                      | 9                                                                                                                                                                                                                       | 6 | <b>Лекция:</b> Мировые и национальные религии.                                                                                                                                        | 2 |                      |
| Тема 2.4. Искусство. | <b>Основное содержание учебного материала:</b><br><b>Теоретическое обучение:</b><br>Искусство и его основные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры. Достижения современного российского искусства. |   |                                                                                                                                                                                       | 4 | ОК 01 ОК 05<br>ОК 06 |
|                      | 10                                                                                                                                                                                                                      | 7 | <b>Лекция:</b> Особенности искусства как формы духовной культуры.                                                                                                                     | 1 |                      |
|                      | 10                                                                                                                                                                                                                      | 7 | <b>Профессионально ориентированное содержание:</b><br>Образ профессии специалиста в сфере Технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования. | 1 | ОК 01 ОК 05<br>ОК 06 |

|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |                                                                                                                                                                                                                                                             |           |                               |
|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------|
|                                                                                | 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4 | <b>Практическое занятие:</b><br>Особенности искусства как формы духовной культуры.                                                                                                                                                                          | 2         | ОК 01 ОК 05<br>ОК 06          |
| <b>Раздел 3 Экономическая жизнь общества.</b>                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>18</b> |                               |
| Тема 3.1.<br>Экономика –<br>основа<br>жизнедеятельно-<br>сти общества.         | <b>Основное содержание учебного материала: Теоретическое обучение</b><br>Макроэкономические показатели и качество жизни. Предмет и методы экономической науки.<br>Ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей.<br>Типы экономических систем. Факторы экономического роста. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов.                                           |   |                                                                                                                                                                                                                                                             | 2         | ОК 2, ОК 7                    |
|                                                                                | 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 8 | <b>Лекция:</b> Роль экономики в жизни общества.                                                                                                                                                                                                             | 1         | ОК 2, ОК 7                    |
|                                                                                | 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 8 | <b>Профессионально ориентированное содержание:</b><br>Особенности разделения труда и специализации в сфере Технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования.                                                      | 1         | ОК 2, ОК 7                    |
| Тема 3.2.<br>Рыночные<br>отношения в<br>экономике.<br>Финансовые<br>институты. | <b>Основное содержание учебного материала:</b><br>Рынки труда, капитала, земли, информации. Государственное регулирование рынков. Конкуренция и монополия. Государственная политика по развитию конкуренции.<br>Антимонопольное регулирование в Российской Федерации. Финансовый рынок. Финансовые институты. Банки. Банковская система. Центральный Банк РФ. Монетарная политика Банка России. |   |                                                                                                                                                                                                                                                             | 4         | ОК 2<br>ОК 5<br>ОК 9<br>ОК 11 |
|                                                                                | 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 9 | <b>Лекция:</b> Функционирование рынков.                                                                                                                                                                                                                     | 2         |                               |
|                                                                                | 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 5 | <b>Практическое занятие:</b><br>Рыночный спрос. Закон спроса. Эластичность спроса. Рыночное предложение. Закон предложения. Эластичность предложения.<br>Цифровые финансовые услуги. Финансовые технологии и финансовая безопасность.<br>Денежные агрегаты. | 2         | ОК 2, ОК 5 ОК<br>9, ОК 11     |
| Тема 3.3.<br>Рынок труда и                                                     | <b>Основное содержание учебного материала:</b><br>Заработная плата. Стимулирование труда. Занятость и безработица. Причины и виды безработицы.                                                                                                                                                                                                                                                  |   |                                                                                                                                                                                                                                                             | 4         | ОК 2, ОК 5,<br>ОК 7           |



|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |                                                                                                                                                                                                                              |   |                         |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------|
| безработица.                          | Государственная политика Российской Федерации в области занятости. Особенности труда молодежи. Профсоюзы.<br>Рациональное экономическое поведение. Экономическая свобода. Экономическая деятельность и проблемы устойчивого развития общества.                                                                                                                                                                                           |    |                                                                                                                                                                                                                              |   |                         |
|                                       | 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 10 | <b>Лекция:</b> Рынок труда.                                                                                                                                                                                                  | 1 |                         |
|                                       | 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 9  | <b>Профессионально ориентированное содержание:</b><br>Спрос на труд и его факторы в сфере Технической эксплуатации и обслуживании электрического и электромеханического оборудования. Стратегия поведения при поиске работы. | 1 | ОК 1, ОК 5, ОК 9, ОК 11 |
|                                       | 16                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 6  | <b>Практическое занятие:</b><br>Экономическая деятельность и проблемы устойчивого развития общества.                                                                                                                         | 2 |                         |
| Тема 3.4.<br>Предприятие в экономике. | <b>Основное содержание учебного материала:</b><br>Цели предприятия. Факторы производства. Альтернативная стоимость. Способы и источники финансирования предприятий. Издержки и их виды. Выручка. Прибыль. Поддержка малого и среднего бизнеса в РФ. Государственная политика в области импорто замещения в РФ.                                                                                                                           |    |                                                                                                                                                                                                                              | 4 | ОК 1, ОК 5, ОК 9, ОК 11 |
|                                       | 17                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 11 | <b>Лекция:</b> Предприятие в экономике.                                                                                                                                                                                      | 2 |                         |
|                                       | 18                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 10 | <b>Профессионально ориентированное содержание:</b><br>Предпринимательская деятельность в сфере Технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования.                                   | 2 | ОК 1, ОК 9, ОК 11       |
| Тема 3.5.<br>Экономика и государство. | <b>Основное содержание учебного материала:</b><br><b>Теоретическое обучение</b> Экономика и государство.<br>Общественные блага. Внешние эффекты. Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Принцип сбалансированности государственного бюджета. Государственный долг. Налоговая система РФ. Налоговые льготы и вычеты. Фискальная политика государства. Цифровизация экономики в РФ. Международная экономика. |    |                                                                                                                                                                                                                              | 4 | ОК 1, ОК 9, ОК 11       |
|                                       | 19                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 12 | <b>Лекция:</b> Экономические функции государства.                                                                                                                                                                            | 2 |                         |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |                      |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------|
|                                             | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 11 | <b>Профессионально ориентированное содержание:</b><br>Направления импорто замещения в условиях современной экономической ситуации в сфере Технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования. Собственное производство как средство устойчивого развития государства. | 2        | ОК 1, ОК 9,<br>ОК 11 |
| <b>Раздел 4 Социальная сфера.</b>           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>8</b> |                      |
| Тема 4.1.<br>Социальная структура общества. | <b>Основное содержание учебного материала: Теоретическое обучение</b><br>Социальные общности. Социальные группы. Социальная стратификация. Социальное неравенство. Социальная структура российского общества. Государственная поддержка социально незащищённых слоев общества в Российской Федерации. Социальные статусы и роли. Социальная мобильность. |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2        | ОК1, ОК 5            |
|                                             | 21                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 14 | <b>Лекция:</b> Социальные общности. Социальные группы. Социальная стратификация.                                                                                                                                                                                                                              | 1        | ОК 1, ОК 5           |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------|
|                                                                                                   | 21                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 12 | <b>Профессионально ориентированное содержание:</b><br>Престиж профессиональной деятельности в сфере Технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования. Социальные роли человека. Возможности профессионального роста в сфере Технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования. | 1 | ОК 1, ОК 5 |
| Тема 4.2. Семья в современном мире.                                                               | <b>Основное содержание учебного материала:</b><br>Семья и брак. Функции семьи. Типы семей. Семья как важнейший социальный институт. Тенденции развития семьи в современном мире. Социальная поддержка семьи в Российской Федерации. Помощь государства многодетным семьям.             |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2 | ОК 5, ОК 6 |
|                                                                                                   | 22                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 15 | <b>Лекция:</b> Семья как важнейший социальный институт.                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2 | ОК 5, ОК 6 |
| Тема 4.3.<br>Социальные нормы. Социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения. | <b>Основное содержание учебного материала:</b><br>Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение. Формы социальных девиаций. Социальный контроль и самоконтроль. Социальный конфликт. Виды конфликтов. Способы разрешения социальных конфликтов. Этнические общности и нации. |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4 |            |
|                                                                                                   | 23                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 17 | <b>Лекция:</b> Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение.                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1 | ОК 1, ОК 5 |

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |                                                                                                                                                                                                                 |           |            |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------|
|                                                                         | 23                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 13 | <b>Профессионально ориентированное содержание:</b><br>Конфликты в трудовых коллективах. Пути их преодоления в сфере технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования. | 1         | ОК 1, ОК 5 |
|                                                                         | 24                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 7  | <b>Практическое занятие:</b><br>Конфликты в коллективах и пути их преодоления                                                                                                                                   | 2         | ОК 1, ОК 5 |
|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |                                                                                                                                                                                                                 |           |            |
| <b>Раздел 5 Политическая сфера</b>                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |                                                                                                                                                                                                                 | <b>10</b> |            |
| Тема 5.1.<br>Политика и власть.                                         | <b>Основное содержание учебного материала: Теоретическое обучение</b><br>Политическая власть и субъекты политики в современном обществе. Политические институты.<br>Политическая деятельность.<br>Политическая система. Политическая система Российской Федерации. Форма государства: правления, территориального устройства, политический режим.<br>Государство как основной институт политической системы. |    |                                                                                                                                                                                                                 | <b>4</b>  | ОК 5, ОК 6 |
|                                                                         | 25                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 18 | <b>Лекция:</b> Политическая власть и субъекты политики в современном обществе.                                                                                                                                  | 2         | ОК 5, ОК 6 |
|                                                                         | 26                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 19 | <b>Лекция:</b> Политическая система в современном обществе                                                                                                                                                      | 2         | ОК 5, ОК 6 |
| Тема 5.2.<br>Политическая культура общества и личности.<br>Политический | <b>Основное содержание учебного материала: Теоретическое обучение</b><br>Политическая культура общества и личности. Политическое поведение. Политическое участие.<br>Политическая идеология.<br>Политические партии как субъекты политики. Типы партийных систем. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания.                       |    |                                                                                                                                                                                                                 | <b>6</b>  | ОК 5, ОК 6 |

|                         |                                                                          |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |            |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------|
| процесс и его участники | Избирательная система в РФ. Политическая элита и политическое лидерство. |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |            |
|                         | 27                                                                       | 20 | <b>Лекция:</b> Политический процесс. Формы участия граждан в политике.                                                                                                                                                                                                         | 2 | ОК 5, ОК 6 |
|                         | 28                                                                       | 14 | <b>Профессионально ориентированное содержание:</b><br>Роль профсоюзов в формировании основ гражданского общества. Профсоюзная деятельность в области защиты прав работника в сфере Технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования. | 2 | ОК 5, ОК 6 |

|                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |                                                                                                                                                                                                                    |           |                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------|
|                                                                                       | 29                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 8  | <b>Практическое занятие:</b><br>Роль СМИ в политической жизни общества. Интернет в современной политической коммуникации.                                                                                          | 2         | ОК 5, ОК 6           |
| <b>Раздел 6 Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации.</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |                                                                                                                                                                                                                    | <b>20</b> |                      |
| Тема 6.1 Право в системе социальных норм.                                             | <b>Основное содержание учебного материала:</b><br><b>Теоретическое обучение</b><br>Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации. Право в системе социальных норм. Источники права. Законы и законодательный процесс в Российской Федерации. Система российского права. Правоотношения и субъекты. Особенности правового статуса несовершеннолетних РФ.                      |    |                                                                                                                                                                                                                    | 2         | ОК 2<br>ОК 6<br>ОК 7 |
| Тема 6.2 Основы конституционно го права Российской Федерации.                         | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 21 | <b>Лекция:</b> Право в системе социальных норм.                                                                                                                                                                    | 1         |                      |
|                                                                                       | 31                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 15 | <b>Профессионально ориентированное содержание:</b><br>Соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности в сфере Технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования. | 1         | ОК 2, ОК 6 ОК 7      |
|                                                                                       | <b>Основное содержание учебного материала:</b><br>Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Личные гражданские, политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Международная защита прав человека в условиях мира и войны. |    |                                                                                                                                                                                                                    | <b>4</b>  | ОК 2<br>ОК 6<br>ОК 7 |
|                                                                                       | 32                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 22 | <b>Лекция:</b> Основы конституционного строя Российской Федерации.                                                                                                                                                 | 1         | ОК 2, ОК 6 ОК 7      |
| Тема 6.3 Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых,                      | 32                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 23 | <b>Лекция:</b> Личные гражданские, политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации.                                                                  | 1         | ОК 2, ОК 6 ОК 7      |
|                                                                                       | 33                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 9  | <b>Практическое занятие:</b><br>Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации.                                                                                                                       | 2         | ОК 2, ОК 6 ОК 7      |
|                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |                                                                                                                                                                                                                    |           |                      |
|                                                                                       | <b>Основное содержание учебного материала:</b><br>Гражданские право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Организационноправовые формы юридических лиц. Гражданская дееспособность несовершеннолетних. Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности родителей и детей.                                                                 |    |                                                                                                                                                                                                                    | <b>4</b>  | ОК 2<br>ОК 5<br>ОК 6 |

|  |                                                                                             |  |  |  |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  | Трудовое право. Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу. Заключение и расторжение |  |  |  |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------|
| образовательны<br>х<br>правоотношени<br>й.                                                                    | трудового договора. Права и обязанности работников и работодателей.<br>Федеральный закон «Об образовании в Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации».<br>Порядок приема на обучение. Порядок оказания платных образовательных услуг.                                                                                                                                                                |           |                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |                               |
|                                                                                                               | 34                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 24        | <b>Лекция:</b> Гражданские право. Гражданские правоотношения.                                                                                                                                                                                                               | 1        | ОК 02, ОК 04,<br>ОК 05, ОК 06 |
|                                                                                                               | 34                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 25        | <b>Лекция:</b> Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака.                                                                                                                                                                                            | 1        | ОК 02, ОК 04,<br>ОК 05, ОК 06 |
|                                                                                                               | 35                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 26        | <b>Лекция:</b> Трудовое право. Трудовые правоотношения.                                                                                                                                                                                                                     | 1        | ОК 02, ОК 04,<br>ОК 05, ОК 06 |
|                                                                                                               | 35                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>10</b> | <b>Практическое занятие:</b><br>Коллективный договор. Трудовые споры и порядок их разрешения. Особенности регулирования трудовых отношений для специалиста в сфере Технической эксплуатации и обслуживание электрического, электромеханического оборудования (по отраслям). | 1        | ОК 02, ОК 04,<br>ОК 05, ОК 06 |
| Тема 6.4<br>Правовое<br>регулирование<br>налоговых,<br>административн<br>ых, уголовных<br>правоотношени<br>й. | <b>Основное содержание учебного материала:</b><br><b>Теоретическое обучение</b><br>Административное право. Административное правонарушение и административная ответственность.<br>Экологическое законодательство.<br>Основные принципы уголовного права. Понятие преступления и виды преступлений. Уголовная ответственность, её цели, виды наказаний в уголовном праве. Уголовная ответственность несовершеннолетних. |           |                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>4</b> | ОК 2<br>ОК 5<br>ОК 6          |
|                                                                                                               | 36                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 27        | <b>Лекция:</b> Административное право.                                                                                                                                                                                                                                      | 1        | ОК 02, ОК 04,<br>ОК 05, ОК 06 |
|                                                                                                               | 36                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 28        | <b>Лекция:</b> Уголовное право.                                                                                                                                                                                                                                             | 1        | ОК 02, ОК 04,<br>ОК 05, ОК 06 |

|                                         |                                                                                                                                                                   |    |                                                                                                                                                                                                                                     |           |                            |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------|
|                                         | 37                                                                                                                                                                | 11 | <b>Практическое занятие:</b><br>Законодательство РФ о налогах и сборах. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах. Права и обязанности налогоплательщика. Ответственность за налоговые правонарушения. | 2         | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 |
| Тема 6.5 Основы процессуальног о права. | <b>Основное содержание учебного материала:</b><br>Конституционное судопроизводство.<br>Административный процесс. Уголовный процесс. Субъекты уголовного процесса. |    |                                                                                                                                                                                                                                     | 4         | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 |
|                                         | 38                                                                                                                                                                | 29 | <b>Лекция:</b> Судебное производство по делам об административном правонарушении                                                                                                                                                    | 2         | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 |
|                                         | 39                                                                                                                                                                | 12 | <b>Практическое занятие:</b><br>Гражданские споры и порядок их рассмотрения. Основные принципы гражданского процесса. Участники гражданского процесса. Арбитражное судопроизводство.                                                | 2         | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 |
| Промежуточная аттестация                |                                                                                                                                                                   |    |                                                                                                                                                                                                                                     |           | ОК 01, ОК 02,              |
|                                         |                                                                                                                                                                   |    | Дифференцированный зачет.                                                                                                                                                                                                           | 2         | ОК 04, ОК 05, ОК 06        |
|                                         |                                                                                                                                                                   |    | <b>Всего часов:</b>                                                                                                                                                                                                                 | <b>80</b> |                            |

### **3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины «Обществознание».**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета социально-экономических дисциплин в профессиональной организации, реализующей образовательную программу среднего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Оборудование учебного кабинета:

- наглядные пособия;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации;
- библиотечный фонд кабинета;
- рекомендуемые мультимедийные пособия.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

В библиотечный фонд кабинета входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Обществознание», рекомендованные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах ОПОП СПО. **Основные источники:**

1. Обществознание. 10 класс. М.: Просвещение. 2018.
2. Обществознание. 11 класс. М.: Просвещение. 2018.
3. Баранов П.А. Обществознание в таблицах. 10—11 класс. — М., 2017.
4. Право Луганской Народной Республики: документы. Определения, задания, схемы. Учебно-методическое пособие. Луганск. 2017.
5. Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень.— М., 2016.
6. Боголюбов Л. Н. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень.— М., 2016.
7. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2016.

8. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум. — М., 2016.
9. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания. — М., 2014.
10. Воронцов А.В., Королева Г.Э., Наумов С.А. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. — М., 2013.
11. Право Луганской Народной Республики. Учебно-методическое пособие. Донецк. 2018.
12. Конституция Луганской Народной Республики.
13. Правовые акты Луганской Народной Республики: аннотированный каталог для образовательных учреждений Луганской Народной Республики.— Луганск. «Издания РЦРО». 2017.
14. Основы правовых знаний: пособие для учителя. Луганск. «Издания РЦРО». 2017.

#### **Дополнительные источники:**

Закон Луганской Народной Республики от 30.04. 2015 г. №24-П «О нормативных правовых актах в Луганской Народной Республике».

Закон Луганской Народной Республики от 25.06. 2014 г. №24-П «О системе исполнительных органов власти Луганской Народной Республики».

Всеобщая декларация прав человека от 10.12. 1948.

Международный билль о правах человека от 16.12. 1966.

Гражданский кодекс Луганской Народной Республики.

Закон Луганской Народной Республики от 01.10.2014 г. №24-П «О государственной регистрации юридических лиц и физических лиц предпринимателей» (с изменениями).

Семейный кодекс Луганской Народной Республики.

Закон Луганской Народной Республики от 08.05.2015 г. №25-П «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

Закон Луганской Народной Республики от 30.09.2016 г. №128-П «Об образовании».

Декларация прав ребёнка от 20 ноября 1959 г.

Закон Луганской Народной Республики от 30.04.2015. г. №23-П «Трудовой кодекс Луганской Народной Республики».



Закон Луганской Народной Республики от 30.06.2014. г. №16-I «О профессиональных союзах».

Закон Луганской Народной Республики от 15 июля 2016 года № 109-II. «Кодекс Луганской Народной Республики об административных правонарушениях» (с изменениями).

Закон Луганской Народной Республики от 14.08.2015. г. №58-II «Уголовный кодекс Луганской Народной Республики».

Закон Луганской Народной Республики от 21.08.2015. г. №60-II «Уголовно-процессуальный кодекс Луганской Народной Республики».

#### **4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины**

| Код и наименование формируемых компетенций | Раздел/Тема                            | Тип оценочных мероприятий                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1.<br>ОК 2<br>ОК 4<br>ОК 5              | Раздел 1. Человек в обществе.          | - устный опрос;<br>- фронтальный опрос;<br>- тестирование;<br>- проектные задания; - самооценка и взаимооценка знаний обучающихся                                                |
| ОК 3.<br>ОК 5<br>ОК 6                      | Раздел 2 Духовная культура             | Познавательные задания:<br>-проблемные вопросы;<br>- задания к документам;<br>- тестирование; - самооценка и взаимооценка знаний обучающихся                                     |
| ОК 1.<br>ОК 2<br>ОК 3<br>ОК 7.<br>ОК 9     | Раздел 3 Экономическая жизнь общества. | Познавательные задания:<br>-проблемные вопросы;<br>- задания-задачи;<br>- задания к документам; - задания к схемам, таблицам; - тестирование; - самооценка и взаимооценка знаний |

|                              |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              |                             | обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ОК 1.<br>ОК 5<br>ОК 6        | Раздел 4 Социальная сфера   | <p>Познавательные задания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- фронтальный опрос;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- проблемные вопросы; - задания к схемам, таблицам; - тестирование; - самооценка и взаимооценка знаний обучающихся</li> </ul> |
| ОК 3<br>ОК 4<br>ОК 5<br>ОК 6 | Раздел 5 Политическая сфера | <p>Познавательные задания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- фронтальный опрос;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- проблемные вопросы; - задания к схемам, таблицам;</li> </ul>                                                                |
|                              |                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование; - самооценка и взаимооценка знаний обучающихся</li> </ul>                                                                                                                                                                    |

|                                                      |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1<br>ОК 2<br>ОК 3<br>ОК 4<br>ОК 6<br>ОК 9         | Раздел 6 Правовое<br>регулирование<br>общественных отношений<br>в Российской Федерации. | Познавательные задания:<br>-проблемные вопросы;<br>- задания-задачи;<br>- задания к<br>документам; - задания к<br>схемам,<br>таблицам; -<br>тестирование; -<br>самооценка и<br>взаимооценка<br>знаний<br>обучающихся |
| ОК 1<br>ОК 2<br>ОК 3<br>ОК 4<br>ОК 5<br>ОК 6<br>ОК 9 |                                                                                         | Выполнение заданий<br>промежуточной аттестации.                                                                                                                                                                      |