

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»**

**КОЛЛЕДЖ СЕВЕРОДОНЕЦКОГО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО
ИНСТИТУТА (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»**

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации в
форме дифференцированного зачета**

**по учебной дисциплине общеобразовательного цикла
ОУД.04 Обществознание**

**специальность 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт
электронных приборов и устройств**

РАССМОТРЕН И СОГЛАСОВАН методической комиссией Колледжа
Северодонецкого технологического института (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГУ
им. В. Даля»

Протокол № 01 от «05» сентября 2025 г.

Председатель комиссии
Лескин



В.Н.

Разработан на основе федерального государственного образовательного
стандарта среднего профессионального образование по специальности

**11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных
приборов и устройств**

УТВЕРЖДЕН
заместителем директора



Р.П. Филь

Составитель(и):

Язвенко Валентина Алексеевна, преподаватель СПО Колледжа
Северодонецкого технологического института (филиал) ФГБОУ «ЛГУ им.
В.Даля»

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В ходе освоения учебной дисциплины **ОУД.04 Обществознание** обучающийся должен обладать следующими знаниями и умениями:

В результате освоения дисциплины **ОУД.04 «Обществознание»** обучающийся **должен знать:**

- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов.

В результате освоения дисциплины **ОУД.04 «Обществознание»** обучающийся **должен уметь:**

- использовать полученные знания о социальных ценностях и нормах в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

- применять знания о методах познания социальных явлений и процессов в учебной деятельности и повседневной жизни;

- оценивать разнообразные явления и процессы общественного развития;

- характеризовать основные методы научного познания;

- выявлять особенности социального познания;

- различать типы мировоззрений;

- объяснять специфику взаимовлияния двух миров социального и природного в понимании природы человека и его мировоззрения;

- выражать собственную позицию по вопросу познаваемости мира и аргументировать ее.

- устанавливать причинно-следственные связи между состоянием различных сфер жизни общества и общественным развитием в целом;

- выявлять, опираясь на теоретические положения и материалы СМИ, тенденции и перспективы общественного развития;

- систематизировать социальную информацию, устанавливать связи в целостной картине общества (его структурных элементов, процессов, понятий) и представлять ее в разных формах (текст, схема, таблица).

- характеризовать общество как целостную развивающуюся (динамическую) систему в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

- выявлять, анализировать, систематизировать и оценивать информацию, иллюстрирующую многообразие и противоречивость социального развития;

- приводить примеры прогрессивных и регрессивных общественных изменений, аргументировать свои суждения, выводы;

- формулировать собственные суждения о сущности, причинах и последствиях глобализации; иллюстрировать проявления различных глобальных проблем.

2. Оценивание уровня освоения учебной дисциплины

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета.

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Таблица 1

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
	Форма контроля	Форма контроля
Раздел 1 Человек в обществе		
Тема 1.1 Общество и общественные отношения. Развитие общества.	<i>Устный опрос</i> <i>Практическая работа</i> <i>Тестирование</i>	
Тема 1.2 Биосоциальная природа человека и его деятельность.	<i>Устный опрос</i> <i>Практическая работа</i> <i>Тестирование</i>	
Тема 1.3. Познавательная деятельность человека. Научное познание	<i>Устный опрос</i> <i>Практическая работа</i> <i>Тестирование</i>	
Раздел 2 Духовная культура.		
Тема 2.1 Духовная культура личности и общества.	<i>Устный опрос</i> <i>Практическая работа</i> <i>Тестирование</i>	

Тема 2..2. Наука и образование в современном мире	<i>Устный опрос Практическая работа Тестирование</i>	
Тема 2.3. Религия.	<i>Устный опрос Практическая работа Тестирование</i>	
Тема 2.4. Искусство.	<i>Устный опрос Практическая работа Тестирование</i>	

Раздел 3 Экономическая жизнь общества.		
Тема 3.1. Экономика – основа жизнедеятельности общества.	<i>Устный опрос Практическая работа Тестирование</i>	
Тема 3.2. Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты.	<i>Устный опрос Практическая работа Тестирование</i>	
Тема 3.3. Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя	<i>Устный опрос Практическая работа Тестирование</i>	
Тема 3.4. Предприятие в экономике.	<i>Устный опрос Практическая работа Тестирование</i>	
Тема 3.5. Экономика и государство.	<i>Устный опрос Практическая работа Тестирование</i>	
Раздел 4 Социальная сфера.		

Тема 4.1. Социальная структура общества. Положение личности в обществе	<i>Устный опрос Практическая работа Тестирование</i>	
Тема 4.2. Семья в современном мире.	<i>Устный опрос Практическая работа Тестирование</i>	
Тема 4.3. Социальные нормы. Социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения.	<i>Устный опрос Практическая работа Тестирование</i>	
Раздел 5 Политическая сфера		
Тема 5.1. Политика и власть Политическая система	<i>Устный опрос Практическая работа Тестирование</i>	
Тема 5.2. Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники.	<i>Устный опрос Практическая работа Тестирование</i>	
Раздел 6 Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации.		
Тема 6.1 Право в системе социальных норм.	<i>Устный опрос Практическая работа Тестирование</i>	

Тема 6.2 Основы конституционного права Российской Федерации.	<i>Устный опрос Практическая работа Тестирование</i>	
Тема 6.3 Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений.	<i>Устный опрос Практическая работа Тестирование</i>	
Тема 6.4 Правовое регулирование административных, уголовных, налоговых правоотношений	<i>Устный опрос Практическая работа Тестирование</i>	
Тема 6.5 Основы процессуального права	<i>Устный опрос Практическая работа Тестирование</i>	
Промежуточная аттестация		<i>Дифференцированный зачет</i>

3. Задания для оценивания уровня освоения учебной дисциплины

- 3.1. Задания для текущего контроля представлены в форме практических работ, контрольных работ.
- 3.2. Задания для промежуточной аттестации в приложении 1.

4. Условия проведения промежуточной аттестации

Количество вариантов заданий для аттестующихся 4.

Время выполнения задания — _1 час. 20 мин.

5. Критерии оценивания для промежуточной аттестации

Уровень учебных достижений	Показатели оценки результатов
«5»	Глубокое и полное овладение содержанием учебного материала. Обучающийся владеет понятийным аппаратом. Умеет связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения.
«4»	Обучающийся полностью освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание, форма ответа, имеют неточности.
«3»	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновывать свои суждения.
«2»	Обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделить главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

**КОЛЛЕДЖ СЕВЕРОДОНЕЦКОГО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА
(филиал) ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»**

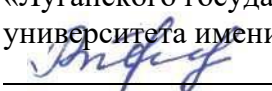
РАССМОТРЕН И ПРИНЯТ

на заседании методической комиссии
Колледжа Северодонецкого
технологического института (филиал)
ФГБОУ ВО «Луганского государственного
университета имени Владимира Даля»
Протокол от « 05 » сентября 2025 г. № 01
Председатель комиссии



В.Н. Лескин

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора Колледжа
Северодонецкого технологического
института (филиал) ФГБОУ ВО
«Луганского государственного
университета имени Владимира Даля»
 Р.П. Филь
« 05 » сентября 2025 г.

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ

для проведения промежуточной аттестации
в форме дифференцированного зачёта

по учебной дисциплине **ОУД. 04 Обществознание**

(индекс и название учебной дисциплины по учебному плану)

по специальности **11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт
электронных приборов и устройств**

(код и название специальности)

форма обучения **очная**

(указать: очная, заочная)

Курс **1**

Семестр **2**

Язвенко _____

Преподаватель



В.А.

(инициалы, фамилия)

Северодонецк 2025

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

КОЛЛЕДЖ СЕВЕРОДОНЕЦКОГО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА
(филиал) ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»

Учебная дисциплина ОУД. 04 Обществознание
(индекс и название учебной дисциплины по учебному плану)

Специальность 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт
электронных приборов и устройств
(код и название специальности)

Форма обучения очная

Курс 1 Семестр 2

БИЛЕТ № 1

1. Общественные отношения. Связи между элементами общества. Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов.
2. Самосознание и социальное поведение. Деятельность и её структура. Мотивация деятельности. Потребности и интересы. Многообразие видов деятельности.
3. Семья и брак. Функции семьи. Типы семей. Семья как важнейший социальный институт. Тенденции развития семьи в современном мире.

Утверждено на заседании методической комиссии
Протокол от « 05 » сентября 2025 г. № 01

Председатель комиссии



В.Н. Лескин

Преподаватель



В.А. Язвенко

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

КОЛЛЕДЖ СЕВЕРОДОНЕЦКОГО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА
(филиал) ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»

Учебная дисциплина ОУД.04 Обществознание
(индекс и название учебной дисциплины по учебному плану)

Специальность 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт
электронных приборов и устройств

—
(код и название специальности)

Форма обучения очная

Курс 1 Семестр 2

БИЛЕТ № 2

1. Влияние социокультурных факторов на формирование личности. Личность в современном обществе. Мировоззрение.
2. Религия, её роль в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии.
3. Гражданские право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы юридических лиц.

Утверждено на заседании методической комиссии
Протокол от « 05 » сентября 2025 г. № 01

Председатель комиссии



В.Н. Лескин

Преподаватель



В.А. Язвенко

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

КОЛЛЕДЖ СЕВЕРОДОНЕЦКОГО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА
(филиал) ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»

Учебная дисциплина ОУД.04 Обществознание
(индекс и название учебной дисциплины по учебному плану)

Специальность 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт
электронных приборов и устройств
(код и название специальности)

Форма обучения **очная**

Курс 1 Семестр 2

БИЛЕТ № 3

1. Социальный конфликт. Виды конфликтов. Способы разрешения
социальных конфликтов.

2. Рыночный спрос. Закон спроса. Эластичность спроса. Рыночное
предложение. Закон предложения. Эластичность предложения.

3. Коллективный договор. Трудовые споры и порядок их
разрешения.

Утверждено на заседании методической комиссии
Протокол от « 05 » сентября 2025 г. № 01

Председатель комиссии



В.Н. Лескин

Преподаватель



В.А. Язвенко

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

КОЛЛЕДЖ СЕВЕРОДОНЕЦКОГО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА
(филиал) ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»

Учебная дисциплина ОУД.04 Обществознание
(индекс и название учебной дисциплины по учебному плану)

Специальность 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт
электронных приборов и устройств

(код и название специальности)

Форма обучения очная

Курс 1 Семестр 2

БИЛЕТ № 4

1. Социальный конфликт. Виды конфликтов. Способы разрешения социальных конфликтов.
2. Рыночный спрос. Закон спроса. Эластичность спроса. Рыночное предложение. Закон предложения. Эластичность предложения.
3. Коллективный договор. Трудовые споры и порядок их разрешения.

Утверждено на заседании методической комиссии
Протокол от « 05 » сентября 2025 г. № 01

Председатель комиссии



В.Н. Лескин

Преподаватель



В.А. Язвенко