МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

КОЛЛЕДЖ СЕВЕРОДОНЕЦКОГО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация

по специальности

11.02.16. Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств

РАССМОТРЕНО И СОГЛАСОВАНО методической комиссией Колледжа Северодонецкого технологического института (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»

Протокол № 01 от «05» сентября 2025 г.

Председатель комиссии

Разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.16. Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.10.2021 № 691, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 12.11.2021 регистрационный № 65793, примерной основной образовательной программы специальности 11.02.16. Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств среднего профессионального образования.

Заместитель директора

В.Н. Лескин
Составитель(и):
Арсентьев Александр Валериевич, преподаватель СПО Колледжа Северодонецкого гехнологического института (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля».
Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20 / 20 учебный год Протокол № заседания МК от «»20г. Председатель МК
Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20 / 20 учебный год Протокол № заседания МК от «»20г. Председатель МК
Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20 / 20 учебный год Протокол № заседания МК от «»20г. Председатель МК
Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20 / 20 учебный год Протокол № заседания МК от «»20г. Председатель МК

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИЦИПЛИНЫ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ ОП 05. МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ, СЕРТИФИКАЦИЯ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП .03 Метрология, стандартизация и сертификация является обязательной частью профессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 11.02.16. Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств

1.2. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- выполнять технические измерения, необходимые при проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля и двигателя;
- осознанно выбирать средства и методы измерения в соответствии с технологической задачей;
- указывать в технической документации требования к точности размеров, форме и взаимному расположению поверхностей;
 - пользоваться таблицами стандартов и справочниками;
- рассчитывать соединения деталей для определения допустимости износа и работоспособности;

знать:

- основные понятия, термины и определения;
- средства метрологии, стандартизации и сертификации;
- показатели качества и методы их оценки;
- системы и схемы сертификации

1.3. Использование часов вариативной части ППССЗ

№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Количес тво часов	Обоснование включения в программу

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной нагрузки обучающихся - 70 часов. включая:

учебную нагрузку обучающихся во взаимодействии с преподавателем - 64 часов;

самостоятельную учебную работу - 6 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения рабочей программы учебной дисциплины является овладение обучающимся видом деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями в соответствии с СГОСФГОС СПО по специальности 11.02.16. Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов
	автомобильных двигателей.
ПК 1.2	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.
ПК 1.3	Производить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.
ПК 3.2	Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации.
ПК 3.3	Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.
ПК 4.1	Выявлять дефекты автомобильных кузовов.
ПК 4.2	Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов.
ПК 4.3	Проводить окраску автомобильных кузовов.
ПК 6.2	Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.
ПК 6.3	Владеть методикой тюнинга автомобиля.
OK 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
OK 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
OK 03	Планировать и реализовать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **3.1.** Тематический план учебной дисциплины ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация

			Учебная	ой дисципл				
Коды компетенций	Наименование разделов, тем	Всего _ часов	взаимод Теоретич еское обучение, часов	действии с препода Лабораторные и практические занятия, часов	Курсовая работа (проект), часов	Самостоятельная учебная работа	консультации	Промежуточная аттестация
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПК 1.1 - 1 3	Раздел 1.Оновы стандартизации	10	8	2	-	-	-	-
	Раздел 2. Основы взаимозаменяемости	32	20	12	-		-	-
HK 4.1 - 4.2	Раздел 3. Основы метрологии и технические измерения	10	6	4	-	4	-	-
OK 01 - 07 OK 09 - 10	Раздел 4. Основы сертификации	6	6	-	-	2	-	-
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет			-	2	-	-	-	-
Всего часов:			44	20	-	6	-	-

3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация

Наименование разделов и тем	<u>№</u> занят ия	№ п/п	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся (если предусмотрены)	Объем часов		
Раздел 1 Основы стандартизации		•		10		
Тема 1.1Государственная система стандартизации	по стан	кержание учебного материала. Задачи стандартизации. Основные понятия и определения. Органы и службы стандартизации. Виды стандартов. Государственный контроль за соблюдением требований ударственных стандартов.				
			Лекция	2		
			Основные понятия и определения, Виды стандартов. Государственный контроль за соблюдением требований государственных стандартов.			
	1	1		2		
Тема 1.2. Межотраслевые комплексы стандартов	(ЕСТД постан	(). Кол овки	тема конструкторской документации (ЕСКД). Единая система технологической документации иллексы стандартов по безопасности жизнедеятельности (ССБТ). Система разработки и продукции на производство	6		
	(СРП	^).	Лекция	4		
	2	1	Единая система конструкторской документации. Единая система технологической документации.	2		
	3	2	Система разработки и постановки продукции на производство Комплексы стандартов по безопасности жизнедеятельности	2		
			Практические занятия	2		
	4	1	Практическая работа №1 Изучение комплексов стандартов ЕСКД, ЕСТД	2		
Тема 1.3. Международная,	Содерх	кание	учебного материала. Межгосударственная система по стандартизации (МГСС). Международная	2		

и национальная	органи	заци	я по стандартизации (ИСО). Международная электротехническая комиссия (МЭК)	
стандартизация				
		1	π	2
			Лекция	2
	5	1	Межгосударственная система по стандартизации (МГСС).). Международная организация по стандартизации (ИСО).	2
Раздел 2. Основы взаимозаме	 няемості	и		34
Тема 2.1	Содера	кание	учебного материала. Основные понятия и определения. Общие положения ЕСДП. Обозначение	6
Взаимозаменяемость			сков, предельных отклонений и посадок на чертежах. Неуказанные предельные отклонения	
гладких цилиндрических деталей	размер	ов. Р	асчет и выбор посадок.	
			Лекция	2
	6	1	Основные понятия и определения. Общие положения ЕСДП. Расчет и выбор посадок.	2
			Практические занятия	4
	7	1	Допуски и посадки гладких цилиндрических соединений	1
	7	2	Определение годности деталей в цилиндрических соединениях.	1
Тема 2.2. Точность формы и			учебного материала. Общие термины и определения. Отклонение и допуски формы,	4
расположения	1		ия. Суммарные отклонения и допуски формы и расположения поверхностей. Обозначение на	
	чертеж	сах до	опусков формы и расположения	
			Лекция	2
			О Обозначение на чертежах допусков формы и расположения бщие термины и определения.	_
	8	1	Отклонение и допуски формы, расположения	2
			Лабораторная работа	2
	9	1	Допуски формы и расположения поверхностей деталей.	2
Тема 2.3 Шероховатость и	Содера	кание	учебного материала. Основные понятия и определения. Обозначение шероховатости поверхности	4
волнистость поверхности				
			Лекция	2
	10	1	Основные понятия и определения. Обозначение шероховатости поверхности	2
			Практические занятия	
	11	2	Определение шероховатости по образцам	1
	12	1	Измерение шероховатости поверхности	1

Тема 2.4 Система допусков и посадок подшипников качения. Допуски на угловые размеры	размеј	ров.	учебного материала. Система допусков и посадок для подшипников качения. Допуски угловых пусков и посадок для конических соединений	6
			Лекция	4
	13	1	Система допусков и посадок для подшипников качения	2
	14	2	Допуски угловых размеров. Система допусков и посадок для конических соединений	2
			Практические занятия	
	15	1	Расчет посадок подшипников качения	2
Гема 2.5.	Содера	жание	учебного материала. Общие принципы взаимозаменяемости цилиндрической резьбы.	10
Взаимозаменяемость			тусков для цилиндрических зубчатых передач.	
различных соединений	Взаим	юзаме	няемость шпоночных соединений. Взаимозаменяемость шлицевых соединений.	
			Лекции	6
	16	1	Общие принципы взаимозаменяемости цилиндрической резьбы	2
	17	2	Система допусков для цилиндрических зубчатых переда	2
	18	3	Взаимозаменяемость шпоночных соединений. Взаимозаменяемость шлицевых соединений.	2
			Практические занятия	
	19	1	Контроль резьбовых, зубчатых соединений	2
	20	2	Контроль шпоночных и шлицевых соединений	2
Тема 2.6. Расчет размерных цепей	_	га разм	учебного материала. Основные термины и определения, классификация размерных цепей. Метод иерных цепей на полную взаимозаменяемость. Теоретиковероятностный метод расчета размерных	4
	,		Лекции	2
	·			
	21	1	Основные термины и определения, классификация размерных цепей	2
	22	1	Практические занятия	
	22	1	. Расчет размерных цепей	2
			Раздел З.ОСНОВЫ метрологии и технические измерения	10
Тема 3.1 Основные			Содержание учебного материала	6

понятия метрологии			Измеряемые величины. Виды и методы измерений. Методика выполнения измерений.	
•			Метрологические показатели средств измерений. Классы точности средств измерений.	
			Международная система Критерии качества измерений.	
			Лекции	
	23		Измеряемые величины. Виды и методы измерений. Методика выполнения измерений	2
	24	. 2	Классы точности средств измерений. Международная система единиц (система СИ	2
			Практические занятия	
	25	1	Приведение несистемной величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.	2
				_
Тема 3.2 Линейные и			Содержание учебного материала)	
угловые измерения			Плоскопараллельные меры длины. Микрометрические приборы. Пружинные измерительные приборы. Угольники. Механические угломеры. Средства измерений основанные на	
			тригонометрическом методе.	4
			Лекции	
	26	1	Плоскопараллельные меры длины. Микрометрические приборы Механические угломеры	2
			Лабораторная работа	
	27	1	Измерение деталей с использованием различных измерительных инструментов	2
			Раздел 4.Основы сертификации	8
Тема 4.1 Основные			Содержание учебного материала	2
положения сертификации			Основные понятия, цели и объекты сертификации. Правовое обеспечение сертификации. Роль сертификации в повышении качества продукции	2
	28	1	Лекции	2
			Основные понятия, цели и объекты сертификации. Правовое обеспечение сертификации	
T 40 Y	•	1		1 4
Тема 4.2 Качество			Содержание учебного материала	4
продукции			Основные понятия и определения в области качества продукции. Управление качеством продукции. Сертификация систем качества.	
			Лекции	4
	29	1	Основные понятия и определения в области качества продукции. Управление качеством продукции	2
	30	2	Качество продукции и защита потребителей.	2
			Диференцированный зачет	2
		Всего:		70

4.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Метрология, стандартизация и сертификация», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебных плакатов и наглядных пособий;
- комплекты заданий для тестирования и контрольных работ;
- измерительные инструменты, техническими средствами обучения:
- персональный компьютер;
- мультимедиа проектор;

_

4.2 Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих реализацию ППССЗ: ППССЗ по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 5 лет.

Фамилия, имя, отчество преподавателя	Железняк Артём Николаевич
преподавателя	
Образование	высшее, магистр, Восточноукраинский национальный университет имени Владимира Даля, 2019 г., М22 № 009328, Механическая инженерия, Отраслевое машиностроение
Курсы повышения квалификации	-
Категория,	
педагогическое звание	

4.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

Основные печатные издания

4.2.1 Основные печатные издания

Атрошенко, Ю. К. Метрология, стандартизация и сертификация. Сборник лабораторных и практических работ : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. К. Атрошенко, Е. В. Кравченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 178 с.

Радкевич, Я. М. Метрология, стандартизация и сертификация в 3 ч. Часть 2. Стандартизация : учебник для среднего профессионального образования / Я. М. Радкевич, А. Г. Схиртладзе. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 481 с.

Радкевич, Я. М. Метрология, стандартизация и сертификация в 3 ч. Часть 1. Метрология : учебник для среднего профессионального образования / Я. М. Радкевич, А. Г. Схиртладзе. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 235 с.

4.2.2 . Основные электронные издания

Атрошенко, Ю. К. Метрология, стандартизация и сертификация.

Сборник лабораторных и практических работ : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. К. Атрошенко, Е. В. Кравченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 178 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07981-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474756 (дата обращения: 30.10.2021).

в 3 ч. Часть 1. Метрология : учебник для среднего профессионального образования / Я. М. Радкевич, А. Г. Схиртладзе. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10236-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

Радкевич, Я. М. Метрология, стандартизация и сертификация в 3 ч. Часть 3. Сертификация : учебник для среднего профессионального образования / Я. М. Радкевич, А. Г. Схиртладзе. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 132 с 8 . — (Профессиональное образование). —

ISBN 978-5-534-10239-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475555 (дата обращения: 30.10.2021).

4.2.1 Дополнительные источники

- 1. Зайцев С.А. Допуски и технические измерения / С.А. Зайцев, А.Д. Курганов, А.Н. Толстов. Москва: Академия, 2015. 383 с.
- 2. Шишмарев В.Ю. Метрология, стандартизация и сертификации / В.Ю. Шишмарев. Ростов н/Д: Феникс, 2019. 450 с.
- 3. Палий М.А. Нормы взаимозаменяемости в машиностроении / М.А. Палий, В.А.Брагинский. Москва: Машиностроение, 2013. 199 с.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания		
основные понятия,		устный опрос,
термины и определения;	Полно и точно	тестовый контроль,
	перечислены	контрольные работы
	Определяющие черты	
	каждого указанного	
	понятия и термина	
средства метрологии,	Средства метрологии	устный опрос,
стандартизации и	стандартизации и	тестовый контроль,
сертификации	сертификации	контрольные работы
	перечислены в полном	
	объеме	
профессиональные	Знание нормативных	устный опрос,
элементы международной	документов	тестовый контроль,
И	международной и	контрольные работы
региональной	региональной	
стандартизации;	стандартизации;	
показатели качества и	Показатели качества и	устный опрос,
методы их оценки;	методы их оценки	тестовый контроль,
	выбраны в соответствии с	контрольные работы
	заданными условиями и	
	требованиями ИСО	
системы и схемы	Выбранные системы и	устный опрос,
сертификации	схема соответствуют	тестовый контроль,
	заданным условиям	контрольные работы
Умения		
выполнять технические	Измерения выполнены в	индивидуальные
измерения, необходимые	соответствии с	задания контрольные
при проведении работ по	технической	работы практические
техническому	характеристикой	работы
обслуживанию и	используемого	

ř	инструмента	
двигателя;		
осознанно выбирать	Средства и методы	индивидуальные
средства и методы	измерения выбраны в	задания контрольные
измерения в	соответствии с	работы практические
соответствии с	заданными условиями;	работы
технологической задачей,	использование	
обеспечивать	измерительного	
поддержание качества	инструмента	
работ;	соответствует основным	
	правилам их	
	использования	
	Заполнение технической	индивидуальные
указывать в технической	документации	задания контрольные
документации требования	соответствует	работы практические
к точности размеров,	требованиям ГОСТ	работы
форме и		
взаимному расположению		
поверхностей, к качеству	,	
поверхности;		
пользоваться таблицами	Использование для поиска	индивидуальные
стандартов и	технической информации	задания контрольные
справочниками, в том	комплексных систем	работы практические
числе в электронной	стандартов	работы
форме, для поиска		
нужной технической		
информации;		
рассчитывать соединения	Выбранные значения при	индивидуальные
деталей для	расчете соответствуют	задания контрольные
определения	нормативным документам	_
допустимости износа и		работы
работоспособности, для		•
возможности		
конструкторской доработки (тюнинга).		
дораоотки (тюнинга).		