

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

**КОЛЛЕДЖ СЕВЕРОДОНЕЦКОГО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА
(филиал) ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»**

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации
в форме дифференцированного зачета**

по учебной дисциплине общеобразовательного цикла **ЕН.02 Информатика**

специальность **13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание
электрического и электромеханического оборудования (по
отраслям)**

РАССМОТРЕН И СОГЛАСОВАН методической комиссией Колледжа Северодонецкого технологического института (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»

Протокол № 01 от «13» сентября 2024 г.

Председатель комиссии

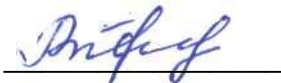


В.Н. Лескин

Разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического, электромеханического оборудования (по отраслям)

УТВЕРЖДЕН

заместителем директора



Р.П. Филь

Составитель(и):

Арушанова Ирина Ивановна, преподаватель СПО Колледжа Северодонецкого технологического института (филиал) ФГБОУ «ЛГУ им. В.Даля»

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ЕН.02. «Информатика»

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

КОС разработаны в соответствии с:

программой подготовки специалистов среднего звена по специальности **13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**; программой учебной дисциплины ЕН.03 «Информатика»

2. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины «Информатика» обучающийся должен **уметь:**

- использовать прикладные программные средства;

В результате освоения дисциплины «Информатика» обучающийся должен

знать:

- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи информации;
- базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ.

Должны быть сформированы общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Должны быть сформированы профессиональные компетенции соответствующие основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары

аптечного ассортимента.

ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.

ПК 2.5. Оформлять документы первичного учета.

ПК 3.3. Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента.

ПК 3.5. Участвовать в организации оптовой торговли.

ПК 3.6. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию.

3. Формы и методы контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания):	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
У1 - Использовать в профессиональной деятельности прикладные программные средства;	Демонстрация использования информационных технологий для создания текстовых и графических файлов, оформления документов по образцу, создания презентаций и web-сайтов. оценка выполненных заданий на практических занятиях; оценка результатов выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
Знания:	
31 - методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;	Демонстрация созданных текстовых и графических файлов, презентаций; Демонстрация документов содержащих гиперссылки; Машинный (программированный) контроль в форме тестирования
32 - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;	Демонстрация созданных текстовых и графических файлов, презентаций; Демонстрация документов содержащих гиперссылки; Демонстрация разработанных Web-страниц; Машинный (программированный) контроль в форме тестирования

4. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам), видам контроля

по дисциплине «Информатика»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. Техническая и программная база информационных технологий		
	Тема 1.1 Аппаратное и программное обеспечение современного ПК	3 2., У 1., ОК 3-5, ОК 8-9, ПК 1.1- 1.3, ПК 1.8, ПК 2.5, ПК 3.3, ПК 3.5, ПК 3.6	оценка выполненных заданий на практических занятиях; оценка результатов выполнения внеаудиторной самостоятельной работы машинный (программированный) контроль в форме тестирования
2	Раздел 2. Организация профессиональной деятельности с помощью средств Microsoft Office		
	Тема 2.1. Обработка информации средствами MS Word	3 1., У 1., ОК 3-5, ОК 8-9, ПК 1.1- 1.3, ПК 1.8, ПК 2.5, ПК 3.3, ПК 3.5, ПК 3.6	демонстрация использования информационных технологий для создания текстовых и графических файлов, оформления документов по образцу; демонстрация документов содержащих гиперссылки; оценка выполненных заданий на практических занятиях; оценка результатов выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; машинный (программированный) контроль в форме тестирования
	Тема 2.2. Обработка информации MS Power Point.	3 1., 3 2., У 1., ОК 3-5, ОК 8- 9, ПК 1.1- 1.3, ПК 1.8, ПК 2.5, ПК 3.3, ПК 3.5, ПК 3.6	демонстрация созданных презентаций, содержащих гиперссылки; машинный (программированный) контроль в форме тестирования
	Тема 2.3. Обработка информации средствами MS Excel	3 1., 3 2., У 1., ОК 3-5, ОК 8- 9, ПК 1.1- 1.3, ПК 1.8, ПК 2.5, ПК 3.3, ПК 3.5, ПК 3.6.	оценка выполненных заданий на практических занятиях; оценка результатов

			выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; машинный (программированный) контроль в форме тестирования.
	Тема 2.4. Обработка информации средствами Microsoft Access	З 1., З 2., У 1., ОК 3-5, ОК 8-9, ПК 1.1- 1.3, ПК 1.8, ПК 2.5, ПК 3.3, ПК 3.5, ПК 3.6.	оценка выполненных заданий на практических занятиях; оценка результатов выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; машинный (программированный) контроль в форме тестирования
	Раздел 3. Компьютерные технологии в медицине		
	Тема 3.1. Интернет. Информационно-поисковые и автоматизированные системы обработки данных.	З 1., З 3, З 4, З 5, У 1., У 2, У 3, ОК 2, ОК 4-6, ОК 8-9, ПК 1.3, ПК 2.4. ПК 3.3, ПК 4.3, ПК 5.3, ПК 6.4.	Демонстрация использования информационных технологий для создания текстовых и графических файлов, оформления документов по образцу, создания презентаций и web-сайтов. оценка выполненных заданий на практических занятиях; оценка результатов выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; машинный (программированный) контроль в форме тестирования.
	Промежуточная аттестация в форме зачета		Оценка результатов машинного (программированного) контроля в форме тестирования

5. Комплект заданий для входного контроля

1 (выберите один вариант ответа)

К визуальной относится информация, которую человек воспринимает с помощью...

- | | |
|-----------------------------|---------------------|
| 1) органов зрения | 2) органов слуха |
| 3) органов восприятия вкуса | 4) органов обоняния |

2 (выберите один вариант ответа)

Последовательностью информационных процессов, описанных в предложении: «Студент набрал текст реферата на компьютере», является...

- | | |
|-----------------------|--------------------|
| 1) ввод-хранение | 2) хранение-вывод |
| 3) обработка-передача | 4) обработка-вывод |

3 (выберите один вариант ответа)

Информация не может быть представлена в...

- | | |
|------------------------|----------------------|
| 1) реальном формате | 2) текстовом формате |
| 3) графическом формате | 3) звуковом формате |

4 (выберите один вариант ответа)

Информационный объем сообщения

Ура! Началась сессия!!

при однобайтном кодировании составляет...

- | | |
|-------------|-------------|
| 1) 22 байта | 2) 20 байт |
| 3) 17 байт | 4) 23 байта |

5 (выберите несколько вариантов ответа)

К устройствам вывода информации относятся...

- | | |
|---------------|------------|
| 1) Монитор | 2) принтер |
| 3) Клавиатура | 4) сканер |

6 (выберите один вариант ответа)

Операционные системы, утилиты, программы технического обслуживания относятся к классу программного обеспечения...

- | | |
|-----------------|--|
| 1) системное ПО | 3) системы программирования |
| 3) игры | 4) прикладное ПО специального назначения |

7 (выберите один вариант ответа)

Файл – это...

- | | |
|-----------------------------------|-------------------------------------|
| 1) программа или данные на диске | 3) единица измерения информации |
| 2) программа в оперативной памяти | 4) текст, распечатанный на принтере |

8 (выберите один вариант ответа)

Жесткий магнитный диск – это...

- 1) накопитель большой емкости для хранения информации
- 2) устройство обмена данными между компьютерами
- 3) постоянное запоминающее устройство
- 4) устройство обработки информации

9 (выберите один вариант ответа)

Топология локальной сети, в которой все рабочие станции непосредственно соединены с сервером, называется...

- | | |
|---------------|----------------|
| 1) Радиальной | 2) шинной |
| 3) Кольцевой | 4) древовидной |

10 (выберите один вариант ответа)

Модем – это...

1)устройство модуляции и демодуляции дискретных и аналоговых электрических сигналов

2)программа коммутации каналов связи

3) устройство увеличения протяженности компьютерных сетей

4) операционная система глобальной компьютерной сети

11 (выберите один вариант ответа)

Электронная почта предназначена для передачи...

1) текстовых сообщений и приложенных файлов

3) WWW-страниц

2) только текстовых сообщений

4) системных программ

12 (выберите один вариант ответа)

Файловые вирусы поражают...

1) программы на внешних носителях памяти

3) оперативную память

2) системные области компьютера

4) аппаратную часть компьютера

13 (выберите один вариант ответа)

Автоматизированная система функционирует...

1) при участии человека

2) полностью автоматически

2) без участия человека

4) без компьютерной поддержки

14 (выберите один вариант ответа)

Интегрированная автоматизированная система образуется...

1)из отдельных систем и комплексов, объединённых в единую систему

2)на основе определённой базы данных

3)на базе Интернет

4)на системных разработках фирмы Microsoft

15 (выберите один вариант ответа)

К справочно-правовым системам относятся...

1)«Гарант», «Консультант Плюс»

3)«1С Бухгалтерия», «1С Предприятие»

2)АРМ – автоматизированные рабочие места

4)корпоративные базы данных

16 (выберите один вариант ответа)

Обработка данных в ИПС (информационно-поисковой системе) – это...

1)поиск, сортировка, фильтрация данных

3)вывод списка документов

2)ввод данных

4)составление запросов

Эталоны ответов

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1	1	1	1	1,2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

6. Комплект заданий текущего контроля

Тема 1.1 Аппаратное и программное обеспечение современного ПК

Практическая работа: Изучение общих свойств устройств ПК (процессора, монитора, дисков и др.)

Содержание работы.

- Определить тип и характеристики микропроцессора, монитора, клавиатуры, мыши и остальных устройств компьютера.
- Заполнить таблицу основных устройств ПК

Задание 1.

1. Открыть окно **Компьютер**. В рабочей области ДИСКА вызвать контекстное меню, Изучить общие свойства дисков: тип, файловая система, емкость.
2. В рабочей области окна **Компьютер** вызвать контекстное меню.
3. Выбрать **Свойства**. Откроется окно **Свойства системы**.
4. Изучить содержимое открывшегося окна: процессор, емкость ОЗУ, тип системы, операционная система.
5. Во вкладке оборудование выбрать **Диспетчер устройств**. Открыть **Диспетчер устройств**.

 **Диспетчер устройств** позволяет просматривать список установленного на компьютере оборудования и настраивать свойства перечисленных в этом списке устройств.

6. Ознакомиться с устройствами ПК и заполнить таблицу в тетради.

№ п/п	Наименование	
1	Операционная система (ОС), установленная на ПК	
2	Тип системы (разрядность ОС)	
3	Процессоры (сколько ядер, производитель, частота)	
4	Дисковые устройства (тип, емкость)	
5	DVD и CD-ROM дисководы	
6	Оперативная память (ОЗУ) - емкость	
7	Клавиатура	
8	Монитор	
9	Мышь	
10	Переносные устройства (USB)	

Тема 2.1. Обработка информации средствами MS Word

Задание 1 Основные настройки текстового редактора Word

1. Создать новый документ в MS Word/
2. На ленте вкладка Главная группа Шрифт установить гарнитуру Times New Roman, кегль 12 пунктов, способ выравнивания текста (По ширине )

3. Набрать текст:

Уважаемые студенты! Приглашаем Вас на День открытых дверей в Ростовский Кардиоцентр! Вас ждет: Презентация о работе Центра, которому в этом году исполняется 20 лет. Младший научный сотрудник, к.м.н. Солдатова Анна расскажет о научной деятельности, достижениях коллектива, творческой жизни и многом другом Экскурсия по отделениям Центра: стационар, приемное отделение, операционные. Подробности поступления на бюджетные места в аспирантуру и ординатуру У Вас есть уникальная возможность увидеть работу наших врачей изнутри, познакомиться с сотрудниками, задать все интересующие вопросы и сразу получить на них ответы. Внимание! Необходима предварительная регистрация. Будем рады видеть вас в нашем Кардиоцентре! Запомните адрес и время: Тургеневская улица, д. 50 (конференц-зал, 2-й этаж), 6 февраля 2018 года в 15-00. Справки по телефону 45-56-67.

4. Выполните основные настройки печатного документа: задайте ориентацию бумаги (Книжная); задать размеры полей: верхнее - 1,5 см., нижнее - 2,0 см., левое - 2,5 см., правое - 1,5 см.; пронумеровать страницы; сохранить документ в рабочей папке.

Задание 2 Основные операции по редактированию текстовых документов Word

Разбейте текст на абзацы, используя клавишу Enter. В результате Вы должны получить следующий текст:

Уважаемые студенты!

Приглашаем Вас на День открытых дверей в Ростовский Кардиоцентр!

Вас ждет:

- Презентация о работе Центра, которому в этом году исполняется 20 лет. Младший научный сотрудник, к.м.н. Солдатова Анна расскажет о научной деятельности, достижениях коллектива, творческой жизни и многом другом
- Экскурсия по отделениям Центра: стационар, приемное отделение, операционные
- Подробности поступления на бюджетные места в аспирантуру и ординатуру

У Вас есть уникальная возможность увидеть работу наших врачей изнутри, познакомиться с сотрудниками, задать все интересующие вопросы и сразу получить на них ответы.

Внимание! Необходима предварительная регистрация.

Будем рады видеть вас в нашем Кардиоцентре!

Запомните адрес и время: Тургеневская улица, д. 50 (конференц-зал, 2-й этаж), 6 февраля 2018 года в 15-00.

Справки по телефону 45-56-67.

Задание 3 Основные операции по форматированию текстовых документов Word

Проведите форматирование текста в соответствии со следующим образом:

Алгоритм выполнения:

1. Оформите в тексте обращение "Уважаемые студенты!" полужирным шрифтом размером 16 пт, вразрядку на 6 пт (команда Главная → Шрифт → Дополнительно-Интервал → Разреженный), отцентрируйте абзац и замените строчные буквы на прописные (Формат → Регистр) установив флажок на пункт ВСЕ ПРОПИСНЫЕ.
2. Оформите фрагмент текста с указанием адреса фирмы полужирным курсивом размером 12 пт и разбейте этот фрагмент на абзацы.
3. Произведите выравнивание и оформление шрифтами всего текста в соответствии с образцом.

Сохраните документ **в файле w1.docx**.

Задание 4 Преобразовать текст к стандартному виду документа Word, сохранить в файле w2.docx.

Медицинская информационная система

Информационная система – это комплекс методологических, программных, технических, информационных, правовых и организационных средств, поддерживающих процессы функционирования информатизируемой организации.

Медицинская автоматизированная информационная система – это совокупность программно-технических средств, баз данных и знаний, предназначенных для автоматизации различных процессов, протекающих в лечебно-профилактическом учреждении.

Открыть файл. Отформатировать текст: Выполнить удаление лишних знаков абзаца через замену. Выполнить удаление лишних знаков пробела через замену Установить шрифт Times New Roman, размер 14 пт.. Выделить заголовок курсивом и выставить его по нулевой отметке разметки страницы.

Задание 5 Набрать и отформатировать текст по образцу, сохранить отформатированный документ в файле w3.docx

АЛОЭ ТАБЛЕТКИ (TABULETTAE ALOES ABDUCTAE)

Показания к применению. В комплексном лечении *прогрессирующей близорукости* по 1 таблетке 3-4 раза в день за 15-20 мин. до еды. Курс лечения — 1 мес.; через 3-6 мес. курс лечения повторяется.

Форма выпуска: таблетки по 0,05 г, покрытые оболочкой; в упаковке — 20 штук. Условия хранения: в сухом, прохладном месте Срок годности: 3 года.

Задание 6 Табуляция. Набрать и отформатировать двумя способами по образцу сводку погоды. Сохранить полученный текст в файле w4.docx.

Дата	Температура	Осадки	Ветер
1 мая	+ 12	нет	южный
2 мая	+ 10	дождь	восточный
3 мая	+ 11	нет	нет
4 мая	+ 8	нет	северный
5 мая	+ 7	дождь	западный

Задание 6 Таблицы. Преобразовать ранее созданную сводку погоды (файл w4.docx) в таблицу по образцу и сохранить полученный текст в файле w5.docx

Дата	Температура	Осадки	Ветер
1 мая	+ 12	нет	южный
2 мая	+ 10	дождь	восточный
3 мая	+ 11	нет	нет
4 мая	+ 8	нет	северный
5 мая	+ 7	дождь	западный

Задание 7 Создать и заполнить таблицу сохранить полученный текст в файле w6.docx
Образец выполненного варианта задания.

<u>Медицинские информационные системы уровня лечебно-профилактических учреждений</u>	
№п/п	группы учреждений
1	Информационные системы консультативных центров
2	Банки информации медицинских служб
3	Персонифицированные регистры
4	Скрининговые системы
5	Информационные системы лечебно-профилактических учреждений
6	Информационные системы НИИ и медицинских вузов

Задание 8 Отформатировать текст и сохранить в файле 7. docx.

- Выполнить оформление абзацев текста по образцу:
- * - первый абзац – оформление со всех сторон.
- * - второй абзац – выведение левой границы текста на отметку «8 см» разметки страницы и двойное оформление с левой стороны.

Образец выполненного варианта задания.

Информационная система – это комплекс методологических, программных, технических, информационных, правовых и организационных средств, поддерживающих процессы функционирования информатизируемой организации.

Медицинская автоматизированная информационная система – это совокупность программно-технических средств, баз данных и знаний, предназначенных для автоматизации различных процессов, протекающих в лечебно-профилактическом учреждении.

Задание 9 Создать пронумерованный список абзацев по образцу.

Сохранить полученный список в файле w8.docx.

- Выполнить удаление лишних знаков пробела через замену
 - Установить шрифт Times New Roman с размером 14.
 - Выделить заголовки списков курсивом и выставить их по нулевой отметке разметки страницы.
 - Построить нумерованные списки под заголовками при помощи функции MS Word «нумерация» и выставить их по отметке «1 см» разметки страницы.
- Образец готового варианта задания:

- Информационная система – это комплекс
 1. методологических,
 2. программных,
 3. технических,
 4. информационных,
 5. правовых и организационных средств,
- Медицинская автоматизированная информационная система – это совокупность
 1. программно-технических средств
 2. баз данных
 3. знаний, предназначенных для автоматизации различных процессов, протекающих в лечебно-профилактическом учреждении.

Задание 10 Формулы

Набрать текст по образцу и сохранить его в файле **w9.docx**.

Корни квадратного уравнения $ax^2 + bx + c = 0$ находят по формуле

$$x_{1,2} = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$$

Задание 10 Автозамена

Создать таблицу по образцу, используя автозамену, и сохранить ее в файле **w9.docx**.

(c)	©	(r)	®	(tm)	™
:)	☺	:	☹	:(	☹
<==	←	<=>	↔	==>	→
<--	←			-->	→

Набрать указанный текст, используя автозамену.

Некоторые клавиатурные комбинации, используемые в программе Microsoft Word: [F1] — вызов справки, [Ctrl]+[Alt]+[F1] — сведения о системе;

[Ctrl]+[F2] — предварительный просмотр документа;

[Ctrl]+[P6] — переход к следующему окну;

[Ctrl]+[Shift]+[P6] — переход к предыдущему окну;

[Alt]+[F4] — выход из программы;

[F10] — активизация меню; [Shift]+[F10] — вызов контекстного меню.

Задание 11 Настройка панелей инструментов и определение горячих клавиш

Набрать указанный текст и сохранить его в файле **w10.docx**.

Некоторые химические формулы

HNO ₃	— азотная кислота	C ₂ H ₂	— ацетилен
H ₂ SO ₄	— серная кислота	C ₂ H ₅ OH	— этиловый спирт
Ca(OH) ₂	— гашеная известь	C ₁₂ H ₂₂ O ₁	— сахар
CH ₄	— метан	C ₆ H ₁₂ O ₆	— глюкоза

Задание 12 Создать таблицу по образцу, сохранить его в файле **w11.docx**.

Множитель	Приставка	Обозначение
10 ⁹	гига	Г
10 ⁶	мега	М
10 ³	кило	к
10 ²	гекто	г
10 ¹	дека	Да
10 ⁻¹	деци	Д
10 ⁻²	санتي	С
10 ⁻³	милли	М
10 ⁻⁶	микро	мк
10 ⁻⁹	нано	н

Задание 13 Преобразовать текст, содержащего текст без форматных настроек, к стандартному виду документа Word (см. образец), сохранить его в файле w12.docx.

ИНФОРМАТИКА

Информатика — это техническая наука, систематизирующая приемы создания, хранения, обработки и передачи информации средствами электронно-вычислительной техники, а также принципы функционирования этих средств и методы управления ими.

Из этого определения видно, что информатика очень близка к технологии, поскольку отвечает на вопрос «как?». Поэтому не случайно предмет, изучением которого занимается информатика, нередко называют «информационной технологией» или «компьютерной технологией».

Важным в нашем определении является то, что у информатики есть как бы две стороны. С одной стороны, она занимается изучением устройств и принципов действия средств вычислительной техники, а с другой стороны — систематизацией приемов и методов работы с программами, управляющими этой техникой.

Графические возможности текстового редактора Word. Технология создания документов с использованием графических объектов

Задание 14 Оформите фрагменты текста, хранящегося в файле Текст1.doc, как показано ниже, придерживаясь следующей последовательности действий: *сохранить его в файле w13.docx.*

1. Откройте документ Текст1.

2. Вставьте рисунок, который будет служить фоном для текста приглашения

(Вставка → Рисунок → Картинки. В коллекции клипов в меню Просматривать выбрать только Коллекция Microsoft Office, а в нем раздел Наука и нажать кнопку Начать.

3. Перенесите картинку на страницу с помощью контекстного меню. Задать «Обтекание текстом» для рисунка. Для этого необходимо выделить объект, выбрать в меню Рисование пункт «Обтекание текстом» → За текстом.

4. Оформите фрагменты текста как фигурный текст с помощью инструментов WordArt (команда Вставка → раздел Текст → WordArt). Работа с фрагментом на вкладке Формат.

Задать «Обтекание текстом» для всех графических объектов. Для этого необходимо выделить объект, выбрать в меню Рисование пункт «Обтекание текстом» → Перед текстом.