

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»**

**КОЛЛЕДЖ СЕВЕРОДОНЕЦКОГО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА
(ФИЛИАЛ)**

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
в форме дифференцированного зачёта**

**по учебной дисциплине: ОДБ.11 Экология
по специальности: 13.02.11 Техническая эксплуатация и
обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по
отраслям)**

РАССМОТРЕН И СОГЛАСОВАН методической комиссией Колледжа
Северодонецкого технологического института (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГУ им.
В. Даля»

Протокол № 01 от «13» сентября 2024 г.

Председатель комиссии



В.Н. Лескин

Разработан на основе федерального государственного образовательного
стандарта среднего профессионального образование по специальности

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и
электромеханического оборудования (по отраслям)

УТВЕРЖДЕН

заместителем директора



Р.П. Филь

Составитель(и):

Кисиль Константин Витальевич, преподаватель СПО Колледжа
Северодонецкого технологического института (филиал) ФГБОУ «ЛГУ им.
В.Даля»

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины **ОДБ.11 Экология** обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО по специальности: **13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)** следующими умениями (У):

У1. Анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;

У2. Осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий;

Грамотно реализовывать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией.

знаниями (З):

31. Принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;

32. Условия устойчивого состояния экосистем;

33. Принципы и методы рационального природопользования;

34. Методы снижения хозяйственного воздействия на биосферу;

35. Методы экологического регулирования;

Организационные и правовые средства охраны окружающей среды.

которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

ОК01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке.

ОК06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных ценностей.

ОК07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных условиях.

ОК08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности

ОК09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном языке.

ОК11 Планировать предпринимательскую деятельность в

ПК1.1 Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.

ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технической документации.

ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.

ПК 2.1. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей.

ПК 2.3. Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации.

ПК 3.1 Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации.

ПК 3.2. Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации.

ПК 3.3. Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации.

ПК 4.1 Выявлять дефекты автомобильных кузовов.

ПК 4.2. Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов.

ПК 4.3. Проводить окраску автомобильных кузовов.

ПК 5.1. Планировать деятельность подразделений по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.

ПК 5.2. Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств

ПК 5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств

ПК 5.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств

ПК6.4 Определять остаточный ресурс производственного оборудования.

2. Оценивание уровня освоения учебной дисциплины

Предметом оценивания служат умения и знания, предусмотренные ФГОС СПО по дисциплине **ОДБ.11 Экология**, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета.

Контроль и оценивание уровня освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Таблица 1

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
Раздел 1. Особенности взаимодействия общества и природы.				
Тема 1.1 Структура и задачи предмета. Основные направления рационального природопользования.	<i>Устный опрос Самостоятельная работа.</i>	<i>У1;У2. 31,32,33,34, 35. ОК 1-ОК11. ПК1.1-ПК6.1.</i>		
Раздел 2. Промышленная экология.	<i>Устный опрос Практическая работа.</i>	<i>У1;У2. 31,32,33,34, 35. ОК 1-ОК11. ПК1.1-ПК6.1.</i>		
Тема 2.1 Техногенное воздействие на окружающую среду	<i>Устный опрос Практическая работа.</i>	<i>У1;У2. 31,32,33,34, 35. ОК 1-ОК11. ПК1.1-ПК6.1.</i>		
Тема 2.2 Охрана воздушной среды	<i>Устный опрос Самостоятельная работа. Практическая работа.</i>	<i>У1;У2. 31,32,33,34, 35. ОК 1-ОК11. ПК1.1-ПК6.1.</i>		

Тема 2.3 Принципы охраны водной среды.	<i>Устный опрос Самостоятельная работа.</i>	<i>У1;У2. 31,32,33,34, 35. ОК 1-ОК11. ПК1.1-ПК6.1.</i>		
Тема 2.4 Твердые отходы	<i>Устный опрос Самостоятельная работа. Практическая работа.</i>	<i>У1;У2. 31,32,33,34, 35. ОК 1-ОК11. ПК1.1-ПК6.1.</i>		
Тема 2.5 Экологический менеджмент.	<i>Устный опрос Самостоятельная работа.</i>	<i>У1;У2. 31,32,33,34, 35. ОК 1-ОК11. ПК1.1-ПК6.1.</i>		
Раздел 3. Система управления и контроля в области охраны окружающей среды.				

Тема 3.1. Юридические и экономические аспекты экологических основ природопользования	<i>Устный опрос</i> <i>Самостоятельная работа.</i> <i>Практическая работа.</i>	<i>У1;У2.</i> <i>31,32,33,34, 35. ОК</i> <i>1-ОК11.</i> <i>ПК1.1-ПК6.1.</i>		
Тема 3.2. Экологическая стандартизация и паспортизация	<i>Устный опрос</i> <i>Самостоятельная работа.</i> <i>Практическая работа.</i>	<i>У1;У2.</i> <i>31,32,33,34, 35. ОК</i> <i>1-ОК11.</i> <i>ПК1.1-ПК6.1.</i>		
Раздел 4. Международное сотрудничество				
Тема 4.1. Государственные и общественные организации по предотвращению разрушающих воздействий на природу.	<i>Устный опрос</i> <i>Самостоятельная работа.</i> <i>Практическая работа.</i>	<i>У1;У2.</i> <i>31,32,33,34, 35. ОК</i> <i>1-ОК11.</i> <i>ПК1.1-ПК6.1.</i>		
Промежуточная аттестация			<i>Дифференцированный зачет</i>	<i>У1;У2.</i> <i>31,32,33,34, 35. ОК</i> <i>1-ОК11.</i> <i>ПК1.1-ПК6.1.</i>

3. Задания для оценки освоения учебной дисциплины

3.1. Задания для текущего контроля проверяются путем текущего опроса, самостоятельных работ, практических работ.

3.2. Задания для промежуточной аттестации прилагаются в приложении 1.

IV. Условия проведения промежуточной аттестации

Время выполнения задания — 1 час. 20 мин.

Оборудование: учебники, комплекты контрольных заданий и практических работ, схемы.

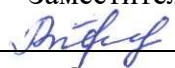
V. Критерии оценивания для промежуточной аттестации

Уровень учебных достижений	Показатели оценки результатов
«5»	Глубокое и полное овладение содержанием учебного материала. Обучающийся владеет понятийным аппаратом. Умеет связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения.
«4»	Обучающийся полностью освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание, форма ответа, имеют неточности.
«3»	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновывать свои суждения.
«2»	Обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделить главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

**КОЛЛЕДЖ СЕВЕРОДОНЕЦКОГО
ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА (филиал)
ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»**

Рассмотрено и утверждено
методической комиссией Колледжа СТИ
Протокол от «13» сентября 2024 года № 1
Председатель комиссии
 В.Н. Лескин

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
 Р.П. Филь
«13» сентября 2024г.

**КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ
для проведения промежуточной аттестации в форме
дифференцированного зачёта
по учебной дисциплине
общеобразовательного цикла**

ОДБ.11 Экология
по специальности
**13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и
электромеханического оборудования (по отраслям)**

для студентов I курса
группы ЭО-23д

Преподаватель  К.В. Кисиль

**ФГБОУ ВО «Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»**

КОЛЛЕДЖ СЕВЕРОДОНЕЦКОГО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

Учебная дисциплина **ОДБ.11 Экология**

Специальность: 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание
электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Курс 1

Форма обучения очная

БИЛЕТ № 1

- 1 .Глобальные экологические проблемы человечества, связанные с деятельностью предприятий химической промышленности и пути их решения.
- 2.Роль международных организаций в сохранении природных ресурсов, использующихся на предприятиях химической промышленности.

Председатель методической комиссии



В.Н.Лескин

Преподаватель



К.В.Кисиль

**ФГБОУ ВО «Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»**

КОЛЛЕДЖ СЕВЕРОДОНЕЦКОГО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

Учебная дисциплина **ОДБ.11 Экология**

Специальность: 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание
электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Курс 1

Форма обучения очная

БИЛЕТ № 2

- 1 .Альтернативные источники энергии. Альтернативные источники сырья для изготовления изделий из полимерных композитов.
- 2 .Способы предотвращения и улавливания выбросов.
- 3 .Государственная политика и управление в области экологии.

Председатель методической комиссии



В.Н.Лескин

Преподаватель



К.В.Кисиль