МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Луганский государственный университет имени Владимира Даля»

КОЛЛЕДЖ СЕВЕРОДОНЕЦКОГО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета

по учебной дисциплине ОП.07 Охрана труда

по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

РАССМОТРЕН И СОГЛАСОВАН методической комиссией Колледжа Северодонецкого технологического института (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»

Протокол № <u>01</u> от «<u>13</u>» <u>сентября_2024</u> г.

Председатель комиссии

В.Н. Лескин

Разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образование по специальности

Or Brund

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

УТВЕРЖДЕН

заместителем директора

Р.П. Филь

Составитель(и):

Выскребец Евгений Григорьевич, преподаватель СПО Колледжа Северодонецкого технологического института (филиал) ФГБОУ «ЛГУ им. В.Даля»

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины **ОП.07 Охрана труда** обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО по специальностям **13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)** следующими умениями:

- **1 1** вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;
- 2 2 определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- **3** использовать средства защиты от вредных и опасных производственных факторов;
 - 4 проводить анализ эргономических показателей на рабочем месте;
- **5 5** применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;
 - 6 6 соблюдать правила безопасности труда; знаниями:
- **31** законодательство в области охраны труда, основные нормативноправовые акты;
 - 32 правила и нормы охраны труда, техники безопасности;
 - возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;
- **34** особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;
 - права и обязанности работников в области охраны труда;
 - **36** правила проведения инструктажей по охране труда;
 - экономические механизмы управления безопасностью труда.

которые формируют профессиональные и общие компетенции:

- **ПК 2.3.** Контролировать соблюдение персоналом требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности
- **ОК 01**. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- **ОК 05.** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- **ОК 09.** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

2. Оценивание уровня освоения учебной дисциплины

Предметом оценивания служат умения и знания, предусмотренные ФГОС СПО по дисциплине **ОП.07 Охрана труда**, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета

Контроль и оценивание уровня освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Таблица 1

	Формы и методы контроля				
7-2-2-2-2-2-2-2-2-2-2-2-2-2-2-2-2-2-2-2	Текущий контро	Промежуточная аттестация			
Элемент учебной дисциплины	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, 3	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, 3	
Раздел 1. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды					
Тема 1.1. Классификация и номенклатура негативных факторов	 Опрос по теоретическому материалу Оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения программы на практических занятиях Оценка результатов выполнения внеаудиторной индивидуальной работы 	31-37 У1-У6 ПК 2.3 ОК 01, ОК 05,ОК 09			
Тема 1.2. Источники и характеристики негативных факторов и их воздействия на человека	 Опрос по теоретическому материалу Оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения программы на практических занятиях 	31-37 У1-У6 ПК 2.3 ОК 01, ОК 05,ОК 09			
Раздел 2. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов					
Тема 2.1. Защита человека от физических негативных факторов	 Опрос по теоретическому материалу Оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения программы на практических занятиях 	31-37 У1-У6 ПК 2.3 ОК 01, ОК 05,ОК 09.			
Тема 2.2.	• Опрос по теоретическому	31-37			

Защита человека от опасности	материалу	У1-У6	
факторов комплексного	материалу • Оценка результатов деятельности	ПК 2.3	
характера	обучающихся в процессе освоения	OK 01, OK 05,OK 09	
rap and appropriate the second	программы на практических занятиях		
Раздел 3. Обеспечение	II POT PUMINIST THE TIPURE TO		
комфортных условий для			
трудовой деятельности			
Тема 3.1 Микроклимат помещений	• Письменное тестирование	31-37 У1-У6 ПК 2.3 ОК 01, ОК 05,ОК 09	
Тема 3.2 Освещение	 Опрос по теоретическому материалу Оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения программы на практических занятиях 	31-37 У1-У6 ПК 2.3 ОК 01, ОК 05,ОК 09	
Раздел 4. Основы безопасности			
труда			
Тема 4.1. Психофизические основы безопасности труда. Эргономика рабочего места.	 Опрос по теоретическому материалу Оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения программы на практических занятиях 	31-37 У1-У6 ПК 2.3 ОК 01, ОК 05,ОК 09	
Раздел 5. Управление			
безопасностью труда			
Тема 5.1. Управление безопасностью труда	• Оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения программы на практических занятиях • Оценка результатов выполнения внеаудиторной индивидуальной работы	31-37 У1-У6 ПК 2.3 ОК 01, ОК 05,ОК 09	
Тема 5.2.		31-37	
Экономические механизмы	• Опрос по теоретическому материалу	У1-У6	
управления безопасностью		ПК 2.3	

труда	OK 01, OK 05,OK 09		
Промежуточная аттестация		экзамен	31-37 У1-У6 ПК 2.3 ОК 01, ОК 05,ОК 09

3. Задания для оценки освоения учебной дисциплины

3.1. Задания для текущего контроля

Текущий контроль проводится по темам в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины **ОП.07 Охрана труда.**

Задания для проведения текущего контроля прилагаются в соответствии с таблицей 1 данного документа в Приложении А.

3.2. Задания для промежуточной аттестации

В соответствии с учебным планом по специальности **13.02.11 Техническая** эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) по учебной дисциплине **ОП.09 Охрана труда** предусмотрено проведение экзамена.

Экзамен в соответствии с настоящим КОС проводится в виде выполнения тестовых заданий.

Задания для проведения промежуточной аттестации приведены в Приложении Б.

4. Условия проведения промежуточной аттестации

Количество вариантов заданий для аттестующихся — 4.

Время выполнения задания — 60 мин.

Оборудование: бланки документов.

5. Критерии оценивания для промежуточной аттестации

Уровень учебных достижений	Показатели оценки результата	
«5»	ставится при выполнении 85% - 100% теста.	
«4»	ставится при выполнении 70% - 84% теста.	
«3»	ставится при выполнении 50% - 70% теста.	
«2»	ставится при выполнении 25% - 50% теста.	
«1»	ставится при выполнении 0% - 25% теста.	

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Контрольно-оценочные средства текущего контроля

Критерии оценивания для текущего контроля Оценка тестовых работ обучающихся

Отметка «5»	ставится при выполнении 85% - 100% теста.
Отметка «4»	ставится при выполнении 70% - 84% теста.
Отметка «3»	ставится при выполнении 50% - 70% теста.
Отметка «2»	ставится при выполнении 25% - 50% теста.
Отметка «1»	ставится при выполнении 0% - 25% теста.

Оценка устных ответов обучающихся

Ответ оценивается отметкой	если обучающийся:	
«5»	 раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой; изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию и символику; правильно выполнил рисунки, чертежи, графики, сопутствующие ответу. показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания; продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при отработке умений и навыков; отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя 	
«4»	• допустил один-два недочета при освещении основного содержания ответа;	
«3»	 допустил ошибку или более двух недочетов при освещении показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, чертежах, выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов; студент не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме; при изложении теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков. 	
«2»	 не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание студентом большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании математической терминологии, в рисунках, чертежах или графиках, в выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов. 	

Для речевой культуры обучающихся важны и такие умения, как; умение слушать и принимать речь преподавателя, наставника, обучающихся; внимательно

Оценка письменных работ обучающихся

Уровень учебных достижений	Показатели оценки результатов		
«5»			
	работа выполнена правильно и в полном объеме; в логических рассуждениях и		
	обосновании темы нет пробелов и ошибок (возможна одна неточность, описка,		
	не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала)		
«4»	работа выполнена правильно, но обоснования раскрытия темы		
	недостаточны; допущена одна ошибка или две-три неточности в выкладках,		
	рисунках		
«3»	в изложении допущены более одной ошибки или более трех неточностей, но		
	обучающийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме;		
«2»	в изложении допущены существенные ошибки, показавшие, что		
	обучающийся не владеет обязательными умениями по данной теме в полной		
	мере		

Критерии ошибок:

К ошибкам относятся:

- ошибки, которые обнаруживают незнание обучающимися содержание материала;
- незнание правил, приемов и методик реализации практических заданий;
- неумение выделить в ответе главное, неумение делать выводы и обобщения, неумение пользоваться первоисточниками, учебниками и справочной литературой.

К неточностям относятся:

- описки, недостаточность пояснений, обоснований,
- небрежное выполнение записей, рисунков и т.п.;

приложение Б

Контрольно-оценочные промежуточной

средства аттестации

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

КОЛЛЕДЖ СЕВЕРОДОНЕЦКОГО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»

РАССМОТРЕН И ПРИНЯТ методической комиссией Колледжа Северодонецкого технологического института (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля» Протокол № 01 от «13» сентября_2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

«<u>13</u>» сентября_20<u>24</u> г.

Председатель комиссии В.Н. Лескин

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета

& Bruis

по учебной дисциплине ОП.07 Охрана труда

по специальности 13.02.11 Техническая ксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Преподаватель		/ Е.Г.Выскребец
1	(подпись)	

колледж

Учебная дисциплина: ОП.07 Охрана труда

Специальность 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) Форма обучения очная

	БИЛЕТ №1 Запання напрого упорня		
	Вопросы Варианты ответов		
	Бопросы	-	
1	Какое определение понятия «охрана труда» будет верным?	 А. охрана труда - система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально- экономические, организационнотехнические, санитарно-гигиенические, лечебно профилактические, реабилитационные и иные мероприятия. В. охрана труда - совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье людей. С. охрана труда - это техника безопасности и гигиена труда. 	
2	Должен ли работодатель при выдаче работникам СИЗ, применение которых требует от работников практических навыков (респираторы, противогазы, предохранительные пояса, каски и др.), обеспечить проведение инструктажа работников о правилах их применения, простейших способах проверки их работоспособности и исправности, а также организовать тренировки по их применению?	А. работник должен самостоятельно ознакомиться с инструкцией по применению выдаваемых СИЗ. В. да, должен. С. да, должен, только в том случае если работнику поручается проведение работ, не связанных с основным видом его деятельности.	
3	Какие запаци решают	А. обеспечения безопасности производственных процессов, оборудования, зданий и сооружений В. обеспечение необходимого уровня знаний по теме С. обеспечения работающих средствами индивидуальной и коллективной защиты В. профессиональной подготовки и повышения квалификации работников по вопросам охраны труда, пропаганды безопасных методов труда обеспечение подписания коллективного договора Е. выбора оптимальных режимов труда и отдыха работающих F. профессионального отбора исполнителей для определенных видов работ G. Верны ответы «А» и «^».	

колледж

Учебная дисциплина: ОП.07 Охрана труда

Специальность 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) Форма обучения очная

	БИЛЕТ №1 Продолжение тестового задания			
	Вопросы Варианты ответов			
		1. Если нет сознания и нет пульса на сонной артерии?	А. Повернуть на живот и очистить ротовую полость	
	в каком порядке необходимо оказывать первую помощь	2. Если нет сознания, но есть пульс на сонной артерии?	В. Наложить повязки	
4			С. Наложить транспортные шины	
	1 2	4.При наличии ран	Э. Приступить к реанимации	
		1 42 1	Е. Наложить жгут	
5	Какое определение понятия «техника безопасности» будет верным?	А. это комплекс мер, способов и средств, повышающих культуру производства. В. это меры (инженерно-технические, санитарные) по обеспечению безопасных и безвредных условий труда. С. это меры (технические, санитарно-гигиенические), обеспечивающие благоприятный микроклимат в производственных помещениях. D. это система организационных и технических мероприятий и средств, предотвращающих воздействие на работающих опасных производственных факторов.		
6	В чем заключается негативное воздействие недостаточного уровня производственного освещения на жизнедеятельность человека?	А. в сохранении здоровья, высокой работоспособности, в возможности снижения энергетических затрат при выполнении физических нагрузок. В. в быстрой утомляемости, снижении производительности, увеличении потенциально опасных ошибочных действий и несчастных случаев; С. в улучшении эмоционального состояния человека, снижении нагрузки на центральную и сердечнососудистую системы. Э. в сохранении здоровья, улучшении обмена веществ, работе желудочно-кишечного тракта.		
7	В каком диапазоне частот, колебания упругой среды воспринимаются органами слуха человека, как звуковые?	А. от 16 тыс. Гц до 20 тыс. Гц. В. от 16 Гц до 20 Гц. С. от 16-20 Гц до 20-22-103 Гц. Э. от 10-20 Гц до 25-103 Гц.	•	

колледж

Учебная дисциплина: ОП.07 Охрана труда

Специальность 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) Форма обучения очная

	БИЛЕТ №1			
	Продолжение тестового задания			
	Вопросы	Варианты ответов		
8	Какие инженернотехнические методы и средства коллективной защиты применяются для снижения интенсивности ЭМП и излучений в рабочей зоне?	 А. уменьшение напряженности или плотности потока энергии за счет уменьшения размеров источника, использование ослабителей мощности и согласованных нагрузок, применение средств коллективной и индивидуальной защиты, экранирование. В. экранирование, уменьшение количественных характеристик поля, уменьшение количества работающих, применение средств индивидуальной и коллективной защиты. С. дифракционные экраны, лесонасаждения, увеличения высоты антенн, секторное блокирование излучения сканеров; D. экранирование вентиляционных систем, применение металлических сеток, металлизированных обоев, штор, защитных очков, «защита расстоянием и временем». 		
9	При нормировании параметров микроклимата учитывается:	А. помещение, в котором работают В период года		
10	На сколько степеней подразделяются все здания и сооружения по огнестойкости?	В. 6 В-1, В-1а, В-1б, В-1г, В-11 и В-Па П -I, П-П, П -11а и С. 4 П-Ш.		
	Задания второго уровня			
11	Рассчитать фактическую концентрацию пыли электрокорунда (Сп, мг/м³) в воздухе производственного помещения, если: ПДК пыли=2,00 мг/м3; вес фильтра до отбора пробы P_1 =240мг; вес фильтра после отбора пробы P_2 = 245 мг; температура воздуха в помещении 1_0 =20 °C время отбора пробы T_1 мин; атмосферное давление T_2 мм. рт. ст; объемная скорость отбора пробы (при высоте столба жидкости T_2 мм) T_3 ст			
12	Рассчитать коэффициент естественной освещённости КЕО ($e\phi$. %) для рабочего места, если: освещенность условного рабочего места $E_{\theta H} = 502$ лк; наружная освещенность $E_{Hap} = 10200$ лк; нормируемое значение КЕО= 3,5%			
13	прикосновении (например, пр напряжение в электросети μ_{ϕ} , кОм; C=0.	кодящего через тело человека, стоящего на земле, при однофазном и пробое фазы С на корпус электрической установки), если: = 380 В; вид нагрузки: симметричная, активная; И.А =R _B =R _c = 5		
14	взрывопожарной и пожарной оглегковоспламеняющаяся жидко	ной смеси (Увс, м ³) и определить категорию помещения по пасности, если: в помещении объёмом V = 600 м^3 хранится ость (ЛВЖ)- бензин; часть которой была разлита G=1,2 кг; нижний пламенения бензина $C_{HIIB} = 37,0 \text{ г/м}^3$.		

Учебная дисциплина: ОП.07 Охрана труда

Специальность 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования

(по отраслям) Форма обучения очная

	Задания первого уровня		
	Вопросы	Варианты ответов	
1	рабочего от работы, если он:	А. находится в состоянии алкогольного опьянения В. грубо нарушил требования охраны труда С. по собственной инициативе не прошел очередной медицинский осмотр D. после первичного инструктажа на рабочем месте не стал проходить стажировку по охране труда Е. не применяет полагающиеся ему средства индивидуальной защиты F. отказался принимать выданное ему молоко, в то время как условия труда на участке предусматривают это	
2	Организация, которая производит обязательное социальное страхование	А. профессиональные союзы. В. работники за счет собственных средств в виде отчислений в Фонд социального страхования. С. обязательное социальное страхование работников производится работодателем	
3	Правила оказания помощи в случаях термических ожогов без повреждения целостности кожи и ожоговых пузырей:		
4	Varož papopyž gograp	А. азот (32%), кислород (25%), углекислый газ (25%), инертные газы (17%), прочие газы (1,0%). В. азот (78,08%), кислород (20,95%), углекислый газ (0,03%), инертные газы (0,93%), прочие газы (0,01%). С. азот (68,08%), кислород (22,93%), углекислый газ (0,03%), инертные газы (2,95%), остальное - прочие газы.	

Учебная дисциплина: ОП.07 Охрана труда

Специальность 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования

(по отраслям) Форма обучения очная

	БИЛЕТ №2 Произмение тесторого запания		
	Продолжение тестового задания		
	Вопросы	Варианты ответов	
5	TC	D. освещение от ламп накаливания и в	
		результате солнечной радиации.	
	зависимости от источников света	1 1	
	применяются на производстве?	F. естественное и искусственное. G. искусственное, естественное и совмещенное	
		А. совокупность различных по силе и частоте	
		звуков, возникающих при работе технологического	
		оборудования и движении транспорта.	
		В. вращающиеся движения частиц в упругих	
	ткакое оппеление поватия	средах, обусловленных динамическими в механических и	
6	ипроизволственный шуму оулет	воздействиями в механических и аэрогидродинамических системах.	
	верным?	аэрогидродинамических системах. С. шум на рабочих местах, на участках или на	
		территориях предприятия, который возникает во	
		время производственного процесса.	
		D. волновые колебания воздушной среды,	
		вызванные вибрирующими поверхностями.	
		А. комбинезонов, халатов, капюшонов,	
		изготовленных из диагональной ткани и	
		радиозащитных очков.	
		В. комбинезонов, халатов и других видов	
	0-	специальной одежды, изготовленных из	
	От внутренних и внешних	огнеупорной хлопчатобумажной ткани,	
7	электромагнитных полей и	радиозащитных очков со специальными стеклами.	
	излучении применяют индивидуальную защиту в виде :	С. специальной одежды, обуви и перчаток,	
		изготовленных из синтетической ткани с высоким	
		удельным сопротивлением, затененных очков.	
		D. экранов для источников радиоизлучения,	
		использования радиопоглощающих объемов,	
-		экранов для стен и оконных проемов.	
	На какие категории подразделяются	А. А, Б, В, Г, Д	
8	производства (производственные	В. А, Б, В, Г, Д, Е.	
	помещения) по взрывопожарной и		
	пожарной опасности?	D. A, Б, B, Γ, Ж, 3.	
	Для должностных лиц, по вине		
	которых, допускаются нарушения	А. дисциплинарная ответственность	
9	правил и норм по охране труда,		
	которые не влекут за собой	с. материальная ответственноств	
	тяжёлых последствий и не могли бы	D. уголовная ответственность	
	их повлечь, наступает:		

Учебная дисциплина: ОП.07 Охрана труда

Специальность 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования

(по отраслям) Форма обучения очная

	БИЛЕТ №2 Продолжение тестового задания			
	Вопросы Варианты ответов			
10	Гигиеническая классификация условий труда подразделяется на 4 класса (сопоставить пары):	1 класс (оптимальные условия)	А. характеризуются наличием вредных производственных факторов, которые превышают гигиенические нормативы и способны вызвать неблагоприятное влияние на организм работающего и (или) его потомство.	
		2 класс (допустимые условии)	В. при которых сохраняется не только здоровье работающих, а создаются предпосылки для поддерживания высокого уровня работоспособности.	
		3 класс (вредные условия)	С. которые не превышают установленных гигиенических нормативов для рабочих мест, а возможные изменения функционального состояния организма восстанавливаются за время регламентированного отдыха или до начала следующей смены и не оказывают неблагоприятного влияния на состояние здоровья работающих и их потомство в ближайшем и отдаленном периодах.	
		4 класс опасные условия)	D. которые характеризуются такими уровнями факторов производственной среды, влияние которых в течение рабочего времени создает высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, отравлений, увечий, угрозу для жизни.	
		Задания	второго уровня	
11	Рассчитать фактическую концентрацию пыли <i>окиси железа</i> (Сп, мг/м ³) в воздухе производственного помещения, если: ПДК пыли= $4,00$ мг/м3; вес фильтра до отбора пробы P_1 = 254 мг; вес фильтра после отбора пробы P_2 = 259 мг; температура воздуха в помещении 1° = 25_\circ C; время отбора пробы T = 15_\circ мин; атмосферное давление B = 760_\circ мм. рт. ст; объемная скорость отбора пробы (при высоте столба жидкости h = 70_\circ мм) Q_t = 14_\circ л/мин.			
12	Рассчитать коэффициент естественной освещённости КЕО ($e\phi$. %) для рабочего места, если: освещенность условного рабочего места $E_{BH} = 507$ лк; наружная освещенность $E_{Hap} = 10200$ лк; нормируемое значение КЕО= 1,6%			
13	Рассчитать величину тока, проходящего через тело человека, стоящего на земле, при однофазном прикосновении (например, при пробое фазы С на корпус электрической установки), если: напряжение в электросети и $_{\phi}$, = 66 В; вид нагрузки: симметричная, активная; К\= R_{B} = R_{c} ==500 кОм; C=0.			
14	Рассчитать объем взрывоопасной смеси (Увс, м³) и определить категорию помещения по взрывопожарной и пожарной опасности, если: в помещении объёмом $V = 250 \text{ м}^3$ хранится легковоспламеняющаяся жидкость (ЛВЖ) - ксилол; часть которой была разлита $G=0.9$ кг; нижний концентрационный предел воспламенения ксилол $C_{\text{нпв}}=49.77 \text{ г/м}^3$.			

колледж

Учебная дисциплина: ОП.07 Охрана труда

Специальность 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) Форма обучения очная

	БИЛЕТ №3			
	Задания первого уровня			
	Вопросы	Варианты ответов		
		А. только рядом с кабинетом руководителя		
		предприятия		
		В. в любом месте на территории предприятия. на		
	расположен	пути эвакуации во время пожара		
1		С. на видном месте и иметь свободный и удобный		
		доступ и не служить препятствием при эвакуации во		
		время пожара		
		D. Правильный ответ.E. Рядом с лестницей		
		D. представители работодателя.		
		представители работодателя. представители выборного органа первичной		
2	Постар комитета (комиссии) по	профсоюзной организации или иного		
_		представительного органа работников.		
		F. верны оба ответа "A" и "В".		
		А. не причинять ему беспокойства и боли		
		В. не допускать сотрясения		
		С. не придавать ему неудобного или опасного		
	Проруда	положения		
3	Правила транспортирования	D. поднимать пострадавшего и укладывать на		
	пострадавшего:	носилки следует согласованно, лучше по команде		
		Е. носилки нужно поддерживать в		
		горизонтальном положении		
		F. все действия описанные в "A" - "E".		
	IC	А. Правовые		
1		В. Санитарно-технические С. Противопожарные		
4	мероприятий не входят в основы законодательства по охране труда?	ПротивопожарныеЭкономические		
	законодательства по охране труда:	Е. Технические		
		А. яркостью, освещенностью, коэффициентом		
		естественной освещенности		
		В. коэффициентом естественной освещенности,		
5	количественными	освещенностью		
	характеристиками оценивается естественное освещение?	С. коэффициентом естественной освещенности		
	сетественное освещение.	D. коэффициентом освещенности, коэффициентом		
		отражения		
		Е. психологические отключения		
	Какие профессиональные заболевания			
	могут возникать у работников, хрони-			
6	чески подвергающихся акустическим			
	шумам, превышающим нормативные			
	значения?	1 /		

колледж

Учебная дисциплина: ОП.07 Охрана труда

Специальность 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) Форма обучения очная

	БИЛЕТ №3			
	Продолжение тестового задания			
	Вопросы	Варианты ответов		
	Укажите вид административной ответственности за нарушение законодательства по охране труда:	 А. Перевод на нижеоплачиваемую работу сроком до трех месяцев В. Возмещение ущерба С. Выговор, замечание D. Штраф Е. Привлечение к суду 		
8	Системы пожарной сигнализации это-	F. комплекс технических средств для своевременного оповещения руководителя предприятия и структурного подразделения о месте возникновения пожара. G. информационная система, способная в течение короткого времени оповестить администрацию предприятия о пожаре H. системы, состоящие из пожарных извещателей, линий связи, приемной станции. I. системы, состоящие из ручных или автоматических извещателей (датчиков), линий проводной или сотовой связи и первичных средств пожаротушения.		
9	Сопротивление заземляющего контура составляет:	A. 2OM B. 5 OM C. 4 OM D. 6 OM		
10	При нормировании параметров микроклимата учитывается:	 А. помещение, в котором работают В. период года С. категория работ D. влажность воздуха Е. атмосферное давление 		
	Задан	ния второго уровня		
11	Рассчитать фактическую концентрацию пыли электрокорунда (Сп, мг/м³) в воздухе производственного помещения, если: ПДК пыли=0,01 мг/м3; вес фильтра до отбора пробы P_1 =242мг; вес фильтра после отбора пробы P_2 = 247 мг; температура воздуха в помещении $1^{\circ =}25$ оС; время отбора пробы T =15 мин; атмосферное давление B =760 мм. рт. ст; объемная скорость отбора пробы (при высоте столба жидкости h =60 мм) Q_t =12 л/мин.			
12	Рассчитать коэффициент естественной освещённости КЕО ($e\phi$. %) для рабочего места, если: освещенность условного рабочего места $E_{\theta H} = 477$ лк; наружная освещенность $E_{Hap} = 10200$ лк; нормируемое значение KEO= 2,8%			
13	Рассчитать величину тока, проходящего через тело человека, стоящего на земле, при однофазном прикосновении (например, при пробое фазы С на корпус электрической установки), если: напряжение в электросети иф, = 127 В; вид нагрузки: симметричная, активная; R _A =R _B =R _c ==100 кОм _: C=0.			
14	Рассчитать объем взрывоопасной смеси (Увс, м³) и определить категорию помещения по взрывопожарной и пожарной опасности, если: в помещении объёмом $V = 480 \text{ м}^3$ хранится легковоспламеняющаяся жидкость (ЛВЖ)- <i>толуол</i> ; часть которой была разлита $G=1,6$ кг нижний концентрационный предел воспламенения <i>толуол</i> Снпв = $48,2 \text{ г/м}^3$.			

Учебная дисциплина: ОП.07 Охрана труда

Специальность 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) Форма обучения очная

	БИЛЕТ №4			
	Задания первого уровня			
	Вопросы	Варианты		
1	Какие задачи решают работники службы охраны труда предприятия?	А. обеспечения безопасное процессов, оборудования В. обеспечение необходимого С. обеспечения работа индивидуальной и коллем В. профессиональной подгот квалификации работнико труда, пропаганды безопа Е. обеспечение подписания в F. выбора оптимальных режиработающих; G. профессионального отбор определенных видов рабон. Верны ответы «А» и <^».	а, зданий и сооружений; о уровня по теме; о уровня по теме; о средствами ктивной защиты; о вки и повышения ов по вопросам охраны асных методов труда; коллективного договора имов труда и отдыха	
2	В каком порядке необходимо оказывать первую помощь пострадавшему при несчастном случае? (сопоставить пары)	1. Если нет сознания и нет пульса на сонной артерии? 2. При артериальном кровотечении 3. При артериальном кровотечении 4. При наличии ран 5. Если есть признаки переломов костей конечностей?	А. Повернуть на живот и очистить ротовую полость В. Наложить повязки С. Наложить транспортные шины В. Приступить к реанимации Е. Наложить жгут	
3	Что понимается под понятием "Опасный производственный фактор"?	А. Производственный фактор, воздействие которого на работника может вызывать повреждение здоровья потомства В. Производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его заболеванию С. Фактор производственной среды или трудового процесса, воздействие которого может привести к травме или смерти работника		
4	Что необходимо сделать работнику при несчастном случае или ухудшении состояния здоровья?	А. Незамедлительно непосредственного или вышесто Обратиться в медицинску С. Незамедлительно присту первой медикаментозной помош В. Покинуть рабочее место	ую организацию пить к оказанию себе	

Учебная дисциплина: ОП.07 Охрана труда

Специальность 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) Форма обучения очная

	БИЛЕТ №4		
	Продолжение тестового задания		
	Вопросы	Варианты ответов	
5	В какие сроки проводится повторный инструктаж на рабочем месте	А. Не реже одного раза в шесть месяцев. Для отдельных отраслей и организаций сроки проведения регулируются соответствующими отраслевыми и межотраслевыми нормативными правовыми актами по безопасности и охране труда В. Для всех ежегодно. Но для руководителей и специалистов по охране труда — не реже 1 раза в 3 года С. Для работников, занятых на работах; с повышенной опасностью, ежеквартально, для остальных ежегодно	
6	Какое определение понятия «Производственный шум» будет верным?	А. совокупность различных по силе и частоте звуков, возникающих при работе технологического оборудования и движении транспорта. В. вращающиеся движения частиц в упругих средах, обусловленных динамическими воздействиями в механических и аэрогидродинамических системах. С. шум на рабочих местах, на участках или на территориях предприятия, который возникает во время производственного процесса. D. волновые колебания воздушной среды, вызванные вибрирующими поверхностями.	
7	От внутренних и внешних электромагнитных полей и излучений применяют индивидуальную защиту в виде:	А. комбинезонов, халатов, капюшонов, изготовленных из диагональной ткани и радиозащитных очков. В. комбинезонов, халатов и других видов специальной одежды, изготовленных из огнеупорной хлопчатобумажной ткани, радиозащитных очков со	
8	Какова предельно допустимая норма тяжести на руках для женщин (постоянно в течение рабочей смены)?	А. Неболее 20 кг В. Неболее 7 кг С. Неболее 15 кг	

Учебная дисциплина: ОП.07 Охрана труда

Специальность 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) Форма обучения очная

	Продолжение тестового задания		
	Вопросы	Варианты ответов	
9	Для должностных лиц, по вине которых, допускаются нарушения правил и норм по охране труда, которые не влекут за собой тяжёлых последствий и не могли бы их повлечь, наступает:	D. уголовная ответственность	
10	При каких условиях окружающей среды возникает наибольшая вероятность поражения человека электрическим током	А. При высокой влажности и сильной запыленности помещения В. Правильный ответ. С. При слишком высокой температуре воздуха D. При повышенном атмосферном давлении E. При низкой температуре воздуха	
	Задания второго уровня		
11	Рассчитать фактическую концентрацию пыли хрома оксида (Сп, мг/м³); в воздухе производственного помещения, если: ПДК пыли=1,00 мг/м3, вес фильтра до отбора пробы Р1		
12	Рассчитать коэффициент естественной освещённости КЕО ($e\phi$.1, %) для рабочего места, если освещенность условного рабочего места $E_{\it BH}=510$ лк; наружная освещенность $E_{\it Hap}$ - 10200 лк; нормируемое значение КЕО= 1,2%		
13	Рассчитать величину тока, проходящего через тело человека, стоящего на земле, при однофазном прикосновении (например, при пробое фазы C на корпус электрической установки), если напряжение в электросети $^{^{^{^{^{^{^{^{}}}}}}}}$, вид нагрузки: симметричная, активная - $R_A = R_B = R_{c=} 5$ кОм, $C = 2.5$.		
14	Рассчитать объем взрывоопасной смеси (Увс, м ³) и определить категорию помещения по взрывопожарной и пожарной опасности, если в помещении объёмом $V = 2000 \text{ м}^3$ хранится легковоспламеняющаяся жидкость (ЛВЖ);- <i>бензола</i> ; часть которой была разлита $G=2,8$ кг; нижний концентрационный предел воспламенения <i>бензина</i> $C_{\text{нпв}}=42,0 \text{ г/м}^3$.		