МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Луганский государственный университет имени Владимира Даля»

КОЛЛЕДЖ СЕВЕРОДОНЕЦКОГО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

в форме экзамена

по учебной дисциплине

ОП.09 Основы электроники и схемотехники

по специальности

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

РАССМОТРЕН И СОГЛАСОВАН методической комиссией Колледжа Северодонецкого технологического института (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»

(Memay)

Протокол № 01 от «13» _сентября_2024 г.

Председатель комиссии

В.Н. Лескин

Разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образование по специальности

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

УТВЕРЖДЕН

заместителем директора

Р.Π.

Филь

Составитель(и):

Сумец Андрей Викторович, преподаватель СПО Колледжа Северодонецкого технологического института (филиал) ФГБОУ «ЛГУ им. В.Даля»

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины ОП.09 Основы электроники и схемотехники обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) следующими умениями (У):

У1 подбирать устройства электронной техники и оборудование с определенными параметрами и характеристиками;

У2 рассчитывать параметры электрических цепей;

УЗ снимать показания и пользоваться электронными измерительными приборами и приспособлениями;

У4 собирать электрические схемы;

У5 проводить исследования цифровых электронных схем с использованием средств схемотехнического моделирования; знаниями (3):

- 31 классификацию электронных приборов, их устройство и область применения;
- 32 Методов расчета и измерения основных параметров электрических цепей;
 - 32 основы физических процессов в полупроводниках;
 - 33 параметры электронных схем и единицы их измерения;
 - 34 принципы выбора электронных устройств и приборов;
 - 35 принципы действия, устройство, основные характеристики электронных устройств и приборов;
 - 36 свойства полупроводниковых материалов;
 - 37 способы передачи информации в виде электронных сигналов;
 - 38 математические основы построения цифровых устройств
 - 39 основы цифровой и импульсной техники:
 - 310 цифровые логические элементы

которые формируют профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Выполнять операции по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.

- ПК 1.2. Проводить диагностику и испытания электрического и электромеханического оборудования.
 - ПК 2.1. Осуществлять планирование работ по эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.
- ПК 3.1. Проводить диагностику технического состояния электрического и электромеханического оборудования энергоустановок.
 - ПК 3.2. Осуществлять проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования энергоустановок.

и общими компетенциями:

- OК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- OK 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- OК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- OК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2. Оценивание уровня освоения учебной дисциплины

Предметом оценивания служат умения и знания, предусмотренные ФГОС СПО по дисциплине ОП.09 Основы электроники и схемотехники, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине проводится в форме экзамена.

Контроль и оценивание уровня освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Таблица 1

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля				
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация		
	Форма контроля	Проверяемые ПК, ОК, У, 3	Форма контроля	Проверяемые ПК, ОК, У, 3	
РАЗДЕЛ 1. Основы электроники					
Тема 1.1	Устный опрос	<i>V1-V5; 31-310;</i>			
Электронные приборы.	Самостоятельная работа	ПК 1.1-1.2, ПК2.1,			
	-	ПК 3.1-3.2			
		OK 01-02, OK 05, OK 09.			
Тема 1.2.	Устный опрос	<i>V1-V5; 31-310;</i>			
Электронные ключи и	Практическая работа №1	ПК 1.1-1.2, ПК2.1,			
формирование импульсов.	Самостоятельная работа	ПК 3.1-3.2			
		OK 01-02, OK 05, OK 09.			

РАЗДЕЛ 2. **Основы схемотехники**

Тема 2.1.	Устный опрос	<i>V1-V5; 31-310;</i>
Логические и запоминающие	Практическая работа №2	$\Pi K 1.1-1.2, \Pi K 2.1,$
устройства.	Самостоятельная работа	ПК 3.1-3.2
		OK 01-02, OK 05, OK 09.
Тема 2.2.	Устный опрос	<i>V1-V5; 31-310;</i>
Источники питания и	Практическая работа №3	$\Pi K 1.1-1.2, \Pi K 2.1,$
преобразователи	Самостоятельная работа	ПК 3.1-3.2
		OK 01-02, OK 05, OK 09.

Тема 2.3. Усилители	Устный опрос Тематическая контрольная работа	V1-V5; 31-310; ПК 1.1- 1.2, ПК 2.1, ПК 3.1-3.2 ОК 01-02, ОК 05, ОК 09.	
Промежуточная аттестация			У1-У5; 31-310; ПК 1.1-1.2, ПК 2.1, ПК 3.1-3.2 ОК 01-02, ОК 05, ОК 09.

3. Задания для оценки освоения учебной дисциплины

Задания для текущего контроля

Текущий контроль знаний проводится с помощью устных опросов, самостоятельных и практических работ, а также тематических контрольных работ.

Задания для промежуточной аттестации

- 1. Физические основы электронных приборов.
- 2. Полупроводниковые диоды.
- 3. Тиристоры.
- 4. Полупроводниковые стабилитроны.
- 5. Биполярные транзисторы.
- 6. Полевые транзисторы.
- 7. Оптоэлектронные приборы.
- 8. Интегральные микросхемы (ИМС)
- 9. Общая характеристика импульсных устройств.
- 10. Диодные и транзисторные электронные ключи.
- 11. Формирование импульсов: ограничители, дифференцирующие цепи, интегрирующие цепи.
- 12. Логические элементы, классификация, основные понятия и основные параметры "И", "ИЛИ".
 - 13. Триггеры.
 - 14. Шифраторы и дешифраторы.
 - 15. Счетчики импульсов.
 - 16. Неуправляемые и управляемые выпрямители.
 - 17. Инверторы. Стабилизаторы напряжения и тока
 - 18. Преобразователи напряжения и частоты
 - 19. Усилители напряжения.
 - 20. Усилители постоянного тока
 - 21. Усилители мощности.

4. Условия проведения промежуточной аттестации

Количество вариантов заданий для аттестующихся - 5

Максимальное время выполнения задания — 35 мин. (теоретическое задание — 15 мин; практическое задание — 20 мин.)

Экзамен проводится в устной форме, состоит из ответов обучающихся на вопросы и решение задачи.

Структура экзаменационных билетов:

- первый и второй вопросы теоретические, направленные на проверку знаний по дисциплине;
 - третий вопрос практический (решение задачи).

Оборудование: цифровой мультиметр, комплект резисторов различного номинала, источники питания различного номинала, графические материалы по электротехнике.

5. Критерии оценивания для промежуточной аттестации

Уровень учебных достижений	Показатели оценки результатов
«5»	Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает теорию с практикой. При этом студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с заданиями, вопросами и другими видами контроля знаний, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических заданий.
«4»	Студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и заданий, владеет необходимыми приемами их выполнения.
«3»	Студент имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении программного материала и испытывает трудности в выполнении практических заданий.
«2»	Студент не усвоил значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большим затруднением выполняет практические задания.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

колледж

Рассмотрено и утверждено на заседании методической комиссии Протокол от «13» сентября 2024 года № 1 Председатель комиссии

УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора

Р.П. Филь

« 13 » сентября_2024г.

_Б.п. лескин

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена

по учебной дисциплине

<u>ОП.09 Основы электроники и схемотехники</u> по специальности

<u>13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и</u> <u>электромеханического оборудования (по отраслям)</u>

для студентов <u>II</u> курса

формы обучения очной

Преподаватель _______А.В. Сумец

КОЛЛЕДЖ СЕВЕРОДОНЕЦКОГО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА (филиала) ФГБОУ ВО «ЛГУ им. Владимира Даля»

Учебная дисциплина <u>ОП.09 Основы электроники и схемотехники</u> Специальность 13.02.11. **Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)** Курс **2** Форма обучения **очная**

- 1. Физические основы электронных приборов.
- 2. Триггеры. Функционирование. Обозначение.
- 3. Создать логическую схему с 3-мя логическими входами реализующую таблицу истинности, представленную в порядке линейного возрастания двоичного представления входов: 1,1,0,0,1,1,0,0.

КОЛЛЕДЖ СЕВЕРОДОНЕЦКОГО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА (филиала) ФГБОУ ВО «ЛГУ им. Владимира Даля»

Учебная дисциплина <u>ОП.09 Основы электроники и схемотехники</u> Специальность 13.02.11. **Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)** Курс **2** Форма обучения **очная**

- 1. Усилители напряжения.
- 2. Полупроводниковые диоды.
- 3. Создать логическую схему с 3-мя логическими входами реализующую таблицу истинности, представленную в порядке линейного возрастания двоичного представления входов: 0,1,0,0,1,1,0,0.

КОЛЛЕДЖ СЕВЕРОДОНЕЦКОГО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА (филиала) ФГБОУ ВО «ЛГУ им. Владимира Даля»

Учебная дисциплина <u>ОП.09 Основы электроники и схемотехники</u> Специальность 13.02.11. **Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**

Курс 2 Форма обучения очная

- 1. Тиристоры.
- 2. Логические элементы "И", таблица истинности. Обозначение.
- 3. Создать логическую схему с 2-мя логическими входами реализующую таблицу истинности, представленную в порядке линейного возрастания двоичного представления входов: 0,1,0,1.

КОЛЛЕДЖ СЕВЕРОДОНЕЦКОГО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА (филиала) ФГБОУ ВО «ЛГУ им. Владимира Даля»

Учебная дисциплина <u>ОП.09</u> <u>Основы электроники и схемотехники</u>
Специальность 13.02.11. **Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**Курс **2** Форма обучения **очная**

- 1. Полупроводниковые стабилитроны.
- 2. Логические элементы "ИЛИ", таблица истинности. Обозначение.
- 3. Создать логическую схему, считающую импульсы приходящие с входа A, но только при условии наличия на входе B логического 0 и на входе C логического 0.

КОЛЛЕДЖ СЕВЕРОДОНЕЦКОГО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА (филиала) ФГБОУ ВО «ЛГУ им. Владимира Даля»

Учебная дисциплина <u>ОП.09</u> <u>Основы электроники и схемотехники</u>
Специальность 13.02.11. **Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**Курс **2** Форма обучения **очная**

- 1. Биполярные транзисторы.
- 2. Логические элементы "ИЛИ-НЕ", таблица истинности. Обозначение.
- 3. Создать логическую схему, считающую импульсы приходящие с входа A, но только при условии наличия на входе B логического 1 и на входе C логического 0.