

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Луганский государственный университет имени
Владимира Даля»**

**Колледж Северодонецкого технологического института (филиал)
ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины**

ОГСЭ.01 Основы философии

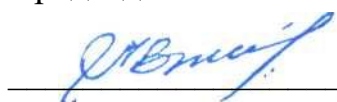
**специальность 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание
электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**

РАССМОТРЕНО И СОГЛАСОВАНО методической комиссией Колледжа
Северодонецкого технологического института (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГУ им.
В. Даля»

Протокол № 1 от «13» сентября 2024 г.

Разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.12.2017 № 1196, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 21.12.2017, регистрационный № 49356, примерной основной образовательной программы по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) среднего профессионального образования.

Председатель комиссии



В.Н. Лескин

Заместитель директора



Р.П. Филь

Составитель(и):

Цивенко Алёна Сергеевна, преподаватель СПО Колледжа Северодонецкого технологического института (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля».

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20__ / 20__ учебный год
Протокол № __ заседания МК от «__» _____ 20__ г.
Председатель МК _____

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20__ / 20__ учебный год
Протокол № __ заседания МК от «__» _____ 20__ г.
Председатель МК _____

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20__ / 20__ учебный год
Протокол № __ заседания МК от «__» _____ 20__ г.
Председатель МК _____

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20__ / 20__ учебный год
Протокол № __ заседания МК от «__» _____ 20__ г.
Председатель МК _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ.01 Основы философии»

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части		
	Уо 01.03	Определять этапы решения задачи	Зо 01.05	Структура плана для решения задач
	Уо 01.04	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы		
ОК 02	Уо 02.03	Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.02	Приемы структурирования информации
	Уо 02.04	Выделять наиболее значимое в перечне информации		
ОК 04	Уо 04.01	Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 04.01	Возможные траектории профессионального развития и самообразования
	Уо 04.02	Взаимодействовать с		

		коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности		
ОК 05	Уо 05.01	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	Особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Уо 06.01	Описывать значимость своей специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Зо 06.01	Сущность гражданско- патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
			Зо 06.02	Значимость профессиональной деятельности по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	55
теоретическое обучение	35
лабораторные и практические работы	16
<i>Самостоятельная работа</i>	4

Тематический план и содержание учебной⁷ дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Предмет философии и ее история		24/4		
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии	Содержание	2	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 06	Зо 01.01 Зо 01.05 Зо 02.02 Зо 04.01 Зо 05.01 Зо 06.01 Зо 06.02
	1. Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность. Предмет и определение философии	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия	Содержание	8	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 06	Зо 01.01 Зо 01.05 Зо 02.02 Зо 04.01 Зо 05.01 Зо 06.01 Зо 06.02
	1. Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия). Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. Философия Древнего Рима.	4		
	2. Средневековая философия: патристика и схоластика	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Практическое занятие 1 «Философия античного мира и Средних веков»	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени	Содержание	6	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 06	Зо 01.01 Зо 01.05 Зо 02.02 Зо 04.01 Зо 05.01 Зо 06.01 Зо 06.02
	1. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания. Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма	4		
	2. Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.4. Современная	Содержание	8	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05	Зо 01.01
	1. Основные направления философии XX века: неопозитивизм,	4		

философия	прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного.		ОК 06	Зо 01.05
				Зо 02.02
	2.Особенности русской философии. Русская идея	2		Зо 04.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		Зо 05.01
	1.Практическое занятие 2 «Русская философия X – н. XX века»	2		Зо 06.01
	Самостоятельная работа обучающихся			Зо 06.02
				Уо 01.01
				Уо 01.02
				Уо 01.03
				Уо 01.04
				Уо 02.02
				Уо 02.03
				Уо 02.04
				Уо 04.01
				Уо 04.02
				Уо 05.01
				Уо 06.01
Раздел 2. Структура и основные направления философии		29/4		
Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение	Содержание	4	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 06	Зо 01.01
	1.Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век). Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный и др. Строение философии и ее основные направления	4		Зо 01.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			Зо 02.02
	Самостоятельная работа обучающихся			Зо 04.01
				Зо 05.01
				Зо 06.01
				Зо 06.02
Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания	Содержание	8	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 06	Зо 01.01
	1.Онтология □ учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Материя, пространство, время, движение.	2		Зо 01.05
	2.Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской религиозной и научной истин. Методология научного познания.	4		Зо 02.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		Зо 04.01
	1.Практическое занятие 3 «Основные направления в теории	2		Зо 05.01
				Зо 06.01
				Зо 06.02
				Уо 01.01
				Уо 01.02

	познания».	9			Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 06.01
	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 2.3. Этика и социальная философия	Содержание	8	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 06		Зо 01.01 Зо 01.05 Зо 02.02 Зо 04.01 Зо 05.01 Зо 06.01 Зо 06.02
	1.Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развития общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности.	4			
	2.Социальная структура общества. Типы общества. Формы развития общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности.	4			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ				
	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение	Содержание	9	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 06		Зо 01.01 Зо 01.05 Зо 02.02 Зо 04.01 Зо 05.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03
	1.Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии.Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение.	4			
	2.Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостности личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии.	3			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2			
	1.Практическое занятие 4 «Духовная жизнь человека»	2			
	Самостоятельная работа обучающихся	2			

	1. Развитие философии на современном этапе			Уо 01.04 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 06.01
Промежуточная аттестация				
Всего:		55		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с п. образовательной программы по специальности.

Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

Основные электронные издания

1. Основы философии: учебник/О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова.-М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2023.-480с. – (Среднее профессиональное образование) <http://znanium.com>

Дополнительные источники

1. Основы философии: учебное пособие/А.А.Сычев. – Изд.2-е испр. – М.:Альфа - М: ИНФРА - М, 2016, - 368с. – (Среднее профессиональное образование) <http://znanium.com>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части Определять этапы решения задачи Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы Планировать процесс поиска Структурировать получаемую информацию Выделять наиболее значимое в перечне информации Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Ориентируются в истории развития философского знания; Аргументированно дискутируют по важнейшим проблемам философии; Определяют траекторию профессионального развития и самообразования, применяя полученные в курсе изучения философии знания	Устный опрос; Практическая проверка (практическое занятие); Тестирование; Дифференцированный зачет
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить, Структура плана для решения задач, Приемы структурирования информации, Возможные траектории профессионального развития и самообразования	Объясняют основные философские учения; Трактуют главные философские термины и понятия проблематики и предметного поля важнейших философских дисциплин	Устный опрос; Практическая проверка (практическое занятие); Тестирование; Дифференцированный зачет