

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Луганский государственный университет имени
Владимира Даля»**

**Колледж Северодонецкого технологического института (филиал)
ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины**

ОП.11 Основы экономики

**специальность 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание
электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**

РАССМОТРЕНО И СОГЛАСОВАНО методической комиссией Колледжа
Северодонецкого технологического института (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В.
Даля»

Протокол № 1 от «26» августа 2023 г.

Разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.12.2017 № 1196, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 21.12.2017, регистрационный № 49356, примерной основной образовательной программы по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) среднего профессионального образования.

Председатель комиссии

 В.Н. Лескин

Заместитель директора

 Р.П. Филь

Составитель(и): А.А.Анфимова, преподаватель Колледжа Северодонецкого технологического института (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля».

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20__ / 20__ учебный год

Протокол № __ заседания МК от «__» _____ 20__ г.

Председатель МК _____

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20__ / 20__ учебный год

Протокол № __ заседания МК от «__» _____ 20__ г.

Председатель МК _____

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20__ / 20__ учебный год

Протокол № __ заседания МК от «__» _____ 20__ г.

Председатель МК _____

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20__ / 20__ учебный год

Протокол № __ заседания МК от «__» _____ 20__ г.

Председатель МК _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	1
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы экономики

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы экономики» является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования», входящей в состав укрупненной группы 13.00.00 энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника. Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при организации профессиональной подготовки и повышения квалификации.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять организационно-правовые формы организаций;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;
- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;

- основы организации работы коллектива исполнителей;
- основы планирования, финансирования и кредитования организации;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- общую производственную и организационную структуру организации;
- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;
- формы организации и оплаты труда;

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	55
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
в том числе:	
практические занятия	38
лекции	13
контрольные работы	—
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	

внеаудиторная самостоятельная работа: подготовка докладов, сообщений, написание план-конспектов, решение задач и т.п.)	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

1.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы экономики»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Микроэкономика и рыночный процесс			
Тема 1.1. Экономическая система общества	Содержание учебного материала		
	1.Общая характеристика экономической системы. Субъекты, рыночных отношений. Объекты рыночных отношений. Модель деловой активности. Основные проблемы экономики.	2	1
Тема 1.2.Общие основы и принципы функционирования рыночной экономики	2.Условия складывания рыночных отношений. Общая характеристика рыночного механизма. Спрос и предложение. Конкуренция в рыночной экономике	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №1 Государственное регулирование экономики. Конспект ответов на вопросы.	3	3
Раздел 2. Предприятие в системе национальной экономики			
Тема 2.1. Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект в рыночной экономике	Содержание учебного материала		
	3.Организация (предприятие): цель деятельности, основные экономические характеристики (форма собственности, степень экономической свободы, форма деятельности, форма хозяйствования)	2	1,2
	4.Организационно-правовые формы организаций (предприятий): хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия, акционерное общество: сущность и особенности функционирования.	2	
	5.Виды предприятий в отрасли. Учредительный договор, Устав и паспорт организации (предприятия). Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность.	2	
	Практическое занятие № 1 Работа с ГК РФ «Юридические лица»	2	3
	Практическое занятие № 2 Работа с контрольными вопросами и тестами. «Предприятие в рыночной экономике» (Работа с ГК РФ)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №2 Выполнение реферата. Особенности и сравнительные характеристики малого бизнеса и крупных предприятий.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся №3 Проблемы развития малого бизнеса. Подготовить сообщение.	2	3
Тема 2.2. Материально-	Содержание учебного материала		

технические ресурсы отрасли и организации (предприятия)	6.Понятие и классификация материально-технических ресурсов. Важнейшие обобщающие показатели уровня использования материальных ресурсов. Ресурсо- и энергосберегающие технологии. Показатели Эффективного использования.	2	1,2
Тема 2.3. Основные средства организации (предприятия)	Содержание учебного материала		
	7.Экономическая сущность и воспроизводство основных средств (фондов). Состав и классификация основных средств по сферам производства, секторам экономики и отраслям. Виды оценки и методы переоценки основных средств. Износ и амортизация основных средств, их воспроизводство	2	1,2
Тема 2.4 Показатели эффективности использования основных фондов	8. Показатели использования основных средств. Пути улучшения использования основных средств организации. Производственная мощность предприятия (цеха, участка), методика расчета	2	
	Практическое занятие № 3 Тест опрос «Основные средства организации»	2	
	Практические занятие №4 Расчет показателей эффективного использования основных средств	2	
Тема 2.5. Оборотные средства организации (предприятия)	Содержание учебного материала		
	9.Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств. Элементы оборотных средств, нормируемые и ненормируемые оборотные средства. Источники формирования оборотных средств. Определение потребности в оборотных средствах. Нормирование материалов, незавершенного производства и готовой продукции.	2	1,2
Тема 2.6 Показатели эффективности использования оборотных средств	10 Оборачиваемость оборотных средств. Пути повышения оборачиваемости оборотных средств предприятия. Внутренние и внешние факторы	2	2,3
	Практическое занятие № 5 Тест опрос «Оборотный капитал»	2	
	Практические занятие №6 Расчет показателей эффективного использования оборотных средств	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №4 Выполнение письменной работы по теме 2.3-2.6	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №5 Подготовка докладов и презентаций по теме «Ресурсо- и энергосберегающие технологии отрасли».	4	
Тема 2.5. Трудовые ресурсы отрасли и организации	Содержание учебного материала		
	11.Трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации (предприятия), показатели их эффективного использования. Производственный персонал –характеристика.	2	2
	12Нормирование труда. Норма времени. Классификация затрат рабочего времени. Норма выработки. Хронометраж. Фотография рабочего дня.	2	
	13.Производительность труда, классификация и характеристика основных показателей производительности труда. Методы измерения производительности труда. Факторы и резервы роста производительности труда. Первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев	2	
	14. Материальное стимулирование труда, сущность заработной платы, принципы и методы ее начисления и планирования. Основная и дополнительная зарплата. МРОТ	2	

	15. Тарификация труда. Единая тарифная система, ее использование в бюджетных и коммерческих организациях. Формы и системы оплаты труда в современных условиях. Бестарифная система заработной платы.	2	
	Практическое занятие №7 Тест опрос «Трудовые ресурсы»	2	2,3
	Практическое занятие №8 Расчет показателей производительности труда. Расчет бюджета рабочего времени работника. Расчет заработной платы различных категорий работников	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №6 План-конспект ответов на вопросы темы . Решение задач. Выполнение тестов	4	3
	Самостоятельная работа обучающихся №7 Подготовить сообщение «Факторы роста производительности труда»	2	
Раздел 3. Производственная структура организации (предприятия)			
Тема 3.1 Производственная структура организации (предприятия)	Содержание учебного материала		
	16. Типы производства, их технико-экономическая характеристика. Влияние типа производства на методы его организации. Производственная и организационная структура организации (предприятия), факторы, ее определяющие. Функциональные подразделения организации. Производственная инфраструктура. Инструментальное, складское, энергетическое и ремонтное хозяйство. Тенденции развития производственной инфраструктуры организации, пути ее совершенствования.	2	1
	Практическое занятие №9 Построение организационных структур	2	2,3
	Практическое занятие №10 Итоговое занятие. Обсуждение вопросов по пройденному материалу.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №8 Составление производственной и организационной структуры предприятия	2	3
	<i>32 л + 20пр+ 21сам</i> ИТОГО 1 семестр	63	
	2 семестр		
Раздел 4. Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности организации			
Тема 4.1 Издержки производства и себестоимость продукции	Содержание учебного материала		
	1.Понятие о себестоимости продукции, работ и услуг. Состав и структура затрат по экономическим элементам и по статьям калькуляции. Виды себестоимости продукции, работ и услуг. Факторы и пути снижения себестоимости.	2	1,2
	Практическое занятие №1 Тестирование, решение задач	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся №8 План конспект «Пути снижения себестоимости»	2	3
Тема 4.2 Ценообразование	Содержание учебного материала		

	2.Механизмы ценообразования на продукцию (услуги). Сущность и функции цены как экономической категории. Система цен и их классификация. Факторы, влияющие на уровень цен. Ценовая конкуренция. Антимонопольное законодательство.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся №9 Расчет цен на услуги	2	
	Практическое занятие №2 Работа с контрольными вопросами. Решение задач. Определение цены и стоимости товара	2	
Тема 4.3 Выручка, прибыль и рентабельность	Содержание учебного материала		
	3.Выручка и прибыль организации – основные показатели результатов хозяйственной деятельности. Планирование прибыли и ее распределение в организации.	2	1,2
	4.Рентабельность – показатель эффективности работы организации. Показатели рентабельности и расчет уровня рентабельности организации и продукции. Пути повышения рентабельности. Анализ показателей экономической эффективности.	2	
	Практическое занятие №3 Влияние налогов на формирование чистой прибыли.	2	3
	Практическое занятие №4 Расчёт показателей выручки, прибыли и рентабельности организации.	2	
	Практическое занятие № 5 Контрольная работа по разделу	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №10 план-конспект ответов на вопросы Составление калькуляции и сметы затрат	2	3
Раздел 5. Управление деятельностью организации.			
Тема 5.1 Основы маркетинговой деятельности предприятия	Содержание учебного материала		
	5.Основы маркетинговой деятельности. Понятие и функции маркетинга, маркетинговые исследования. Товарная, коммуникационная и сбытовая политика.	2	2
	Практическое занятие № 6 Маркетинговый анализ	2	
	Самостоятельная работа №11 Индивидуальные тестовые задания	2	3
Тема 5.2 Менеджмент организации	Содержание учебного материала		
	6.Основы менеджмента. Менеджмент как совокупность взаимодействия субъектов и объектов управления для достижения целей управления.	2	2
	7. Понятие и классификация функций управления. (Планирование, организация, координация мотивация и контроль)	2	

	8.Организационные структуры управления. Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности. Основы организации работы коллектива исполнителей.	2	
	9.Коммуникации в организации. Принципы делового общения.	2	
	Практическое занятие №7 Основы управления организацией Планирование в организации. Построение «Дерева целей»	2	3
	Практическое занятие №8 Семинар. Определение личных и профессиональных качеств менеджера	2	
	Практическое занятие №9 Организация работы коллектива исполнителей	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №12 Индивидуальные тестовые задания	2	
Раздел 6. Планирование деятельности организации (предприятия)			
Тема 6.1 Планирование в организации	Содержание учебного материала		
	10. Организация процесса планирования и его виды. Этапы разработки плана. Производственная программа. Процесс формирования производственной программы	2	1,2
	11. Бизнес-план как одна из основных форм внутрифирменного планирования. Типы бизнес-планов. Структура бизнес – плана	2	1,2
	Практическое занятие № 10 Разработка бизнес-плана	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся №13 Планирование в организации. Разработка бизнес-плана предприятия	4	3
Тема 6.2 Финансы предприятия	Содержание учебного материала		
	12.Основы финансирования организации, отношения с государством. Источники финансовых ресурсов организации. Внутренние источники: выручка от реализации продукции, амортизационные отчисления и нераспределенная прибыль. Внешние источники: выпуск собственных долговых обязательств (векселей и облигаций), выпуск акций, кредиты банков, государственное финансирование.	2	2
	13.Денежные фонды организации (предприятия): фонд оборотных средств, амортизационный фонд, фонд заработной платы, резервные фонды, валютные фонды. Смешанные формы финансирования организаций (предприятий), сочетающие аренду, основы кредитования организации, лизинг и факторинг.	2	2
	Самостоятельная работа №14 Выполнение докладов: Основные принципы кредитования организации. Банки и их роль в рыночной экономике, основы финансирования организации.	4	3
Тема 6.3	Содержание учебного материала		

Методика расчета основных технико-экономических показателей	14.Методика расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации. Производственная мощность предприятия, порядок ее расчета в организации.	2	1
	Практическое занятие №11 Расчет основных технико-экономических показателей деятельности подразделения (организации). 1. Показатели технического развития и организации производства, их расчет. 2. Нормы и нормативы, их классификация и порядок расчета. 3. Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику: приведенные затраты, коэффициент эффективности и срок окупаемости. 4. Показатели использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов.	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся №15 Составление таблицы определений и формул основных технико-экономических показателей	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся №16 Подготовка к экзамену	5	
	ВСЕГО	55	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономики».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гражданский кодекс РФ с изменениями и дополнениями. – М., 2010
2. Акимов В.В. Экономика отрасли (строительство) : учебник / В.В. Акимов, А.Г. Герасимова, Т.Н. Макарова, В.Ф. Мерзляков, К.А. Огай. — 2-е изд. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 300 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znaniyum.com>]. — (Среднее профессиональное образование). — www.dx.doi.org/10.12737/911.
3. Растова Ю. И. Экономика организации (предприятия): учебное пособие / Ю. И. Растова, С. А. Фирсова. – М.: КНОРУС, 2016. http://www.knorus.ru/upload/knorus_new/pdf/9423.pdf
4. Сафронов Н.А. Экономика организации (предприятия): Учебник для ср. спец. учебных заведений / Н.А. Сафронов. - 2-е изд., с изм. - М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2013. - 256 с.

Дополнительные источники:

1. Морошкин, В.А., Буров В.П. Бизнес планирование / В.А. Морошкин. – М.: Форум, 2009. –256 с. – (Профессиональное образование).

2. Савельева, Н.А. Бизнес-план предприятия. Теория и практика / Н.А. Савельева, И.Ю. Бринк. – Ростов на /Д: Феникс, 2007. – 384 с. – (Профессиональное образование).
3. Столяров, В.И. Экономика: учебник / В.И. Столяров. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 512 с.
4. Чечевицына, Л.Н. Экономика предприятия / Л.Н. Чечевицына, Е.В. Чечевицына – Ростов на/Д: Феникс, 2010. – 378 с.

Интернет-ресурсы:

1. Электронные библиотеки: eur.ru; www.laboratory.ru.
2. Периодические издания: www.akdi.ru; www.vopresco.ru
3. Обзоры состояния экономики России на сайте Института экономики переходного периода www.online.ru/sp/iet/trends/.

3.3. Спецификация учебно-методического комплекса

<i>№</i>	<i>Наименование</i>	<i>Количество</i>	<i>Тип носителя</i>
1	Тесты	20	бумага
3	Комплект для итоговой аттестации	1	бумага
4	Электронное учебное пособие	1	диск
5	Презентации	7	электронный вариант
7	Учебная программа	1	бумага, электронный вариант
8	Список литературы (основной, дополнительной, факультативной)	1	бумага
9	Методические указания по изучению курса	1	бумага
10	Учебно-практическое пособие (учебно-методический «навигатор», информационно-справочное пособие учебного назначения, опорный конспект, план-конспект лекций)	1	электронный вариант
11	Тесты (входные, промежуточные, идентификационные, итоговые)	11	бумага, электронный вариант
12	Рекомендации по организации самостоятельной работы	1	бумага, электронный вариант

			<i>вариант</i>
--	--	--	----------------

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: У1 находить и использовать необходимую экономическую информацию; У2 определять организационно-правовые формы организаций; У3 определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; У4 оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев; У5 рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации); Знания: 31 действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; 32 основные технико-экономические показатели деятельности организации; 33 методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации; 34 методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования; 35 механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; 36 основные принципы построения экономической системы организации; 37 основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения; 38 основы организации работы коллектива исполнителей; 39 основы планирования, финансирования и кредитования организации; 310 особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; 311 общую производственную и организационную структуру организации; 312 современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;	Текущий контроль: Практические занятия; Внеаудиторная самостоятельная работа Итоговый контроль: экзамен Текущий контроль: Практические занятия; Тестирование; Итоговый контроль: экзамен

313 состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; 314 способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии; 315 формы организации и оплаты труда;	
---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения учебной дисциплины должны позволять, проверять у обучающихся не только сформированность усвоенных знаний, освоенных умений, но и развитие общих компетенций.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии в процессе освоения образовательной программы, участие в НОУ, олимпиадах профессионального мастерства, фестивалях, конференциях.	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, внеурочной деятельности.
Организовывать собственную деятельность исходя из целей и способов ее достижения.	Выбор и применение методов и способов решения поставленных задач. Оценка эффективности и качества выполнения.	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, внеурочной деятельности.
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, ответственность за результаты своей работы.	Организация самостоятельных занятий при изучении данной дисциплины.	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, внеурочной деятельности.
Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Эффективный поиск необходимой информации по данной дисциплине. Использование различных источников, включая электронные.	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на внеаудиторной самостоятельной работе.
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Применение информационно-коммуникационных технологий при организации самостоятельной работы по данной дисциплине.	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на внеаудиторной самостоятельной работе.
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Взаимодействие обучающихся с мастерами, преподавателями в ходе обучения.	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, внеурочной

		деятельности.
Исполнять воинскую обязанность, в т.ч. с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Демонстрация профессиональных знаний и умений необходимых для исполнения воинской обязанности.	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, внеурочной деятельности.