

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

**КОЛЛЕДЖ СЕВЕРОДОНЕЦКОГО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО
ИНСТИТУТА (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ СЕРВИСНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ БЫТОВЫХ МАШИН И
ПРИБОРОВ**

для специальности

среднего профессионального образования

**13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и
электромеханического оборудования (по отраслям)**

РАССМОТРЕН И СОГЛАСОВАН методической комиссией
Колледжа Северодонецкого технологического института (филиал)
ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В.Даля»

Протокол № 01 от «13» сентября 2024 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденного Приказом Министерства образования и науки № 1196 от 07.12.2017, с учетом Примерной основной образовательной программы № 13.02.11-180730 от 30.07.2018.

Председатель комиссии

Заместитель директора



Филь В.Н. Лескин



Р.П.

Составитель(и): _____, преподаватель
Колледжа СТИ (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20__ / 20__
учебный год

Протокол № ____ заседания МК от «__» _____ 20__ г.

Председатель МК _____

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20__ / 20__
учебный год

Протокол № ____ заседания МК от «__» _____ 20__ г.

Председатель МК _____

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20__ / 20__
учебный год

Протокол № ____ заседания МК от «__» _____ 20__ г.

Председатель МК _____

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20__ / 20__
учебный год

Протокол № ____ заседания МК от «__» _____ 20__ г.

Председатель МК _____

Содержание

1 Паспорт программы профессионального модуля	2
2 Результаты освоения профессионального модуля.....	3
3 Структура и содержание профессионального модуля.....	4
4 Условия реализации программы профессионального модуля.....	7
5 Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)	9

1 Паспорт программы профессионального модуля

Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью ППССЗ специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) «Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.

ПК 2.2. Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники.

ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.

Программа профессионального модуля ПМ.02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов соответствует ФГОС СПО и учебному плану, разработанному в соответствии с потребностями работодателей региона.

Цели и задачи модуля, требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту бытовой техники;
- диагностики и контроля технического состояния бытовой техники;

уметь:

- организовывать обслуживание и ремонт бытовых машин и приборов;
- оценивать эффективность работы бытовых машин и приборов;
- эффективно использовать материалы и оборудование;
- пользоваться основным оборудованием, приспособлениями и инструментом для ремонта бытовых машин и приборов;
- производить расчет электронагревательного оборудования;
- производить наладку и испытания электробытовых приборов;

знать:

- классификацию, конструкции, технические характеристики и области применения бытовых машин и приборов;
- порядок организации сервисного обслуживания и ремонта бытовой техники;
- типовые технологические процессы и оборудование при эксплуатации, обслуживании, ремонте и испытаниях бытовой техники;
- методы и оборудование диагностики и контроля технического состояния бытовой техники;
- прогрессивные технологии ремонта электробытовой техники.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля

Всего 155 часов, в том числе:

- на освоение МДК – 101 часов (95 часов – во взаимодействии с преподавателем, 6 часов – самостоятельная работа);
- производственная практика (по профилю специальности) - 36 часов

промежуточная аттестация (экзамен квалификационный) – 8 часов.

2 Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.
ПК 2.2.	Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники.
ПК 2.3.	Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

3 Структура и содержание профессионального модуля

Структура профессионального модуля ПМ.02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов

Коды общих, профессиональ ных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час	Объем профессионального модуля, час.						Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация
			Обучение по МДК				Практики			
			Всего, часов	в т.ч. лекции, уроки	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., консультации	Учебная	Производственная		
ОК 01. – ОК 09. ПК 2.1. - ПК 2.3	МДК.02.01 Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов	116	101	45	50				6	
ОК 01. – ОК 09. ПК 2.1. - ПК 2.3	Производственная практика (по профилю специальности)	36						36		
ОК 01. – ОК 09. ПК 2.1. - ПК 2.3	Экзамен (квалификационный)	8								8
Всего:		155	100	40	58	2	-	36	15	7

Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
МДК 02.01. Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов		45	2
Раздел 1. Техническое обеспечение электроснабжения бытового потребителя	1. Введение. Электроснабжение бытового потребителя 2. Щиток с предохранителями. Устройство защитного отключения (УЗО) 3. Провода электропроводки 4. Розетки и выключатели. Штепсельные вилки	8	2
Раздел 2. Организация и выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту бытовых машин и приборов	1. Виды технического обслуживания электробытовой техники и приборов 2. Виды износов электрического и электромеханического оборудования в бытовых машинах и технике 3. Причины износов бытовых приборов и техники 4. Необходимые инструменты для ремонта бытовых машин и приборов 5. Шнуры бытовых машин и приборов. Проверка шнуров 6. Батареи для бытовых машин и приборов 7. Электродвигатели бытового оборудования 8. Замена предохранителей в различной бытовой технике и приборах 9. Особенности ремонта бытовых приборов с элементами силовой электроники, содержащей микропроцессорное управление	18	2
Раздел 3. Прогнозирование отказов, определение ресурсов, обнаружение дефектов бытовой техники	1. Средства оценки технического состояния бытовой техники 2. Проблемы технической диагностики 3. Неразрушающий контроль состояния бытовой техники. 4. Способы повышения качества изготовления электробытовых приборов и бытового оборудования 5. Роль взаимозаменяемости отдельных узлов и деталей электробытового оборудования в повышении качества их изготовления 6. Оценка качества изготовления электробытовой техники	14	2

	7. Прогнозирование отказов электробытовых приборов		
Практические занятия		50	3
Изучение устройства электрического фена, определение основных неисправностей и их устранение		2	3
Изучение устройства настольного вентилятора, определение основных неисправностей и их устранение		2	3
Изучение устройства кофеварки, определение основных неисправностей и их устранение		2	3
Изучение устройства тостера, определение основных неисправностей и их устранение		2	3
Изучение устройства электрического чайника, определение основных неисправностей и их устранение		2	3
Изучение устройства блендера, определение основных неисправностей и их устранение		2	3
Изучение устройства ручного миксера, определение основных неисправностей и их устранение		2	3
Изучение устройства настольного миксера/кухонного комбайна, определение основных неисправностей и их устранение		2	3
Изучение устройства парового утюга, определение основных неисправностей и их устранение		2	3
Изучение устройства электрической зубной щётки, определение основных неисправностей и их устранение		2	3
Изучение устройства электрической бритвы, определение основных неисправностей и их устранение		2	3
Изучение устройства автоматической стиральной машины, определение основных неисправностей и их устранение		2	3
Изучение устройства сушильного барабана, определение основных неисправностей и их устранение		2	3
Изучение устройства посудомоечной машины, определение основных неисправностей и их устранение		2	3
Изучение устройства холодильника, определение основных неисправностей и их устранение		2	3
Изучение устройства измельчителя пищевых отходов, определение основных неисправностей и их устранение		2	3
Изучение устройства воздухоосушителя, определение основных неисправностей и их устранение		2	3
Изучение устройства воздухоувлажнителя, определение основных неисправностей и их устранение		2	3
Изучение устройства электроплиты, определение основных неисправностей и их устранение		2	3
Изучение устройства микроволновой печи, определение основных неисправностей и их устранение		2	3
Изучение устройства вытяжного вентилятора, определение основных неисправностей и их устранение		2	3
Изучение устройства кухонной вытяжки, определение основных неисправностей и их устранение		2	3
Изучение устройства пылесоса, определение основных неисправностей и их устранение		2	3
Изучение устройства комнатного электрообогревателя, определение основных неисправностей и их устранение		2	3

Изучение устройства электродрели, определение основных неисправностей и их устранение	2	3
Изучение устройства электролобзика, определение основных неисправностей и их устранение	2	3
Изучение устройства газонокосилки, определение основных неисправностей и их устранение	2	3
Изучение устройства кустореза, определение основных неисправностей и их устранение	2	3
Изучение устройства электрокосы, определение основных неисправностей и их устранение	2	3
Самостоятельная работа	6	3
Изучение устройства водоумягчителя, основных неисправностей и методов их устранения	1	3
Изучение устройства аудиосистемы, основных неисправностей и методов их устранения	2	3
Изучение устройства колонки, основных неисправностей и методов их устранения	2	3
Изучение устройства телевизионного вещания, основных неисправностей и методов их устранения	2	3
Изучение устройства пульта дистанционного управления, основных неисправностей и методов их устранения	2	3
Изучение устройства видеомаягнитофона, основных неисправностей и методов их устранения	2	3
Производственная практика (по профилю специальности)	36	2,3
Виды работ: 1. Оформление служебной документации; 2. Составление различных видов инструкций; 3. Изучение особенностей и конструктивных различий электробытовой техники. 4. Сборка, разборка различной бытовой техники на рабочих местах.		
Консультация		
Дифференцированный зачет		
Экзамен (квалификационный)	8	
Всего	155	
Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).		

4 Условия реализации программы профессионального модуля

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие лаборатории технической

эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования, оснащенной аудиторной доской, учебной мебелью, наглядными пособиями и макетами, лабораторным оборудованием, стендами лабораторными («Электротехника. Электроника. Электрические машины. Электропривод», «Модель цифровой подстанции», «Потребители электрической энергии», «Автоматизация электроэнергетических систем», «Способы управления энергоэффективным освещением» ЭО-УП), электроизмерительными приборами для выполнения лабораторных работ, мультимедийным оборудованием (ноутбук, проектор переносной, экран переносной).

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

Ремонт бытовой техники : практическое пособие / ред. А. В. Родин, Н. А. Тюнин. – Москва : СОЛОН-ПРЕСС, Ремонт и Сервис 21, 2021. – Часть 80. – 120 с. – (Ремонт). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227124> – ISBN 5-98003-190-1. – Текст : электронный.

Ремонт малой бытовой техники: Практическое пособие / Под ред. Родин А.В. - Москва :СОЛОН-Пр., 2021. - 108 с. ISBN 978-5-91359-149-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/902279> – Режим доступа: по подписке.

Товароведение однородных групп непродовольственных товаров : учебник / Т. И. Чалых, Е. Л. Пехташева, Е. Ю. Райкова [и др.] ; под ред. Т. И. Чалых, Н. В. Умаленовой. – 5-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 760 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684508>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04780-0. – Текст : электронный.

Вилкова, С. А. Товароведение и экспертиза хозяйственных товаров : учебное пособие : [16+] / С. А. Вилкова, Л. В. Михайлова, Е. Н. Власова ; под общ. ред. С. А. Вилковой. – 4-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 498 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621698>. – Библиогр.: с. 441-442. – ISBN 978-5-394-04178-5. – Текст : электронный.

Товароведение, экспертиза и стандартизация : учебник : [16+] / А. А. Ляшко, А. П. Ходыкин, Н. И. Волошко, А. П. Снитко. – 4-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 660 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621904>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04388-8. – Текст : электронный.

Дополнительная литература

Носиков, А. А. Холодильная техника и технологии : учебное пособие / А. А. Носиков, В. В. Носикова. – Минск : РИПО, 2021. – 204 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697628>. – Библиогр.: с. 198-201. – ISBN 978-985-7253-05-0. – Текст : электронный.

Устройство, эксплуатация и обслуживание холодильного оборудования : [16+] / Д. И. Грицай, И. В. Капустин, В. И. Марченко, Е. В. Кулаев ; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2019. – 52 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614028>. – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

Кондиционирование воздуха : учебное пособие / авт.-сост. И. А. Оденбах. – 2 изд., перераб. и доп. – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 88 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по

Периодические издания

1. Электричество
2. Энергосбережение

Интернет ресурсы

1. ЭБС издательства «Лань»
2. ЭБС «Руконт»
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
4. ЭБС «Консультант студента»
5. Национальная электронная библиотека (НЭБ)

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

5 Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники	Самостоятельная организация и выполнение работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники, выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту бытовой техники, диагностика и контроль технического состояния бытовой техники, организация обслуживания и ремонта бытовых машин и приборов; оценка эффективности работы бытовых машин и приборов; эффективное использование материалов и оборудования; использование основного оборудования,	Текущий контроль в форме защиты практических занятий Отчет по производственной практике
Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
	приспособлений и инструментов для ремонта бытовых машин, и приборов; расчет электронагревательного оборудования; выполнение наладки и испытаний электробытовых приборов	

ПК 2.2. Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники	Самостоятельное осуществление диагностики и контроля технического состояния бытовой техники; знание классификации, конструкции, технических характеристик в области применения бытовых машин и приборов, порядка организации сервисного обслуживания и ремонта бытовой техники; типовых технологических процессов и оборудования при эксплуатации, обслуживании, ремонте и испытаниях бытовой техники.	
ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.	Самостоятельное прогнозирование отказов, определение ресурсов, обнаружение дефектов электробытовой техники, методов и оборудования диагностики и контроля технического состояния бытовой техники; прогрессивных технологий ремонта электробытовой техники	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	– умение распознавать задачу/проблему в профессиональной деятельности в различных контекстах; – способность анализировать условия задачи/проблемы, выделять ее составные части; – умение определять этапы решения задачи; – способность составлять план действий; – умение определять необходимые ресурсы; – способность реализовывать составленные план; – умение оценивать результат и последствия своих действий	Текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки

	(самостоятельно или с помощью наставника); – знание основных ресурсов и этапов решения задач/проблем в профессиональной деятельности в различных контекстах; – знание структуры плана действий при решении задач/проблем; – знание алгоритма выполнения работ в профессиональной области; – знание порядка оценки результата и последствия своих действий при решении задач профессиональной деятельности.	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	– умение определять задачи поиска информации; – способность определять необходимые источники информации; – умение осуществлять поиск профессионально значимой информации; – способность оценивать практическую значимость результатов поиска; – умение структурировать полученную информацию; – способность применять современные цифровые технологии в решении профессиональных задач; – умение использовать современное программное обеспечение и различную оргтехнику при выполнении трудовых функций; – способность оформлять результаты поиска; – знание видов информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – знание способов работы с различными источниками информации; – знание приемов структурирования информации; – знание формата оформления результатов поиска; – знание современных цифровых технологий; видов и назначений; – знание современного программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности; – знание видов, назначения и принципа работы оргтехники, используемой в профессиональной деятельности.	
Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
	– умение определять цель и направления	

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	профессионального и личностного развития, самообразования; – способность выстраивать траекторию личностного и профессионального развития, самообразования в различных направлениях, исходя из цели; – умение реализовывать составленный план; – способность выявлять достоинства и недостатки коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; – умение определять необходимые ресурсы, источники финансирования; – способность рассчитывать размер выплат по процентным ставкам кредитования; – умение определять инвестиционную привлекательность в коммерческих идеях в рамках профессиональной деятельности; – способность разрабатывать и оформлять бизнес-план; – умение презентовать бизнес-план; – знание направления профессионального и личностного развития, самообразования; – знание способов реализации плана личностного и профессионального развития, самообразования; – знание основ предпринимательской деятельности; – знание основ финансовой грамотности; – знание правил разработки бизнес-плана; – знание порядка составления презентации.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	– умение организовывать работу коллектива, команды; – способность распределять работу в коллективе/команде в соответствии с заданной ситуацией с учетом индивидуальных особенностей и способностей участников; – умение эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; – знание психологических основ работы в коллективе/команде; – знание психологических особенностей различных типов личности; – знание основ проектной деятельности; – знание приемов межличностного	
Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
	общения.	

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	– умение грамотно излагать мысли в устной и/или письменной виде на государственном с учетом особенностей социального и культурного контекста; – знание особенностей социального и культурного контекста; – знание норм литературного языка и делового стиля; – знание правил оформления документов и построения устных сообщений.	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	– умение демонстрировать гражданскую позицию активного и ответственного члена российского общества; – способность осознавать свои конституционные права и обязанности; – умение уважать закон и порядок; – способность осознанно принимать традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; – знание сущности гражданской позиции члена российского общества; – знание конституционных прав и обязанностей гражданина РФ; – знание традиционных национальных и общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей.	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	– умение выполнять должностные обязанности с соблюдением правил охраны труда и пожарной безопасности; – способность демонстрировать адекватное поведение в экстренных и неординарных ситуациях в соответствии со стандартами, нормами и правилами поведения; – знание должностных обязанностей техника (электромонтера); – знание стандартов, норм и правил поведения в экстренных и неординарных ситуациях.	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной	– умение выполнять комплекс упражнений производственной гимнастики; – способность применять различные средства и приемы профилактики перенапряжения, характерного для работы стоя и/или сидя; – знание роли физической культуры в	
Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
деятельности и поддержания	общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;	

необходимого уровня физической подготовленности	– знание основ здорового образа жизни; – знание условий профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для работающих сидя и стоя; – знание комплекса упражнений производственной гимнастики для работающих сидя и стоя; – знание средств и приемов профилактики перенапряжения.	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	– умение получать информацию путем чтения специальной литературы на государственном и иностранном языке; – способность понимать содержание профессиональной документации на иностранном языке; – умение применять сведения, полученные из профессиональной документации на государственном и иностранном языке при выполнении основных видов деятельности; – знание лексического минимума, необходимого для понимания профессиональной документации на иностранном языке; – знание терминологии в рамках своей специальности; – знание правил чтения текстов профессиональной направленности на иностранном языке; – знание основных грамматических явлений, характерных для письменной профессиональной речи на иностранном языке; – знание особенностей научного и делового стиля.	