

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»**

**КОЛЛЕДЖ СЕВЕРОДОНЕЦКОГО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА (филиал)
ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины**

ОГСЭ.02История

**специальность 13.02.11 Техническая эксплуатация и
обслуживание электрического электромеханического
оборудования (по отраслям)**

РАССМОТРЕНО И СОГЛАСОВАНО методической комиссией Колледжа
Северодонецкого технологического института (филиал) ФГБОУ ВО
«ЛГУ им. В. Даля»

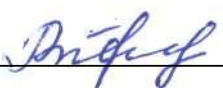
Протокол № 01 от «13» сентября 2024 г.

Рабочая программа разработана на основе Федерального
государственного образовательного стандарта среднего
профессионального образования по специальности 13.02.11
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического
электромеханического оборудования (по отраслям).

Председатель комиссии

 В.Н. Лескин

Заместитель директора

 Р.П. Филь

Составитель(и): Кузовов Алексей Юрьевич, преподаватель Колледжа СТИ
(филиал) ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20__ / 20__ учебный год
Протокол № __ заседания МК от «__» _____ 20__ г.
Председатель МК _____

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20__ / 20__ учебный год
Протокол № __ заседания МК от «__» _____ 20__ г.
Председатель МК _____

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20__ / 20__ учебный год
Протокол № __ заседания МК от «__» _____ 20__ г.
Председатель МК _____

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20__ / 20__ учебный год
Протокол № __ заседания МК от «__» _____ 20__ г.
Председатель МК _____

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИЦИПЛИНЫ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – рабочая программа) является обязательной частью обще профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональном обучении и дополнительном профессиональном образовании.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. **знать:**
- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков.
- сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.
- основные процессы (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности;
- сведения о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Использование часо вариативной части ППСЗ

№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Количество часов	Обоснование включения в программу
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения рабочей программы учебной дисциплины является овладение обучающимся видом деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное Профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных ценностей.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем учебной дисциплины	78
В том числе в форме практической подготовки	-
Самостоятельная работа	8
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	
В том числе:	
Теоретическое обучение	54
Практические занятия	-
Лабораторные занятия	16
консультации	-

Тематический план и содержание учебной дисциплины История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовых работ	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел1 Советский Союз в первые послевоенные десятилетия 1945-1964гг		32	
Тема1.1.Внешняя политика СССР и начало Холодной войны	Причины«холодной войны» СССР и «план Маршала».	2	2
	Создание двух систем союзов.	2	

Тема 1.6. Духовная жизнь в СССР в 1940-1960-е гг.	Развитие культуры и науки в первые послевоенные годы. Духовная жизнь в период «оттепели».	2	2
	Отступление от «оттепели».	2	
Раздел 2 СССР в годы «коллективного руководства»		26	
Тема 2.1 Политика и экономика: от реформ к «застою»	Система «коллективного руководства». Экономические реформы 1960-х гг. и их итоги.	2	2
	Проблема застоя в экономике.	2	
	Практические занятия	2	
Тема 2.2 СССР на международной арене. 1960-1970-е гг	Начало распада «социалистического лагеря». СССР и международные конфликты. Переход к политике разрядки международной напряженности.	2	2
	Разрядка: опыт теоретического осмысления.	2	2
Тема 2.3. Духовная Жизнь в СССР середины 1960-х-середины 1980-х гг.	Партийный аппарат и общество. Идеология инакомыслия.	2	2
Тема 2.4. Углубление кризисных явлений в СССР	Провал политики разрядки.	2	2
	Политика Ю.В. Андропова.	2	
Тема 2.5. Наука, литература и искусство. Спорт. 1960-1980-е гг.	Наука и техника. Развитие отечественной литературы. Театр и киноискусство. Эстрада. Спорт в СССР.	2	2

Раздел3.Перестройка и распад советского общества.		14	
Тема3.1.Политика перестройки в сфере экономики	Продолжая курс Ю.В.Андропова.	2	2
	По пути экономических реформ.	2	
Тема3.2. Развитие Гласности и демократии в СССР.	Расширение гласности. Переосмысление прошлого и будущего.	2	2
	Политический раскол советского общества.	2	
	Практические занятия	Непреду- преду- смотре- ны	
Тема 3.3. Новое политическое мышление: достижения и проблемы.	Поиск новых решений. Новые инициативы военной области. СССР и перемены в Азии. Распад системы союзов СССР.	2	2
	Дискуссии об итогах политики, основанной на новомполитическом мышлении.	2	
Раздел4.Россиянару- бежеXX-XXI вв.		22	
Тема 4.1.Курсом ре- форм: социально- экономические аспекты.	Опыт «шоковой терапии».	2	2
	Попытки коррекции курса реформ.	2	
Тема4.2.Политическое развитие Российской	Становление политических партий: начальныйэтап.	2	2

Федерации в начале 1990-х гг.	11 Политический кризис1993г.на грани гражданской войны.	2	
	Новая конституция России. Итоги выборов1993г.	2	
	Практические занятия	Непреду- преду- смотре- ны	
Тема 4.3. Общественно-политические проблемы России во второй половине 1990-х гг	По пути решения национальных и региональных проблем. Начало чеченского конфликта.	2	2
	Выборы1996г.и их последствия. Углубление политического кризиса.	2	
	Практические занятия	Непреду- преду- смотре- ны	
Итого:		78	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета «Истории», оснащенный оборудованием, техническими средствами обучения.

Подготовка вне аудиторной работы должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам. Во время самостоятельной подготовки, обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Кабинет «Истории», оснащенный оборудованием, техническими средствами обучения.

Оборудование учебного кабинета:

- Посадочные места по количеству обучающихся;
- Рабочее место преподавателя;
- Комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- Персональный компьютер;
- Мультимедийное оборудование.

Общие требования к организации образовательной деятельности

Освоение обучающимися учебной дисциплины может проходить в условиях созданной образовательной среды как в образовательной организации (учреждении), так и в организациях, соответствующих профилю учебной дисциплины.

Преподавание учебной дисциплины должно носить практическую направленность. В процессе практических занятий обучающиеся закрепляют и углубляют знания, приобретают необходимые профессиональные умения и навыки.

4.3 Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих реализацию ППССЗ: ППССЗ по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 5 лет.

Фамилия, имя, отчество преподавателя	Кузовов Алексей Юрьевич
Образование	высшее, магистр, Восточно-украинский национальный университет имени Владимира Даля, 2021год, диплом МН № 088614, специальность «История и археология».
Курсы повышения квалификации	Для учителей истории и обществознания в 2023году в Институте профессионального развития ФГБОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет». По программе повышения квалификации «Проектирование современного урока истории и обществознания как фактор достижения планируемых результатов обучения» Удостоверение 813400768365 Регистрационный номер № 10/0983, 28.10.2023 года.
Категория, Педагогическое звание	Без категории

4.4. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).

Основные источники:

1 История России XX - начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования /Д.О.Чураков[идр.];подредакцией С.А.Саркисяна.—3-еизд., перераб.и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020.—311с.—(Профессиональное образование).—ISBN978-5-534- 13853-5. —Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —URL:<https://urait.ru/bcode/467055>(датаобращения:13.12.2021).

2 Сафонов, А.А.История (конец XX — начало XXI века): учебное пособие для среднего профессионального образования /А.А.Сафонов,М.А.Сафонова.—Москва:ИздательствоЮрайт,2021. —245 с.— (Профессиональное образование). — ISBN978-5-534-12892-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468025> (дата обращения: 13.12.2021).

Электронные издания:

1.ИсторияРоссии.ХХ—начало XXI века: учебник для вузов / Д.О.Чураков,[и др.]; под редакцией Д. О.Чуракова, С.А.Саркисяна.— 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 311 с.— (Высшее образование).— ISBN978-5-534-13567-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/498833>.

2. История [Электронный ресурс]: учебное пособие / П. С. Самыгин, С. И. Самыгин, В. Н. Шевелев, Е. В. Шевелева. – М.: ИНФРА-М, 2020. - 528 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1060624>).

Дополнительныеисточники:

1 История России. XX – начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Л.И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л.И. Семенниковой. - 7-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. - 328 с.

2 История России. Тесты : учебное пособие для среднего профессионального образования /С.В.Кущенко[идр.];ответственный редактор С.В.Кущенко.— 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 144с.— (Профессиональное образование). — ISBN978-5- 534-08115-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472828> (дата обращения: 13.12.2021).

3 Карпачев, С.П.История России: учебное пособие для среднего профессионального образования /С.П.Карпачев.—3-еизд.,перераб.и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 248с.— (Профессиональное образование).—ISBN978-5-534-08753-6.—Текст:электронный//

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468583> (дата обращения: 13.12.2021).

4 Касьянов, В.В. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / В.В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09549-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474888> (дата обращения: 13.12.2021).

5 Князев, Е. А. История России XX век : учебник для среднего профессионального образования / Е.А. Князев. - Москва : Юрайт, 2021. - 234 с.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем при проведении практических занятий, тестирования.

Результаты обучения	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
Знать: 1. Знание основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков. 2. Знание сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX– начале XXI вв. 3. Знание основных процессов(интеграционных, поликультурных, Миграционных и иных) политического и Экономического развития ведущих государств и Регионов мира; 4. Знание назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций, основных направлений их деятельности; 5. Знание сведений о роли науки, культуры и Религии и в сохранении и Укреплении национальных и государственных традиций. 6. Знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - Теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, Выполненные учебные задания Содержат грубые ошибки.	Устный опрос, Самостоятельная работа, Практическая работа.

Результаты обучения	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
Уметь: 1. Умение Ориентироваться в Современной экономической, Политической и культурной Ситуации в России и мире 2. Умение выявлять Взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, Политических и культурных проблем.	Насколько свободно Учащийся ориентируется в Истории изучаемого периода. Может ли верно Охарактеризовать программу И деятельность того или Иного политического деятеля Указанного периода Насколько самостоятельно, Логично и аргументировано Учащийся может выдвигать и Защищать свою точку зрения По важнейшим проблемам Изучаемого исторического Периода и современности в Рефератах и дискуссиях. Насколько успешно студент Может применять свои знания По курсу «История» в Повседневной и профессиональной деятельности. Насколько он Способен к анализу влияния Событий истории и Современности на свою Профессию и сферу частной жизни.	Выступления с рефератами, ответы на вопросы, сдача экзамена