# МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Луганский государственный университет имени Владимира Даля»

Колледж Северодонецкого технологического института (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ПП.05 ная практика

профессионального модуля ПМ.05 19861

специальность 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Разработана на основе ФГОС СПО PACCMOTPEHA метолической комиссией по специальности Колледжа Северодонецкого 13.02.11 Техничкеская эксплуатация и технологического института обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГУ им. отраслям) В. Даля» Протокол № 01 от «13» сентября 2024 г. Председатель комиссии Заместитель директора Р.П. Филь В.Н. Лескин Рабочая программа утверждена на 20\_\_\_ / 20\_\_\_ учебный год Протокол № \_\_\_ заседания МК от «\_\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_\_г. Председатель МК \_\_\_\_\_ Рабочая программа утверждена на 20 / 20 учебный год Протокол № \_\_\_ заседания МК от «\_\_\_»\_\_\_\_20\_\_\_г. Председатель МК \_\_\_\_\_ Рабочая программа утверждена на 20 / 20 учебный год

Составители: Бессчастный Валентин Викторович, преподаватель Колледжа Северодонецкого технологического института (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля».

Протокол № \_\_\_ заседания МК от «\_\_\_»\_\_\_\_20\_\_\_г.

Председатель МК

## СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 Выполнение работ по профессии: 19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования

### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Выполнение работ по профессии: 19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

### 1.1.1. Перечень общих компетенций $^{1}$

| Код   | Наименование общих компетенций   |
|-------|--|
| OK 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности примени-      |
|       | тельно к различным контекстам  |
| OK 02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для     |
|       | выполнения задач профессиональной деятельности                             |
| OK 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное      |
|       | развитие   |
| OK 04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, |
|       | руководством, клиентами  |
| OK 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном           |
|       | языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и             |
|       | культурного контекста  |
| OK 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознан-      |
|       | ное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей            |
| OK 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,              |
|       | эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                            |
| OK 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления      |
|       | здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания            |
|       | необходимого уровня физической подготовленности                            |
| OK 09 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности     |
| ЛР 4  | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий           |
|       | ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде    |
|       | личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».           |
| ЛР 10 | Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой                 |
|       | безопасности, в том числе цифровой.  |
| ЛР 11 | Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами         |
|       | эстетической культуры.   |
| ЛР 13 | Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-       |
|       | мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с                  |
|       | коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования,            |
|       | ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый,             |
|       | критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную                      |

 $<sup>^1</sup>$  В данном подразделе указываются только те компетенции и личностные результаты, которые формируются в рамках данного модуля и результаты которых будут оцениваться в рамках оценочных процедур по модулю. Личностные результаты переносятся из Приложения 3 ПООП.

4

жизнестойкость.

## 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

| Код  | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций   |
|------|--|
| ВД 1 | осуществление технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования                           |
|      | ПК 1.1. Выполнять операции по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.          |
|      | ПК 1.2. Проводить диагностику и испытания электрического и электромеханического оборудования.                                  |
|      | ПК 1.3. Осуществлять оценку производственно-технических показателей работы электрического и электромеханического оборудования. |

# 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен<sup>2</sup>:

| Иметь практический | В выполнении работ по технической эксплуатации,            |
|--------------------|--|
| опыт               | обслуживанию и ремонту электрического и электромеханиче-   |
|                    | ского оборудования; использовании основных измерительных   |
|                    | приборов   |
| Уметь              | 1. определять электроэнергетические параметры электриче-   |
|                    | ских машин и аппаратов, электротехнических устройств и си- |
|                    | стем;  |
|                    | 2.подбирать технологическое оборудование для ремонта и     |
|                    | эксплуатации электрических машин и аппаратов, электротех-  |
|                    | нических устройств и систем, определять оптимальные вари-  |
|                    | анты его использования;                                    |
|                    | 3. организовывать и выполнять наладку, регулировку и про-  |
|                    | верку электрического и электромеханического оборудования;  |
|                    | 4. проводить анализ неисправностей электрооборудования;    |
|                    | 5. эффективно использовать материалы и оборудование;       |
|                    | 6. заполнять маршрутно-технологическую документацию на     |
|                    | эксплуатацию и обслуживание отраслевого электрического и   |
|                    | электромеханического оборудования;                         |
|                    | 7.оценивать эффективность работы электрического и элек-    |
|                    | тромеханического оборудования;                             |
|                    | 8.осуществлять технический контроль при эксплуатации       |
|                    | электрического и электромеханического оборудования;        |
|                    | 9.осуществлять метрологическую поверку изделий; произво-   |
|                    | дить диагностику оборудования и определение его ресурсов;  |
|                    | 10.прогнозировать отказы и обнаруживать дефекты электри-   |
|                    | ческого и электромеханического оборудования,               |
| Знать              | 1. технические параметры, характеристики и особенности     |
|                    | различных видов электрических машин;                       |
|                    | 2.классификацию основного электрического и электромеха-    |
|                    | нического оборудования отрасли;                            |
|                    | 3.элементы систем автоматики, их классификацию, основные   |
|                    | характеристики и принципы построения систем автоматиче-    |

 $<sup>^{2}</sup>$  Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в  $n.\ 4.2.$ 

\_

ского управления электрическим и электромеханическим оборудованием;

4.классификацию и назначение электроприводов, физические процессы в электроприводах;

5.выбор электродвигателей и схем управления;

6.устройство систем электроснабжения, выбор элементов схемы электроснабжения и защиты;

7.физические принципы работы, конструкцию, технические характеристики, области применения, правила эксплуатации электрического и электромеханического оборудования;

8. условия эксплуатации электрооборудования; действующую нормативно-техническую документацию по специальности; 9. порядок проведения стандартных и сертифицированных испытаний;

10. правила сдачи оборудования в ремонт и приёма после ремонта;

11. пути и средства повышения долговечности оборудования; 12. технологию ремонта внутрицеховых сетей, кабельных линий, электрооборудования трансформаторных подстанций, электрических машин, пускорегулирующей аппаратуры,

### 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 470

в том числе в форме практической подготовки 104

Из них на освоение МДК.05.01: 82

в том числе самостоятельная работа -8

практики, в том числе учебная 144

производственная -

Промежуточная аттестация экзамен: 3

Из них на освоение МДК.05.02: 154

в том числе самостоятельная работа -20

практики, в том числе учебная -

производственная - 72

Промежуточная аттестация экзамен: 6

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

# 2.1. Структура профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по профессии: 19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования

|                             |                              |                         |                                     |   |                       | Об                              | ъем професси                           | онального мод | цуля, ак. час.       |                                |                                |
|-----------------------------|------------------------------|-------------------------|-------------------------------------|---|-----------------------|---------------------------------|--|---------------|----------------------|--------------------------------|--------------------------------|
|                             |                              |                         | Œ.                                  | Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем |                       |                                 |  |               |                      | Самостоя-                      |                                |
|                             | Наименования                 | Суммар-                 | тран                                |   | Обучен                | ие по МДК                       | C                                      | Пест          |                      |                                | тельная<br>работа <sup>3</sup> |
| Коды профессиональных общих | разделов                     | ный объ-                | Me 1                                |   |                       | В том чис                       | сле                                    | Прак          | ТИКИ                 |                                | раоота                         |
| компетенций                 | профессиональн<br>ого модуля | ем<br>нагрузки,<br>час. | В т.ч. в форме практ.<br>подготовки | Всего   | Промежут<br>. аттест. | Лаборат.<br>и практ.<br>занятий | Курсовых работ (проектов) <sup>5</sup> | Учебная       | Производст<br>венная | Консуль-<br>тации <sup>4</sup> |                                |
| 1                           | 2                            | 3                       | 4                                   | 5   | 6                     | 7                               | 8                                      | 9             | 10                   | 11                             | 12                             |
| ПК.1.1., ПК.1.2.            | Раздел 1                     | 250                     | 40                                  | 118   | 6                     | 40                              | -                                      | 108           | -                    | 12                             | 6                              |
| ПК.1.3., ПК.1.4.            | Слесарные и                  |                         |                                     |   |                       |                                 |  |               |                      |                                |                                |
| OK 01, OK 02, OK 03, OK 04  | электромон-                  |                         |                                     |   |                       |                                 |  |               |                      |                                |                                |
| OK 05, OK 06                | тажные рабо-                 |                         |                                     |   |                       |                                 |  |               |                      |                                |                                |
| OK 07, OK 08 OK 09          | ТЫ                           |                         |                                     |   |                       |                                 | ]                                      |               |                      |                                |                                |
| ПК.1.1., ПК.1.2.            | Раздел 2. Ре-                | 233                     | 54                                  | 173   | 6                     | 54                              |  | 36            | -                    | 12                             | 6                              |
| ПК.1.3., ПК.1.4.            | монт и об-                   |                         |                                     |   |                       |                                 |  |               |                      |                                |                                |
| OK 01, OK 02, OK 03, OK 04  | служивание                   |                         |                                     |   |                       |                                 |  |               |                      |                                |                                |
| OK 05, OK 06                | электрообо-                  |                         |                                     |   |                       |                                 |  |               |                      |                                |                                |
| OK 07, OK 08 OK 09          | рудования                    |                         |                                     |   |                       |                                 |  |               |                      |                                |                                |
| Квалификационный экзамен    |                              | 6                       |                                     |   | 6                     |                                 |  |               |                      |                                |                                |
| Всег                        | o:                           | 489                     | -                                   | 291   | 18                    | 94                              | -                                      | 144           | -                    | 24                             | 12                             |

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup> Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса.

<sup>&</sup>lt;sup>4</sup> Консультации вставляются в случае отсутствия в учебном плане недель на промежуточную аттестацию по модулю.

<sup>5</sup> Данная колонка указывается только для специальностей СПО.

| Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) | Содержание учебного материала,<br>лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая<br>работа (проект) (если предусмотрены)                             | Объем в<br>часах |
|---|--|------------------|
| 1   | 2  | 3                |
| Раздел 1. Слесарные и электр  | омонтажные работы  | 250              |
| МДК.04.01 Слесарные и элект   | громонтажные работы  | 142              |
| Тема 1.1.   | Содержание   | 26               |
| Слесарные работы  | <b>1.</b> Рабочее место слесаря. Контрольно-измерительные инструменты. Конструктивные и инструментальные материалы.  | 2                |
|   | <b>2.</b> Основные понятия разметки и рубки металла. Инструменты, их назначение и применение при выполнении разметки, рубки металла.   | 2                |
|   | <b>3.</b> Основные понятия разметки и рубки металла. Инструменты, их назначение и применение при выполнении разметки, рубки металла.   | 2                |
|   | <b>4.</b> Основные понятия правки, гибки, резки металла. Инструменты, их назначение и применение при правке, гибке, резке металла.   | 2                |
|   | <b>5.</b> Основные понятия при опиливании плоских, параллельных, криволинейных поверхностей. Инструменты, их назначение и применение при опиливании плоских, параллельных, криволинейных поверхностей. | 2                |
|   | <b>6.</b> Основные понятия сверления, зенкования и развертывания отверстий. Станки, инструменты, приспособления, их назначение и применение при сверлении, зенковании и развертывании отверстий.       | 2                |
|   | 7. Техника безопасности при проведении работ по сверлению, зенкованию и развертыванию отверстий.   | 2                |
|   | В том числе практических занятий   | 12               |
|   | ПЗ№1. Плоскостная разметка металла.  | 2                |
|   | ПЗ №2. Рубка металла.  | 2                |
|   | ПЗ №3. Опиливание металла.   | 2                |
|   | ПЗ №4. Разметка и сверление отверстий.   | 2                |
|   | ПЗ №5. Правка отверстий.   | 2                |
|   | ПЗ №6. Нарезание резьбы.   | 2                |
| Тема 1.2. Шабрение, при-  | Содержание   | 4                |
| тирка и доводка, нарезание резьбы.  | 1. Основные понятия шабрении, притирки и доводки. Инструменты применяемые при шабрении, притирки и доводки.  | 2                |
|   | 2. Виды резьб, инструменты, приспособления, их назначение и применение при нарезании внутренней и  | 2                |

|                             | наружной резьбы.  |    |
|-----------------------------|---|----|
| Тема 1.3. Сборка разъемных  | Содержание  | 4  |
| и неразъемных соединений    | 1. Виды и способы соединения деталей.   | 2  |
|                             | 2. Инструменты, приспособления, их назначение и применение при выполнении разъемных и неразъемных соединений. | 2  |
| Тема 1.4. Соединение и от-  | Содержание  | 6  |
| ветвление жил проводов.     | 1. Виды разъемных и неразъемных соединений жил проводов и кабелей.  | 2  |
|                             | 2. Соединения жил проводов и кабелей: при помощи разъемов, болтов и винтов, опрессовки, сварки и пайки.       | 2  |
|                             | 3. Способы оконцевания и соединения жил проводов и кабелей  | 2  |
| Тема 1.5. Общие сведения о  | Содержание  | 4  |
| электропроводках            | 1. Общие сведения об электропроводках. Назначение проводов и кабелей.   | 2  |
|                             | 2. Маркировка проводов и кабелей. Конструкция проводов и кабелей  | 2  |
| Тема 1.6. Требования к мон- | Содержание  | 6  |
| тажу электропроводок        | 1. Технические требования, предъявляемые к монтажу электропроводок.   | 2  |
|                             | В том числе практических занятий  | 4  |
|                             | ПЗ №7. Расчет электропроводок.  | 4  |
| Самостоятельная работа      | Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела №1<br>1. Эксплуатация РУ.                        | 6  |
|                             | 2. Электромагнитные элементы автоматики.  |    |
| Тема 1.7. Заделки кабелей.  | Содержание  | 24 |
| Монтаж соединительных       | 1. Концевые заделки кабелей.  | 2  |
| муфт                        | 2. Инструменты и приспособления для заделки муфт.   | 2  |
|                             | В том числе практических занятий  | 4  |
|                             | ПЗ№8. Разделка жил кабеля.  | 2  |
|                             | П3№9. Монтаж концевых заделок кабелей напряжением на 1 кВ   | 2  |
|                             | 3. Устройство и маркировка кабельных муфт.  | 2  |
|                             | 4. Разделка кабеля и монтаж концевых муфт.  | 2  |
|                             | 5. Разделка кабеля соединительных и ответвительных муфт.  | 2  |
|                             | 6. Испытание кабелей.   | 2  |
|                             | 7. Монтаж кабельных термоусаживаемых муфт.  | 2  |
|                             | 8. Монтаж соединительных муфт в траншее.  | 2  |
|                             | В том числе практических занятий  | 2  |

|                                  | П3№10. Монтаж соединительных кабельных муфт.   | 2   |
|----------------------------------|--|-----|
|                                  | <b>ПЗ№11.</b> Монтаж ответвительных кабельных муфт.  | 2   |
| Тема 1.8. Открытые элек-         | Содержание   | 28  |
| тропроводки внутри поме-         | 1. Виды открытых электропроводок внутри помещений.   | 2   |
| щений                            | 2. Технология монтажа электропроводок на роликах, изоляторах.  | 2   |
|                                  | 3. Технология монтажа электропроводок в стальных лотках и в коробах, клицах.   | 4   |
|                                  | 4. Технология монтажа электропроводок по строительным основаниям и конструкциям.   | 2   |
|                                  | 5. Технология монтажа электропроводок на тросу, в трубах.  | 2   |
|                                  | 6. Технология монтажа электропроводок в электротехнических плинтусах.  | 2   |
|                                  | 7. Устройство электропроводок в чердачных помещениях.  | 2   |
|                                  | В том числе практических занятий   | 12  |
|                                  | <b>ПЗ№12</b> .Монтаж открытых электропроводок на роликах, изоляторах, клицах, на тросу, по строительным основаниям и конструкциям. | 2   |
|                                  | ПЗ№13.Монтаж электропроводок на лотках и в коробах, в электротехнических плинтусах.  | 2   |
|                                  | П3№14.Монтаж электропроводок в трубах.   | 2   |
|                                  | П3№15.Выполнение сетей шинопроводами   | 2   |
|                                  | ПЗ№16.Прокладка кабеля по стенам зданий  | 4   |
| Тема 1.9. Скрытые электро-       | Содержание   | 16  |
| проводки.                        | 1. Виды скрытых электропроводок  | 2   |
|                                  | 2. Технология монтажа электропроводок прокладываемых под штукатуркой.  | 2   |
|                                  | 3. Технология монтажа электропроводок прокладываемых в замкнутых каналах.  | 2   |
|                                  | 4. Технология монтажа электропроводок прокладываемых в строительных конструкциях.  | 2   |
|                                  | 5. Технология монтажа электропроводок прокладываемых за подвесными потолками.  | 2   |
|                                  | 6. Модульные электропроводки.  | 2   |
|                                  | В том числе практических занятий   | 4   |
|                                  | ПЗ №17. Монтаж скрытых электропроводок   | 2   |
|                                  | ПЗ №18. Монтаж электропроводок, прокладываемых в строительных конструкциях   | 2   |
| Консультации                     |  | 12  |
| Промежуточная аттестация:        | Экзамен  | 6   |
| Учебная практика раздела 1       |  |     |
| Виды работ<br>1. Пайка, лужение. |  | 108 |

| 2. Технология монтажа электро   | проводок.  |     |  |
|---|--|-----|--|
| 3. Электромонтажные работы.   |  |     |  |
| 4. Разделка проводов и кабелей  |  |     |  |
| 5. Соединение проводов и кабелей пайкой.                                |  |     |  |
| 6. Соединение жил проводов и кабелей опрессовкой, болтовым соединением. |  |     |  |
| 7. Монтаж электроустановочны  |  |     |  |
| 8. Монтаж светильников с лампами накаливания.                           |  |     |  |
|   | стых электрических цепей, узлов и электрических аппаратов.   |     |  |
| 10. Степени защиты.   |  |     |  |
| 11. Организация электромонтах 12. Электромонтажные инструм              | кных и слесарных работ при выполнении технического обслуживания и ремонта.   |     |  |
|   | электрических цепях при помощи мегомметра, мультиметра.  |     |  |
|   | ы выполнения электромонтажных работ.   |     |  |
|   | в выполнения электромонтажных расот.<br>эктроустановочных устройств: электроламп, выключателей, розеток, кнопочных постов. |     |  |
|   | и основные неисправности в цепях освещения.  |     |  |
|   | скорегулирующей аппаратуры напряжением до 1 кВ.  |     |  |
|   | итов освещения. Дифференцированный зачет.  |     |  |
| Всего раздел 1  |  | 250 |  |
| Раздел 2. Ремонт и обслужива  | ние электрооборудования  | 233 |  |
| МДК.04.02 Ремонт и обслужи  | вание электрооборудования  | 173 |  |
| Тема 2.1.Организация ре-  | Содержание   | 26  |  |
| монта и обслуживания  | 1. Техническое обслуживание, текущий и капитальный ремонт.   | 2   |  |
| электрооборудования.  | 2. Стратегии обслуживания электрооборудования.   | 2   |  |
|   | 3. Формы эксплуатации электрооборудования.   | 2   |  |
|   | 4. Обеспечение электрооборудования запасными частями.  | 2   |  |
|   | 5. Виды испытаний электрооборудования.   | 2   |  |
|   | В том числе практических занятий   | 16  |  |
|   | ПЗ№1. Испытания изоляции электрооборудования.  | 4   |  |
|   | ПЗ№2. Надежность электрооборудования.  | 4   |  |
|   | ПЗ№3. Изучение измерительных приборов для проведения испытания изоляции.   | 4   |  |
|   | ПЗ№4. Ведение журнала учета электрооборудования.   | 4   |  |
| Тема 2.2.   | Содержание   | 28  |  |
| Эксплуатация и ремонт   | 1. Общие положения.  | 2   |  |
| •   |  |     |  |

| воздушных линий электро-                     | 2. Приемка линий в эксплуатацию.   | 4  |  |  |  |  |
|--|--|----|--|--|--|--|
| передачи напряжением до                      | 3. Осмотры воздушных линий.  | 2  |  |  |  |  |
| 1000 B.                                      | 4. Техника безопасности при проведении работ на воздушных линиях.  | 4  |  |  |  |  |
|  | <b>5.</b> Степени защиты воздушных линий электропередачи напряжением до 1000 В.  | 4  |  |  |  |  |
|  | В том числе практических занятий   | 12 |  |  |  |  |
|  | ПЗ№5. Техническое обслуживание и основные неисправности.   | 4  |  |  |  |  |
|  | ПЗ№6. Измерение горизонтальных и вертикальных углов теодолитом.  |    |  |  |  |  |
|  | ПЗ№7. Изучение схем электроснабжения потребителей на генераторном напряжении.  | 4  |  |  |  |  |
| Тема 2.3. Эксплуатация ка-                   | Содержание   | 6  |  |  |  |  |
| бельных линий электропе-                     | 1. Общие положения эксплуатации кабельных линий электропередачи.   |    |  |  |  |  |
| редачи.                                      | 2. Приемка кабельной линии в эксплуатацию.   | 2  |  |  |  |  |
|  | В том числе практических занятий   | 2  |  |  |  |  |
|  | ПЗ№8. Техническая документация по приемке в эксплуатацию кабельных линий электропередачи.  | 2  |  |  |  |  |
|  | <ul> <li>Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела №2</li> <li>1. Эксплуатация РУ.</li> <li>2. Электромагнитные элементы автоматики.</li> </ul> | 6  |  |  |  |  |
|  | Содержание   | 16 |  |  |  |  |
|  | 3. Соблюдение режимов работы кабельных линий по токам нагрузки.  | 2  |  |  |  |  |
|  | 4. Осмотры кабельных линий.  | 2  |  |  |  |  |
|  | 5. Блуждающие токи.  | 2  |  |  |  |  |
|  | 6. Защита кабелей от коррозии.   | 2  |  |  |  |  |
|  | 7. Методы определения мест повреждений на кабельных линиях.  | 2  |  |  |  |  |
|  | В том числе практических занятий   | 6  |  |  |  |  |
|  | ПЗ№9. Оформление оперативной документации по эксплуатации кабельных линий электропередачи.   | 2  |  |  |  |  |
|  | ПЗ№10. Измерительные приборы для проведения измерений кабельных линий.   | 2  |  |  |  |  |
|  | ПЗ№11. Определение мест повреждения на кабельных линиях.   | 2  |  |  |  |  |
| Тема № 2.4.                                  | Содержание   | 20 |  |  |  |  |
| Эксплуатация распредели-                     | 1. Общие положения эксплуатации электрооборудования распределительных устройств.   | 4  |  |  |  |  |
| тельных устройств напря-<br>жением до 1000 В | 2. Эксплуатационные испытания.   | 2  |  |  |  |  |
| жением до 1000 в                             | 3. Эксплуатация устройств релейной защиты и измерительных приборов.  | 2  |  |  |  |  |
|  | 4. Оперативные переключения в установках напряжением выше 1000 В.  | 2  |  |  |  |  |

|  | 5. Эксплуатация заземляющих устройств.  | 2  |
|--|---|----|
|  | 6. Техника безопасности при эксплуатации распределительных устройств.               | 4  |
|  | В том числе практических занятий  | 4  |
|  | ПЗ№12. Оформление бланков переключений и наряда на проведение ремонтных работ в РУ. | 2  |
|  | ПЗ№13. Выполнение оперативных переключений.   | 2  |
| Тема № 2.5.  | Содержание  | 16 |
| Эксплуатация пусковой,                               | 1. Нормы испытаний аппаратов напряжением до 1000В перед пуском.                     | 2  |
| защитной, регулирующей                               | 2. Эксплуатация РУ, пусковой и защитной аппаратуры напряжением до 1000В.            | 2  |
| аппаратуры и распредели-<br>тельных устройств напря- | 3. Техника безопасности при обслуживании аппаратуры и РУ до 1000В.                  | 2  |
| жением до 1000В                                      | 4.Определение неисправностей в аппаратуре и их устранение.                          | 2  |
| 33333333   | 5. Регулировка, защитной аппаратуры.  | 2  |
|  | В том числе практических занятий  | 6  |
|  | ПЗ№14. Изучение конструкций рубильников, приобретение навыков по их ремонту.        | 2  |
|  | ПЗ№15. Изучение конструкции пускателей, приобретение навыков по их ремонту.         | 2  |
|  | ПЗ№16. Изучение конструкции реле, приобретение навыков по их ремонту.               | 2  |
| Тема № 2.6. Ремонт элек-                             | Содержание  | 8  |
| трических машин                                      | 1. Особенности устройства и маркировки электрических машин.                         | 2  |
|  | 2. Изучение и сборка электрических схем включения электрических машин.              | 4  |
|  | 3. Особенности ремонта электрических машин.   | 2  |
| Тема № 2.7.  | Содержание  | 18 |
| Ремонт пусковой защитной,                            | 1. Повреждения пусковой и регулирующей аппаратуры.                                  | 2  |
| регулирующей аппаратуры                              | 2. Ремонт пусковой и защитной аппаратуры напряжением до 1000В.                      | 2  |
| и распределительных<br>устройств напряжением до      | 3. Сроки и объем ремонта РУ напряжением до 1000В.                                   | 2  |
| 1000В.   | 4. Послеремонтные испытания.  | 2  |
|  | 5. Техника безопасности при работе в РУ напряжением до 1000В.                       | 4  |
|  | В том числе практических занятий  | 6  |
|  | ПЗ№17. Ремонт и наладка магнитных пускателей.                                       | 2  |
|  | ПЗ№18. Изучение конструкций автоматов, приобретение навыков по их ремонту.          | 2  |
|  | ПЗ№19. Изучение конструкций контакторов, приобретение навыков по их ремонту.        | 2  |
| Тема № 2.8.  | Содержание  | 24 |
| Эксплуатация средств ав-                             | 1. Общие положения эксплуатации средств автоматизации установок                     | 4  |
|  | •   | •  |

| томатизации установок                                   | 2. Основные неисправности средств автоматизации установок.  | 2   |
|---|---|-----|
|   | 3. Обслуживание устройств автоматизации.  | 2   |
|   | 4. Техника безопасности при эксплуатации средств автоматизации установок.                                 | 4   |
|   | 5. Электромагнитные элементы автоматики.  | 4   |
|   | 6. Изучение конструкции разъединителей внутренней установки напряжением 6 кВ.                             | 4   |
|   | 7. Изучение устройства выключателя нагрузки в комплекте с высоковольтными предохранителями.               | 4   |
| Тема № 2.9  | Содержание  | 11  |
| Эксплуатация и ремонт                                   | 1. Внутренние проводки. Нагревательные установки.   | 2   |
| внутренних проводок и                                   | 2. Сварочные трансформаторы. Электрический инструмент.  | 2   |
| электроустановок специ-<br>ального назначения           | 3. Заземляющие устройства потребительских установок.  | 2   |
| ального назначения                                      | 4. Измерение сопротивления цепи фаза-нуль.  | 2   |
|   | 5. Техника безопасности при обслуживании потребительских установок.                                       | 1   |
|   | В том числе практических занятий  | 2   |
|   | <b>П3№20.</b> Измерение сопротивления петли фаза-нуль   | 2   |
| Консультации  |   | 12  |
| Промежуточная аттестация                                | в форме экзамена  | 6   |
|   | 2. Ремонт и обслуживание электрооборудования. Виды работ  |     |
|   | в в соответствии с простыми электромонтажными схемами. Графическое изображение электропроводок. Лужение,  |     |
| пайка и другие способы соеді                            |   |     |
|   | и ответвление жил проводов и кабелей.   |     |
|   | паратов с применением простейших приспособлений. Разборка и сборка плавкого предохранителя, трехполюсного | 36  |
| рубильника, кнопочного пост 4. Монтаж схемы пуска асинх |   |     |
| •   | ти отремонтированных электрических аппаратов с соблюдение требований по охране труда. Испытание электри-  |     |
| ческих аппаратов после ремог                            |   |     |
|   | ти магнитного пускателя и асинхронного двигателя. Дифференцированный зачет.                               |     |
| Всего раздел 2  | по магинителе предателя и аспитронного двигателя. Дифференцированиви за тет.                              | 233 |
| ПМ.04.ЭК  |   | 6   |
|   |   | 489 |
| Всего   |   | 489 |

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

# 3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет технологии и оборудования производства электротехнических изделий, оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся;

- АРМ преподавателя;
- медиатека;
- образцы деталей электрических машин;
- методические указания для проведения практических и расчётно-графических работ;
- материалы для тестового контроля уровня обученности техническими средствами:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор, сканер, принтер;
- мультимедиапроектор.

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

#### 3.2.1. Основные печатные издания

- **1.** Воробьев В.А. Эксплуатация и ремонт электрооборудования и средств автоматизации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В.А.Воробьев 3-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт , 2021.-398с. (Профессиональное образование). Текст: непосредственный. ISBN 978-5-534-13776-7
- **2.** Технология электромонтажных работ: учеб. Пособие для учреждений нач. проф. образования/В.М.Нестеренко,-11-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2019.-592с.
- 3. Электротехника и электроника: учебник для студ. Учреждений сред. проф.образования/ М.В.Немцов, М.Л.Немцова.- М.: Издательский центр «Академия», 2019.-480 с.
- 4. Электротехника и электроника: учебник для студ.учреждений сред. проф. образования / Б.И.Петленко, Ю.М.Иньков, А.В.Крашенников и др.; под ред. Ю.М.Инькова.-9-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2019.-368 с.

#### 3.2.2. Основные электронные издания

#### 1. Электронная библиотека Юрайт

### 3.2.3. Дополнительные источники

- 1.В.Ю.Шишмарев. «Типовые элементы систем автоматического управления». М. Академия, 2015.-300с.
- 2.В.Ю.Шишмарев. «Электрорадиоизмерения» практикум. М. Издательский центр. Академия, 2014.-227с.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| Код и наименование  |  |  |
|---|--|--|
| профессиональных и общих                                      | Критерии оценки  | Методы оценки  |
| компетенций, формируемых в                                    |  |  |
| рамках модуля   |  |  |
| ПК 1.1. Выполнять операции по                                 | Выполнение работ в соответствии  | Фронтальный и индиви-  |
| техническому обслуживанию и                                   | с установленными регламентами с  | дуальный опрос.  |
| ремонту электрического и                                      | соблюдением правил безопасности  | Экспертная оценка вы-  |
| электромеханического  | труда, санитарными нормами   | полнения практической  |
| оборудования.   |  | работы.  |
| ПК 1.2. Проводить диагностику и                               |  | Тестирование знаний.   |
| испытания электрического и                                    | - Организация рабочего места в   | Экспертная оценка ре-  |
| электромеханического  | соответствии с выполняемой рабо-   | зультатов деятельности   |
| оборудования.   | той и требованиями охраны труда  | обучающегося при вы-   |
| ПК 1.3. Осуществлять оценку                                   | - Выбор оборудования, материа-   | полнении и защите ре-  |
| производственно-технических                                   | лов, инструментов в соответствии   | зультатов практических   |
| показателей работы  | с требованиями техники безопас-  | занятий.   |
| электрического и  | ности и видами работ   |  |
| электромеханического  | - Применение методов профессио-  |  |
| оборудования.   | нальной профилактики своего здо-   |  |
|   | ровья  |  |
|   |  | Фронтальный и индиви-  |
|   |  | дуальный опрос. Экс-   |
|   |  | пертная оценка выполне-  |
|   |  | ния практических работ;  |
|   | проявление интереса к инновациям   | Фронтальный и индиви-  |
|   | в области профессиональной   | дуальный опрос.  |
|   | деятельности   | Экспертная оценка вы-  |
|   | владение и использование   | полнения практической  |
|   |  |  |
|   | современных технологий в   | работы.  |
| OK 01 D 5   | профессиональной деятельности  | -  |
| ОК 01 Выбирать способы решения                                | профессиональной деятельности владение информацией о профес-   | Экспертная оценка при  |
| задач профессиональной деятель-                               | профессиональной деятельности владение информацией о профессиональной области, о профессии   | Экспертная оценка при выполнении работ на                        |
| задач профессиональной деятельности применительно к различным | профессиональной деятельности владение информацией о профессиональной области, о профессии и основных видах деятельности   | Экспертная оценка при выполнении работ на производственной прак- |
| задач профессиональной деятель-                               | профессиональной деятельности владение информацией о профессиональной области, о профессии и основных видах деятельности техника   | Экспертная оценка при выполнении работ на                        |
| задач профессиональной деятельности применительно к различным | профессиональной деятельности владение информацией о профессиональной области, о профессии и основных видах деятельности техника адекватное оценивание своих об-   | Экспертная оценка при выполнении работ на производственной прак- |
| задач профессиональной деятельности применительно к различным | профессиональной деятельности владение информацией о профессиональной области, о профессии и основных видах деятельности техника адекватное оценивание своих образовательных и профессиональ-              | Экспертная оценка при выполнении работ на производственной прак- |
| задач профессиональной деятельности применительно к различным | профессиональной деятельности владение информацией о профессиональной области, о профессии и основных видах деятельности техника адекватное оценивание своих образовательных и профессиональных достижений | Экспертная оценка при выполнении работ на производственной прак- |
| задач профессиональной деятельности применительно к различным | профессиональной деятельности владение информацией о профессиональной области, о профессии и основных видах деятельности техника адекватное оценивание своих образовательных и профессиональ-              | Экспертная оценка при выполнении работ на производственной прак- |

|   | тия   |  |
|---|---|--|
| ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности                                 | организация рабочего места в соответствии с выполняемой работой и требованиями охраны труда выбор оборудования, материалов, инструментов в соответствии с требованиями техники безопасности и видами работ применение методов профессиональной профилактики своего здоровья | Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике                               |
| ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие  | Планирование обучающимся, повышение личностного и квалификационного уровня  | Экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике  |
| ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами  | - Установление адекватных профессиональных взаимоотношений с участниками образовательного процесса - Установление позитивного стиля общения, владение диалоговыми формами общения - аргументирование и обоснование своей точки зрения                                       | Фронтальный и индивидуальный опрос. Экспертная оценка выполнения практической работы.                          |
| ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | выполнение операций по сбору, продуцированию, накоплению, хранению, обработке, передаче информации владение программными, программно-аппаратными и техническими средствами и устройствами, функционирующими на базе микропроцессорной,                                      | Фронтальный и индивидуальный опрос. Экспертная оценка выполнения практической работы.                          |
| ОК 06 Проявлять гражданско-<br>патриотическую позицию, демон-<br>стрировать осознанное поведение<br>на основе традиционных общече-<br>ловеческих ценностей  | установление адекватных профессиональных взаимоотношений с участниками образовательного процесса установление позитивного стиля общения, владение диалоговыми формами общения аргументирование и обоснование своей точки зрения   | Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике                               |
| ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях  ОК 08 Использовать средства физи-      | постановка цели команде мотивация деятельности подчиненных, организация и контроль за работой с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий планирование обучающимся,   | Фронтальный и индивидуальный опрос. Экспертная оценка выполнения практической работы.  Наблюдение и экспертная |

| ческой культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности  | повышение личностного и уровня  | оценка при выполнении работ на производственной практике   |
|--|---|--|
| ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности   | - Выполнение операций по сбору, продуцированию, накоплению, хранению, обработке, передаче информации -владение программными, программно-аппаратными и техническими средствами и устройствами, функционирующими на базе микропроцессорной, | Экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике  |
| ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».   | установление адекватных профессиональных взаимоотношений с участниками образовательного процесса установление позитивного стиля общения, владение диалоговыми формами общения аргументирование и обоснование своей точки зрения           | Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике                           |
| ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.   | постановка цели команде мотивация деятельности подчиненных, организация и контроль за работой с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий   | Фронтальный и индивидуальный опрос. Экспертная оценка выполнения практической работы.                      |
| ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.  |   | Экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике  |
| ЛР 13 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость. | проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности владение и использование современных технологий в профессиональной деятельности  | Фронтальный и индивидуальный опрос. Экспертная оценка выполнения практической работы. Тестирование знаний. |