

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»**

Колледж Северодонецкого технологического института (филиал)
ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
в форме дифференцированного зачета по учебной дисциплине
ОП.11 Основы экономики
специальность 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание
электрического и электромеханического
оборудования (по отраслям)

РАССМОТРЕН И СОГЛАСОВАН методической комиссией Колледжа
Северодонецкого технологического института (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В.
Даля»

Протокол № 01 от «13» сентября 2024 г.

Председатель комиссии



В.Н. Лескин

Разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта
среднего профессионального образования по специальности

**13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и
электромеханического оборудования (по отраслям)**

УТВЕРЖДЕН

заместителем директора



Р.П. Филь

Составитель(и):

А.В.Сумец, преподаватель СПО Колледжа Северодонецкого технологического
института (филиал) ФГБОУ «ЛГУ им. В.Даля»

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Комплект контрольно- оценочных средств (КОС) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины. Занятия по учебной дисциплине проводятся как в традиционной форме, так и использованием активных и интерактивных форм и методов проведения занятий (подготовка и защита рефератов, деловая игра). В комплекте оценочных средств представлены задания активного и интерактивного обучения.

Освоению данной дисциплины предшествует изучение следующих дисциплин: обществознание, право.

Текущий контроль осуществляется на каждом занятии в ходе освоения материала в форме тестирования, выполнения практических заданий по теме занятия.

Промежуточная аттестация по дисциплине завершает освоение обучающимися программы дисциплины и осуществляется в форме дифференцированного зачета.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также проведения деловой игры и решения кейс-задачи.

Результаты обучения: знания и умения, подлежащие контролю при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы контроля и оценки</i>
1	2	3
<p>Знать: 31.Сущность и структуру экономики как науки. 32.Классификацию экономических благ. 33.Факторы современного производства. 34.Сущность и виды заработной платы. 35.Типы экономических систем. 36.Основы денежно-кредитной, налоговой, социальной, инвестиционной и антиинфляционной политики государства. 37.Основные направления экономических реформ в России. 38.Понятие и формы собственности. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11.</p> <p>Уметь: У1.Ориентироваться в вопросах экономической теории в современных условиях. У2.Анализировать проблему ограниченности выбора. У3.Строить кривую производственных возможностей. У4.Рассчитывать заработную плату. У5.Анализировать характеристики экономических систем как систем жизнеобеспечения общества. У6.Определять основные микро- и макроэкономические показатели. У7.Строить кривые спроса и предложения. У8.Характеризовать модели современного</p>	<p>«Отлично», если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо», если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно», если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p>	<p>Текущий контроль: Оценка выполнения практических работ, тестирования, оценки рефератов, кейс-задачи.</p> <p>Промежуточная аттестация: Экспертная оценка при сдаче дифференцированного зачета</p>

бизнеса. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11.	«Неудовлетворительно», если теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	
--	---	--

Результаты обучения: компетенции, подлежащие контролю при проведении
текущего контроля и промежуточной аттестации:

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль				Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, ПК	Форма контроля	Проверяемые ОК, ПК	Форма контроля	Проверяемые ОК, ПК
Тема 1. Экономика как система жизнеобеспечения общества.	<i>Входная контрольная работа, подготовка рефератов и презентаций</i>	ОК 01-ОК 05 У1-У5 31-35	<i>Входная контрольная работа, подготовка рефератов и презентаций</i>	ОК 01-ОК 05 У1-У5 31-35	<i>Дифференцированный зачет</i>	ОК 01-ОК 05 У1-У5 31-35
Тема 2. Проблема ограниченности и выбора.	<i>Подготовка рефератов и презентаций, Практическое занятие №1</i>	ОК 01-ОК 05, ОК 09 У1-У6 31-36	<i>Подготовка рефератов и презентаций, Практическое занятие №1</i>	ОК 01-ОК 05, ОК 09 У1-У6 31-36	<i>Дифференцированный зачет</i>	ОК 01-ОК 05, ОК 09 У1-У6 31-36
Тема 3. Факторы современного производства.	<i>Подготовка рефератов и презентаций</i>	ОК 01-ОК 05, ОК 09, ОК 10 У1-У7 31-37	<i>Подготовка рефератов и презентаций</i>	ОК 01-ОК 05, ОК 09, ОК 10 У1-У7 31-37	<i>Дифференцированный зачет</i>	ОК 01-ОК 05, ОК 09, ОК 10 У1-У7 31-37
Тема 4. Плата за факторы производства.	<i>Практическое занятие №2</i>	ОК 01-ОК 05, ОК 09, ОК 10 У1-У7 31-37	<i>Практическое занятие №2</i>	ОК 01-ОК 05, ОК 09, ОК 10 У1-У7 31-37	<i>Дифференцированный зачет</i>	ОК 01-ОК 05, ОК 09, ОК 10 У1-У7 31-37
Тема 5. Типы экономических систем.	<i>Практическое занятие №3</i>	ОК 01-ОК 05, ОК 09, ОК 10 У1-У7 31-37	<i>Практическое занятие №3</i>	ОК 01-ОК 05, ОК 09, ОК 10 У1-У7 31-37	<i>Дифференцированный зачет</i>	ОК 01-ОК 05, ОК 09, ОК 10 У1-У7 31-37

Тема 6. Собственность и формы организации бизнеса.	<i>Подготовка рефератов и презентаций, тестирование</i>	ОК 01-ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11 У1-У8 31-38	<i>Подготовка рефератов и презентаций, тестирование</i>	ОК 01-ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11 У1-У8 31-38	<i>Диффе- ренци- рованн- ый зачет</i>	ОК 01-ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11 У1-У8 31-38
Тема 7. Товарно-денеж- ные отношения в обществе.	<i>Подготовка рефератов и презентаций</i>	ОК 01-ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11 У1-У8 31-38	<i>Подготовка рефератов и презентаций</i>	ОК 01-ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11 У1-У8 31-38	<i>Диффе- ренци- рованн- ый зачет</i>	ОК 01-ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11 У1-У8 31-38
Тема 8. Рынок и его основные факторы.	<i>Практическое занятие №4, тестирование</i>	ОК 01-ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11 У1-У8 31-38	<i>Практическое занятие №4, тестирование</i>	ОК 01-ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11 У1-У8 31-38	<i>Диффе- ренци- рованн- ый зачет</i>	ОК 01-ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11 У1-У8 31-38
Тема 9. Монополия и конкуренция.	<i>Практическое занятие №5</i>	ОК 01-ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11 У1-У8 31-38	<i>Практическое занятие №5</i>	ОК 01-ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11 У1-У8 31-38	<i>Диффе- ренци- рованн- ый зачет</i>	ОК 01-ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11 У1-У8 31-38
Тема 10. Основные макроэкономич- еские показатели.	<i>Круглый стол, Кейс-задачи</i>	ОК 01-ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11 У1-У8 31-38	<i>Круглый стол, Кейс-задачи</i>	ОК 01-ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11 У1-У8 31-38	<i>Диффе- ренци- рованн- ый зачет</i>	ОК 01-ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11 У1-У8 31-38
Тема 11. Государственно- е регулирование экономики.	<i>Подготовка рефератов и презентаций, тестирование</i>	ОК 01-ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11 У1-У8 31-38	<i>Подготовка рефератов и презентаций, тестирование</i>	ОК 01-ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11 У1-У8 31-38	<i>Диффе- ренци- рованн- ый зачет</i>	ОК 01-ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11 У1-У8 31-38

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

**КОЛЛЕДЖ СЕВЕРОДОНЕЦКОГО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО
ИНСТИТУТА (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»**

РАССМОТРЕН И ПРИНЯТ
УТВЕРЖДАЮ

методической комиссией Колледжа
Северодонецкого технологического
института (филиал) ФГБОУ ВО
«ЛГУ им. В. Даля»
Протокол № 01 от «13» сентября 2024 г.

Заместитель директора

 Р.П. Филь

«13» сентября 2024 г.

Председатель комиссии
В.Н. Лескин



КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ
для проведения промежуточной аттестации
в форме дифференцированного зачета

по учебной дисциплине общеобразовательного цикла **ОП.11 Основы экономики**

специальность **13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание
электрического и электромеханического оборудования (по
отраслям)**

Преподаватель



А.В.Сумец

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Оценочное средство № 1

**Комплект заданий для входной контрольной работы
по дисциплине «Основы экономики»**

Вариант 1

Тест №1 Укажите, какая экономическая школа из ниже указанных считала предметом своей науки богатство страны:

- а) марксизм;
- б) монетаризм;
- в) классическая экономическая теория;
- г) физиократы;
- д) меркантилизм;
- е) кейнсианство.

Тест № 2 Экономическая теория изучает:

- а) Деньги, банковскую систему, финансовый капитал;
- б) Производство и обмен товарами;
- в) Цены, занятость, доходы.
- г) Как общество использует ограниченные ресурсы для производства различных товаров и услуг в целях удовлетворения потребностей его членов;
- д) Материальные и духовные потребности.

Тест №3 Мысленное расчленение изучаемого явления на составные части и исследование каждой из этих частей отдельно. Это:

- а) Индукция
- б) Анализ
- в) Синтез
- г) Математический подход

Тест №4 Он вошел в историю экономической мысли как основоположник классической политической экономии:

- а) Д. Рикардо
- б) Т. Веблен
- в) А. Смит
- г) А. Маршалл

Тест №5 К факторам производства относят:

- а) X-фактор
- б) труд
- в) земля
- г) предпринимательство
- д) капитал

Тест №6 Экономические отношения на уровне предприятий, фирм изучает:

- а) макроэкономика;
- б) микроэкономика;
- в) мегаэкономика;
- г) мезоэкономика;

Тест № 7 Обобщение экономического опыта и практики хозяйственной деятельности человечества, совокупность понятий и положений, характеризующих экономическую жизнь - это:

- а) социология;
- б) политология;
- в) психология;
- г) Экономическая теория.

Тест №8 Пирамида потребностей, описывающая всё разнообразие человеческих потребностей и желаний, была предложена

- а) А. Маршалл.
- б) А. Маслоу.
- в) А. Смит.
- г) Д. Рикардо

Тест №9 Экономическая школа утопического и научного коммунизма

- а) Марксизм.
- б) Неоклассическая школа
- в) Физиократы
- г) монетаризм

Тест №10 Экономическая теория является методологическим фундаментом целого комплекса наук

- а) Отраслевых
- б) Функциональных
- в) Межотраслевых
- г) Гуманитарных

Вариант 2

Тест №1 Средства удовлетворения человеческих потребностей, доступные людям в объеме меньшем, чем объем этих потребностей получили название

- а) ресурсы
- б) неэкономические блага
- в) экономические блага
- г) средства потребления

Тест № 2 Ограниченность ресурсов – это проблема

- а) всех государств, не допускающих расточительного использования любых ресурсов
- б) только государств с ограниченными ископаемыми ресурсами.
- в) только тех государств, которые в недалёком прошлом расточительно использовали свои ресурсы
- г) слаборазвитых стран

Тест №3 Самой элементарной формой организации экономики является

- а) натуральное хозяйство
- б) товарное производство
- в) рыночное хозяйство
- г) государственное производство

Тест №4 Число трудоспособных жителей любой страны строго фиксировано в любой момент времени – это правило характеризует

- а) ограниченность предпринимательства
- б) ограниченность труда
- в) ограниченность капитала
- г) ограниченность ресурсов

Тест №5 Потребности, удовлетворяющие жизненно важные нужды человека получили название

- а) физиологические
- б) социальные
- в) потребности в безопасности
- г) потребность в самоуважении

Тест №6 Экономику можно считать эффективной, если достигнуты

- а) полная занятость
- б) полное использование производственных ресурсов
- в) и полная занятость и полное использование производственных ресурсов
- г) конкурентоспособность рынка

Тест №7 Проблемы что, как и для кого производить, актуальны для

- а) развивающихся стран
- б) для любой экономической системы
- в) для стран с централизованным планированием
- г) для традиционной экономики

Тест №8 Цена – это

- а) количество денег, выплачиваемое за единицу товара
- б) стоимостная оценка используемых в процессе производства ресурсов
- в) общественный труд, заключенный в товарах
- г) себестоимость товара или услуги

Тест №9 Недостаточность объема имеющихся ресурсов всех видов для производства необходимого объема благ

- а) ограниченность
- б) безграничность
- в) альтернатива
- г) относительность

Тест №10 Период длительного сокращения производства, занятости и уровня цен

- а) спад
- б) депрессия
- в) оживление
- г) прогресс

Критерии оценки:

Оценка «**отлично**» выставляется студенту, если правильных ответов не менее 85 %;

Оценка «**хорошо**» выставляется студенту, если правильных ответов не менее 70 %;

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется студенту, если правильных ответов не менее 50 %;

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, если правильных ответов менее 50 %;

Оценочное средство № 2

Комплект тестовых заданий

Тесты и ситуации по теме: «Рынок и его основные факторы»

1 Разграничьте субъекты и объекты собственности: (оцениваемые компетенции и их части: ОК 11 (38))

- а) земля под виноградником;
- б) АО «Земмаш»;
- в) здание университета экономики и финансов;
- г) фермер Константинов;
- д) бриллиант «Чёрный принц»;
- е) государственное страховое общество;
- ж) атомная электростанция.

2. Выберите ответ, наиболее полно характеризующий категорию собственность.

Частная собственность – это форма юридического закрепления за гражданином прав: (оцениваемые компетенции и их части: ОК 11 (38))

- а) владения и применения какого-нибудь имущества;

- б) пользования и распоряжения каким-либо имуществом;
- в) применения и распоряжения каким-либо имуществом;
- г) владения, пользования и распоряжения каким-либо имуществом.

3. В правомочия арендатора не входит: (оцениваемые компетенции и их части: ОК 11 (38))

- а) владение арендованным имуществом;
- б) пользование арендованным имуществом;
- в) отчуждение арендованного имущества.

4. Администрация города под давлением «зелёных» решила закрыть химический завод. Об использовании какого правомочия это свидетельствует? (оцениваемые компетенции и их части: ОК 01, ОК 11(31, 38))

- а) права владения;
- б) права распоряжения;
- в) права на запрещение вредного использования?

5. Для ликвидации последствий чернобыльской катастрофы необходимо, согласно теории прав собственности: (оцениваемые компетенции и их части: ОК 01, ОК 11 (31, 38))

- а) уменьшить зарплату тем, кто работает в заражённой зоне;
- б) увеличить налоги на атомные электростанции;
- в) выплатить компенсационные платежи всем, кто жил в заражённой зоне;
- г) понизить законодательно установленный порог предельно допустимой концентрации радиоактивных веществ.

6. Перу – основной производитель коки – сырья для кокаина и кока-колы. Коку выращивают малоимущие крестьяне, для которых доход от продажи листьев коки наркоторговцам – единственный способ выжить. Укажите оптимальный с экономической точки зрения, способ борьбы с наркобизнесом: (оцениваемые компетенции и их части: ОК 01, ОК 11 (У1, 31, 38))

- а) репрессивные меры против нарушителей;
- б) сокращение производства кока – колы;
- в) спецификация права собственности на землю и выкуп государством права на запрещение посевов коки;
- г) введение налога на выращивание коки, все доходы от которого будут использованы на финансирование полиции.

7. Какой из нижеперечисленных элементов является наиболее важным для рыночной экономики: (оцениваемые компетенции и их части: ОК 01, ОК 11 (У1, 31, 38))

- а) социальные гарантии;
- б) всеобщее государственное регулирование;
- в) услуги специалистов мирового уровня;
- г) активная конкуренция на рынке?

8. Верно ли утверждение: (оцениваемые компетенции и их части: ОК 03 (33))

В традиционной экономической системе главным фактором производства выступают не продукт труда, а природные условия.

9. Опишите распределение правомочий, возникающих при трасте (доверительном управлении банком вашими средствами): (оцениваемые компетенции и их части: ОК 11 (38))

Таблица 1 – Распределение правомочий

№	Правомочия	Клиент	Банк	Государство
1	Право владения			
2	Право пользования			
3	Право распоряжения			
4	Право на доход			
5	Право на капитальную стоимость			
6	Право на безопасность			

- 7 Право на наследование
- 8 Бессрочность
- 9 Ответственность в виде взыскания
- 10 Запрещение вредного использования
- 11 Остаточный характер

10. В теневой экономике принципиально невозможно законное закрепление прав собственности. К каким отличиям теневого бизнеса от легального это приводит и почему? (оцениваемые компетенции и их части: ОК 11 (38))

Тестовое задание по теме «Спрос и предложение. Равновесная цена. Нарушения равновесия».

1. Уменьшение цены на котлеты приведёт при прочих равных условиях к: (оцениваемые компетенции и их части: ОК 09 (У6))

- а) росту цен на сосиски;
- б) снижению цены на сосиски;
- в) уменьшению спроса на котлеты;
- г) росту спроса на сосиски.

2. Если бы эластичность спроса на сумки была нулевой, это означало бы, что: (оцениваемые компетенции и их части: ОК 10 (У7))

- а) по имеющимся ценам можно продавать любое количество сумок;
- б) данное количество сумок будет куплено по сколь угодно высоким ценам;
- в) потребители готовы купить любой объём данного блага по любой цене;
- г) потребители не согласятся ни на какие изменения в объёмах предложения и ценах сумок.

3. Если большинство жителей города вдруг решат, что мясо вредно для здоровья, то при прочих равных условиях в городе: (оцениваемые компетенции и их части: ОК 10 (У7))

- а) повысится спрос на рыбу и повысится спрос на мясные приправы;
- б) понизится спрос на рыбу и понизится спрос на мясные приправы;
- в) повысится спрос на рыбу и понизится спрос на мясные приправы;
- г) понизится спрос на рыбу и повысится спрос на мясные приправы.

4. Если спрос на жевательную резинку эластичен по цене, то уменьшение цены на неё приведёт к: (оцениваемые компетенции и их части: ОК 10 (У7))

- а) росту расходов населения на предметы роскоши;
- б) снижению расходов населения на жевательную резинку;
- в) повышению спроса на жевательную резинку;
- г) снижению спроса на продукты питания.

5. Закон предложения выражает: (оцениваемые компетенции и их части: ОК 10 (У7))

- а) обратную связь между ценой и количеством продаваемого товара;
- б) связь между эластичными и неэластичными товарами;
- в) прямую связь между ценой и количеством продаваемого товара;
- г) меру эластичности каждого товара.

6. Понижение цены на бензин вызовет сдвиг: (оцениваемые компетенции и их части: ОК 10 (У7))

- а) вправо кривой предложения автомобилей;
- б) влево кривой предложения автомобилей;
- в) влево кривой спроса на автомобили;
- г) вправо кривой спроса на автомобили.

7. Если учёные найдут простой способ получения сахара из древесины, то его внедрение при прочих равных условиях приведёт к: (оцениваемые компетенции и их части: ОК 10 (У7))

- а) смещению вправо кривой спроса на деревянную мебель;

- б) повышению цен на чай;
- в) увеличению предельных издержек по добыче сахарного тростника;
- г) смещению влево кривой спроса на деревянную мебель.

8. Вызовут ли сдвиг кривой предложения следующие ситуации: (оцениваемые компетенции и их части: ОК 10 (У7))

- а) снижение цены на пшеницу вызвало уменьшение объёма её продаж (да, нет);
- б) в связи с хорошим урожаем арбузов число их продавцов на рынке увеличилось вдвое (да, нет);
- в) снижение цен на минеральные удобрения увеличивает предложение риса (да, нет);
- г) рост налога на продажу спиртных напитков сократил их предложение (да, нет).

9. Означают ли следующие ситуации, что закон спроса не действует: (оцениваемые компетенции и их части: ОК 10 (У7))

- а) возрастание цены на хлебобулочные изделия не вызывает снижения спроса на них;
- б) с ростом цен на автомобили спрос на них постепенно увеличивается (да, нет);
- в) появление на рынке принципиально нового телевизора первоначально не вызывает спроса на него даже при снижении цены (да, нет).

10. Определите в каждом конкретном примере, когда происходит изменение спроса, а когда – изменение величины спроса: (оцениваемые компетенции и их части: ОК 10 (У7))

- а) рост доходов потребителей приводит к увеличению покупок изделий из натуральных мехов;
- б) цена на яблоки резко поднялась, и в результате упал спрос на них;
- в) повышение цены на сливочное масло вызвало увеличение покупок растительного масла;
- г) введение платного обучения в ВУЗе сократило число студентов этого ВУЗа;
- д) товар вышел из моды, и в результате сократился спрос на него;
- е) удачная реклама на товар вызвала большой прилив покупателей данного товара на рынок;
- ж) забота о здоровье привела к сокращению потребления сигарет.

Тестовое задание по теме «Государственное регулирование экономики»

1. Макроэкономическими показателями являются: (оцениваемые компетенции и их части: ОК 09 (У6))

- а) чистое экономическое благосостояние;
- б) национальное богатство страны;
- в) издержки производства фирмы;
- г) валовой национальный продукт;
- д) располагаемый доход;
- е) прибыль предприятия;
- ж) национальный доход.

2. В рыночной экономике домохозяйства являются: (оцениваемые компетенции и их части: ОК 09 (У6))

- а) экономическими агентами, владеющими производственными ресурсами;
- б) продавцами потребительских товаров и услуг;
- в) основными производителями благ и услуг;
- г) покупателями производственных ресурсов.

3. Национальное богатство страны в широком понимании – это: (оцениваемые компетенции и их части: ОК 09 (У6))

- а) стоимость всего, чем владеет страна: лесов, рек, полей, фабрик, имущества её граждан;
- б) стоимость всех факторов производства;
- в) совокупность всех ценностей, которыми располагает страна на каждом этапе развития.

4. Валовой национальный продукт – это показатель: (оцениваемые компетенции и их части: ОК 09 (У6))

- а) уровня цен проданных товаров и услуг;

- б) общих расходов правительства и муниципальных органов;
 - в) количества товаров и услуг, произведённых частным бизнесом;
 - г) рыночной стоимости национального валового национального выпуска товаров и услуг.
- 5. Максимальный объём валового национального продукта страны за год ограничивается:** (оцениваемые компетенции и их части: ОК 09 (У6))
- а) доходами потребителей;
 - б) капиталовложениями фирм;
 - в) производственными ресурсами;
 - г) спросом на товары и услуги.
- 6. Какая из нижеперечисленных групп приобретает созданный в стране за год национальный продукт?** (оцениваемые компетенции и их части: ОК 09 (У6))
- а) фермеры, наёмные работники, домохозяйства;
 - б) корпорации, инвесторы, домохозяйства;
 - в) домохозяйства, фирмы, государство;
 - г) инвесторы, биржевики, производители?
- 7. Чистый национальный продукт отличается от национального дохода на величину:** (оцениваемые компетенции и их части: ОК 09 (У6))
- а) процента, то есть платы за денежный капитал;
 - б) косвенных налогов;
 - в) ренты, то есть дохода от сдачи в аренду земли, помещений, жилья.
- 8. Валовой национальный продукт, измеренный по сумме доходов, включает в себя:** (оцениваемые компетенции и их части: ОК 09 (У6))
- а) прибыль;
 - б) амортизационные отчисления;
 - в) сырьё;
 - г) заработную плату;
 - д) ренту;
 - е) топливо;
 - ж) косвенные налоги;
 - з) вспомогательные материалы;
 - и) процент;
 - к) трансфертные платежи;
 - л) сделки по купле – продаже ценных бумаг;
 - м) куплю – продажу поддержанных вещей.

Критерии оценки:

Оценка «**отлично**» выставляется, если студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, дает полные ответы на поставленные вопросы.

Оценка «**хорошо**» выставляется, если студент твердо знает программный материал, последовательно и по существу излагает его, но допускает несущественные неточности в ответе.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется, если студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, затрудняется с ответами на вопросы.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется, если студент обнаружил пробелы в знании основного материала, предусмотренного программой, не освоил более половины программы дисциплины, в ответах допустил принципиальные ошибки.

Оценочное средство № 3

Перечень практических занятий

Практическое занятие №1: Построение кривой производственных возможностей. (оцениваемые компетенции и их части: ОК 03 (У3, 33))

Практическое занятие №2: Расчет производительности труда и заработной платы. (оцениваемые компетенции и их части: ОК 04 (У4, 34))

Практическое занятие №3: Сравнительный анализ типов экономических систем. (оцениваемые компетенции и их части: ОК 05 (У5, 35))

Практическое занятие №4: Построение кривой спроса и предложения. (оцениваемые компетенции и их части: ОК 10 (У7))

Практическое занятие №5: Сравнительная характеристика моделей современного рынка. (оцениваемые компетенции и их части: ОК 11 (У8))

Критерии оценки:

Оценка «**отлично**» выставляется, если студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, дает полные ответы на поставленные вопросы.

Оценка «**хорошо**» выставляется, если студент твердо знает программный материал, последовательно и по существу излагает его, но допускает несущественные неточности в ответе.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется, если студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, затрудняется с ответами на вопросы.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется, если студент обнаружил пробелы в знании основного материала, предусмотренного программой, не освоил более половины программы дисциплины, в ответах допустил принципиальные ошибки.

Оценочное средство № 4

Темы рефератов и презентаций

1. Экономика как наука. (оцениваемые компетенции и их части: ОК 01 (У1, 31))
2. Экономика как хозяйственная система. (оцениваемые компетенции и их части: ОК 01 (У1, 31))
3. Эволюция экономической мысли. (оцениваемые компетенции и их части: ОК 01 (У1, 31))
4. Экономические закономерности. (оцениваемые компетенции и их части: ОК 01 (У1, 31))
5. Формы и отношения собственности. Приватизация. (оцениваемые компетенции и их части: ОК 11 (38))
6. Труд и трудовые отношения. Занятость. (оцениваемые компетенции и их части: ОК 04 (34))
7. Производство и потребление. (оцениваемые компетенции и их части: ОК 03 (У3, 33))
8. Сущность и принципы рыночной экономики. (оцениваемые компетенции и их части: ОК 01 (У1, 31))
9. Рынки и их разновидности. (оцениваемые компетенции и их части: ОК 03 (У3, 33))
10. Биржи и биржевые операции. (оцениваемые компетенции и их части: ОК 11 (38))
11. Деньги и денежное обращение. (оцениваемые компетенции и их части: ОК 09 (36))
12. Цены и ценообразование. (оцениваемые компетенции и их части: ОК 03 (У3, 33))
13. Финансы и финансовая система. (оцениваемые компетенции и их части: ОК 09 (36))
14. Государственный бюджет и бюджетное устройство. (оцениваемые компетенции и их части: ОК 09 (36))

части: ОК 09 (36)

15. Кредитная система и банки. (оцениваемые компетенции и их части: ОК 09 (36)

16. Ценные бумаги. (оцениваемые компетенции и их части: ОК 09 (36)

17. Налоги и налоговая система. (оцениваемые компетенции и их части: ОК 09 (36)

18. Организационно-правовые формы экономической деятельности. (оцениваемые компетенции и их части: ОК 11 (38)

19. Предпринимательство и хозяйственный риск. (оцениваемые компетенции и их части: ОК 11 (38)

20. Социальная сфера экономики и качество жизни. (оцениваемые компетенции и их части: ОК 10 (37)

21. Внешнеэкономические связи и мировая экономика. (оцениваемые компетенции и их части: ОК 09 (36)

22. Управление экономикой. Менеджмент. (оцениваемые компетенции и их части: ОК 01 (У1, 31)

23. Общие проблемы экономического развития. (оцениваемые компетенции и их части: ОК 02 (У2, 32)

24. Теория предельной полезности. (оцениваемые компетенции и их части: ОК 02 (32)

25. Основы теории потребительского поведения. (оцениваемые компетенции и их части: ОК 02 (32)

26. Ценообразование на факторы производства при совершенной конкуренции. (оцениваемые компетенции и их части: ОК 03 (У3, 33)

27. Рыночная структура и несовершенная конкуренция. (оцениваемые компетенции и их части: ОК 01 (У1, 31)

28. Доходы и их распределение. (оцениваемые компетенции и их части: ОК 09 (У6, 36)

29. Система национальных счетов. (оцениваемые компетенции и их части: ОК 09 (У6)

30. Денежно – кредитная политика государства. (оцениваемые компетенции и их части: ОК 09 (У6)

31. Инфляция. Система антиинфляционных мер. (оцениваемые компетенции и их части: ОК 09 (У6)

32. Государство и экономическая политика. (оцениваемые компетенции и их части: ОК 09 (У6)

33. Международные аспекты экономического развития. (оцениваемые компетенции и их части: ОК 09 (У6)

34. Теория международной торговли и торговая политика. (оцениваемые компетенции и их части: ОК 09 (У6)

35. Международная валютная система и валютный курс. (оцениваемые компетенции и их части: ОК 09 (У6)

36. Экономический рост. (оцениваемые компетенции и их части: ОК 09 (У6)

Критерии оценки:

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если он рационально выбрал исходную информацию, подробно и полно изложил изучаемый вопрос; изложил несколько точек зрения на изучаемый вопрос, в том числе собственную; самостоятельно и аргументированно сделал выводы; оформил реферат в соответствии с требованиями; подготовил мультимедийную презентацию;

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он рационально выбрал исходную информацию, недостаточно подробно и полно изложил изучаемый вопрос; изложил несколько точек зрения на изучаемый вопрос, в том числе собственную; самостоятельно и аргументированно сделал выводы; оформил реферат в соответствии с требованиями;

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если он рационально выбрал исходную информацию, недостаточно полно изложил изучаемый вопрос; изложил одну точку зрения на изучаемый вопрос; сделал выводы; оформил реферат в соответствии с

требованиями;

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он нерационально выбрал исходную информацию, неполно изложил изучаемый вопрос; изложил одну точку зрения на изучаемый вопрос; не сделал выводы; оформил реферат не в соответствии с требованиями.

Оценочное средство № 5

Кейс-задачи

по теме «Основные макроэкономические показатели»

(оцениваемые компетенции и их части: ОК 09 (У6, 36))

1) аномальная жара в России летом 2010 года привела к засухе, из-за которой погибла значительная часть урожая. Если весной планировалось, что урожай составит более 90 миллионов тонн зерна, то в августе этот прогноз был понижен до 60-65 миллионов тонн. Правительство было вынуждено ввести эмбарго на экспорт зерна. К какому типу экономического шока можно отнести события в России в 2010 г.?

2) очень часто, в средствах массовой информации или даже в некоторых учебниках, можно увидеть следующее утверждение: «Для того чтобы профинансировать бюджетный дефицит необходимо повысить налоги или снизить государственные расходы».

Вопрос:

В чем заключается некорректность данной формулировки?

Критерии оценки:

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если он изложил несколько точек зрения на изучаемый вопрос, в том числе собственную; самостоятельно и аргументировано сделал выводы; привел в итоге аргументы, которые находятся в соответствии с ранее выявленными проблемами и выводами;

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он изложил несколько точек зрения на изучаемый вопрос, в том числе собственную; самостоятельно и аргументированно сделал вывод;

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если он; изложил одну точку зрения на изучаемый вопрос; сделал выводы;

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он изложил одну точку зрения на изучаемый вопрос; не сделал выводы.

Оценочное средство № 6

Перечень дискуссионных тем для круглого стола

по теме «Основные макроэкономические показатели»

(оцениваемые компетенции и их части: ОК 01, ОК 10 (31, 37))

1 Экономические преобразования в России в начале 90-х гг. (основные направления, насколько эффективны, какие недостатки)

2 Современные экономические школы (основные положения, отличия от традиционных течений)

Критерии оценки:

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если он подробно и полно изложил предложенную для обсуждения тему; изложил несколько точек зрения на изучаемый вопрос, в том числе собственную; самостоятельно и аргументировано сделал выводы.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он рационально выбрал исходную информацию, недостаточно подробно и полно изложил изучаемый вопрос; изложил несколько точек зрения на изучаемый вопрос, в том числе собственную; самостоятельно и аргументированно сделал вывод;

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если он рационально выбрал исходную информацию, недостаточно полно изложил изучаемый вопрос; изложил одну точку зрения на изучаемый вопрос; сделал выводы;

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он нерационально выбрал исходную информацию, неполно изложил изучаемый вопрос; изложил одну точку зрения на изучаемый вопрос; не сделал выводы.

3. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочное средство № 1 Перечень вопросов к зачету

1. Содержание экономической теории, ее задачи, функции связь с другими дисциплинами, с практикой рыночной экономики. (оцениваемые компетенции и их части: ОК 01, ОК 04 (У1, 31, 32, 33))
2. Исторические этапы экономической теории, современные школы и направления. (оцениваемые компетенции и их части: ОК 01, ОК 04 (У1, 31, 32, 33))
3. Объективные условия и противоречия экономического развития; процесс создания благ. (оцениваемые компетенции и их части: ОК 01, ОК 04 (У1, 31, 32, 33))
4. Основные типы экономических систем. (оцениваемые компетенции и их части: ОК 01, ОК 04 (У1, 31, 32, 33))
5. Кривая производственных возможностей и её методологическое значение. (оцениваемые компетенции и их части: ОК 01, ОК 04 (У1, 31, 32, 33))
6. Формы и виды собственности в России. (оцениваемые компетенции и их части: ОК 01, ОК 04 (У1, 31, 32, 33))
7. Экономика спроса. Цена и неценовые факторы изменения спроса. (оцениваемые компетенции и их части: ОК 01, ОК 04 (У1, 31, 32, 33))
8. Экономика предложения. Цена и неценовые факторы предложения. (оцениваемые компетенции и их части: ОК 01, ОК 04 (У1, 31, 32, 33))
9. Рыночное равновесие спроса и предложения. (оцениваемые компетенции и их части: ОК 01, ОК 04 (У1, 31, 32, 33))
10. Эластичность спроса и предложения. Варианты эластичности спроса и предложения. (оцениваемые компетенции и их части: ОК 01, ОК 04 (У1, 31, 32, 33))
11. Сущность и структура издержек. Виды издержек. (оцениваемые компетенции и их части: ОК 01, ОК 04 (У1, 31, 32, 33))
12. Поведение фирмы в краткосрочном и долговременном периодах. (оцениваемые

компетенции и их части: ОК 01, ОК 04 (У1, 31, 32, 33)

13. Макроэкономика как составная часть экономической теории. (оцениваемые компетенции и их части: ОК 01, ОК 04 (У1, 31, 32, 33))

14. Методы расчёта ВВП. (оцениваемые компетенции и их части: ОК 01, ОК 04 (У1, 31, 32, 33))

15. Экономический рост как понятие. (оцениваемые компетенции и их части: ОК 01, ОК 04 (У1, 31, 32, 33))

16. Ресурсы экономического роста. Экономический рост в современных условиях. (оцениваемые компетенции и их части: ОК 01, ОК 04 (У1, 31, 32, 33))

17. Понятие экономического цикла, фазы цикла. (оцениваемые компетенции и их части: ОК 01, ОК 04 (У1, 31, 32, 33))

18. Основные причины кризисов перепроизводства. Социально-экономические последствия кризисов. «Длинные волны» Н.Д. Кондратьева. (оцениваемые компетенции и их части: ОК 01, ОК 04 (У1, 31, 32, 33))

19. Рынок и государство: взаимодействие двух институтов. (оцениваемые компетенции и их части: ОК 01, ОК 04 (У1, 31, 32, 33))

20. Финансы и финансовая система государства. (оцениваемые компетенции и их части: ОК 01, ОК 04 (У1, 31, 32, 33))

21. Налоговая система. (оцениваемые компетенции и их части: ОК 01, ОК 04 (У1, 31, 32, 33))

22. Финансовая (фискальная) политика как регулирующий инструмент. (оцениваемые компетенции и их части: ОК 01, ОК 04 (У1, 31, 32, 33))

23. Деньги и денежная система. Денежный рынок. (оцениваемые компетенции и их части: ОК 01, ОК 04 (У1, 31, 32, 33))

24. Кредит и кредитно – банковская система. (оцениваемые компетенции и их части: ОК 01, ОК 04 (У1, 31, 32, 33))

25. Монетарная политика как регулирующий инструмент. (оцениваемые компетенции и их части: ОК 01, ОК 04 (У1, 31, 32, 33))

26. Инфляция как экономическое явление. Способы её определения. Виды инфляции. (оцениваемые компетенции и их части: ОК 01, ОК 04 (У1, 31, 32, 33))

27. Социально – экономические последствия инфляции. (оцениваемые компетенции и их части: ОК 01, ОК 04 (У1, 31, 32, 33))

28. Антиинфляционная политика государства. (оцениваемые компетенции и их части: ОК 01, ОК 04 (У1, 31, 32, 33))

29. Безработица как экономическая проблема: содержание, формы проявления. (оцениваемые компетенции и их части: ОК 01, ОК 04 (У1, 31, 32, 33))

30. Причины безработицы. (оцениваемые компетенции и их части: ОК 01, ОК 04 (У1, 31, 32, 33))

31. Инфляция и безработица: взаимодействие двух процессов. (оцениваемые компетенции и их части: ОК 01, ОК 04 (У1, 31, 32, 33))

32. Государственная политика занятости. (оцениваемые компетенции и их части: ОК 01, ОК 04 (У1, 31, 32, 33))

33. Задачи институциональных преобразований в России. (оцениваемые компетенции и их части: ОК 01, ОК 04 (У1, 31, 32, 33))

34. Процессы экономических реформ: проблемы и достижения. (оцениваемые компетенции и их части: ОК 01, ОК 04 (У1, 31, 32, 33))

35. Закономерности формирования и развития мировой экономики. (оцениваемые компетенции и их части: ОК 01, ОК 04 (У1, 31, 32, 33))

36. Глобализация и её социально-экономические проблемы. (оцениваемые компетенции и их части: ОК 01, ОК 04 (У1, 31, 32, 33))

37. Экономические субъекты. (оцениваемые компетенции и их части: ОК 01, ОК 04 (У1, 31, 32, 33))

38. Отношения собственности. Три основных вопроса экономической теории: производить что? как? для кого? (оцениваемые компетенции и их части: ОК 01, ОК 04 (У1, 31, 32, 33))
39. Макроэкономические показатели. (оцениваемые компетенции и их части: ОК 01, ОК 04 (У1, 31, 32, 33))
40. Типы и факторы экономического роста. (оцениваемые компетенции и их части: ОК 01, ОК 04 (У1, 31, 32, 33))
41. Механизм госрегулирования: цели, субъекты, инструменты. (оцениваемые компетенции и их части: ОК 01, ОК 04 (У1, 31, 32, 33))
42. Природа и сущность денег. (оцениваемые компетенции и их части: ОК 01, ОК 04 (У1, 31, 32, 33))
43. Виды денег и денежных средств. (оцениваемые компетенции и их части: ОК 01, ОК 04 (У1, 31, 32, 33))
44. Уравнение обмена и скорость обращения денег. (оцениваемые компетенции и их части: ОК 01, ОК 04 (У1, 31, 32, 33))
45. Причины инфляционных процессов. (оцениваемые компетенции и их части: ОК 01, ОК 04 (У1, 31, 32, 33))
46. Эволюция предмета экономической теории. (оцениваемые компетенции и их части: ОК 01, ОК 04 (У1, 31, 32, 33))
47. Объективные условия и противоречия экономического развития. (оцениваемые компетенции и их части: ОК 01, ОК 04 (У1, 31, 32, 33))
48. Рынок как экономическое понятие. Принципы и функции рыночной системы. (оцениваемые компетенции и их части: ОК 01, ОК 04 (У1, 31, 32, 33))
49. Условия формирования рыночной системы. (оцениваемые компетенции и их части: ОК 01, ОК 04 (У1, 31, 32, 33))
50. Социальная политика государства. (оцениваемые компетенции и их части: ОК 01, ОК 04 (У1, 31, 32, 33))

Критерии оценки:

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, обнаружившему всестороннее систематическое и глубокое знание учебного материала, предусмотренного программой; усвоившему основную и знакомому с дополнительной литературой по программе, умеющему творчески и осознанно выполнять задания, предусмотренные программой; усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины и умеющему применить их к анализу и решению практических задач; безупречно выполнившему в процессе изучения дисциплины все задания, предусмотренные формами текущего контроля;

Оценку **«хорошо»** заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебного материала, предусмотренного программой; усвоивший основную учебную литературу, рекомендуемую в программе; успешно выполнивший все задания, предусмотренные формами текущего контроля;

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту обнаружившему знание основного учебного материала, предусмотренного программой, в объеме необходимом для дальнейшей учебы и работы по специальности, знакомому с основной литературой, рекомендованной программой; справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой; выполнившему все задания, предусмотренные формами текущего контроля, но допустившему погрешности в ответе на экзамене и обладающему необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знании основного материала, предусмотренного программой, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; не выполнившему отдельные задания, предусмотренные формами текущего контроля.