

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»**

Колледж Северодонецкого технологического института (филиал)
ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
в форме дифференцированного зачёта**

**по учебной дисциплине
ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности**

**по специальности
13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и
электромеханического оборудования (по отраслям)**

РАССМОТРЕН И СОГЛАСОВАН методической комиссией Колледжа
Северодонецкого технологического института (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГУ им.
В. Даля»

Протокол № 01 от «05» сентября 2025 г.

Председатель комиссии



В.Н. Лескин

Разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образование по специальности

**13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и
электромеханического оборудования (по отраслям)**

УТВЕРЖДЕН

заместителем директора



Р.П. Филь

Составитель(и):

А.В.Сумец, преподаватель СПО Колледжа Северодонецкого
технологического института (филиал) ФГБОУ «ЛГУ им. В.Даля»

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) следующими умениями (У):

У 1. Обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств;

У 2. Выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;

У 3. Планировать и анализировать ход выполнения работ, строить сетевые графики;

У 4. Применять компьютерные программы для составления и оформления документации;

У 5. Применять компьютерные программы для трехмерного моделирования.

знаниями (3):

31. Особеностей и порядка работы в различных пакетах прикладных программ (для осуществления расчетов, планирования и анализа проведенных работ, трехмерного моделирования);

32. Методов и средств сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации.

которые формируют профессиональные компетенции:

ПК 2.2. Разрабатывать документацию по эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.

и общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

2. Оценивание уровня освоения учебной дисциплины

Предметом оценивания служат умения и знания, предусмотренные ФГОС СПО по дисциплине ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине проводится в форме дифференцированного зачёта.

Контроль и оценивание уровня освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Таблица 1

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ПК, ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ПК, ОК, У, З
Раздел 1. Применение информационных технологий в профессиональной деятельности				
Тема 1.1. Информационные системы и применение компьютерной техники в профессиональной деятельности	Устный опрос <i>Самостоятельная работа</i>	У1 - У5; З1 - З2; ПК 2.2; ОК 01-02, ОК 05, ОК 09		
Раздел 2. Технологии обработки числовой информации				
Тема 2.1. Осуществление расчетов с применением электронных таблиц	Устный опрос <i>Практическая работа №1 - №3</i> <i>Самостоятельная работа</i>	У1 - У5; З1 - З2; ПК 2.2; ОК 01-02, ОК 05, ОК 09		
Тема 2.2. Осуществление расчетов в специализированных пакетах прикладных программ	Устный опрос <i>Практическая работа №4 - №7</i> <i>Тематическая контрольная работа</i>	У1 - У5; З1 - З2; ПК 2.2; ОК 01-02, ОК 05, ОК 09		
Раздел 3. Методы планирования и анализа проведенных работ				
Тема 3.1. Применение программных продуктов для планирования и анализа проведения работ	Устный опрос <i>Практическая работа №8 - №11</i> <i>Самостоятельная работа</i>	У1 - У5; З1 - З2; ПК 2.2; ОК 01-02, ОК 05, ОК 09		
Раздел 4. Методы трехмерного моделирования				
Тема 4.1. Применение систем автоматизированного проектирования для	Устный опрос <i>Практическая работа №12 - №15</i> <i>Самостоятельная работа</i>	У1 - У5; З1 - З2; ПК 2.2; ОК 01-02, ОК 05, ОК 09		

построения трехмерных моделей.				
Тема 4.2. Применение систем автоматизированного проектирования для создания трехмерной сборки, создания чертежей.	Устный опрос Практическая работа №16 - №19 Тематическая контрольная работа	У1 - У5; З1 - З2; ПК 2.2; ОК 01-02, ОК 05, ОК 09		
Промежуточная аттестация			Дифференцированн ый зачёт	У1 - У5; З1 - З2; ПК 2.2; ОК 01-02, ОК 05, ОК 09

3. Задания для оценки освоения учебной дисциплины

3.1. Задания для текущего контроля

Текущий контроль знаний проводится с помощью устных опросов, самостоятельных и практических работ, а также тематических контрольных работ.

3.2. Задания для промежуточной аттестации

Билет №1

1. Какие шаги необходимо предпринять для создания трехмерной сборки в системе автоматизированного проектирования?
2. Как использовать формулы в электронных таблицах для расчета параметров электрического оборудования?
3. Какие инструменты используются для анализа созданных трехмерных моделей и оценки их точности?

Билет №2

1. Как создать чертеж на основе трехмерной модели в системе автоматизированного проектирования?
2. Что такое статистическая обработка данных и как она осуществляется с помощью электронных таблиц для анализа работы электромеханического оборудования?
3. Какие подходы к построению трехмерных моделей вы применяете в своей повседневной работе?

Билет №3

1. Какие программы и приложения вы используете для управления проектами и задачами в своей работе?
2. Что такое базы данных и как они используются для хранения и обработки числовой информации в электронных таблицах при эксплуатации и ремонте электрического и электромеханического оборудования?
3. Какие методы анализа рисков вы знаете и как они применяются при проектировании трехмерных моделей электромеханических устройств?

Билет №4

1. Как информационные технологии способствуют повышению квалификации сотрудников в области эксплуатации и ремонта электрического и электромеханического оборудования?
2. Что такое математическое моделирование и как оно используется для решения практических задач с помощью электронных таблиц в данной отрасли?

- 3. Какие шаги необходимо предпринять для создания чертежа в системе автоматизированного проектирования для электромеханической установки?**

4. Условия проведения промежуточной аттестации

Количество вариантов заданий для аттестующихся - 4

Максимальное время выполнения задания - 35 мин.

Экзамен проводится в устной форме, состоит из ответов обучающихся на теоретические вопросы.

Задания дифференцированного зачёта направлены на проверку умений и навыков, полученных обучающимся при изучении дисциплины. Билеты дифференцированного зачёта равнозначны по трудности, одинаковы по структуре.

5. Критерии оценивания для промежуточной аттестации

Уровень учебных достижений	Показатели оценки результатов
«5»	Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает теорию с практикой. При этом студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с заданиями, вопросами и другими видами контроля знаний, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических заданий.
«4»	Студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и заданий, владеет необходимыми приемами их выполнения.
«3»	Студент имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении программного материала и испытывает трудности в выполнении практических заданий.
«2»	Студент не усвоил значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большим затруднением выполняет практические задания.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

КОЛЛЕДЖ СЕВЕРОДОНЕЦКОГО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА (филиал)
ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»

РАССМОТРЕН И ПРИНЯТ
методической комиссией Колледжа
Северодонецкого технологического
института (филиал) ФГБОУ ВО
«ЛГУ им. В. Даля»
Протокол № 01 от «05» сентября 2025 г.

Председатель комиссии
В.Н. Лескин


КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ
для проведения промежуточной аттестации
в форме экзамена

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
 Р.П. Филь
«05» сентября 2025 г.

ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности

по специальности

13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического
оборудования (по отраслям)

для студентов II курса

формы обучения очной

Преподаватель _____ А.В.Сумец

БИЛЕТ № 1

1. Какие шаги необходимо предпринять для создания трехмерной сборки в системе автоматизированного проектирования?
2. Как использовать формулы в электронных таблицах для расчета параметров электрического оборудования?
3. Какие инструменты используются для анализа созданных трехмерных моделей и оценки их точности?

БИЛЕТ № 2

1. Как создать чертеж на основе трехмерной модели в системе автоматизированного проектирования?
2. Что такое статистическая обработка данных и как она осуществляется с помощью электронных таблиц для анализа работы электромеханического оборудования?
3. Какие подходы к построению трехмерных моделей вы применяете в своей повседневной работе?

БИЛЕТ № 3

1. Какие программы и приложения вы используете для управления проектами и задачами в своей работе?
2. Что такое базы данных и как они используются для хранения и обработки числовой информации в электронных таблицах при эксплуатации и ремонте электрического и электромеханического оборудования?
3. Какие методы анализа рисков вы знаете и как они применяются при проектировании трехмерных моделей электромеханических устройств?

БИЛЕТ № 4

1. Как информационные технологии способствуют повышению квалификации сотрудников в области эксплуатации и ремонта электрического и электромеханического оборудования?
2. Что такое математическое моделирование и как оно используется для решения практических задач с помощью электронных таблиц в данной отрасли?
3. Какие шаги необходимо предпринять для создания чертежа в системе автоматизированного проектирования для электромеханической установки?