

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»**

Колледж Северодонецкого технологического института (филиал)
ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
в форме дифференцированного зачета по учебной дисциплине
ОП.11 Основы экономики
специальность 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание
электрического и электромеханического
оборудования (по отраслям)

РАССМОТРЕН И СОГЛАСОВАН методической комиссией Колледжа
Северодонецкого технологического института (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В.
Даля»

Протокол № 01 от «05» сентября 2025 г.

Председатель комиссии



В.Н. Лескин

Разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта
среднего профессионального образования по специальности

**13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и
электромеханического оборудования (по отраслям)**

УТВЕРЖДЕН

заместителем директора



Р.П. Филь

Составитель(и):

А.В.Сумец, преподаватель СПО Колледжа Северодонецкого технологического
института (филиал) ФГБОУ «ЛГУ им. В.Даля»

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Комплект контрольно- оценочных средств (КОС) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины. Занятия по учебной дисциплине проводятся как в традиционной форме, так и использованием активных и интерактивных форм и методов проведения занятий (подготовка и защита рефератов, деловая игра). В комплекте оценочных средств представлены задания активного и интерактивного обучения.

Освоению данной дисциплины предшествует изучение следующих дисциплин: обществознание, право.

Текущий контроль осуществляется на каждом занятии в ходе освоения материала в форме тестирования, выполнения практических заданий по теме занятия.

Промежуточная аттестация по дисциплине завершает освоение обучающимися программы дисциплины и осуществляется в форме дифференцированного зачета.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также проведения деловой игры и решения кейс-задачи.

Результаты обучения: знания и умения, подлежащие контролю при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы контроля и оценки</i>
1	2	3
Знать: 31.Сущность и структуру экономики как науки. 32.Классификацию экономических благ. 33.Факторы современного производства. 34.Сущность и виды заработной платы. 35.Типы экономических систем. 36.Основы денежно-кредитной, налоговой, социальной, инвестиционной и антиинфляционной политики государства. 37.Основные направления экономических реформ в России. 38.Понятие и формы собственности. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11. Уметь: У1.Ориентироваться в вопросах экономической теории в современных условиях. У2.Анализировать проблему ограниченности выбора. У3.Строить кривую производственных возможностей. У4.Рассчитывать заработную плату. У5.Анализировать характеристики экономических систем как систем жизнеобеспечения общества. У6.Определять основные микро- и макроэкономические показатели. У7.Строить кривые спроса и предложения. У8.Характеризовать модели современного	«Отлично», если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо», если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно», если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.	Текущий контроль: Оценка выполнения практических работ, тестирования, оценки рефератов, кейс-задачи. Промежуточная аттестация: Экспертная оценка при сдаче дифференцированного зачета

бизнеса. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11.	«Неудовлетворительно», если теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	
--	---	--

Результаты обучения: компетенции, подлежащие контролю при проведении
текущего контроля и промежуточной аттестации:

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль				Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, ПК	Форма контроля	Проверяемые ОК, ПК	Форма контроля	Проверяемые ОК, ПК
Тема 1. Экономика как система жизнеобеспечения общества.	<i>Входная контрольная работа, подготовка рефератов и презентаций</i>	ОК 01-ОК 05 У1-У5 31-35	<i>Входная контрольная работа, подготовка рефератов и презентаций</i>	ОК 01-ОК 05 У1-У5 31-35	<i>Дифференцированный зачет</i>	ОК 01-ОК 05 У1-У5 31-35
Тема 2. Проблема ограниченности и выбора.	<i>Подготовка рефератов и презентаций, Практическое занятие №1</i>	ОК 01-ОК 05, ОК 09 У1-У6 31-36	<i>Подготовка рефератов и презентаций, Практическое занятие №1</i>	ОК 01-ОК 05, ОК 09 У1-У6 31-36	<i>Дифференцированный зачет</i>	ОК 01-ОК 05, ОК 09 У1-У6 31-36
Тема 3. Факторы современного производства.	<i>Подготовка рефератов и презентаций</i>	ОК 01-ОК 05, ОК 09, ОК 10 У1-У7 31-37	<i>Подготовка рефератов и презентаций</i>	ОК 01-ОК 05, ОК 09, ОК 10 У1-У7 31-37	<i>Дифференцированный зачет</i>	ОК 01-ОК 05, ОК 09, ОК 10 У1-У7 31-37
Тема 4. Плата за факторы производства.	<i>Практическое занятие №2</i>	ОК 01-ОК 05, ОК 09, ОК 10 У1-У7 31-37	<i>Практическое занятие №2</i>	ОК 01-ОК 05, ОК 09, ОК 10 У1-У7 31-37	<i>Дифференцированный зачет</i>	ОК 01-ОК 05, ОК 09, ОК 10 У1-У7 31-37
Тема 5. Типы экономических систем.	<i>Практическое занятие №3</i>	ОК 01-ОК 05, ОК 09, ОК 10 У1-У7 31-37	<i>Практическое занятие №3</i>	ОК 01-ОК 05, ОК 09, ОК 10 У1-У7 31-37	<i>Дифференцированный зачет</i>	ОК 01-ОК 05, ОК 09, ОК 10 У1-У7 31-37

Тема 6. Собственность и формы организации бизнеса.	<i>Подготовка рефератов и презентаций, тестирование</i>	ОК 01-ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11 У1-У8 31-38	<i>Подготовка рефератов и презентаций, тестирование</i>	ОК 01-ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11 У1-У8 31-38	<i>Диффе- ренци- рованн- ый зачет</i>	ОК 01-ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11 У1-У8 31-38
Тема 7. Товарно-денеж- ные отношения в обществе.	<i>Подготовка рефератов и презентаций</i>	ОК 01-ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11 У1-У8 31-38	<i>Подготовка рефератов и презентаций</i>	ОК 01-ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11 У1-У8 31-38	<i>Диффе- ренци- рованн- ый зачет</i>	ОК 01-ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11 У1-У8 31-38
Тема 8. Рынок и его основные факторы.	<i>Практическое занятие №4, тестирование</i>	ОК 01-ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11 У1-У8 31-38	<i>Практическое занятие №4, тестирование</i>	ОК 01-ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11 У1-У8 31-38	<i>Диффе- ренци- рованн- ый зачет</i>	ОК 01-ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11 У1-У8 31-38
Тема 9. Монополия и конкуренция.	<i>Практическое занятие №5</i>	ОК 01-ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11 У1-У8 31-38	<i>Практическое занятие №5</i>	ОК 01-ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11 У1-У8 31-38	<i>Диффе- ренци- рованн- ый зачет</i>	ОК 01-ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11 У1-У8 31-38
Тема 10. Основные макроэкономич- еские показатели.	<i>Круглый стол, Кейс-задачи</i>	ОК 01-ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11 У1-У8 31-38	<i>Круглый стол, Кейс-задачи</i>	ОК 01-ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11 У1-У8 31-38	<i>Диффе- ренци- рованн- ый зачет</i>	ОК 01-ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11 У1-У8 31-38
Тема 11. Государственно- е регулирование экономики.	<i>Подготовка рефератов и презентаций, тестирование</i>	ОК 01-ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11 У1-У8 31-38	<i>Подготовка рефератов и презентаций, тестирование</i>	ОК 01-ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11 У1-У8 31-38	<i>Диффе- ренци- рованн- ый зачет</i>	ОК 01-ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11 У1-У8 31-38

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

**КОЛЛЕДЖ СЕВЕРОДОНЕЦКОГО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО
ИНСТИТУТА (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»**

РАССМОТРЕН И ПРИНЯТ
УТВЕРЖДАЮ

методической комиссией Колледжа
Северодонецкого технологического
института (филиал) ФГБОУ ВО
«ЛГУ им. В. Даля»
Протокол № 01 от «05» сентября 2025 г.

Заместитель директора

 Р.П. Филь

«05» сентября 2025 г.

Председатель комиссии
В.Н. Лескин



КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ
для проведения промежуточной аттестации
в форме дифференцированного зачета

по учебной дисциплине общеобразовательного цикла **ОП.11 Основы экономики**

специальность **13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание
электрического и электромеханического оборудования (по
отраслям)**

Преподаватель



А.В.Сумец

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Оценочное средство № 1

**Комплект заданий для входной контрольной работы
по дисциплине «Основы экономики»**

Вариант 1

Тест №1 Укажите, какая экономическая школа из ниже указанных считала предметом своей науки богатство страны:

- а) марксизм;
- б) монетаризм;
- в) классическая экономическая теория;
- г) физиократы;
- д) меркантилизм;
- е) кейнсианство.

Тест № 2 Экономическая теория изучает:

- а) Деньги, банковскую систему, финансовый капитал;
- б) Производство и обмен товарами;
- в) Цены, занятость, доходы.
- г) Как общество использует ограниченные ресурсы для производства различных товаров и услуг в целях удовлетворения потребностей его членов;
- д) Материальные и духовные потребности.

Тест №3 Мысленное расчленение изучаемого явления на составные части и исследование каждой из этих частей отдельно. Это:

- а) Индукция
- б) Анализ
- в) Синтез
- г) Математический подход

Тест №4 Он вошел в историю экономической мысли как основоположник классической политической экономии:

- а) Д. Рикардо
- б) Т. Веблен
- в) А. Смит
- г) А. Маршалл

Тест №5 К факторам производства относят:

- а) X-фактор
- б) труд
- в) земля
- г) предпринимательство
- д) капитал

Тест №6 Экономические отношения на уровне предприятий, фирм изучает:

- а) макроэкономика;
- б) микроэкономика;
- в) мегаэкономика;
- г) мезоэкономика;

Тест № 7 Обобщение экономического опыта и практики хозяйственной деятельности человечества, совокупность понятий и положений, характеризующих экономическую жизнь - это:

- а) социология;
- б) политология;
- в) психология;
- г) Экономическая теория.

Тест №8 Пирамида потребностей, описывающая всё разнообразие человеческих потребностей и желаний, была предложена

- а) А. Маршалл.
- б) А. Маслоу.
- в) А. Смит.
- г) Д. Рикардо

Тест №9 Экономическая школа утопического и научного коммунизма

- а) Марксизм.
- б) Неоклассическая школа
- в) Физиократы
- г) монетаризм

Тест №10 Экономическая теория является методологическим фундаментом целого комплекса наук

- а) Отраслевых
- б) Функциональных
- в) Межотраслевых
- г) Гуманитарных

Вариант 2

Тест №1 Средства удовлетворения человеческих потребностей, доступные людям в объеме меньшем, чем объем этих потребностей получили название

- а) ресурсы
- б) неэкономические блага
- в) экономические блага
- г) средства потребления

Тест № 2 Ограниченность ресурсов – это проблема

- а) всех государств, не допускающих расточительного использования любых ресурсов
- б) только государств с ограниченными ископаемыми ресурсами.
- в) только тех государств, которые в недалёком прошлом расточительно использовали свои ресурсы
- г) слаборазвитых стран

Тест №3 Самой элементарной формой организации экономики является

- а) натуральное хозяйство
- б) товарное производство
- в) рыночное хозяйство
- г) государственное производство

Тест №4 Число трудоспособных жителей любой страны строго фиксировано в любой момент времени – это правило характеризует

- а) ограниченность предпринимательства
- б) ограниченность труда
- в) ограниченность капитала
- г) ограниченность ресурсов

Тест №5 Потребности, удовлетворяющие жизненно важные нужды человека получили название

- а) физиологические
- б) социальные
- в) потребности в безопасности
- г) потребность в самоуважении

Тест №6 Экономику можно считать эффективной, если достигнуты

- а) полная занятость
- б) полное использование производственных ресурсов
- в) и полная занятость и полное использование производственных ресурсов
- г) конкурентоспособность рынка

Тест №7 Проблемы что, как и для кого производить, актуальны для

- а) развивающихся стран
- б) для любой экономической системы
- в) для стран с централизованным планированием
- г) для традиционной экономики

Тест №8 Цена – это

- а) количество денег, выплачиваемое за единицу товара
- б) стоимостная оценка используемых в процессе производства ресурсов
- в) общественный труд, заключенный в товарах
- г) себестоимость товара или услуги

Тест №9 Недостаточность объема имеющихся ресурсов всех видов для производства необходимого объема благ

- а) ограниченность
- б) безграничность
- в) альтернатива
- г) относительность

Тест №10 Период длительного сокращения производства, занятости и уровня цен

- а) спад
- б) депрессия
- в) оживление
- г) прогресс

Критерии оценки:

Оценка «**отлично**» выставляется студенту, если правильных ответов не менее 85 %;

Оценка «**хорошо**» выставляется студенту, если правильных ответов не менее 70 %;

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется студенту, если правильных ответов не менее 50 %;

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, если правильных ответов менее 50 %;

Оценочное средство № 2

Комплект тестовых заданий

Тесты и ситуации по теме: «Рынок и его основные факторы»

1 Разграничьте субъекты и объекты собственности: (оцениваемые компетенции и их части: ОК 11 (38))

- а) земля под виноградником;
- б) АО «Земмаш»;
- в) здание университета экономики и финансов;
- г) фермер Константинов;
- д) бриллиант «Чёрный принц»;
- е) государственное страховое общество;
- ж) атомная электростанция.

2. Выберите ответ, наиболее полно характеризующий категорию собственность.

Частная собственность – это форма юридического закрепления за гражданином прав: (оцениваемые компетенции и их части: ОК 11 (38))

- а) владения и применения какого-нибудь имущества;

- б) пользования и распоряжения каким-либо имуществом;
- в) применения и распоряжения каким-либо имуществом;
- г) владения, пользования и распоряжения каким-либо имуществом.

3. В правомочия арендатора не входит: (оцениваемые компетенции и их части: ОК 11 (38))

- а) владение арендованным имуществом;
- б) пользование арендованным имуществом;
- в) отчуждение арендованного имущества.

4. Администрация города под давлением «зелёных» решила закрыть химический завод. Об использовании какого правомочия это свидетельствует? (оцениваемые компетенции и их части: ОК 01, ОК 11(31, 38))

- а) права владения;
- б) права распоряжения;
- в) права на запрещение вредного использования?

5. Для ликвидации последствий чернобыльской катастрофы необходимо, согласно теории прав собственности: (оцениваемые компетенции и их части: ОК 01, ОК 11 (31, 38))

- а) уменьшить зарплату тем, кто работает в заражённой зоне;
- б) увеличить налоги на атомные электростанции;
- в) выплатить компенсационные платежи всем, кто жил в заражённой зоне;
- г) понизить законодательно установленный порог предельно допустимой концентрации радиоактивных веществ.

6. Перу – основной производитель коки – сырья для кокаина и кока-колы. Коку выращивают малоимущие крестьяне, для которых доход от продажи листьев коки наркоторговцам – единственный способ выжить. Укажите оптимальный с экономической точки зрения, способ борьбы с наркобизнесом: (оцениваемые компетенции и их части: ОК 01, ОК 11 (У1, 31, 38))

- а) репрессивные меры против нарушителей;
- б) сокращение производства кока – колы;
- в) спецификация права собственности на землю и выкуп государством права на запрещение посевов коки;
- г) введение налога на выращивание коки, все доходы от которого будут использованы на финансирование полиции.

7. Какой из нижеперечисленных элементов является наиболее важным для рыночной экономики: (оцениваемые компетенции и их части: ОК 01, ОК 11 (У1, 31, 38))

- а) социальные гарантии;
- б) всеобщее государственное регулирование;
- в) услуги специалистов мирового уровня;
- г) активная конкуренция на рынке?

8. Верно ли утверждение: (оцениваемые компетенции и их части: ОК 03 (33))

В традиционной экономической системе главным фактором производства выступают не продукт труда, а природные условия.

9. Опишите распределение правомочий, возникающих при трасте (доверительном управлении банком вашими средствами): (оцениваемые компетенции и их части: ОК 11 (38))

Таблица 1 – Распределение правомочий

№	Правомочия	Клиент	Банк	Государство
1	Право владения			
2	Право пользования			
3	Право распоряжения			
4	Право на доход			
5	Право на капитальную стоимость			
6	Право на безопасность			

- 7 Право на наследование
- 8 Бессрочность
- 9 Ответственность в виде взыскания
- 10 Запрещение вредного использования
- 11 Остаточный характер

10. В теневой экономике принципиально невозможно законное закрепление прав собственности. К каким отличиям теневого бизнеса от легального это приводит и почему? (оцениваемые компетенции и их части: ОК 11 (38))

Тестовое задание по теме «Спрос и предложение. Равновесная цена. Нарушения равновесия».

1. Уменьшение цены на котлеты приведёт при прочих равных условиях к: (оцениваемые компетенции и их части: ОК 09 (У6))

- а) росту цен на сосиски;
- б) снижению цены на сосиски;
- в) уменьшению спроса на котлеты;
- г) росту спроса на сосиски.

2. Если бы эластичность спроса на сумки была нулевой, это означало бы, что: (оцениваемые компетенции и их части: ОК 10 (У7))

- а) по имеющимся ценам можно продавать любое количество сумок;
- б) данное количество сумок будет куплено по сколь угодно высоким ценам;
- в) потребители готовы купить любой объём данного блага по любой цене;
- г) потребители не согласятся ни на какие изменения в объёмах предложения и ценах сумок.

3. Если большинство жителей города вдруг решат, что мясо вредно для здоровья, то при прочих равных условиях в городе: (оцениваемые компетенции и их части: ОК 10 (У7))

- а) повысится спрос на рыбу и повысится спрос на мясные приправы;
- б) понизится спрос на рыбу и понизится спрос на мясные приправы;
- в) повысится спрос на рыбу и понизится спрос на мясные приправы;
- г) понизится спрос на рыбу и повысится спрос на мясные приправы.

4. Если спрос на жевательную резинку эластичен по цене, то уменьшение цены на неё приведёт к: (оцениваемые компетенции и их части: ОК 10 (У7))

- а) росту расходов населения на предметы роскоши;
- б) снижению расходов населения на жевательную резинку;
- в) повышению спроса на жевательную резинку;
- г) снижению спроса на продукты питания.

5. Закон предложения выражает: (оцениваемые компетенции и их части: ОК 10 (У7))

- а) обратную связь между ценой и количеством продаваемого товара;
- б) связь между эластичными и неэластичными товарами;
- в) прямую связь между ценой и количеством продаваемого товара;
- г) меру эластичности каждого товара.

6. Понижение цены на бензин вызовет сдвиг: (оцениваемые компетенции и их части: ОК 10 (У7))

- а) вправо кривой предложения автомобилей;
- б) влево кривой предложения автомобилей;
- в) влево кривой спроса на автомобили;
- г) вправо кривой спроса на автомобили.

7. Если учёные найдут простой способ получения сахара из древесины, то его внедрение при прочих равных условиях приведёт к: (оцениваемые компетенции и их части: ОК 10 (У7))

- а) смещению вправо кривой спроса на деревянную мебель;

- б) повышению цен на чай;
- в) увеличению предельных издержек по добыче сахарного тростника;
- г) смещению влево кривой спроса на деревянную мебель.

8. Вызовут ли сдвиг кривой предложения следующие ситуации: (оцениваемые компетенции и их части: ОК 10 (У7))

- а) снижение цены на пшеницу вызвало уменьшение объёма её продаж (да, нет);
- б) в связи с хорошим урожаем арбузов число их продавцов на рынке увеличилось вдвое (да, нет);
- в) снижение цен на минеральные удобрения увеличивает предложение риса (да, нет);
- г) рост налога на продажу спиртных напитков сократил их предложение (да, нет).

9. Означают ли следующие ситуации, что закон спроса не действует: (оцениваемые компетенции и их части: ОК 10 (У7))

- а) возрастание цены на хлебобулочные изделия не вызывает снижения спроса на них;
- б) с ростом цен на автомобили спрос на них постепенно увеличивается (да, нет);
- в) появление на рынке принципиально нового телевизора первоначально не вызывает спроса на него даже при снижении цены (да, нет).

10. Определите в каждом конкретном примере, когда происходит изменение спроса, а когда – изменение величины спроса: (оцениваемые компетенции и их части: ОК 10 (У7))

- а) рост доходов потребителей приводит к увеличению покупок изделий из натуральных мехов;
- б) цена на яблоки резко поднялась, и в результате упал спрос на них;
- в) повышение цены на сливочное масло вызвало увеличение покупок растительного масла;
- г) введение платного обучения в ВУЗе сократило число студентов этого ВУЗа;
- д) товар вышел из моды, и в результате сократился спрос на него;
- е) удачная реклама на товар вызвала большой прилив покупателей данного товара на рынок;
- ж) забота о здоровье привела к сокращению потребления сигарет.

Тестовое задание по теме «Государственное регулирование экономики»

1. Макроэкономическими показателями являются: (оцениваемые компетенции и их части: ОК 09 (У6))

- а) чистое экономическое благосостояние;
- б) национальное богатство страны;
- в) издержки производства фирмы;
- г) валовой национальный продукт;
- д) располагаемый доход;
- е) прибыль предприятия;
- ж) национальный доход.

2. В рыночной экономике домохозяйства являются: (оцениваемые компетенции и их части: ОК 09 (У6))

- а) экономическими агентами, владеющими производственными ресурсами;
- б) продавцами потребительских товаров и услуг;
- в) основными производителями благ и услуг;
- г) покупателями производственных ресурсов.

3. Национальное богатство страны в широком понимании – это: (оцениваемые компетенции и их части: ОК 09 (У6))

- а) стоимость всего, чем владеет страна: лесов, рек, полей, фабрик, имущества её граждан;
- б) стоимость всех факторов производства;
- в) совокупность всех ценностей, которыми располагает страна на каждом этапе развития.

4. Валовой национальный продукт – это показатель: (оцениваемые компетенции и их части: ОК 09 (У6))

- а) уровня цен проданных товаров и услуг;

- б) общих расходов правительства и муниципальных органов;
 - в) количества товаров и услуг, произведённых частным бизнесом;
 - г) рыночной стоимости национального валового национального выпуска товаров и услуг.
- 5. Максимальный объём валового национального продукта страны за год ограничивается:** (оцениваемые компетенции и их части: ОК 09 (У6))
- а) доходами потребителей;
 - б) капиталовложениями фирм;
 - в) производственными ресурсами;
 - г) спросом на товары и услуги.
- 6. Какая из нижеперечисленных групп приобретает созданный в стране за год национальный продукт?** (оцениваемые компетенции и их части: ОК 09 (У6))
- а) фермеры, наёмные работники, домохозяйства;
 - б) корпорации, инвесторы, домохозяйства;
 - в) домохозяйства, фирмы, государство;
 - г) инвесторы, биржевики, производители?
- 7. Чистый национальный продукт отличается от национального дохода на величину:** (оцениваемые компетенции и их части: ОК 09 (У6))
- а) процента, то есть платы за денежный капитал;
 - б) косвенных налогов;
 - в) ренты, то есть дохода от сдачи в аренду земли, помещений, жилья.
- 8. Валовой национальный продукт, измеренный по сумме доходов, включает в себя:** (оцениваемые компетенции и их части: ОК 09 (У6))
- а) прибыль;
 - б) амортизационные отчисления;
 - в) сырьё;
 - г) заработную плату;
 - д) ренту;
 - е) топливо;
 - ж) косвенные налоги;
 - з) вспомогательные материалы;
 - и) процент;
 - к) трансфертные платежи;
 - л) сделки по купле – продаже ценных бумаг;
 - м) куплю – продажу поддержанных вещей.

Критерии оценки:

Оценка **«отлично»** выставляется, если студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, дает полные ответы на поставленные вопросы.

Оценка **«хорошо»** выставляется, если студент твердо знает программный материал, последовательно и по существу излагает его, но допускает несущественные неточности в ответе.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, затрудняется с ответами на вопросы.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если студент обнаружил пробелы в знании основного материала, предусмотренного программой, не освоил более половины программы дисциплины, в ответах допустил принципиальные ошибки.

Оценочное средство № 3

Перечень практических занятий

Практическое занятие №1: Построение кривой производственных возможностей. (оцениваемые компетенции и их части: ОК 03 (У3, 33))

Практическое занятие №2: Расчет производительности труда и заработной платы. (оцениваемые компетенции и их части: ОК 04 (У4, 34))

Практическое занятие №3: Сравнительный анализ типов экономических систем. (оцениваемые компетенции и их части: ОК 05 (У5, 35))

Практическое занятие №4: Построение кривой спроса и предложения. (оцениваемые компетенции и их части: ОК 10 (У7))

Практическое занятие №5: Сравнительная характеристика моделей современного рынка. (оцениваемые компетенции и их части: ОК 11 (У8))

Критерии оценки:

Оценка «**отлично**» выставляется, если студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, дает полные ответы на поставленные вопросы.

Оценка «**хорошо**» выставляется, если студент твердо знает программный материал, последовательно и по существу излагает его, но допускает несущественные неточности в ответе.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется, если студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, затрудняется с ответами на вопросы.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется, если студент обнаружил пробелы в знании основного материала, предусмотренного программой, не освоил более половины программы дисциплины, в ответах допустил принципиальные ошибки.

Оценочное средство № 4

Темы рефератов и презентаций

1. Экономика как наука. (оцениваемые компетенции и их части: ОК 01 (У1, 31))
2. Экономика как хозяйственная система. (оцениваемые компетенции и их части: ОК 01 (У1, 31))
3. Эволюция экономической мысли. (оцениваемые компетенции и их части: ОК 01 (У1, 31))
4. Экономические закономерности. (оцениваемые компетенции и их части: ОК 01 (У1, 31))
5. Формы и отношения собственности. Приватизация. (оцениваемые компетенции и их части: ОК 11 (38))
6. Труд и трудовые отношения. Занятость. (оцениваемые компетенции и их части: ОК 04 (34))
7. Производство и потребление. (оцениваемые компетенции и их части: ОК 03 (У3, 33))
8. Сущность и принципы рыночной экономики. (оцениваемые компетенции и их части: ОК 01 (У1, 31))
9. Рынки и их разновидности. (оцениваемые компетенции и их части: ОК 03 (У3, 33))
10. Биржи и биржевые операции. (оцениваемые компетенции и их части: ОК 11 (38))
11. Деньги и денежное обращение. (оцениваемые компетенции и их части: ОК 09 (36))
12. Цены и ценообразование. (оцениваемые компетенции и их части: ОК 03 (У3, 33))
13. Финансы и финансовая система. (оцениваемые компетенции и их части: ОК 09 (36))
14. Государственный бюджет и бюджетное устройство. (оцениваемые компетенции и их части: ОК 09 (36))

части: ОК 09 (36)

15. Кредитная система и банки. (оцениваемые компетенции и их части: ОК 09 (36)

16. Ценные бумаги. (оцениваемые компетенции и их части: ОК 09 (36)

17. Налоги и налоговая система. (оцениваемые компетенции и их части: ОК 09 (36)

18. Организационно-правовые формы экономической деятельности. (оцениваемые компетенции и их части: ОК 11 (38)

19. Предпринимательство и хозяйственный риск. (оцениваемые компетенции и их части: ОК 11 (38)

20. Социальная сфера экономики и качество жизни. (оцениваемые компетенции и их части: ОК 10 (37)

21. Внешнеэкономические связи и мировая экономика. (оцениваемые компетенции и их части: ОК 09 (36)

22. Управление экономикой. Менеджмент. (оцениваемые компетенции и их части: ОК 01 (У1, 31)

23. Общие проблемы экономического развития. (оцениваемые компетенции и их части: ОК 02 (У2, 32)

24. Теория предельной полезности. (оцениваемые компетенции и их части: ОК 02 (32)

25. Основы теории потребительского поведения. (оцениваемые компетенции и их части: ОК 02 (32)

26. Ценообразование на факторы производства при совершенной конкуренции. (оцениваемые компетенции и их части: ОК 03 (У3, 33)

27. Рыночная структура и несовершенная конкуренция. (оцениваемые компетенции и их части: ОК 01 (У1, 31)

28. Доходы и их распределение. (оцениваемые компетенции и их части: ОК 09 (У6, 36)

29. Система национальных счетов. (оцениваемые компетенции и их части: ОК 09 (У6)

30. Денежно – кредитная политика государства. (оцениваемые компетенции и их части: ОК 09 (У6)

31. Инфляция. Система антиинфляционных мер. (оцениваемые компетенции и их части: ОК 09 (У6)

32. Государство и экономическая политика. (оцениваемые компетенции и их части: ОК 09 (У6)

33. Международные аспекты экономического развития. (оцениваемые компетенции и их части: ОК 09 (У6)

34. Теория международной торговли и торговая политика. (оцениваемые компетенции и их части: ОК 09 (У6)

35. Международная валютная система и валютный курс. (оцениваемые компетенции и их части: ОК 09 (У6)

36. Экономический рост. (оцениваемые компетенции и их части: ОК 09 (У6)

Критерии оценки:

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если он рационально выбрал исходную информацию, подробно и полно изложил изучаемый вопрос; изложил несколько точек зрения на изучаемый вопрос, в том числе собственную; самостоятельно и аргументированно сделал выводы; оформил реферат в соответствии с требованиями; подготовил мультимедийную презентацию;

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он рационально выбрал исходную информацию, недостаточно подробно и полно изложил изучаемый вопрос; изложил несколько точек зрения на изучаемый вопрос, в том числе собственную; самостоятельно и аргументированно сделал выводы; оформил реферат в соответствии с требованиями;

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если он рационально выбрал исходную информацию, недостаточно полно изложил изучаемый вопрос; изложил одну точку зрения на изучаемый вопрос; сделал выводы; оформил реферат в соответствии с

требованиями;

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он нерационально выбрал исходную информацию, неполно изложил изучаемый вопрос; изложил одну точку зрения на изучаемый вопрос; не сделал выводы; оформил реферат не в соответствии с требованиями.

Оценочное средство № 5

Кейс-задачи

по теме «Основные макроэкономические показатели»

(оцениваемые компетенции и их части: ОК 09 (У6, 36))

1) аномальная жара в России летом 2010 года привела к засухе, из-за которой погибла значительная часть урожая. Если весной планировалось, что урожай составит более 90 миллионов тонн зерна, то в августе этот прогноз был понижен до 60-65 миллионов тонн. Правительство было вынуждено ввести эмбарго на экспорт зерна. К какому типу экономического шока можно отнести события в России в 2010 г.?

2) очень часто, в средствах массовой информации или даже в некоторых учебниках, можно увидеть следующее утверждение: «Для того чтобы профинансировать бюджетный дефицит необходимо повысить налоги или снизить государственные расходы».

Вопрос:

В чем заключается некорректность данной формулировки?

Критерии оценки:

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если он изложил несколько точек зрения на изучаемый вопрос, в том числе собственную; самостоятельно и аргументировано сделал выводы; привел в итоге аргументы, которые находятся в соответствии с ранее выявленными проблемами и выводами;

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он изложил несколько точек зрения на изучаемый вопрос, в том числе собственную; самостоятельно и аргументированно сделал вывод;

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если он; изложил одну точку зрения на изучаемый вопрос; сделал выводы;

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он изложил одну точку зрения на изучаемый вопрос; не сделал выводы.

Оценочное средство № 6

Перечень дискуссионных тем для круглого стола

по теме «Основные макроэкономические показатели»

(оцениваемые компетенции и их части: ОК 01, ОК 10 (31, 37))

1 Экономические преобразования в России в начале 90-х гг. (основные направления, насколько эффективны, какие недостатки)

2 Современные экономические школы (основные положения, отличия от традиционных течений)

Критерии оценки:

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если он подробно и полно изложил предложенную для обсуждения тему; изложил несколько точек зрения на изучаемый вопрос, в том числе собственную; самостоятельно и аргументировано сделал выводы.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он рационально выбрал исходную информацию, недостаточно подробно и полно изложил изучаемый вопрос; изложил несколько точек зрения на изучаемый вопрос, в том числе собственную; самостоятельно и аргументированно сделал вывод;

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если он рационально выбрал исходную информацию, недостаточно полно изложил изучаемый вопрос; изложил одну точку зрения на изучаемый вопрос; сделал выводы;

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он нерационально выбрал исходную информацию, неполно изложил изучаемый вопрос; изложил одну точку зрения на изучаемый вопрос; не сделал выводы.

3. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочное средство № 1 Перечень вопросов к зачету

1. Содержание экономической теории, ее задачи, функции связь с другими дисциплинами, с практикой рыночной экономики. (оцениваемые компетенции и их части: ОК 01, ОК 04 (У1, 31, 32, 33))
2. Исторические этапы экономической теории, современные школы и направления. (оцениваемые компетенции и их части: ОК 01, ОК 04 (У1, 31, 32, 33))
3. Объективные условия и противоречия экономического развития; процесс создания благ. (оцениваемые компетенции и их части: ОК 01, ОК 04 (У1, 31, 32, 33))
4. Основные типы экономических систем. (оцениваемые компетенции и их части: ОК 01, ОК 04 (У1, 31, 32, 33))
5. Кривая производственных возможностей и её методологическое значение. (оцениваемые компетенции и их части: ОК 01, ОК 04 (У1, 31, 32, 33))
6. Формы и виды собственности в России. (оцениваемые компетенции и их части: ОК 01, ОК 04 (У1, 31, 32, 33))
7. Экономика спроса. Цена и неценовые факторы изменения спроса. (оцениваемые компетенции и их части: ОК 01, ОК 04 (У1, 31, 32, 33))
8. Экономика предложения. Цена и неценовые факторы предложения. (оцениваемые компетенции и их части: ОК 01, ОК 04 (У1, 31, 32, 33))
9. Рыночное равновесие спроса и предложения. (оцениваемые компетенции и их части: ОК 01, ОК 04 (У1, 31, 32, 33))
10. Эластичность спроса и предложения. Варианты эластичности спроса и предложения. (оцениваемые компетенции и их части: ОК 01, ОК 04 (У1, 31, 32, 33))
11. Сущность и структура издержек. Виды издержек. (оцениваемые компетенции и их части: ОК 01, ОК 04 (У1, 31, 32, 33))
12. Поведение фирмы в краткосрочном и долговременном периодах. (оцениваемые

компетенции и их части: ОК 01, ОК 04 (У1, 31, 32, 33)

13. Макроэкономика как составная часть экономической теории. (оцениваемые компетенции и их части: ОК 01, ОК 04 (У1, 31, 32, 33))

14. Методы расчёта ВВП. (оцениваемые компетенции и их части: ОК 01, ОК 04 (У1, 31, 32, 33))

15. Экономический рост как понятие. (оцениваемые компетенции и их части: ОК 01, ОК 04 (У1, 31, 32, 33))

16. Ресурсы экономического роста. Экономический рост в современных условиях. (оцениваемые компетенции и их части: ОК 01, ОК 04 (У1, 31, 32, 33))

17. Понятие экономического цикла, фазы цикла. (оцениваемые компетенции и их части: ОК 01, ОК 04 (У1, 31, 32, 33))

18. Основные причины кризисов перепроизводства. Социально-экономические последствия кризисов. «Длинные волны» Н.Д. Кондратьева. (оцениваемые компетенции и их части: ОК 01, ОК 04 (У1, 31, 32, 33))

19. Рынок и государство: взаимодействие двух институтов. (оцениваемые компетенции и их части: ОК 01, ОК 04 (У1, 31, 32, 33))

20. Финансы и финансовая система государства. (оцениваемые компетенции и их части: ОК 01, ОК 04 (У1, 31, 32, 33))

21. Налоговая система. (оцениваемые компетенции и их части: ОК 01, ОК 04 (У1, 31, 32, 33))

22. Финансовая (фискальная) политика как регулирующий инструмент. (оцениваемые компетенции и их части: ОК 01, ОК 04 (У1, 31, 32, 33))

23. Деньги и денежная система. Денежный рынок. (оцениваемые компетенции и их части: ОК 01, ОК 04 (У1, 31, 32, 33))

24. Кредит и кредитно – банковская система. (оцениваемые компетенции и их части: ОК 01, ОК 04 (У1, 31, 32, 33))

25. Монетарная политика как регулирующий инструмент. (оцениваемые компетенции и их части: ОК 01, ОК 04 (У1, 31, 32, 33))

26. Инфляция как экономическое явление. Способы её определения. Виды инфляции. (оцениваемые компетенции и их части: ОК 01, ОК 04 (У1, 31, 32, 33))

27. Социально – экономические последствия инфляции. (оцениваемые компетенции и их части: ОК 01, ОК 04 (У1, 31, 32, 33))

28. Антиинфляционная политика государства. (оцениваемые компетенции и их части: ОК 01, ОК 04 (У1, 31, 32, 33))

29. Безработица как экономическая проблема: содержание, формы проявления. (оцениваемые компетенции и их части: ОК 01, ОК 04 (У1, 31, 32, 33))

30. Причины безработицы. (оцениваемые компетенции и их части: ОК 01, ОК 04 (У1, 31, 32, 33))

31. Инфляция и безработица: взаимодействие двух процессов. (оцениваемые компетенции и их части: ОК 01, ОК 04 (У1, 31, 32, 33))

32. Государственная политика занятости. (оцениваемые компетенции и их части: ОК 01, ОК 04 (У1, 31, 32, 33))

33. Задачи институциональных преобразований в России. (оцениваемые компетенции и их части: ОК 01, ОК 04 (У1, 31, 32, 33))

34. Процессы экономических реформ: проблемы и достижения. (оцениваемые компетенции и их части: ОК 01, ОК 04 (У1, 31, 32, 33))

35. Закономерности формирования и развития мировой экономики. (оцениваемые компетенции и их части: ОК 01, ОК 04 (У1, 31, 32, 33))

36. Глобализация и её социально-экономические проблемы. (оцениваемые компетенции и их части: ОК 01, ОК 04 (У1, 31, 32, 33))

37. Экономические субъекты. (оцениваемые компетенции и их части: ОК 01, ОК 04 (У1, 31, 32, 33))

38. Отношения собственности. Три основных вопроса экономической теории: производить что? как? для кого? (оцениваемые компетенции и их части: ОК 01, ОК 04 (У1, 31, 32, 33))
39. Макроэкономические показатели. (оцениваемые компетенции и их части: ОК 01, ОК 04 (У1, 31, 32, 33))
40. Типы и факторы экономического роста. (оцениваемые компетенции и их части: ОК 01, ОК 04 (У1, 31, 32, 33))
41. Механизм госрегулирования: цели, субъекты, инструменты. (оцениваемые компетенции и их части: ОК 01, ОК 04 (У1, 31, 32, 33))
42. Природа и сущность денег. (оцениваемые компетенции и их части: ОК 01, ОК 04 (У1, 31, 32, 33))
43. Виды денег и денежных средств. (оцениваемые компетенции и их части: ОК 01, ОК 04 (У1, 31, 32, 33))
44. Уравнение обмена и скорость обращения денег. (оцениваемые компетенции и их части: ОК 01, ОК 04 (У1, 31, 32, 33))
45. Причины инфляционных процессов. (оцениваемые компетенции и их части: ОК 01, ОК 04 (У1, 31, 32, 33))
46. Эволюция предмета экономической теории. (оцениваемые компетенции и их части: ОК 01, ОК 04 (У1, 31, 32, 33))
47. Объективные условия и противоречия экономического развития. (оцениваемые компетенции и их части: ОК 01, ОК 04 (У1, 31, 32, 33))
48. Рынок как экономическое понятие. Принципы и функции рыночной системы. (оцениваемые компетенции и их части: ОК 01, ОК 04 (У1, 31, 32, 33))
49. Условия формирования рыночной системы. (оцениваемые компетенции и их части: ОК 01, ОК 04 (У1, 31, 32, 33))
50. Социальная политика государства. (оцениваемые компетенции и их части: ОК 01, ОК 04 (У1, 31, 32, 33))

Критерии оценки:

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, обнаружившему всестороннее систематическое и глубокое знание учебного материала, предусмотренного программой; усвоившему основную и знакомому с дополнительной литературой по программе, умеющему творчески и осознанно выполнять задания, предусмотренные программой; усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины и умеющему применить их к анализу и решению практических задач; безупречно выполнившему в процессе изучения дисциплины все задания, предусмотренные формами текущего контроля;

Оценку **«хорошо»** заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебного материала, предусмотренного программой; усвоивший основную учебную литературу, рекомендуемую в программе; успешно выполнивший все задания, предусмотренные формами текущего контроля;

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту обнаружившему знание основного учебного материала, предусмотренного программой, в объеме необходимом для дальнейшей учебы и работы по специальности, знакомому с основной литературой, рекомендованной программой; справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой; выполнившему все задания, предусмотренные формами текущего контроля, но допустившему погрешности в ответе на экзамене и обладающему необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знании основного материала, предусмотренного программой, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; не выполнившему отдельные задания, предусмотренные формами текущего контроля.