

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»**

Колледж Северодонецкого технологического института (филиал)  
ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
в форме дифференцированного зачёта**

**по учебной дисциплине**  
ОП.12 Правовые основы профессиональной деятельности

**по специальности**  
13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и  
электромеханического оборудования (по отраслям)

РАССМОТРЕН И СОГЛАСОВАН методической комиссией Колледжа  
Северодонецкого технологического института (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГУ им.  
В. Даля»

Протокол № 01 от «05» сентября 2025 г.

Председатель комиссии



В.Н. Лескин

Разработан на основе федерального государственного образовательного  
стандарта среднего профессионального образование по специальности

**13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и  
электромеханического оборудования (по отраслям)**

УТВЕРЖДЕН

заместителем директора



Р.П. Филь

Составитель(и):

А.В.Сумец, преподаватель СПО Колледжа Северодонецкого  
технологического института (филиал) ФГБОУ «ЛГУ им. В.Даля»

## 1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины ОП.12 Правовые основы профессиональной деятельности обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) следующими умениями (У):

У 1. Анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

У 2. Защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;

У 3. Использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;

знаниями (З):

31. Видов административных правонарушений и административной ответственности;

32. Классификации, основных видов и правил составления нормативных документов;

33. Норм защиты нарушенных прав и судебного порядка разрешения споров;

34. Организационно-правовых форм юридических лиц;

35. Основных положений Конституции Российской Федерации, действующих законов и иных нормативных правовых актов, регулирующих правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности;

36. Норм дисциплинарной и материальной ответственности работника;

37. Понятий правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;

38. Порядка заключения трудового договора и основания для его прекращения;

39. Прав и обязанностей работников в сфере профессиональной деятельности;

310. Прав и свобод человека и гражданина, механизмов их реализации;

311. Правового положения субъектов предпринимательской деятельности;

312. Роли государственного регулирования в обеспечении занятости населения;

которые формируют профессиональные компетенции:

ПК 2.2. Разрабатывать документацию по эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.

и общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

## **2. Оценивание уровня освоения учебной дисциплины**

Предметом оценивания служат умения и знания, предусмотренные ФГОС СПО по дисциплине ОП.12 Правовые основы профессиональной деятельности, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине проводится в форме дифференцированного зачёта.

# Контроль и оценивание уровня освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Таблица 1

| Элемент учебной дисциплины  | Формы и методы контроля  |   |                          |                          |
|---|--|---|--------------------------|--------------------------|
|   | Текущий контроль   |   | Промежуточная аттестация |                          |
|   | Форма контроля   | Проверяемые ПК, ОК, У, З  | Форма контроля           | Проверяемые ПК, ОК, У, З |
| <b>Раздел 1. Основы теории права</b>  |  |   |                          |                          |
| <b>Тема 1.1.</b><br><b>Структура правоотношений.</b><br><b>Источники права</b>  | <i>Устный опрос</i><br><i>Практическая работа №1</i><br><i>Самостоятельная работа</i>    | <i>У1 - У3; 31 - 312;</i><br><i>ПК 2.2;</i><br><i>ОК 01-07, ОК 09</i> |                          |                          |
| <b>Тема 1.2</b> <b>Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность</b>  | <i>Устный опрос</i> <i>Практическая работа №2</i> <i>Тематическая контрольная работа</i> | <i>У1 - У3; 31 - 312;</i><br><i>ПК 2.2;</i><br><i>ОК 01-07, ОК 09</i> |                          |                          |
| <b>Раздел 2. Конституция РФ - основной закон государства</b>  |  |   |                          |                          |
| <b>Тема 2.1.</b><br><b>Основы конституционного строя РФ. Основы правового статуса человека и гражданина</b>                             | <i>Устный опрос</i> <i>Практическая работа №3</i> <i>Самостоятельная работа</i>          | <i>У1 - У3; 31 - 312;</i><br><i>ПК 2.2;</i><br><i>ОК 01-07, ОК 09</i> |                          |                          |
| <b>Тема 2.2</b><br><b>Система государственной власти</b>  | <i>Устный опрос</i> <i>Практическая работа №4</i> <i>Самостоятельная работа</i>          | <i>У1 - У3; 31 - 312;</i><br><i>ПК 2.2;</i><br><i>ОК 01-07, ОК 09</i> |                          |                          |
| <b>Тема 2.3</b><br><b>Административный порядок обжалования актов или действия органов государственного управления и должностных лиц</b> | <i>Устный опрос</i> <i>Практическая работа №5</i> <i>Тематическая контрольная работа</i> | <i>У1 - У3; 31 - 312;</i><br><i>ПК 2.2;</i><br><i>ОК 01-07, ОК 09</i> |                          |                          |

|                                 |  |  |                                      |   |
|---------------------------------|--|--|--------------------------------------|---|
| <b>Промежуточная аттестация</b> |  |  | <i>Дифференцированн ый<br/>зачёт</i> | <i>У1 - У3; 31 - 312;<br/>ПК 2.2;<br/>ОК 01-07, ОК 09</i> |
|---------------------------------|--|--|--------------------------------------|---|

### **3. Задания для оценки освоения учебной дисциплины**

#### **3.1. Задания для текущего контроля**

Текущий контроль знаний проводится с помощью устных опросов, самостоятельных и практических работ, а также тематических контрольных работ.

#### **3.2. Задания для промежуточной аттестации**

##### **Билет №1**

1. Что такое структура правоотношений и какие источники права вы знаете?
2. Что такое правомерное поведение и как оно отличается от правонарушения?
3. Какие основы конституционного строя Российской Федерации вы можете назвать?

##### **Билет №2**

1. Какие виды юридической ответственности существуют и за что они назначаются?
2. Какие права и свободы граждан закреплены в Конституции Российской Федерации?
3. Какова система государственной власти в Российской Федерации?

##### **Билет №3**

1. Что такое правовая норма и как она применяется в правовых отношениях?
2. Какие способы защиты прав и свобод граждан предусмотрены Конституцией Российской Федерации?
3. Каким образом осуществляется административный порядок обжалования актов или действий органов государственного управления и должностных лиц?

##### **Билет №4**

1. Какие факторы влияют на формирование правовой культуры общества?
2. Какие основные принципы организации и функционирования судебной системы Российской Федерации вы знаете?
3. Какие меры могут быть приняты для предотвращения правонарушений в профессиональной деятельности?

### **4. Условия проведения промежуточной аттестации**

Количество вариантов заданий для аттестующихся - 4

Максимальное время выполнения задания - 35 мин.

Экзамен проводится в устной форме, состоит из ответов обучающихся на теоретические вопросы.

Задания дифференцированного зачёта направлены на проверку умений и навыков, полученных обучающимся при изучении дисциплины. Билеты дифференцированного зачёта равноценны по трудности, одинаковы по структуре.

## 5. Критерии оценивания для промежуточной аттестации

| Уровень учебных достижений | Показатели оценки результатов  |
|----------------------------|--|
| «5»                        | Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает теорию с практикой. При этом студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с заданиями, вопросами и другими видами контроля знаний, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических заданий. |
| «4»                        | Студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и заданий, владеет необходимыми приемами их выполнения.  |
| «3»                        | Студент имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении программного материала и испытывает трудности в выполнении практических заданий.  |
| «2»                        | Студент не усвоил значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большим затруднением выполняет практические задания.   |



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

**КОЛЛЕДЖ СЕВЕРОДОНЕЦКОГО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА (филиал)  
ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»**

РАССМОТРЕН И ПРИНЯТ  
методической комиссией Колледжа  
Северодонецкого технологического  
института (филиал) ФГБОУ ВО  
«ЛГУ им. В. Даля»  
Протокол № 01 от «05» сентября 2025 г.

Председатель комиссии  
В.Н. Лескин




УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора

 Р.П. Филь

«05» сентября 2025 г.

**КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ**  
**для проведения промежуточной аттестации**  
**в форме дифференцированного зачёта**  
**по учебной дисциплине**  
**ОП.12 Правовые основы профессиональной деятельности**  
**по специальности**  
**13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического**  
**оборудования (по отраслям)**

формы обучения очной

Преподаватель  А.В.Сумец

**ФГБОУ ВО «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»**

**КОЛЛЕДЖ СЕВЕРОДОНЕЦКОГО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА (филиал)  
ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»**

Учебная дисциплина ОП.12 Правовые основы профессиональной деятельности  
Специальность 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и  
электромеханического оборудования (по отраслям)  
Курс II Форма обучения очная

**БИЛЕТ № 1**

1. Что такое структура правоотношений и какие источники права вы знаете?
2. Что такое правомерное поведение и как оно отличается от правонарушения?
3. Какие основы конституционного строя Российской Федерации вы можете назвать?

**ФГБОУ ВО «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»**

**КОЛЛЕДЖ СЕВЕРОДОНЕЦКОГО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА (филиал)  
ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»**

Учебная дисциплина ОП.12 Правовые основы профессиональной деятельности  
Специальность 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и  
электромеханического оборудования (по отраслям)  
Курс II Форма обучения очная

**БИЛЕТ № 2**

1. Какие виды юридической ответственности существуют и за что они назначаются?
2. Какие права и свободы граждан закреплены в Конституции Российской Федерации?
3. Какова система государственной власти в Российской Федерации?

**ФГБОУ ВО «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»  
КОЛЛЕДЖ СЕВЕРОДОНЕЦКОГО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА  
(филиал) ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»**

Учебная дисциплина ОП.12 Правовые основы профессиональной деятельности Специальность  
13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования  
(по отраслям)  
Курс II Форма обучения очная

**БИЛЕТ № 3**

1. Что такое правовая норма и как она применяется в правовых отношениях?
2. Какие способы защиты прав и свобод граждан предусмотрены Конституцией Российской Федерации?
3. Каким образом осуществляется административный порядок обжалования актов или действий органов государственного управления и должностных лиц?

**ФГБОУ ВО «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»  
КОЛЛЕДЖ СЕВЕРОДОНЕЦКОГО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО  
ИНСТИТУТА (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»**

Учебная дисциплина ОП.12 Правовые основы профессиональной деятельности Специальность  
13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования  
(по отраслям)  
Курс II Форма обучения очная

**БИЛЕТ № 4**

1. Какие факторы влияют на формирование правовой культуры общества?
2. Какие основные принципы организации и функционирования судебной системы Российской Федерации вы знаете?
3. Какие меры могут быть приняты для предотвращения правонарушений в профессиональной деятельности?