

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»**

**КОЛЛЕДЖ СЕВЕРОДОНЕЦКОГО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА (филиал)  
ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»**

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации в форме  
дифференцированного зачета**

**по учебной дисциплине общеобразовательного цикла  
ОУД.03 История**

**специальность 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и  
электромеханического оборудования (по отраслям)**

РАССМОТРЕН И СОГЛАСОВАН методической комиссией Колледжа  
Северодонецкого технологического института (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГУ им.  
В.Даля»

Протокол № 01 от «05» сентября 2025 г.

Председатель комиссии



В.Н. Лескин

Разработан на основе федерального государственного образовательного  
стандарта среднего профессионального образование по специальности

**13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и  
электромеханического оборудования (по отраслям)**

УТВЕРЖДЕН

заместителем директора



Р.П. Филь

Составитель(и):

Кузовов Алексей Юрьевич, преподаватель СПО Колледжа Северодонецкого  
технологического института (филиал) ФГБОУ «ЛГУ им. В.Даля»

## **1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств**

В ходе освоения учебной дисциплины **ОУД.03 История** обучающийся должен обладать следующими знаниями и умениями:

В результате освоения дисциплины ОУД.03 «История» обучающийся **должен знать:**

- овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурных сферах, приобретение опыта использования историко-культурного, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;

- овладение целостными представлениями об истории Отечества, знаниями о ее периодах и событиях, исторической судьбе отдельных личностей и народов, проживавших и проживающих ныне на территории Отечества как необходимой основы для миропонимания и познания специфики существования современного общества;

- развитое историческое мышление, сформированная способность рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий; сформированная способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для выявления сущности и значения событий, явлений прошлого и современности;

В результате освоения дисциплины ОУД.03 «История» обучающийся **должен уметь:**

- изучать и систематизировать информацию из различных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность (умение работать с историческим атласом и картой, документальными и вещественными источниками, фотоснимками, видеоматериалами, графическими изображениями, данными статистики и т.д.);

- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и исторической деятельности личностей и народов в истории своего Отечества и человечества в целом;

- применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников Луганщины, России и мира; определение собственного отношения к дискуссионным проблемам прошлого и современности, умение прогнозировать возможные последствия исторических событий и явлений. Программа общеобразовательной учебной дисциплины «История» предусматривает овладение обучающимися базовыми предметными знаниями, формирование и развитие у обучающихся предметных и метапредметных умений и навыков, достижение обучающимися личностных результатов развития.

- оценивать разнообразные явления и процессы общественного

- устанавливать причинно-следственные связи между состоянием различных сфер жизни общества и общественным развитием в целом;
- выявлять, опираясь на теоретические положения и материалы СМИ, тенденции и перспективы общественного развития;
- выявлять, анализировать, систематизировать и оценивать информацию, иллюстрирующую многообразие и противоречивость социального развития;
- приводить примеры прогрессивных и регрессивных общественных изменений, аргументировать свои суждения, выводы;
- формулировать собственные суждения о сущности, причинах и последствиях глобализации; иллюстрировать проявления различных глобальных проблем.

## 2. Оценивание уровня освоения учебной дисциплины

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета.

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Таблица 1

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
	Форма контроля	Форма контроля
<b>Раздел 1</b> <b>Россия в годы Первой мировой войны и Первая мировая война и послевоенный кризис Великой Российской революции (1914-1922)</b>		
Тема 1.1 Россия и мир в годы Первой мировой войны	<i>Устный опрос Самостоятельная работа Практическая работа</i>	
Тема 1.2 Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г.	<i>Устный опрос Самостоятельная работа Практическая работа</i>	

Первые революционные преобразования большевиков		
Тема 1.3. Гражданская война и ее последствия. Культура Советской России в период Гражданской войны.	<i>Устный опрос Самостоятельная работа Практическая работа</i>	
<b>Раздел 2. Межвоенный период (1918-1939). СССР в 1920-1930-е годы</b>		
Тема 2.1. СССР в 20-е годы. Новая экономическая политика	<i>Устный опрос Самостоятельная работа Практическая работа</i>	
Тема 2.2 Советский Союз в конце 1920-х- 1930-е гг.	<i>Устный опрос Самостоятельная работа Практическая работа</i>	
Тема 2.3. Культурное пространство советского общества в 1920- 1930-е гг.	<i>Устный опрос Самостоятельная работа</i>	
Тема 2.4. Революционные события 1918 - начала 1920-х гг. Версальско-Вашингтонская система. Мир в 1920е - 1930-е гг. Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг	<i>Устный опрос Самостоятельная работа Практическая работа</i>	
<b>Раздел 3. Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события,</b>		

<b>итоги. Великая Отечественная война. 1941-1945 год</b>		
Тема 3.1. Начало Второй мировой войны. Начальный период Великой Отечественной войны (июнь 1941 - осень 1942)	<i>Устный опрос Самостоятельная работа Практическая работа</i>	
Тема 3.2. Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 - 1943 г.)	<i>Устный опрос Самостоятельная работа Практическая работа</i>	
Тема 3.3. Человек и культура в годы Великой Отечественной войны	<i>Устный опрос Самостоятельная работа Практическая работа</i>	
Тема 3.4. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение Второй мировой войны.	<i>Устный опрос Самостоятельная работа Практическая работа</i>	
<b>Раздел 4. СССР в 1945-1991 годы. Послевоенный мир</b>		
Тема 4.1. Мир и международные отношения в годы холодной войны (вторая половина половине XX века)	<i>Устный опрос Самостоятельная работа Практическая работа</i>	
Тема 4.2. СССР в 1945-1953 гг.	<i>Устный опрос Самостоятельная работа Практическая работа</i>	

Тема 4.3. СССР в середине 1950-х - первой половине 1960-х гг.	<i>Устный опрос Самостоятельная работа Практическая работа</i>	
<b>Раздел 5.</b> <b>Российская</b> <b>Федерация в 19922020</b> <b>гг.</b> <b>Современный мир в</b> <b>условиях</b> <b>глобализации.</b>		
Тема 5.1. Становление новой России (1992-1999 гг.)	<i>Устный опрос Самостоятельная работа Практическая работа</i>	
Тема 5.2. Современный мир. Глобальные проблемы человечеств	<i>Устный опрос Самостоятельная работа Практическая работа</i>	
Промежуто чная аттестация		<i>Дифференцированный зачет</i>

### 3. Задания для оценивания уровня освоения учебной дисциплины

3.1. Задания для текущего контроля представлены в форме практических работ, самостоятельных работ, контрольных работ.

3.2. Задания для промежуточной аттестации в приложении 1.

### 4. Условия проведения промежуточной аттестации

Количество вариантов заданий для аттестующийся 4.

Время выполнения задания — 40 мин.

### 5. Критерии оценивания для промежуточной аттестации

<b>Уровень учебных достижений</b>	<b>Показатели оценки результатов</b>
«5»	Глубокое и полное овладение содержанием учебного материала. Обучающийся владеет понятийным аппаратом. Умеет связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения.
«4»	Обучающийся полностью освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном

	материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание, форма ответа, имеют неточности.
«3»	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновывать свои суждения.
«2»	Обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделить главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач.



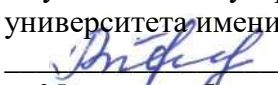
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»  
**КОЛЛЕДЖ СЕВЕРОДОНЕЦКОГО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГУ  
им. В. Даля»**

**РАССМОТРЕН И ПРИНЯТ**

на заседании методической комиссии  
Колледжа Северодонецкого  
технологического института (филиал)  
ФГБОУ ВО «Луганского государственного  
университета имени Владимира Даля»  
Протокол от « 05 » сентября 2025 г. № 01  
Председатель комиссии

 В.Н. Лескин

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора Колледжа  
Северодонецкого технологического  
института (филиал) ФГБОУ ВО  
«Луганского государственного  
университета имени Владимира Даля»  
 Р.П. Филь  
« 05 » сентября 2025 г.

**КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ**

для проведения промежуточной аттестации  
в форме дифференцированного зачёта

по учебной дисциплине ОУД.03 История общеобразовательного цикла

по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического  
оборудования (по отраслям)

форма обучения очная

Курс 1

Преподаватель



А.Ю. Кузовов

Северодонецк  
2025

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»  
КОЛЛЕДЖ СЕВЕРОДОНЕЦКОГО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГУ  
им. В. Даля»

Учебная дисциплина ОУД.03 История  
(индекс и название учебной дисциплины по учебному плану)

Специальность 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического  
оборудования (по отраслям)  
(код и название специальности)

Форма обучения очная

Курс 1

**БИЛЕТ № 1**


1 .Мир империй - наследие XIX в. Империализм и колонии. Национализм. Старые и новые лидеры  
индустриального мира. Блоки великих держав: Тройственный союз, Антанта.

2 .Начало Второй мировой войны. Причины Второй мировой войны. Разгром Польши. Блицкриг.  
"Странная война".

3 Авторитарные, тоталитарные режимы Европы в 1920-1930-е гг.

Утверждено на заседании методической комиссии  
Протокол от « 05 » сентября 2025 г. № 01

Председатель комиссии



В.Н. Лескин

Преподаватель



А.Ю. Кузовов

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»  
**КОЛЛЕДЖ СЕВЕРОДОНЕЦКОГО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГУ  
им. В. Даля»**

Учебная дисциплина ОУД.03 История  
(индекс и название учебной дисциплины по учебному плану)

Специальность 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического  
оборудования (по отраслям)  
(код и название специальности)

Форма обучения очная

Курс 1

**БИЛЕТ № 2**

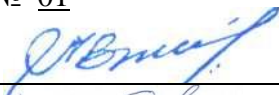
1. Стремление великих держав к переделу мира. Убийство в Сараево. Нападение Австро-Венгрии на Сербию. Вступление в войну европейских держав. Цели и планы сторон.

2. Заключение договора о ненападении между СССР и Германией в 1939 г. Зимняя война с Финляндией. Включение в состав СССР Латвии, Литвы и Эстонии; Бессарабии, Северной Буковины, Западной Украины и Западной Белоруссии.

3. Современный мир. Существование и распространение ядерного оружия. Проблема природных ресурсов и экологии. Проблема беженцев. Эпидемии в современном мире.

Утверждено на заседании методической комиссии  
Протокол от «05» сентября 2025 г. № 01

Председатель комиссии



В.Н. Лескин

Преподаватель



А.Ю. Кузовов

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»  
**КОЛЛЕДЖ СЕВЕРОДОНЕЦКОГО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГУ  
им. В. Даля»**

Учебная дисциплина **ОУД.03 История**  
(индекс и название учебной дисциплины по учебному плану)

Специальность **13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического  
оборудования (по отраслям)**  
(код и название специальности)

Форма обучения **очная**

Курс **1**

**БИЛЕТ № 3**


1 .Российская империя накануне революции. Территория и население. Объективные и субъективные причины обострения экономического и политического кризиса.

2 .Парижская мирная конференция. Лига Наций. Вашингтонская конференция. Версальско-Вашингтонская система.

3 ."Великий перелом". Перестройка экономики на основе командного администрирования. Форсированная индустриализация.

Утверждено на заседании методической комиссии  
Протокол от « 05 » сентября 2025 г. № 01

Председатель комиссии



В.Н. Лескин

Преподаватель



А.Ю. Кузовов

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»  
**КОЛЛЕДЖ СЕВЕРОДОНЕЦКОГО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГУ  
им. В. Даля»**

Учебная дисциплина ОУД.03 История  
(индекс и название учебной дисциплины по учебному плану)

Специальность 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического  
оборудования (по отраслям)  
(код и название специальности)

Форма обучения очная

Курс 1

**БИЛЕТ № 4**

- 1 Социально-экономический и политический кризис в РСФСР в начале 20-х гг. Катастрофические последствия Первой мировой и Гражданской войн.
- 2 .Мир в 1918-1939 гг.: от войны к миру. Распад империй и образование новых национальных государств в Европе.
- 3 .Борьба за власть в советском руководстве. Переход политического лидерства к Н.С. Хрущеву. Первые признаки наступления оттепели в политике, экономике, культурной сфере.

Утверждено на заседании методической комиссии  
Протокол от « 05 » сентября 2025 г. № 01

Председатель комиссии



В.Н. Лескин

Преподаватель



А.Ю. Кузовов