

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ВЛАДИМИРА
ДАЛЯ»**

КОЛЛЕДЖ СЕВЕРОДОНЕЦКОГО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА (ФИЛИАЛ)
ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
в форме дифференцированного зачета
по учебной дисциплине**

**СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
по специальности**

**13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и
электромезанического оборудования (по отраслям)**

РАССМОТРЕН И СОГЛАСОВАН методической комиссией Колледжа Северодонецкого технологического института (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»

Протокол № 01 от «05» сентября 2025 г.

Председатель комиссии

В.Н. Лескин

Разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности

13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и
электромезанического оборудования (по отраслям)

УТВЕРЖДЕН

заместителем директора

Р.П. Филь

Составитель(и):

Соболь Анастасия Борисовна, преподаватель СПО Колледжа Северодонецкого технологического института (филиал) ФГБОУ «ЛГУ им. В. Даля»

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромезанического оборудования (по отраслям) следующими умениями:

- У 1. понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);
- У 2. понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- У 3. участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- У 4. строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- У 5. кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
- У 6. писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;
- У 7. правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
знаниями:

- 31. правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- 32. основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- 33. лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;

З 4. особенности произношения;

З 5 правила чтения текстов профессиональной направленности, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать

осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

2. Оценивание уровня освоения учебной дисциплины

Предметом оценивания служат умения и знания, предусмотренные ФГОС СПО по дисциплине Иностранный язык в профессиональной деятельности, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине проводится в форме дифференцированного зачёта.

Контроль и оценивание уровня освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Таблица 1

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
Раздел 1. РОЛЬ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	Устный опрос	У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, 31, 32, 33, 34, 35 OK 4. OK 6. OK 10		
Тема 1.1 Страна изучаемого языка, ее культура и обычаи .	Устный опрос	У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, 31, 32, 33, 34, 35 OK 4. OK 6. OK 10.		
Тема 1.2 Роль образования в современном мире	Устный опрос Контрольная работа	У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, 31, 32, 33, 34, 35 OK 4. OK 6.		
Тема 1.3 Значение иностранного языка в освоении профессии	Устный опрос	У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, 31, 32, 33, 34, 35 OK 4. OK 6.		
Тема 1.4 Рынок труда, трудоустройство и карьера	Устный опрос Контрольная работа	У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, 31, 32, 33, 34, 35 OK 4. OK 6. OK 10.		

Раздел 2 НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ПРОГРЕСС: ОТКРЫТИЯ, КОТОРЫЕ ПОТРЯСЛИ МИР .	<i>Устный опрос</i>	У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, 31, 32, 33, 34, 35 ОК 4. ОК 6. ОК 10		
Тема 2.1 Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели. Отраслевые выставки	<i>Устный опрос</i> <i>Контрольная работа</i>	У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, 31, 32, 33, 34, 35 ОК1.ОК 4. ОК 6.		
Раздел 3 ЧЕМПИОНАТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА		У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, 31, 32, 33, 34, 35 ОК 4. ОК 6. ОК 10		
Тема 3.1 Чемпионаты профессионального мастерства	<i>Устный опрос</i> <i>Контрольная работа</i>	У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, 31, 32, 33, 34, 35 ОК 4. ОК 6. ОК 10.		
Раздел 4 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ СОДЕРЖАНИЕ		У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, 31, 32, 33, 34, 35 ОК 4. ОК 6. ОК 10		
Тема 4.1 Из истории электричества	<i>Устный опрос</i>	У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, 31, 32, 33, 34, 35 ОК1. ОК 4. ОК 6. ОК 10.		
Тема 4.2 Электричество. Электрический ток	<i>Устный опрос</i> <i>Контрольная работа</i>	У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, 31, 32, 33, 34, 35 ОК1. ОК 4. ОК 6. ОК 10		
Тема 4.3 Электрическая цепь. Последовательное и параллельное соединения	<i>Устный опрос</i>	У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, 31, 32, 33, 34, 35 ОК1. ОК 4. ОК 6. ОК 10		
Тема 4.4 Измерительные приборы	<i>Устный опрос</i>	У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, 31, 32, 33, 34, 35 ОК1. ОК 4. ОК 6. ОК 10		

Тема 4.5 Электрические приборы. Дом. Квартира	<i>Устный опрос</i>	У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, 31, 32, 33, 34, 35 ОК1. ОК 4. ОК 6. ОК 10		
Тема 4.6 Электрические величины. Электрические измерения	<i>Устный опрос</i> <i>Контрольная работа</i>	У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, 31, 32, 33, 34, 35 ОК1. ОК 4. ОК 6. ОК 10		
Тема 4.7 Проводники. Изоляторы	<i>Устный опрос</i>	У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, 31, 32, 33, 34, 35 ОК1. ОК 4. ОК 6. ОК 10		
Тема 4.8 Элементы питания	<i>Устный опрос</i>	У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, 31, 32, 33, 34, 35 ОК1. ОК 4. ОК 6. ОК 10		
Тема 4.9 Трансформаторы. Конденсаторы	<i>Устный опрос</i> <i>Контрольная работа</i>	У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, 31, 32, 33, 34, 35 ОК1. ОК 4. ОК 6. ОК 10		
Тема 4.10 Электрические машины и аппараты	<i>Устный опрос</i>	У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, 31, 32, 33, 34, 35 ОК1. ОК 4. ОК 6. ОК 10		
Тема 4.11-12 Электродвигатели. Неполадки в двигателе Энергетический комплекс	<i>Устный опрос</i>	У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, 31, 32, 33, 34, 35 ОК1. ОК 4. ОК 6. ОК 10		
Тема 4.13-14 Потребители электроэнергии. Подстанции	<i>Устный опрос</i> <i>Контрольная работа</i>	У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, 31, 32, 33, 34, 35 ОК1. ОК 4. ОК 6. ОК 10		
Тема 4.15 Электролинии и их эффективность	<i>Устный опрос</i>	У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, 31, 32, 33, 34, 35 ОК1. ОК 4. ОК 6. ОК 10		
Тема 4.16 Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций	<i>Устный опрос</i>	У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, 31, 32, 33, 34, 35 ОК1. ОК 4. ОК 6. ОК 10		
Тема 4.17 Защита окружающей среды	<i>Устный опрос</i> <i>Контрольная работа</i>	У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, 31, 32, 33, 34, 35 ОК1. ОК 4. ОК 6. ОК 10		
Тема 4.18 Саморазвитие в профессии	<i>Устный опрос</i>	У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, 31, 32, 33, 34, 35 ОК1. ОК 4. ОК 6. ОК 10		
Промежуточная аттестация			<i>Дифференцирован ный зачет</i>	У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, 31, 32, 33, 34, 35 ОК1. ОК 4. ОК 6. ОК 10.

3. Задания для оценки освоения учебной дисциплины

3.1. Задания для текущего контроля

Текущий контроль речевых и языковых знаний и умений обучающихся в соответствии с настоящим КОС проводится в форме устного опроса и самостоятельной работы. Устный опрос осуществляется по 3-м видам речевой деятельности - аудированию, чтению и говорению монологической/диалогической речи обучающихся по теме в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины **СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности.**

Контроль грамматических навыков проводится в виде выполнения обучающимися грамматических упражнений, проверочной самостоятельной работы и в форме устного опроса по темам в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины **СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности.**

3.2. Задания для промежуточной аттестации (Приложение 1)

В соответствии с учебным планом ППССЗ по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромезанического оборудования (по отраслям) по учебной дисциплине СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности предусмотрено проведение дифференцированного зачёта. Дифференцированный зачёт в соответствии с настоящим КОС проводится в форме контрольной работы. При составлении контрольной работы для промежуточной аттестации использован лексический материал профессиональной направленности.

В комплект оценочных средств для проведения дифференцированного зачета входят:

1. Практические задания, включающие в себя перевод текста, сопоставление русских и английских выражений из текста, ответы на вопросы.
2. Тестовые задания в четырёх вариантах по грамматике и лексике.

4. Условия проведения промежуточной аттестации

Количество вариантов заданий для аттестующихся: дифференцированный зачет - 4; Время выполнения задания — 2 академических часа/90 минут Оборудование: бланки для тестирования

5. Критерии оценивания для промежуточной аттестации

Каждое задание дифференцированного зачета оценивается следующим образом:

ЗАДАНИЕ	КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ
I. Практическое задание (50)	
1. Read the text and translate it into Russian	20
2. Give English equivalents of the words and word combinations:	10
3 Give Russian equivalents of the words and words combinations 4. Answer the questions:	10 10
II. Grammar Test (50)	
25 вопросов	x 2 = 50

Выполнив практическую и грамматическую части, обучающийся может максимально получить 100 баллов. Общая оценка выставляется в соответствии с таблицей;

Уровень учебных достижений	Показатели оценки результатов
«5» отлично	обучающиеся получают в том случае, если верные ответы составляют от 80 до 100% от общего количества;
«4» хорошо	обучающиеся получают в том случае, если верные ответы составляют от 71 до 79% от общего количества;
«3» удовлетворительно	обучающиеся получают в том случае, если верные ответы составляют от 50 до 70% от общего количества
«2» неудовлетворительно	неудовлетворительно - обучающиеся получают в том случае, если верные ответы составляют менее 50% от общего количества

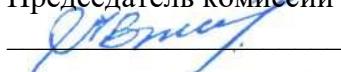
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ВЛАДИМИРА
ДАЛЯ»

КОЛЛЕДЖ СЕВЕРОДОНЕЦКОГО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА (ФИЛИАЛ)
ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»

РАССМОТРЕН И ПРИНЯТ

на заседании методической комиссии
Колледжа Северодонецкого технологического
института (филиал) ФГБОУ ВО «Луганского
государственного университета имени
Владимира Даля»
Протокол от « 05 » сентября 2025 г. № 01
Председатель комиссии



В.Н. Лескин

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора Колледжа
Северодонецкого технологического
института (филиал) ФГБОУ ВО
«Луганского государственного
университета имени Владимира Даля»
 Р.П. Филь
« 05 » сентября 2025 г.

**КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ
для проведения промежуточной аттестации
в форме дифференцированного зачета**

по учебной дисциплине общебразовательного цикла

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

по специальности

13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического
оборудования (по отраслям)

для студентов II курса

формы обучения очная

Преподаватель



Соболь А.Б.

**ФГБОУ ВО «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»**

КОЛЛЕДЖ СЕВЕРОДОНЕЦКОГО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА (ФИЛИАЛ)

Учебная дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

**Специальность 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и
электромеханического оборудования (по отраслям)**

Курс II Форма обучения очная

БИЛЕТ № 1

1. Практическое задание

2. *Read the text and translate it into Russian*

Computer in Everyday Life

Internet is a global network connecting millions of computers. More than 100 countries are linked into exchanges of data, news and opinions.

Each Internet computer, called a host, is independent. Its operators can choose which Internet services to use. The Internet is not synonymous with World Wide Web. Tim Berners-Lee (born 1955) invented the World Wide Web. His first version of the Web was a program named "Enquire"

Computers are part of our everyday lives. They have an effect on almost everything you do. When you buy groceries at a supermarket, a computer is used with laser and barcode technology to scan the price of each item and present a total. Barcoding items (clothes, food, and books) require a computer to generate the barcode labels and maintain the inventory. Most television advertisements and many films use graphics produced by a computer. In hospitals bedside terminals connected to the hospital's main computer allow doctors to type in orders for blood tests and to schedule operations. Banks use computers to look after their customers' money. In libraries and bookshops, computers can help you to find the book you want as quickly as possible.

2. Give English Equivalents of the words and word combinations:

- | | |
|--|-----------------------------------|
| 1. компьютер, подключенный к сети | 6. информация, защищенная паролем |
| 2. сетевая безопасность | 7. удаленные файлы |
| 3. меры безопасности | 8. скрытые файлы |
| 4. преступление в сфере
информационных технологий | 9. пиратские релиз-группы |
| 5. судебная экспертиза | 10 измененный исполняемый файл |

11. Give Russian equivalents of the words and word-combinations:

- | | |
|--|----------------------------------|
| 1. fiber-optic cable | 6. digital signature |
| 2. content management system | 7. to monitor one's own premises |
| 3. attachment | 8. forms of leisure |
| 4. to put the file into a “shared
location” | 9. user authentication |
| 5. encryption | 10. to obscure |

4. Make questions to the underlined words and translate them:

- 1) We cannot name the first counting devices.
- 2) The word “computer” was used in ancient Greece and Babylonia.
- 3) Merchants covered the tables in their offices with checkered cloth to make calculations easier.
- 4) The astrolabe was invented in Greece.
- 5) Scottish mathematician John Napier performed addition and subtraction by multiplication and division.

II. Тест

1. Вставьте пропущенное слово: You have ... mistakes in your exercises.

- | | |
|--------|----------|
| 1. any | 3. some |
| 2. one | 4. every |

2. Переведите на английский язык: третья дискета на столе

- | | |
|----------------------------------|---------------------------------------|
| 1. A third diskette on the table | 3. The third diskette on the table |
| 2. The threediskette onthe table | 4. The thirtieth diskette onthe table |

3. Вставьте пропущенное слово: Please, give me ... piece of ... chalk!

- | |
|-------------|
| 1. a, a |
| 2. a, - |
| 3. the, the |
| 4. the, a |

4. Вставьте пропущенное слово: Last week I didn’t translate ... articles at the office.

- | | |
|---------|--------|
| 1. no | 3. any |
| 2. some | 4. one |

5. Который час упоминается в предложении: It’s fifteen minutes to twelve.

- | | |
|----------|----------|
| 1. 11:45 | 3. 12:45 |
| 2. 12:15 | 4. 12:05 |

6. Вставьте пропущенное слово: They ... visiting their friend at the hospital now.

- | | |
|-------|---------|
| 1. am | 3. are |
| 2. is | 4. were |

7. Вставьте пропущенные слова: ... our secretary ... a fax yesterday?

- | | |
|---------------|----------------|
| 1. did . send | 3. does . send |
| 2. did . sent | 4. is. sending |

8. Вставьте пропущенное слово (Future Simple): They ... help you next time.

- | | |
|----------|-----------|
| 1. won’t | 3. shan’t |
| 2. want | 4. are |

9. Задайте общий вопрос к предложению: In 5 minutes my colleague will bring a fresh newspaper.

1. Does my colleague bring a fresh newspaper in 5 minutes?
2. Will my colleague bring a fresh newspaper in 5 minutes?
3. Who will bring a fresh newspaper in 5 minutes?
4. My colleague will bring a fresh newspaper in 5 minutes?

10. Вставьте пропущенное слово: I ... show you this program soon.

- | | |
|----------|---------|
| 1. does | 3. will |
| 2. shall | 4. have |

11. Выберите наиболее подходящую форму глагола: You (see)him this morning?

- | | |
|--------------------|----------------|
| 1. saw | 3. did you see |
| 2. were you seeing | 4. has seen |

12. Выберите наиболее подходящую форму глагола: The other day my friend (buy) a new computer.

- | | |
|---------------|----------|
| 1. was buying | 3. buied |
| 2. bought | 4. buys |

13. Вставьте пропущенное слово: My mother ... English and French.

- | | |
|-----------|-------------|
| 1. speaks | 3. speaks |
| 2. speak | 4. is speak |

14. Вставьте пропущенные артикли: We make ... butter and ... cheese from ... milk.

- | | |
|------------------|----------------|
| 1. a, a, the | 3. the, the, - |
| 2. the, the, the | 4. -, -, - |

15. Выберете числительные, образование от которых порядковых числительных не подчиняется общим правилам.

- | | |
|--------------------|-----------------|
| 1. two, one, three | 3. nine, eleven |
| 2. four, seven | 4. six, twelve |

16. Согласитесь с данным высказыванием: You come home from university at five o'clock.

- | | |
|------------------|-----------------|
| 1. yes, I do. | 3. no, I don't. |
| 2. yes, I don't. | 4. no, I do. |

17. Выберите правильную форму глаголов: If you (leave) school so soon, you (forget) what you have learned.

- | | |
|----------------------------|-----------------------|
| 1. leave, will forget | 3. leave, forget |
| 2. will leave, will forget | 4. will leave, forget |

18. Вставьте пропущенное слово : Please don't ask me ... questions!

- | | |
|---------|-----------|
| 1. much | 3. a few |
| 2. many | 4. little |

19. Выберите наиболее подходящую форму глагола: I (sit) on the bench from 10 till 11 and (wait) for you.

- | | |
|----------------------|-----------------------------|
| 1. was sitting, wait | 3. sat, was waiting |
| 2. sit, was waiting | 4. was sitting, was waiting |

20. Вставьте пропущенное слово: The hotel was almost empty. There were very ... people in it.

- | | |
|----------|-------------|
| 1. few | 3. little |
| 2. a few | 4. a little |

21. Вставьте пропущенное слово: - Does Nick know the answer? - No, he.

- | | |
|------------|-----------|
| 1. doesn't | 3. isn't |
| 2. don't | 4. aren't |

22. Вставьте пропущенное слово: I know ... man who lives in that house.

- | | |
|-------|--------|
| 1. an | 3. a |
| 2. - | 4. the |

23. Выберете форму Past Simple глагола to know.

- | | |
|----------|-----------|
| 1. known | 3. knowed |
| 2. knew | 4. kept |

24. Выберите правильную форму глаголов: I (not to hear) what he (say). I (watch) TV at the moment.

- | |
|--|
| 1. not hear, was saying, was watching |
| 2. didn't hear, said, watched |
| 3. didn't hear, was saying, was watching |
| 4. didn't hear, said, was watching |

25. Вставьте пропущенное слово: Where ... the faxes?

-
- | |
|--------|
| 1. is |
| 2. - |
| 3. am |
| 4. are |

**ФГБОУ ВО «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»**

КОЛЛЕДЖ СЕВЕРОДОНЕЦКОГО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА (ФИЛИАЛ)

Учебная дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Специальность 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и
электромеханического оборудования (по отраслям)

Курс II Форма обучения очная

БИЛЕТ № 2

1. Практическое задание

2. Read the text and translate it into Russian

Artificial intelligence

Artificial intelligence is about making computers able to perform the thinking tasks that humans and animals are capable of. We can already program computers to have superhuman abilities in solving many problems: arithmetic, sorting, searching, and so on. We can even get computers to play some board games better than any human being. Many of these problems were originally considered AI problems, but as they have been solved in more and more comprehensive ways, they have slipped out of the domain of AI developers. But there are many things that computers aren't good at which we find trivial: recognizing familiar faces, speaking our own language, deciding what to do next, and being creative. These are the domain of AI: trying to work out what kinds of algorithms are needed to display these properties. In academia, some AI researchers are motivated by philosophy: understanding the nature of thought and the nature of intelligence and building software to model how thinking might work. Some are motivated by psychology: understanding the mechanics of the human brain and mental processes. Others are motivated by engineering: building algorithms to perform humanlike tasks.

3. Give English Equivalents of the words and word combinations:

-
- | | |
|-----------------------------------|--------------------------|
| 1. система управления содержимым | 6. шифрование |
| 2. разрешить общий доступ к файлу | 7. виды досуга |
| 3. идентификация пользователя | 8. подлинность файла |
| 4. интерактивная модель | 9. оптоволоконный кабель |
| 5. вложение; прикрепленный файл | 10. цифровая подпись |

3. Give Russian equivalents of the words and word-combinations:

-
- | | |
|------------------|--------------------|
| 1. to debug | 6. to troubleshoot |
| 2. to maintain | 7. maintenance |
| 3. supervision | 8. to promote. |
| 4. to recheck | 9. painstaking |
| 5. to customize. | 10 to suspect |

4. Make questions to the underlined words:

1) In 1990s broadband began to gain popularity due to its network speed. 2) Warez distro groups try to avoid law enforcement by exploiting the international nature of the copyright issue. 3) Now illegal releases are distributed via torrent trackers. 4) It'll cause great concern amongst movie studios. 5) This patch turns a trial version of the game into a full one.

II.TecT

1. Вставьте пропущенное слово: My mother ... English and French.

- | | |
|-----------|-------------|
| 1. speaks | 3. speaks |
| 2. speak | 4. is speak |

2. Вставьте пропущенные артикли: We make ... butter and ... cheese from ... milk.

- | | |
|------------------|----------------|
| 1. a, a, the | 3. the, the, - |
| 2. the, the, the | 4. -, -, - |

3. Выберите числительные, образование от которых порядковых числительных не подчиняется общим правилам.

1. two, one, three
 2. four, seven
 3. nine, eleven
 4. six, twelve

4. Согласитесь с данным высказыванием: You come home from university at five o'clock.

- 1. yes, I do.
2. yes, I don't.
3. no, I don't.
4. no, I do.

5. Выберите правильную форму глаголов: If you (leave) school so soon, you (forget) what you have learned.

- | | |
|----------------------------|-----------------------|
| 1. leave, will forget | 3. leave, forget |
| 2. will leave, will forget | 4. will leave, forget |

6. Вставьте пропущенное слово: Please don't ask me ... questions!

7. Вставьте пропущенное слово (*Future Simple*): They ... help you next time.

8. Выберите наиболее подходящую форму глагола: I (sit) on the bench from 10 till 11 and (wait) for you.

9 Вставьте пропущенное слово: The hotel was almost empty. There were very people in it.

- Demasone nponyachmoe chose. The hotel was almost empty. The

1. few	3. little
2. a few	4. a little

10 Вставьте пропущенное слово: - Does Nick know the answer? - No, he

11 Вставьте пропущенное слово: I know man who lives in that house

12 Выберите форму Past Simple глагола to know

13. Выберите правильную форму глаголов: I (not to hear) what he (say). I (watch) TV at the moment.

1. not hear, was saying, was watching
2. didn't hear, said, watched
3. didn't hear, was saying, was watching
4. didn't hear, said, was watching

**ФГБОУ ВО «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»**

КОЛЛЕДЖ СЕВЕРОДОНЦКОГО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА (ФИЛИАЛ)

Учебная дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Специальность 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и
электромеханического оборудования (по отраслям)

Курс II Форма обучения очная

БИЛЕТ 3

1. Практическое задание

2. Read the text and translate it into Russian

Computer in Everyday Life

Internet is a global network connecting millions of computers. More than 100 countries are linked into exchanges of data, news and opinions.

Each Internet computer, called a host, is independent. Its operators can choose which Internet services to use. The Internet is not synonymous with World Wide Web. Tim Berners-Lee (born 1955) invented the World Wide Web. His first version of the Web was a program named "Enquire"

Computers are part of our everyday lives. They have an effect on almost everything you do. When you buy groceries at a supermarket, a computer is used with laser and barcode technology to scan the price of each item and present a total. Barcoding items (clothes, food, and books) require a computer to generate the barcode labels and maintain the inventory. Most television advertisements and many films use graphics produced by a computer. In hospitals bedside terminals connected to the hospital's main computer allow doctors to type in orders for blood tests and to schedule operations. Banks use computers to look after their customers' money. In libraries and bookshops, computers can help you to find the book you want as quickly as possible.

2. Give English Equivalents of the words and word combinations:

- | | |
|--|-----------------------------------|
| 1. компьютер, подключенный к сети | 6. информация, защищенная паролем |
| 2. сетевая безопасность | 7. удаленные файлы |
| 3. меры безопасности | 8. скрытые файлы |
| 4. преступление в сфере информационных технологий судебная | 9. пиратские релиз-группы |
| 5. экспертиза | 10. измененный исполняемый файл |

3. Give Russian equivalents of the words and word-combinations:

- | | |
|---|----------------------------------|
| 1. fiber-optic cable | 6. digital signature |
| 2. content management system | 7. to monitor one's own premises |
| 3. attachment | 8. forms of leisure |
| 4. to put the file into a “shared location” | 9. user authentication |
| 5. encryption | 10. to obscure |

4. Make questions to the underlined words and translate them:

- 1) We cannot name the first counting devices.
- 2) The word “computer” was used in ancient Greece and Babylonia.
- 3) Merchants covered the tables in their offices with checkered cloth to make calculations easier.
- 4) The astrolabe was invented in Greece.
- 5) Scottish mathematician John Napier performed addition and subtraction by multiplication and division.

II. Тест

1. Вставьте пропущенное слово: You have ... mistakes in your exercises.

- | | |
|--------|----------|
| 1. any | 3. some |
| 2. one | 4. every |

2. Переведите на английский язык: третья дискета на столе

- | | |
|------------------------------------|--|
| 1. A third diskette on the table | 3. The third diskette on the table |
| 2. The three diskette on the table | 4. The thirtieth diskette on the table |

3. Вставьте пропущенное слово: Please, give me ... piece of ... chalk!

- | | |
|-------------|--------|
| 1. a, a | 3. any |
| 2. a, - | 4. one |
| 3. the, the | |
| 4. the, a | |

4. Вставьте пропущенное слово: Last week I didn't translate ... articles at the office.

- | | |
|---------|--------|
| 1. no | 3. any |
| 2. some | 4. one |

5. Который час упоминается в предложении: It's fifteen minutes to twelve.

- | | |
|----------|----------|
| 1. 11:45 | 3. 12:45 |
| 2. 12:15 | 4. 12:05 |

6. Вставьте пропущенное слово: They ... visiting their friend at the hospital now.

- | | |
|-------|---------|
| 1. am | 3. are |
| 2. is | 4. were |

7. Вставьте пропущенные слова: ... our secretary ... a fax yesterday?

- | | |
|---------------|----------------|
| 1. did . send | 3. does . send |
| 2. did . sent | 4. is. sending |

8. Вставьте пропущенное слово (Future Simple): They ... help you next time.

- | | |
|----------|-----------|
| 1. won't | 3. shan't |
| 2. want | 4. are |

9. Задайте общий вопрос к предложению: In 5 minutes my colleague will bring a fresh newspaper.

1. Does my colleague bring a fresh newspaper in 5 minutes?
2. Will my colleague bring a fresh newspaper in 5 minutes?
3. Who will bring a fresh newspaper in 5 minutes?
4. My colleague will bring a fresh newspaper in 5 minutes?

10. Вставьте пропущенное слово: I ... show you this program soon.

- | | |
|----------|---------|
| 1. does | 3. will |
| 2. shall | 4. have |

11. Выберите наиболее подходящую форму глагола: You (see) him this morning?

- | | |
|--------------------|----------------|
| 1. saw | 3. did you see |
| 2. were you seeing | 4. has seen |

12. Выберите наиболее подходящую форму глагола: The other day my friend (buy) a new computer.

- | | |
|---------------|----------|
| 1. was buying | 3. buied |
| 2. bought | 4. buys |

13. Вставьте пропущенное слово: My mother ... English and French.

- | | |
|-----------|-------------|
| 1. speaks | 3. speaks |
| 2. speak | 4. is speak |

14. Вставьте пропущенные артикли: We make ... butter and ... cheese from ... milk.

- | | |
|------------------|----------------|
| 1. a, a, the | 3. the, the, - |
| 2. the, the, the | 4. -, -, - |

15. Выберете числительные, образование от которых порядковых числительных не подчиняется общим правилам.

- | | |
|--------------------|-----------------|
| 1. two, one, three | 3. nine, eleven |
| 2. four, seven | 4. six, twelve |

16. Согласитесь с данным высказыванием: You come home from university at five o'clock.

- | | |
|------------------|-----------------|
| 1. yes, I do. | 3. no, I don't. |
| 2. yes, I don't. | 4. no, I do. |

17. Выберите правильную форму глаголов: If you (leave) school so soon, you (forget) what you have learned.

- | | |
|----------------------------|-----------------------|
| 1. leave, will forget | 3. leave, forget |
| 2. will leave, will forget | 4. will leave, forget |

18. Вставьте пропущенное слово : Please don't ask me ... questions!

- | | |
|---------|-----------|
| 1. much | 3. a few |
| 2. many | 4. little |

19. Выберите наиболее подходящую форму глагола : I (sit) on the bench from 10 till 11 and (wait) for you.

- | | |
|----------------------|-----------------------------|
| 1. was sitting, wait | 3. sat, was waiting |
| 2. sit, was waiting | 4. was sitting, was waiting |

20. Вставьте пропущенное слово : The hotel was almost empty. There were very ... people in it.

- | | |
|----------|-------------|
| 1. few | 3. little |
| 2. a few | 4. a little |

21. Вставьте пропущенное слово: - Does Nick know the answer? - No, he.

- | | |
|------------|-----------|
| 1. doesn't | 3. isn't |
| 2. don't | 4. aren't |

22. Вставьте пропущенное слово: I know ... man who lives in that house.

- | | |
|-------|--------|
| 1. an | 3. a |
| 2. - | 4. the |

23. Выберете форму Past Simple глагола to know.

- | | |
|----------|-----------|
| 1. known | 3. knowed |
| 2. knew | 4. kept |

24. Выберите правильную форму глаголов: I (not to hear) what he (say). I (watch) TV at the moment.

- | |
|--|
| 1. not hear, was saying, was watching |
| 2. didn't hear, said, watched |
| 3. didn't hear, was saying, was watching |
| 4. didn't hear, said, was watching |

25. Вставьте пропущенное слово: Where ... the faxes?

- | | |
|-------|--------|
| 1. is | 3. am |
| 2. - | 4. are |

**ФГБОУ ВО «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»**

КОЛЛЕДЖ СЕВЕРОДОНЦКОГО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА (ФИЛИАЛ)

Учебная дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Специальность 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и
электромеханического оборудования (по отраслям) Курс II Форма обучения очная

Курс II Форма обучения очная

БИЛЕТ 4

I. Практическое задание

1. Read the text and translate it into Russian

Artificial intelligence

Artificial intelligence is about making computers able to perform the thinking tasks that humans and animals are capable of. We can already program computers to have superhuman abilities in solving many problems: arithmetic, sorting, searching, and so on. We can even get computers to play some board games better than any human being. Many of these problems were originally considered AI problems, but as they have been solved in more and more comprehensive ways, they have slipped out of the domain of AI developers. But there are many things that computers aren't good at which we find trivial: recognizing familiar faces, speaking our own language, deciding what to do next, and being creative. These are the domain of AI: trying to work out what kinds of algorithms are needed to display these properties. In academia, some AI researchers are motivated by philosophy: understanding the nature of thought and the nature of intelligence and building software to model how thinking might work. Some are motivated by psychology: understanding the mechanics of the human brain and mental processes. Others are motivated by engineering: building algorithms to perform humanlike tasks.

2. Give English Equivalents of the words and word combinations:

- | | |
|-----------------------------------|--------------------------|
| 1. система управления содержимым | 6. шифрование |
| 2. разрешить общий доступ к файлу | 7. виды досуга |
| 3. идентификация пользователя | 8. подлинность файла |
| 4. интерактивная модель | 9. оптоволоконный кабель |
| 5. вложение; прикрепленный файл | 10. цифровая подпись |

3. Give Russian equivalents of the words and word-combinations:

- | | |
|------------------|--------------------|
| 1. to debug | 6. to troubleshoot |
| 2. to maintain | 7. maintenance |
| 3. supervision | 8. to promote. |
| 4. to recheck | 9. painstaking |
| 5. to customize. | 10 to suspect |

4. Make questions to the underlined words:

1) In 1990s broadband began to gain popularity due to its network speed. 2) Warez distro groups try to avoid law enforcement by exploiting the international nature of the copyright issue. 3) Now illegal releases are distributed via torrent trackers. 4) It'll cause great concern amongst movie studios. 5) This patch turns a trial version of the game into a full one.

II. Тест

1. Вставьте пропущенное слово: My mother ... English and French.

- | | |
|-----------|-------------|
| 1. speaks | 3. speaks |
| 2. speak | 4. is speak |

2. Вставьте пропущенные артикли: We make ... butter and ... cheese from ... milk.

- | | |
|------------------|----------------|
| 1. a, a, the | 3. the, the, - |
| 2. the, the, the | 4. -, -, - |

3. Выберете числительные, образование от которых порядковых числительных не подчиняется общим правилам.

- | |
|--------------------|
| 1. two, one, three |
| 2. four, seven |
| 3. nine, eleven |
| 4. six, twelve |

4. Согласитесь с данным высказыванием: You come home from university at five o'clock.

- | | |
|------------------|-----------------|
| 1. yes, I do. | 3. no, I don't. |
| 2. yes, I don't. | 4. no, I do. |

5. Выберите правильную форму глаголов: If you (leave) school so soon, you (forget) what you have learned.

- | | |
|----------------------------|-----------------------|
| 1. leave, will forget | 3. leave, forget |
| 2. will leave, will forget | 4. will leave, forget |

6. Вставьте пропущенное слово: Please don't ask me ... questions!

- | | |
|---------|-----------|
| 1. much | 3. a few |
| 2. many | 4. little |

7. Вставьте пропущенное слово (Future Simple): They ... help you next time.

- | | |
|----------|-----------|
| 1. won't | 3. shan't |
| 2. want | 4. are |

8. Выберите наиболее подходящую форму глагола: I (sit) on the bench from 10 till 11 and (wait) for you.

- | | |
|----------------------|-----------------------------|
| 1. was sitting, wait | 3. sat, was waiting |
| 2. sit, was waiting | 4. was sitting, was waiting |

9. Вставьте пропущенное слово: The hotel was almost empty. There were very ... people in it.

- | | |
|----------|-------------|
| 1. few | 3. little |
| 2. a few | 4. a little |

10. Вставьте пропущенное слово: - Does Nick know the answer? - No, he.

- | | |
|------------|-----------|
| 1. doesn't | 3. isn't |
| 2. don't | 4. aren't |

11. Вставьте пропущенное слово: I know ... man who lives in that house.

- | | |
|-------|--------|
| 1. an | 3. a |
| 2. - | 4. the |

12. Выберете форму Past Simple глагола to know.

- | | |
|----------|-----------|
| 1. known | 3. knowed |
| 2. knew | 4. kept |

13. Выберите правильную форму глаголов: I (not to hear) what he (say). I (watch) TV at the moment.

- | | |
|---------------------------------------|-------------------------------|
| 1. not hear, was saying, was watching | 2. didn't hear, said, watched |
|---------------------------------------|-------------------------------|

3. didn't hear, was saying, was watching
4. didn't hear, said, was watching

14. Вставьте пропущенное слово: Where ... the faxes?
1. is
2. -
3. am
4. are

15. Выберите правильный вариант перевода формы английского глагола were writing:
1. написал
2. писал
3. писали
4. пишу

16. Вставьте пропущенное слово: Where ... you live?
1. are
2. is
3. does
4. do

17. Вставьте пропущенные слова: They have good friends. Have you got.?
1. any,some
2. some, any
3. none, any
4. some, some

18. Вставьте пропущенное слово: This . our new secretary.
1. am
2. be
3. is
4. are

19. Вставьте пропущенные слова: . you . to read newspaper?
1. does . like
2. are . likes
3. do . like
4. does . likes

20. Вставьте пропущенное слово: You have . mistakes in your exercises.
1. any
2. one
3. some
4. every

21. Переведите на английский язык: третья дискета на столе
1. A third diskette onthe table
2. Thethree diskette on thetable
3. The third diskette onthe table
4. The thirtiethdiskette on the table

22. Вставьте пропущенное слово: Please, give me . piece of . chalk!
1. a, a
2. a, -
3. the, the
4. the, a

23. Вставьте пропущенное слово: Last week I didn't translate . articles at the office.
1. no
2. some
3. any
4. one

24. Который час упоминается в предложении: It's fifteen minutes to twelve.
1. 11:45
2. 12:15
3. 12:45
4. 12:05

25. Вставьте пропущенное слово: They . visiting their friend at the hospital now.
1. am
2. are
3. is
4. we