

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»**

Колледж Северодонецкого технологического института (филиал)  
ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
учебной дисциплины**

**ОП.02 Электротехника и электроника**

**специальность 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и  
электромеханического оборудования (по отраслям)**

2025

РАССМОТРЕНО И СОГЛАСОВАНО методической комиссией Колледжа  
Северодонецкого технологического института (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»

Протокол № 1 от «05» сентября 2025 г.

Разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.10.2023 г. № 797, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 22.11.2023 г., регистрационный № 76057, примерной основной образовательной программы по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) среднего профессионального образования.

Председатель комиссии



В.Н. Лескин

Заместитель директора



Р.П. Филь

Составитель(и):

Сумец Андрей Викторович, преподаватель СПО Колледжа Северодонецкого технологического института (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля».

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год

Протокол № \_\_\_\_ заседания МК от «\_\_\_\_» 20\_\_ г.

Председатель МК \_\_\_\_\_

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год

Протокол № \_\_\_\_ заседания МК от «\_\_\_\_» 20\_\_ г.

Председатель МК \_\_\_\_\_

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год

Протокол № \_\_\_\_ заседания МК от «\_\_\_\_» 20\_\_ г.

Председатель МК \_\_\_\_\_

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год

Протокол № \_\_\_\_ заседания МК от «\_\_\_\_» 20\_\_ г.

Председатель МК \_\_\_\_\_

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.02 Электротехника и электроника**

### **1.1. Область применения программы учебной дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины (далее - рабочая программа) является обязательной частью общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональном обучении и дополнительном профессиональном образовании.

### **1.2. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей;
- снимать показания и пользоваться электроизмерительными приборами;
- собирать электрические схемы;
- читать принципиальные, электрические и монтажные схемы;
- применять электронные компоненты при составлении электрических схем;
- работать с современной элементной базой электронной аппаратуры.

знать:

- методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей;
- основные законы электротехники;
- способы получения, передачи и использования электрической энергии;
- характеристики и параметры электрических и магнитных полей;
- основы физических процессов в проводниках, полупроводниках и диэлектриках, и их свойства;
- параметры электрических схем;
- принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов;

- принципы действия, устройство, основные характеристики электротехнических и электронных устройств и приборов;
- классификацию электронных приборов, их устройство и область применения;
- классификация, устройство и принципы работы различных источников питания.

### 1.3. Использование часов вариативной части ППССЗ

№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Количество часов	Обоснование включения в программу
1.	ПК 1.1. - ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 3.1. - ПК 3.2.	Моделирование и анализ поведения цепей постоянного тока с помощью специализированного программного обеспечения	Тема 1.2. Электрические цепи постоянного тока	14	Требование заказчика кадров
2.	ПК 1.1. - ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 3.1. - ПК 3.2.	Расчет параметров резонансных цепей и настройка их характеристик.	Тема 1.4. Электрические цепи переменного тока	16	Требование заказчика кадров
3.	ПК 1.1. - ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 3.1. - ПК 3.2.	Настройка и управление работой электродвигателей с использованием программируемых логических контроллеров (PLC).	Тема 1.5. Понятие, классификация и принцип действия электрических машин	12	Требование заказчика кадров
4.	ПК 1.1. - ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 3.1. - ПК 3.2.	Создание прототипов электронных устройств с использованием плат типа Arduino и Raspberry Pi.	Тема 2.1. Электронные приборы	12	Требование заказчика кадров
5.	ПК 1.1. - ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 3.1. - ПК 3.2.	Проектирование и сборка импульсных блоков питания с заданными характеристиками.	Тема 2.2. Источники питания	12	Требование заказчика кадров
Всего часов вариативной части:				30	

### 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

объем образовательной нагрузки обучающихся - 152 часов, включая:  
 учебную нагрузку обучающихся во взаимодействии с преподавателем - 134 часов;  
*самостоятельную учебную работу - 8 часов;*  
*консультации - 2 часа;*  
*промежуточную аттестацию - 8 часов.*

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения рабочей программы учебной дисциплины является овладение обучающимся видом деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1.1.	Выполнять операции по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.
ПК 1.2.	Проводить диагностику и испытания электрического и электромеханического оборудования.
ПК 2.1.	Осуществлять планирование работ по эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.
ПК 3.1.	Проводить диагностику технического состояния электрического и электромеханического оборудования энергоустановок.
ПК 3.2.	Осуществлять проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования энергоустановок.
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Тематический план учебной дисциплины ОП.02 Электротехника и электроника

Коды компетенций	Наименование разделов, тем	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины							
			Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем		Теоретическое обучение, часов	Лабораторные и практические занятия, часов	Курсовая работа (проект), часов	Самостоятельная учебная работа	консультации	Промежуточная аттестация
			3	4						
1	2	3	4	5	6	7	8	9		
ПК 1.1. ОК 01 ПК 1.2. ОК 02 ПК 2.1. ОК 05 ПК 3.1. ОК 09 ПК 3.2.	Раздел 1. Электротехника  Раздел 2. Электроника	80  90	74  86	6  4						
Самостоятельная учебная работа		8				8				
Консультации		2					2			
Промежуточная аттестация: экзамен		8						8		
Всего часов:		152	124	10		8	2	8		

### 3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине ОП.02 Электротехника и электроника

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
<b>Раздел 1. Электротехника</b>			<b>80</b>
<b>Тема 1.1.</b> <b>Электрическое поле</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>
		<b>Лекции</b>	<b>6</b>
	1	1 Начальные сведения об электрическом токе	2
	2	Характеристики электрического поля: напряженность, потенциал, напряжение	2
	3	Потенциал и электродвигущая сила. Мощность	2
<b>Тема 1.2.</b> <b>Электрические цепи постоянного тока</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>18</b>
		<b>Лекции</b>	<b>16</b>
	4	1 Простые и сложные цепи постоянного тока	2
	5	2 Режимы работы источников энергии	2
	7	3 Способы получения, передачи и использования электрической энергии	2
	8	4 Расчет электрических цепей постоянного тока	2
	9	5 Законы Ома, Кирхгофа	2
	10	6 Неразветвленная электрическая цепь	2
	11	7 Цепь с несколькими источниками ЭДС	2
	12	8 Расчет проводов на нагревание.	2
		<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>
	6	1 Исследование режимов работы электрической цепи	2
<b>Тема 1.3.</b> <b>Магнитное поле</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>
		<b>Лекции</b>	<b>14</b>
	13	1 Магнитная индукция, магнитный поток, потокосцепление	2
	14	2 Магнитные свойства материалов	2
	15	3 Расчет магнитных цепей	2
	17	4 Законы Ома и Кирхгофа для магнитных цепей	2
	18	5 Электромагнитная индукция	2
	19	6 ЭДС в проводнике, движущемся в магнитном поле	2
	20	7 Самоиндукция, взаимоиндукция, потокосцепление	2
		<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>
	16	1 Исследование магнитной цепи	2
<b>Тема 1.4.</b> <b>Электрические цепи переменного тока</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>32</b>
		<b>Лекции</b>	<b>30</b>
	21	1 Элементы и основные параметры переменного тока	2
	22	2 Синусоидальная ЭДС, параметры переменного тока	2

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>№ занятия</b>	<b>Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>Объем часов</b>
	23	3 Цепь с активным сопротивлением	2
	24	4 Цепь переменного тока с индуктивностью и емкостью	2
	25	5 Расчет неразветвленной цепи переменного тока с R, L, C	2
	26	6 Треугольники напряжений, сопротивлений, мощностей	2
	27	7 Расчет разветвленной цепи с R, L, C	2
	29	8 Компенсация реактивной мощности в электрических цепях	2
	30	9 Коэффициент мощности. Методы увеличения коэффициента	2
	31	10 Резонанс в электрических цепях переменного тока	2
	32	11 Трехфазные цепи. Получение трехфазной ЭДС	2
	33	12 Симметричная нагрузка при соединении звездой и треугольником	2
	34	13 Фазные и линейные токи и напряжения	2
	35	14 Несимметричная нагрузка в трехфазной цепи, роль нулевого провода	2
	36	15 Переходные процессы в электрических цепях	2
		<b>Практические занятия</b>	2
	28	1 Исследование цепи переменного тока с R, L, C	2
<b>Тема 1.5. Понятие, классификация и принцип действия электрических машин</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	8
		<b>Лекции</b>	8
	37	1 Принцип действия машин постоянного и переменного тока	2
	38	2 Синхронные и асинхронные машины	2
	39	3 Устройство машин постоянного тока	2
	40	4 Классификация механизмов передачи движения технологических машин и аппаратов.	2
<b>Раздел 2. Электроника</b>			<b>98</b>
<b>Тема 2.1. Электронные приборы</b>		<b>Содержание учебного материала.</b>	56
		<b>Лекции</b>	50
	41/1	1 Физические основы электронных приборов, их классификация	2
	42/2	2 Собственная и примесная проводимость полупроводников	2
	43/3	3 Электронно-дырочный (p-n) переход	2
	44/4	4 Прямое и обратное включение p-n перехода	2
	45/5	5 Полупроводниковые диоды	2
	46/6	6 Выпрямительные диоды, параметры диодов. Стабилитроны. Варикапы	2
	47/7	7 Фотодиоды. Светодиоды. Органические светодиоды (OLED).	2
	48/8	8 Транзисторы. Биполярные транзисторы	2
	49/9	9 Схемы включения транзисторов: ОБ, ОЭ, ОК	2
	51/11	10 Динамический режим и усиительные свойства транзистора	2
	52/12	11 Полевые транзисторы с управляющим p-n переходом	2

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>№ занятия</b>	<b>Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>Объем часов</b>
	53/13	12 Полевые транзисторы с изолированным затвором (МДП- транзисторы)	2
	54/14	13 Усилители на транзисторах	
	55/15	14 Тиристоры. Устройство, принцип действия диодного и триодного тиристоров	2
	56/16	15 Вольтамперные характеристики тиристоров	2
	57/17	16 Интегральные микросхемы (ИМС). Общие сведения о микроэлектронике	2
	58/18	17 Классификация ИМС по технологии изготовления, по назначению, по степени интеграции.	2
	59/19	18 Основные параметры ИМС, система обозначений	2
	60/20	19 Гибридные ИМС. Пассивные и активные элементы гибридных ИМС	2
	61/21	20 Совмещенные интегральные микросхемы	2
	62/22	21 Большие интегральные микросхемы (БИС).	2
	63/23	22 Оптоэлектронные приборы и устройства отображения информации	2
	64/24	23 Типы оптронов, принцип действия. Условные обозначения	2
	65/25	24 Устройства отображения информации. Классификация.	2
	66/26	25 Буквенно-цифровые индикаторы.	2
		<b>Практические занятия</b>	2
	50/10	1 Исследование биполярного транзистора.	2
<b>Тема 2.2. Источники питания</b>		<b>Содержание учебного материала.</b>	28
		<b>Лекции</b>	24
	67/27	1 Классификация источников питания	2
	68/28	2 Принцип действия однофазных выпрямителей, временные диаграммы токов и напряжений	2
	69/29	3 Трехфазные схемы выпрямления	2
	70/30	4 Сглаживающие фильтры. Назначение, типы сглаживающих фильтров	2
	71/31	5 Индуктивные, емкостные, LC, RC- фильтры	2
	72/32	6 Электронные фильтры. Схемы, принцип работы	2
	73/33	7 Управляемые выпрямители. Классификация, принцип действия	2
	74/34	8 Особенности трехфазных управляемых выпрямителей.	2
	75/35	9 Стабилизаторы напряжения и тока	2
	77/37	10 Принцип действия параметрических стабилизаторов	2
	78/38	11 Компенсационные стабилизаторы напряжения и тока	2
	79/39	12 Импульсные стабилизаторы	2
		<b>Практические занятия</b>	2
	76/36	1 Исследование стабилизатора напряжения и тока	2
<b>Тема 2.3. Усилители и генераторы</b>		<b>Содержание учебного материала.</b>	14
		<b>Лекции</b>	12
	80/40	1 Усилители. Назначение, классификация	2

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>№ занятия</b>	<b>Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>Объем часов</b>
	81/41	2 Обратная связь в усилителях	2
	82/42	3 Стабилизация режима работы усилительного каскада по постоянному току	2
	83/43	4 Усилители низкой частоты (УНЧ). Усилители постоянного тока (УПТ)	2
	84/44	5 Генераторы гармонических колебаний	2
	85/45	6 Режимы работы генераторов.	2
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	8
		<b>Консультация перед экзаменом</b>	2
		<b>Промежуточная аттестация:</b> экзамен	8
		<b>Всего часов:</b>	152

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины предполагает наличие **учебного кабинета «Электротехники и электроники»**, оснащенного:

*специализированной мебелью и системами хранения:*

- стол учителя с ящиками для хранения или тумбой;
- кресло преподавателя;
- доска учебная;
- шкафы или стеллажи для хранения наглядных пособий и учебно-методического комплекса;
- стол ученический;
- стул ученический;

*техническими средствами:*

- интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (программное обеспечение (по), проектор, крепление в комплекте);
- компьютер учителя с периферией/ноутбук;

*демонстрационными учебно-наглядными пособиями:*

- комплект учебно-наглядных пособий, комплект учебно-методической документации, в том числе на электронном носителе.

**лаборатории «Электротехники и электроники», оснащенной:**

*специализированной мебелью и системами хранения:*

- стол учителя с ящиками для хранения или тумбой;
- кресло преподавателя;
- доска классная/рельсовая система с классной доской;
- шкафы или стеллажи для хранения наглядных пособий и учебно-методического комплекса;
- стол ученический;
- стул ученический;
- шкаф для хранения инструментов;
- стеллажи для хранения материалов;
- шкаф для спец. одежды обучающихся;
- лабораторный стол.

*техническими средствами:*

- интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (программное обеспечение (по), проектор, крепление в комплекте);
- компьютер учителя с периферией/ноутбук;

*специализированным оборудованием, мебелью и системами хранения:*

- комплект учебно-наглядных пособий, комплект учебно-

методической документации, в том числе на электронном носителе;

- лабораторная установка по изучению учета электрической энергии ЭМ-ИСУ ЭЭ;

- комплект лабораторного оборудования "Теория электрических цепей и основы электроники" ТЭЦОЭ1-С-К. Компьютеризованная версия;

- комплект лабораторного оборудования "Теоретические основы электротехники" ТОЭ1-С-К. Компьютеризированная версия;

*дополнительным оборудованием:*

- набор образцов стали, чугуна, цветных металлов и сплавов *демонстрационными учебно-наглядными пособиями:*

- цифровые УМК.

## **4.2. Общие требования к организации образовательной деятельности**

Освоение обучающимися учебной дисциплины может проходить в условиях созданной образовательной среды как в образовательной организации (учреждении), так и в организациях, соответствующих профилю учебной дисциплины.

Преподавание учебной дисциплины должно носить практическую направленность. В процессе практических занятий обучающиеся закрепляют и углубляют знания, приобретают необходимые профессиональные умения и навыки.

Изучение таких общепрофессиональных дисциплин как Инженерная графика, Метрология, стандартизация и сертификация, Электрические машины и электропривод, Информационные технологии в профессиональной деятельности должно предшествовать освоению учебной дисциплины или изучается параллельно.

Теоретические и практические занятия должны проводиться в учебном кабинете «Электротехники и электроники» и лаборатории «Электротехники и электроники».

Текущий контроль обучения и промежуточная аттестация должны складываться из следующих компонентов:

**текущий контроль:** опрос обучающихся на занятиях, проведение тестирования, оформление отчетов по практическим занятиям и т.д.

**промежуточная аттестация:** экзамен.

## **4.3. Кадровое обеспечение образовательной деятельности**

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих реализацию ППССЗ: ППССЗ по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование,

соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Фамилия, имя, отчество преподавателя	Сумец Андрей Викторович
Образование	высшее, Донбасский горно-металлургический институт. 1995 г., ЛН ВЕН9002336. Специальность Обработка металла давлением, инженер-металлург. Кандидат технических наук. Донбасская государственная машиностроительная академия, 2019 г., ДК № 052108. Специальность Сварка и сходные процессы и технологии
Курсы повышения квалификации	
Категория, педагогическое звание	

#### **4.4. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).**

Основные источники:

1. Гальперин, М. В. Электронная техника : учебник / М.В. Гальперин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 352 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015415-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1150312>
2. Иванов, И. И. Электротехника и основы электроники : учебник для спо / И. И. Иванов, Г. И. Соловьев, В. Я. Фролов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 736 с. — ISBN 978-5-8114-6756-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152467>
3. Лоторейчук, Е. А. Теоретические основы электротехники :

учебник / Е.А. Лоторейчук. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 317 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0764-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1780133>

4. Поляков, А. Е. Электротехника в примерах и задачах : учебник / А.Е. Поляков, А.В. Чесноков. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 357 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091701-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1657587>

#### Электронные издания:

1. Берикашвили В.Ш. Основы электроники: ЭУМК — URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5411/514148/>

#### Дополнительные источники:

1. Электротехника и электроника в 3 т. Том 1. Электрические и магнитные цепи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Э. В. Кузнецов ; под общей редакцией В. П. Лунина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03752-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492751>

2. Электротехника и электроника в 3 т. Том 2. Электромагнитные устройства и электрические машины : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Киселев, Э. В. Кузнецов, А. И. Копылов, В. П. Лунин ; под общей редакцией В. П. Лунина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03754-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492752>

3. Электротехника и электроника в 3 т. Том 3. Основы электроники и электрические измерения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Э. В. Кузнецов, Е. А. Куликова, П. С. Культиасов, В. П. Лунин ; под общей редакцией В. П. Лунина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03756-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492705>

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем при проведении практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения</b>	<b>Основные показатели оценки результатов</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей;</li> <li>- основные законы электротехники;</li> <li>- способы получения, передачи и использования электрической энергии;</li> <li>- характеристики и параметры электрических и магнитных полей;</li> <li>- основы физических процессов в проводниках, полупроводниках и диэлектриках, и их свойства;</li> <li>- параметры электрических схем;</li> <li>- принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов;</li> <li>- принципы действия, устройство, основные характеристики электротехнических и электронных устройств и приборов;</li> <li>- классификацию электронных приборов, их устройство и область применения;</li> <li>- классификация, устройство и принципы работы различных источников питания.</li> </ul>	<p>«отлично»: обучающийся показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей; умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы. «хорошо»: обучающийся показывает знания всего изученного программного материала. Даёт полный и правильный ответ на основе изученных теорий; незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, определения понятий дал неполные, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на</p>	<b>Текущий контроль:</b> экспертная оценка выполнения лабораторных работ. <b>Промежуточная аттестация</b>

<b>Результаты обучения</b>	<b>Основные показатели оценки результатов</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
	<p>дополнительные вопросы; умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи. «удовлетворительно »: обучающийся показывает освоение содержания учебного материала, но имеет пробелы в усвоении материала, материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно; показывает недостаточную сформированность отдельных знаний; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки, обучающийся допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие; «неудовлетворительно»: обучающийся не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений, не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить.</p>	
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей;</li> <li>- снимать показания и пользоваться электроизмерительными приборами;</li> <li>- собирать электрические схемы;</li> <li>- читать принципиальные, электрические и монтажные схемы;</li> <li>- применять электронные компоненты при составлении электрических схем;</li> </ul>	<p>«отлично»: обучающийся показывает глубокое и полное понимание всего объёма программного материала для демонстрации конкретных умений; «хорошо»: обучающийся показывает понимание всего изученного программного материала, однако допускает незначительные ошибки и недочёты при демонстрации умений, но может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; «удовлетворительно »:</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> экспертная оценка выполнения лабораторных работ. <b>Промежуточная аттестация</b></p>

<b>Результаты обучения</b>	<b>Основные показатели оценки результатов</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
работать с современной элементной базой электронной аппаратуры.	обучающийся показывает освоение содержания учебного материала, но имеет проблемы при демонстрации умений, может исправить ошибки только при помощи преподавателя; «неудовлетворительно»: обучающийся не усвоил основное содержание материала, не может продемонстрировать конкретные умения или допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить.	