

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»**

**Колледж Северодонецкого технологического института (филиал)  
ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
учебной дисциплины**

**ОП.09 Охрана труда**

**специальность 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического  
и электромеханического оборудования (по отраслям)**

РАССМОТРЕНО И СОГЛАСОВАНО методической комиссией Колледжа  
Северодонецкого технологического института (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»

Протокол № 1 от «05» сентября 2025 г.

Разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.10.2023 г. № 797, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 22.11.2023 г., регистрационный № 76057, примерной основной образовательной программы по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) среднего профессионального образования.

Председатель комиссии

 В.Н. Лескин

Заместитель директора

 Р.П. Филь

Составитель(и):

Выскребец Евгений Григорьевич, преподаватель СПО Колледжа Северодонецкого технологического института (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля».

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год

Протокол № \_\_\_\_ заседания МК от «\_\_\_\_» 20\_\_ г.

Председатель МК \_\_\_\_\_

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год

Протокол № \_\_\_\_ заседания МК от «\_\_\_\_» 20\_\_ г.

Председатель МК \_\_\_\_\_

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год

Протокол № \_\_\_\_ заседания МК от «\_\_\_\_» 20\_\_ г.

Председатель МК \_\_\_\_\_

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год

Протокол № \_\_\_\_ заседания МК от «\_\_\_\_» 20\_\_ г.

Председатель МК \_\_\_\_\_

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.09 Охрана труда**

### **1.1. Область применения программы учебной дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины (далее - рабочая программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональном обучении и дополнительном профессиональном образовании.

### **1.2. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;
- определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- использовать средства защиты от вредных и опасных производственных факторов;
- проводить анализ эргономических показателей на рабочем месте;
- применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;
- соблюдать правила безопасности труда;

**знать:**

- законодательство в области охраны труда, основные нормативно-правовые акты;
- правила и нормы охраны труда, техники безопасности;
- возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;
- особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;
- права и обязанности работников в области охраны труда;
- правила проведения инструктажей по охране труда;
- экономические механизмы управления безопасностью труда.

### **1.3. Использование часов вариативной части ППССЗ**

№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Количество часов	Обоснование включения в программу

### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

объем образовательной нагрузки обучающихся - 69 часов, включая:  
учебную нагрузку обучающихся во взаимодействии с преподавателем - 51 час;

самостоятельную учебную работу - 8 часов;  
консультации - 2 часа;  
промежуточную аттестацию - 8 часов.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Результатом освоения рабочей программы учебной дисциплины является овладение обучающимся видом деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Код	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 2.3	Контролировать соблюдение персоналом требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Тематический план учебной дисциплины ОП.09 Охрана труда

Коды компетенций	Наименование разделов, тем	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины					
			Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем	Теоретическое обучение, часов	Лабораторные и практические занятия, часов	Курсовая работа (проект), часов	Самостоятельная учебная работа	Консультации
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПК 2.3 ОК 01, ОК 05, ОК 09	Раздел 1. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды	16	8	6	-	2	-	-
	Раздел 2. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов	18	10	8	-	-	-	-
	Раздел 3. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности	8	4	4	-	-	-	-
	Раздел 4. Основы безопасности труда.	6	4	2	-	-	-	-
	Раздел 5. Управление безопасностью труда.	11	1	4	-	6	-	-
Консультации		2	-	-	-	-	2	-
Промежуточная аттестация: экзамен		8						8
Всего часов:		69	27	24	-	8	2	8

### 3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине ОП.09 Охрана труда

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>№ занятия</b>	<b>Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Раздел 1. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды</b>			<b>16</b>
<b>Тема 1.1. Классификация и номенклатура негативных факторов</b>		<p><b>Содержание учебного материала.</b> Изучение нормативно-правовых актов по охране труда (в действующей редакции): - ТК РФ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Постановление Правительства РФ от 24.12.2021 N 2464 "О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда" (вместе с "Правилами обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда");</li> <li>- Федеральный закон "О специальной оценке условий труда" от 28.12.2013 N 426-ФЗ;</li> <li>- Приказ Минтруда России от 29.10.2021 N 776н</li> <li>- Приказ Минтруда России от 29.10.2021 N 774н</li> <li>- Приказ Минздрава России от 15.12.2020 N 1331н,</li> <li>- Приказ Минздрава России от 28.01.2021 N 29н</li> <li>- Приказ Минтруда России N 988н, Минздрава России N 1420н от 31.12.2020</li> <li>- Приказ Минздрава России от 20.05.2022 N 342н</li> <li>- Приказ Минздрава России от 30.05.2023 N 266н</li> </ul> <p>Основные стадии идентификации негативных производственных факторов. Классификация опасных и вредных производственных факторов: физические, химические, биологические и психофизиологические.</p>	<b>10</b>
		<b>Лекции</b>	<b>4</b>
	1	1 Определение понятий и структура охраны труда. Основные законодательные акты содержащие нормы охраны труда.	2
	2	2 Классификация опасных и вредных производственных факторов:	2
		<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>
	3	1 Правовые и нормативно-технические документы по охране труда	2
	4	2 Разработка инструкций по охране труда для специальности	2
		<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>
		1 Общие правила применения средств индивидуальной защиты	2
<b>Тема 1.2. Источники и характеристики негативных</b>		<b>Содержание учебного материала.</b> Опасные механические факторы: механическое движение и действие технологического оборудования, инструмента, механизмов и машин. Опасные факторы комплексного характера: пожар, взрывоопасность - основные сведения о пожаре и взрыве, категорирование помещений и зданий по степени	<b>6</b>

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>№ занятия</b>	<b>Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>Объем часов</b>
<b>факторов и их воздействия на человека</b>		взрывопожарной опасности. Опасные и вредные факторы статического электричества.	
		<b>Лекции</b>	<b>4</b>
	5 1	Опасные механические факторы: механическое движение и действие технологического оборудования, инструмента, механизмов и машин.	2
	6 2	Опасные факторы комплексного характера: пожар, взрывоопасность	2
		<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>
	7 1	Определение категории производства по взрывопожарной и пожарной опасности	2
<b>Раздел 2. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов</b>			<b>18</b>
<b>Тема 2.1. Защита человека от физических негативных факторов</b>		<b>Содержание учебного материала.</b> Защита от вибрации, шума, инфра- и ультразвука, от электромагнитных излучений, электрических и магнитных полей. Защита от радиации. Электрический ток, методы и средства обеспечения электробезопасности	<b>12</b>
		<b>Лекции</b>	<b>8</b>
	8 1	Производственный шум, ультразвук и инфразвук. Методы коллективной и индивидуальной защиты	2
	9 2	Производственные вибрации. Методы коллективной и индивидуальной защиты	2
	10 3	Электромагнитные излучения, электрические и магнитные поляМетоды коллективной и индивидуальной защиты	2
	11 4	Электрический ток, методы и средства обеспечения электробезопасности	2
		<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>
	12 1	Исследование и оценка состояния электробезопасности на рабочих местах	2
	13 2	Оказание первой помощи при поражении электрическим током	2
<b>Тема 2.2. Защита человека от опасности факторов комплексного характера</b>		<b>Содержание учебного материала.</b> Пожарная защита на производственных объектах, пассивные и активные меры защиты, методы тушения пожара, огнетушащие вещества и особенности их применения. Методы защиты от статического электричества; молниезащита зданий и сооружений	<b>6</b>
		<b>Лекции</b>	<b>2</b>
	14 1	Пожарная защита на производственных объектах, пассивные и активные меры защиты, методы тушения пожара, огнетушащие вещества и особенности их применения.	2
		<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>
	15 1	Методы тушения пожара, огнетушащие вещества и особенности их применения.	2
	16 2	Методы защиты от статического электричества	2
<b>Раздел 3. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности.</b>			<b>8</b>

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>№ занятия</b>	<b>Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Тема 3.1 Микроклимат помещений</b>		<b>Содержание учебного материала:</b> Механизмы теплообмена между человеком и окружающей средой. Влияние микроклимата на здоровье человека	<b>2</b>
		<b>Лекции</b>	<b>2</b>
	17	1 Исследование и оценка параметров микроклимата производственной среды	2
<b>Тема 3.2 Освещение</b>		<b>Содержание учебного материала</b> Характеристики освещения и световой среды. Виды освещения и его нормирование. Организация рабочего места для создания комфортных условий. Расчёт освещенности.	<b>6</b>
		<b>Лекции</b>	<b>2</b>
	18	1 Характеристики освещения и световой среды	2
		<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>
	19	1 Исследование и оценка производственного освещения (естественного)	2
	20	2 Исследование и оценка производственного освещения (искусственного)	2
<b>Раздел 4. Основы безопасности труда</b>			<b>4</b>
<b>Тема 4.1. Психофизические основы безопасности труда. Эргономика рабочего места.</b>		<b>Содержание учебного материала.</b> Виды и условия трудовой деятельности: виды трудовой деятельности, классификация условий трудовой деятельности по тяжести и напряжённости трудового процесса, классификация условий труда по факторам производственной среды. Основные психофизические причины травматизма. Организация рабочего места с точки зрения эргономических требований.	<b>6</b>
		<b>Лекции</b>	<b>4</b>
	21	1 Виды и условия трудовой деятельности: виды трудовой деятельности, классификация условий трудовой деятельности по тяжести и напряжённости трудового процесса	2
	22	2 Требования охраны труда к производственному (офисному) оборудованию и организации рабочих мест	2
		<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>
	23	1 Порядок аттестации рабочих мест по условиям труда	2
<b>Раздел 5. Управление безопасностью труда</b>			<b>11</b>
<b>Тема 5.1. Управление безопасностью труда</b>		<b>Содержание учебного материала.</b> Обучение, инструктаж и проверка знаний по охране труда; аттестация рабочих мест по условиям труда и сертификация производственных объектов на соответствие требованиям по охране труда. Расследование и учёт несчастных случаев на производстве, анализ травматизма; ответственность за нарушение требований по безопасности труда	<b>10</b>
		<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>№ занятия</b>	<b>Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся</b>			<b>Объем часов</b>
<b>Тема 5.2.</b> <b>Экономические механизмы управления безопасностью труда</b>	24	1	Порядок обучения по вопросам охраны труда		2
	25	2	Расследование и учет несчастных случаев		2
			<b>Самостоятельная работа</b>		<b>6</b>
		1	Производственные травмы, профессиональные заболевания, несчастные случаи производственного характера		3
		2	Основные мероприятия по предупреждению производственных травм и профессиональных заболеваний		3
		<b>Содержание учебного материала.</b> Социально-экономическое значение, экономический механизм и источники финансирования охраны труда. Экономический эффект и экономическая эффективность мероприятий по обеспечению требований охраны и улучшению условий труда.			<b>1</b>
			<b>Лекции</b>		
	26	1	Социально-экономическое значение, экономический механизм и источники финансирования охраны труда		<b>1</b>
			<b>Консультация</b>		<b>2</b>
			<b>Промежуточная аттестация: экзамен</b>		<b>8</b>
			<b>Всего часов:</b>		<b>69</b>

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины предполагает наличие кабинета «Охрана труда», оснащенного оборудованием:

- доски: учебная, интерактивная;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- стенды, плакаты, учебные пособия;
- наглядные пособия (аптечка первой помощи, перевязочные средства, средства иммобилизации, маски с клапанами для искусственного дыхания, носилки и т.д.)
- комплект учебно-методической документации;
- расходные материалы для практических работ;
- техническими средствами обучения:
- компьютер;
- Интернет;
- Дополнительные средства обучения:
- дозиметр;
- люксметр,
- Учебные фильмы.

### **4.2. Общие требования к организации образовательной деятельности**

Освоение обучающимися учебной дисциплины может проходить в условиях созданной образовательной среды как в образовательной организации (учреждении), так и в организациях, соответствующих профилю учебной дисциплины.

Преподавание учебной дисциплины должно носить практическую направленность. В процессе практических занятий обучающиеся закрепляют и углубляют знания, приобретают необходимые профессиональные умения и навыки.

Изучение таких дисциплин как Основы безопасности жизнедеятельности, Безопасность жизнедеятельности должно предшествовать освоению учебной дисциплины или изучается параллельно.

Теоретические и практические занятия должны проводиться в учебном кабинете «Охраны труда».

Текущий контроль обучения и промежуточная аттестация должны складываться из следующих компонентов:

**текущий контроль:** опрос обучающихся на занятиях, проведение тестирования, оформление отчетов по результатам практических занятий и т.д.

**промежуточная аттестация:** экзамен.

#### **4.3. Кадровое обеспечение образовательной деятельности**

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих реализацию ППССЗ: ППССЗ по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 5 лет.

Фамилия, имя, отчество преподавателя	Выскребец Евгений Григорьевич
Образование	высшее, Волгоградский институт физической культуры, 1992 г., ТУ – III - № 897126, специальность: Физическая культура, тренер по спорту
Курсы повышения квалификации	-
Категория, педагогическое звание	

#### **4.4. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).**

Основные источники:

1. Федеральный закон «Об основах охраны труда в Российской Федерации» от 17.07.1999 №181-ФЗ (в действующей редакции).
2. Федеральный закон «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» от 21.07.1997 №116-ФЗ (в действующей редакции).
3. Беляков, Г.И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 404 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00376-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490058>
4. Беляков, Г.И. Электробезопасность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — Москва : Издательство

Юрайт, 2022. — 125 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10906-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490056>

5. Завертаная, Е.И. Управление качеством в области охраны труда и предупреждения профессиональных заболеваний : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. И. Завертаная. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 307 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9502-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491937>

6. Карнаух Н.Н. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 343 с.

7. Родионова, О.М. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 113 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09562-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490964>

**Дополнительные источники:**

8. Широков Ю.А. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / Ю.А. Широков— 5-е изд., перераб. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 376 с.

9. Косолапова Н. В., Охрана труда : учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — Москва : КноРус, 2022. — 181 с.

10. Охрана труда в России: информационный портал [Электронный

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем при проведении практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
<b>Знания:</b> - законодательство в области охраны труда, основные нормативно-правовые акты; - правила и нормы охраны труда, техники безопасности; - возможные опасные и вредные факторы и средства защиты; - особенности обеспечения безопасных условий труда в производстве; - права и обязанности работников в области охраны труда; - правила проведения инструктажей по охране труда; - экономические механизмы управления безопасностью труда.	<p>«отлично»: обучающийся показывает глубокое и полное знание и понимание всего объёма программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей; умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы. «хорошо»: обучающийся показывает знания всего изученного программного материала. Даёт полный и правильный ответ на основе изученных теорий; незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, определения понятий дал неполные, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы; умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи.            «удовлетворительно»: обучающийся показывает освоение содержания учебного материала, но имеет пробелы в</p>	<b>Текущий контроль:</b> экспертная оценка выполнения практических заданий. <b>Промежуточная аттестация</b> экзамен

	<p>усвоении материала, материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно; показывает недостаточную сформированность отдельных знаний; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки, обучающийся допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие;</p> <p>«неудовлетворительно»: обучающийся не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений, не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить.</p>	
<b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;</li> <li>- определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать средства защиты от вредных и опасных производственных факторов;</li> <li>- проводить анализ эргономических показателей на рабочем месте;</li> <li>- применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;</li> <li>- соблюдать правила безопасности труда.</li> </ul>	<p>«отлично»: обучающийся показывает глубокое и полное понимание всего объёма программного материала для демонстрации конкретных умений; «хорошо»: обучающийся показывает понимание всего изученного программного материала, однако допускает незначительные ошибки и недочёты при демонстрации умений, но может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; «удовлетворительно»: обучающийся показывает освоение содержания учебного материала, но имеет проблемы при демонстрации умений, может исправить ошибки только при помощи преподавателя;</p> <p>«неудовлетворительно»: обучающийся не усвоил основное содержание материала, не может продемонстрировать конкретные умения или допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить.</p>	<b>Текущий контроль:</b> экспертная оценка выполнения практических заданий. <b>Промежуточная аттестация</b> <b>экзамен</b>