

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»**

**Колледж Северодонецкого технологического института (филиал)
ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины**

ОП.10 Основы предпринимательской деятельности

**специальность 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и
электромеханического оборудования (по отраслям)**

РАССМОТРЕНО И СОГЛАСОВАНО методической комиссией Колледжа
Северодонецкого технологического института (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»

Протокол № 1 от «05» сентября 2025 г.

Разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.10.2023 г. № 797, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 22.11.2023 г., регистрационный № 76057, примерной основной образовательной программы по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) среднего профессионального образования.

Председатель комиссии

 В.Н. Лескин

Заместитель директора

 Р.П. Филь

Составитель(и):

Лескин Владимир Николаевич, преподаватель СПО Колледжа Северодонецкого технологического института (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля».

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20__ / 20__ учебный год

Протокол № __ заседания МК от «__» _____ 20__ г.

Председатель МК _____

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20__ / 20__ учебный год

Протокол № __ заседания МК от «__» _____ 20__ г.

Председатель МК _____

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20__ / 20__ учебный год

Протокол № __ заседания МК от «__» _____ 20__ г.

Председатель МК _____

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20__ / 20__ учебный год

Протокол № __ заседания МК от «__» _____ 20__ г.

Председатель МК _____

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 10. Основы предпринимательской деятельности

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины (далее - рабочая программа) является обязательной частью общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 13.02.13

Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональном обучении и дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- находить и использовать необходимую нормативно-правовую информацию;
- определять организационно-правовые формы юридических лиц;
- соблюдать нормы профессиональной этики в сфере предпринимательства;
- определять маркетинговую стратегию в предпринимательской деятельности;
- проводить расчет и оценку эффективности инвестиционных проектов в сфере предпринимательства;
- проводить анализ предпринимательского риска;
- создавать бизнес-модель организации

знать:

- роль предпринимательства в современном обществе;
- субъекты и объекты предпринимательской деятельности;
- правовые основы организации предпринимательской деятельности;
- организационно-правовые формы коммерческих организаций;
- характеристика предпринимательской среды;
- структура издержек предпринимательской деятельности;
- методы продвижения товара;
- налогообложение предпринимательской деятельности;
- особенности бизнес-планирования инвестиционных проектов;
- сущность и классификация предпринимательских рисков, методы защиты;
- структура и процесс создания бизнес-модели организации

1.3. Использование часов вариативной части ППССЗ:

№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Количество часов	Обоснование включения в программу
1.					
2.					

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

объем образовательной нагрузки обучающихся - 51 час, включая: учебную нагрузку обучающихся во взаимодействии с преподавателем - 51 час.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения рабочей программы учебной дисциплины является овладение обучающимся видом деятельности, в том числе общими (ОК) компетенциями в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Код	Наименование результата обучения
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Тематический план учебной дисциплины ОП.10 Основы предпринимательской деятельности

Коды компетенций	Наименование разделов, тем	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины					
			Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем			Самостоятельная учебная работа	консультации	Промежуточная аттестация
			Теоретическое обучение, часов	Лабораторные и практические занятия, часов	Курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ОК01 ОК02- ОК06 ОК09	Раздел 1. Сущность и основные характеристики предпринимательской деятельности	10	6	4	-	-	-	-
	Раздел 2. Осуществление предпринимательской деятельности	38	26	12	-	-	-	-
	Раздел 3. Прекращение предпринимательской деятельности	1	1	-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет		2	-	2	-	-	-	-
Всего часов:		51	33	18	-	-	-	-

3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине ОП.10 Основы предпринимательской деятельности

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Раздел 1. Сущность и основные характеристики предпринимательской деятельности.			
Тема 1.1 Предпринимательская деятельность.	Содержание учебного материала		
		Лекции;	
	1	1 Сущность предпринимательства. Функции и факторы предпринимательства. Классификация предпринимательской деятельности. Виды предпринимательства. Роль предпринимательства.	2
Тема 1.2 Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности.	Содержание учебного материала		4
	Объекты предпринимательской деятельности. Образ современного предпринимателя и его личностные качества. Предпринимательская деятельность без образования юридического лица. Организационно-правовые формы юридических лиц. Правовые аспекты предпринимательства		
		Лекции	
	2	1 Физические и юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности. Законодательные и иные нормативные правовые акты, регулирующие предпринимательскую деятельность..;	2
		Практические занятия	
	3	1 Аналитическая характеристика организационно-правовых форм предпринимательства	2
Тема 1.3 Культура предпринимательства	Содержание учебного материала		4
		Лекции	
	4	1 Личность предпринимателя. Формирование личных и профессиональных качеств в предпринимательской деятельности. Понятие предпринимательской культуры. Этика предпринимателя: имидж и этический кодекс. Этикет предпринимателя	2
		Практические занятия	
	5	1 Аналитическая характеристика влияния личных качеств предпринимателя на ведение предпринимательской деятельности. Соблюдение норм профессиональной этики в различных производственных ситуациях..	2
Раздел 2. Осуществление предпринимательской деятельности			
Тема 2.1 Малое предпринимательство	Содержание учебного материала		6
		Лекции	
	6	1 Малое предпринимательство и его роль в развитии экономики. Проблемы развития малого предпринимательства. Основные преимущества и недостатки малого	2

			предпринимательства. Государственная поддержка развития малого предпринимательства	
	7	2	Способы создания собственного дела. Предпринимательская идея и этапы организации предприятия «start-up». Юридическое оформление предприятия. Внутрифирменное предпринимательство	2
			Практические занятия	
	8	1	Формирование бизнес-идеи. Постановка целей и задач создания бизнес-модели организации.	2
Тема 2.2 Предпринимательская среда			Содержание учебного материала	8
			Лекция:	
	9	1	Характеристика предпринимательской среды. Оценка макроэкономических факторов предпринимательской среды.	2
	10	2	Внутренняя предпринимательская среда.	2
	11	3	Внешняя среда организации. Влияние внешней среды на ведение бизнеса	
			Практические занятия	2
	12	1	Анализ внутренней и внешней среды бизнес-модели организации	
Тема 2.3 Организация производственной деятельности			Содержание учебного материала	6
			Лекции	
	13	1	Организационная структура предприятия. Привлечение персонала. Применение мотивации и стимулирования в различных сферах деятельности	2
	14	2	Организация производства. Технический план организации. Материально-техническое оснащение	2
	15	1	Практическое занятие Составление технического плана бизнес-модели организации.	2
Тема 2.4 Маркетинговый план			Содержание учебного материала	6
			Лекции	
	16	1	Способы продвижения товара на рынке. Маркетинговая стратегия продвижения товара. Методы продвижения товара	2
	17	2	Сущность конкуренции. Конкурентоспособность предпринимательских структур. Анализ конкурентной среды	2
	18	1	Практическое занятие Составление маркетингового плана бизнес-модели организации.	2
Тема 2.5 Планирование издержек и			Содержание учебного материала	4
			Лекции	
	19	1	Структура затрат. Издержки на производство и реализацию. Способы снижения затрат	2

результатов деятельности организации	20	2	Общая характеристика налоговой системы. Виды налогов: НДС, акциз, налог на прибыль, налог на имущество предприятий	2
Тема 2.6 Оценка предпринимательских рисков	Содержание учебного материала			4
			Лекции	
	21	1	Сущность и классификация предпринимательских рисков. Методы оценки предпринимательского риска. Риски при реализации нововведений. Страховая защита от предпринимательских рисков	2
	22	1	Практическое занятие Аналитическая характеристика предпринимательских рисков бизнес-модели организации.	2
Тема 2.7 Инвестиционные проекты в сфере предпринимательства	Содержание учебного материала			4
			Лекции	
	23	1	Характеристика инвестиционных проектов. Инвестиционная привлекательность проектов. Особенности бизнес-планирования инвестиционных проектов	2
			Практические занятия	
	24	1	Расчет и оценка эффективности инвестиционных проектов в сфере предпринимательства.	2
Раздел 3. Прекращение предпринимательской деятельности				
Тема 3.1 Прекращение предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала.			
			Лекции	
	25		Прекращение предпринимательской деятельности индивидуального предпринимателя, юридического лица. Банкротство предпринимательских организаций	1
Промежуточная аттестация	26		Дифференцированный зачёт	2
Всего часов:				51

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.2. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Подготовка внеаудиторной работы должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам. Во время самостоятельной подготовки, обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер;
- мультимедийное оборудование.

4.3. Общие требования к организации образовательной деятельности

Освоение обучающимися учебной дисциплины может проходить в условиях созданной образовательной среды как в образовательной организации (учреждении), так и в организациях, соответствующих профилю учебной дисциплины.

Преподавание учебной дисциплины должно носить практическую направленность. В процессе семинарских и практических занятий обучающиеся закрепляют и углубляют знания, приобретают необходимые профессиональные умения и навыки.

Изучение таких общеобразовательных дисциплин как ОП.12 Правовые основы профессиональной деятельности и ОП.13 Экономика энергетической отрасли должно предшествовать освоению учебной дисциплины ОП 10, или изучается параллельно.

Семинарские и практические занятия должны проводиться в учебном кабинете социально-экономических дисциплин.

Текущий контроль обучения и промежуточная аттестация должны складываться из следующих компонентов:

текущий контроль: индивидуальный и общий опрос обучающихся на

занятиях, проведение тестирования и т.д.

промежуточная аттестация: дифференцированный зачет.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих реализацию ППССЗ: ППССЗ по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 5 лет.

Фамилия, имя, отчество преподавателя	Лескин Владимир Николаевич
Образование	1) высшее, Ворошиловградский педагогический институт, 1988 г., РВ № 766481, специальность: Физическое воспитание, учитель физической культуры 2) магистратура, ФГБОУ ВО «Луганский государственный университет имени Владимира Даля», 2024 г., 108131 0793345, направление подготовки: Управление персоналом, магистр
Курсы повышения квалификации	
Категория, педагогическое звание	

4.5. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).

Основные источники:

1. Боброва, О. С. Организация коммерческой деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. С. Боброва, С. И. Цыбуков, И. А. Бобров. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 382 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15346-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490476>

2. Кузьмина, Е. Е. Предпринимательская деятельность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Е. Кузьмина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 455 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14369-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491909>

3. Морозов, Г. Б. Предпринимательская деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Б. Морозов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 457 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13977-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492915>

4. Разумовская, Е. В. Предпринимательское право : учебник для среднего профессионального образования / Е. В. Разумовская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 272 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09638-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489643>

5. Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 420 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10275-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495196>

Дополнительные источники

Портал ГАРАНТ.РУ (Garant.ru): информационно-правовой портал [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://www.garant.ru/>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем при проведении практических занятий, тестирования.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки
Знать: <ul style="list-style-type: none"> - роль предпринимательства в современном обществе; - субъекты и объекты предпринимательской деятельности; - правовые основы организации предпринимательской деятельности; - организационно-правовые формы коммерческих организаций; - характеристика предпринимательской среды; - структура издержек предпринимательской деятельности; - методы продвижения товара; - налогообложение предпринимательской деятельности; - особенности бизнес-планирования инвестиционных проектов; - сущность и классификация предпринимательских рисков, методы защиты; - структура и процесс создания бизнес-модели организации 	Текущий контроль: экспертная оценка выполнения практических заданий и тестов Промежуточная аттестация .
Уметь: <ul style="list-style-type: none"> - находить и использовать необходимую нормативно-правовую информацию; - определять организационно-правовые формы юридических лиц; - соблюдать нормы профессиональной этики в сфере предпринимательства; - определять маркетинговую стратегию в предпринимательской деятельности; - проводить расчет и оценку эффективности инвестиционных проектов в сфере предпринимательства; - проводить анализ предпринимательского риска; - создавать бизнес-модель организации 	Текущий контроль: экспертная оценка выполнения практических заданий и тестов Промежуточная аттестация .