

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»**

**КОЛЛЕДЖ СЕВЕРОДОНЕЦКОГО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО  
ИНСТИТУТА (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
общеобразовательной учебной дисциплины**

**ОУД.04 Обществознание**

**специальность 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и  
электромеханического оборудования (по отраслям)**

РАССМОТРЕНО И СОГЛАСОВАНО методической комиссией Колледжа Северодонецкого технологического института (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»

Протокол № 01 от «05» сентября 2025 г.

Разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012. № 413 (зарегистрирован в Минюсте России 07.06.2012 № 24480 (далее ФГОС СОО), примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Обществознание» для профессиональных образовательных организаций (базовый уровень, вариант 1)

Председатель комиссии

 В.Н. Лескин

Заместитель директора

 Р.П. Филь

Составитель(и):

Язвенко Валентина Алексеевна, преподаватель СПО Колледжа Северодонецкого технологического института (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля».

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год

Протокол № \_\_ заседания МК от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель МК \_\_\_\_\_

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год

Протокол № \_\_ заседания МК от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель МК \_\_\_\_\_

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год

Протокол № \_\_ заседания МК от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель МК \_\_\_\_\_

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год

Протокол № \_\_ заседания МК от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель МК \_\_\_\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины	5
2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины	21
3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины	32
4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины	34

## **Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины**

---

1.1. Общеобразовательная дисциплина ОУД.04 «Обществознание» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**, реализуемой на базе основного общего образования.

Программа разработана на основании требований ФГОС среднего общего образования с учетом профессиональной направленности получаемой специальности.

### 1.2. **Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:**

#### **1.2.1. Цели и задачи дисциплины:**

Содержание программы общеобразовательной дисциплины ОУД.04 «Обществознание» направлено на достижение следующих **целей**:

- освоение обучающимися знаний о российском обществе и особенностях его развития в современных условиях, различных аспектах взаимодействия людей друг с другом и с основными социальными институтами, содействие формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей в повседневной и профессиональной деятельности.

Освоение курса ОУД.04 «Обществознание» предполагает решение следующих **задач**:

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни; приверженности демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества;

- овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских и жизненных задач;

- совершенствование опыта применения полученных знаний и умений при анализе и оценке жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков в различных областях общественной жизни с учётом

профессиональной направленности организации среднего профессионального образования;

- становление духовно-нравственных позиций и приоритетов личности в период ранней юности, выработка интереса к освоению социальных и гуманитарных дисциплин, развитие мотивации к предстоящему самоопределению.

В результате освоения дисциплины ОУД.04 «Обществознание» обучающийся **должен знать:**

- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов.

В результате освоения дисциплины ОУД.04 «Обществознание» обучающийся **должен уметь:**

- использовать полученные знания о социальных ценностях и нормах в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

- применять знания о методах познания социальных явлений и процессов в учебной деятельности и повседневной жизни;

- оценивать разнообразные явления и процессы общественного развития;

- характеризовать основные методы научного познания;

- выявлять особенности социального познания;

- различать типы мировоззрений;

- объяснять специфику взаимовлияния двух миров социального и природного в понимании природы человека и его мировоззрения;

- выражать собственную позицию по вопросу познаваемости мира и аргументировать ее.

- устанавливать причинно-следственные связи между состоянием различных сфер жизни общества и общественным развитием в целом;

- выявлять, опираясь на теоретические положения и материалы СМИ, тенденции и перспективы общественного развития;

- систематизировать социальную информацию, устанавливать связи в целостной картине общества (его структурных элементов, процессов, понятий) и представлять ее в разных формах (текст, схема, таблица).

- характеризовать общество как целостную развивающуюся (динамическую) систему в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

- выявлять, анализировать, систематизировать и оценивать информацию, иллюстрирующую многообразие и противоречивость социального развития;

- приводить примеры прогрессивных и регрессивных общественных изменений, аргументировать свои суждения, выводы;

- формулировать собственные суждения о сущности, причинах и последствиях глобализации; иллюстрировать проявления различных глобальных проблем.

### **1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (далее – ОК) и профессиональных компетенций (далее – ПК)

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;</li><li>- готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;</li><li>- интерес к различным сферам профессиональной деятельности,</li></ul> <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;</li><li>- устанавливать существенный признак или основания для сравнения,</li></ul>	<p>Сформировать знания об:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- обществе как целостной и развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов: основах социальной динамики;</li><li>- глобальных проблемах и вызовах современности;</li><li>- перспективах развития современного мира, в том числе тенденций развития Российской Федерации.</li><li>- человеку как субъекте общественных отношений и сознательной</li></ul>

	<p>классификации и обобщения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;</li> <li>- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;</li> <li>- вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;</li> <li>- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем</li> </ul> <p>б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, В области ценности научного познания: -</li> <li>- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</li> <li>- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;</li> <li>- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</li> </ul> <p>в) работа с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации</li> </ul>	<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенностях социализации личности в современных условиях, сознании. Познании и самосознании человека;</li> <li>- особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах;</li> <li>- экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике;</li> <li>- системе права и законодательства Российской Федерации;</li> <li>- владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук, уметь различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины, использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и</li> </ul>
--	--	--

	<p>различных видов и форм представления; -создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;</li> <li>- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</li> <li>- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.</li> </ul>	<p>построении устных и письменных высказываний; - владеть умениями формулировать на основе приобретённых социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного опыта и фактами социальной действительности, в том числе соблюдением правил здорового образа жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев;</li> </ul>
<p>ОК 02. Использовать современные средства анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач</p>	<p>В области ценности научного познания: -</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</li> <li>- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;</li> </ul>	<p>Сформировать знания об:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества;</li> <li>- владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной</li> </ul>



	<p>- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>в) работа с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;</li> <li>- оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;</li> <li>- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</li> <li>- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.</li> </ul>	<p>из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в СМИ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск социальной информации представленной в различных источниках, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном общении, выделять факты, оценочные суждения, мнения; - - - сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций; владение умением определять различные оценки социальных явлений, содержащихся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях; - уметь определять связи</li> </ul>
--	--	---

		социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформировать представления о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование.
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	В области духовно-нравственного воспитания: <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность нравственного сознания, этического поведения;</li> <li>- способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы;</li> <li>- осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;</li> <li>- ответственное отношение к родителям и другим членам семьи.</li> <li>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>- современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>- определять и выстраивать профессионального развития и самообразования;</li> <li>- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать открытия собственного в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;</li> <li>- рассчитывать размеры</li> </ul>	Сформировать знания об: <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенностях социализации личности в современных условиях, осознании и познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономического и финансовой сферах;</li> <li>- отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере международных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации;</li> <li>- владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и</li> </ul>

	<p>выплат по процентным ставкам кредитования;</p> <p>- определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей профессиональной деятельности;</p> <p>презентовать идею; определять источники финансирования</p>	<p>проектную деятельность, представлять её в виде завершённых проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план, развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику;</p> <p>- готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании фоновыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учётом рисков и способов их снижения, сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства</p>
<p>ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p>	<p>- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>- совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и</p>	<p>- использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и</p>

	<p>индивидуальной работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;</li> <li>- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;</li> <li>- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным</li> </ul> <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принятие себя и других людей:</li> <li>- принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;</li> <li>- признавать свое право и право других людей на ошибки;</li> </ul>	<p>осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации.</p>
<p>ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом Особенности социального и культурного контекста</p>	<p>В области эстетического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;</li> <li>- способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;</li> <li>- готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; Овладение универсальными коммуникативными действиями:</li> </ul> <p>а) общение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять её результаты в виде завершённых проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план, развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику; владеть умениями</li> </ul>

	<p>понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;</p> <p>развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.</p>	<p>формулировать на основе приобретённых знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности;</p> <p>конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями;</p> <p>Умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев. .</p>
<p>ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, стандарты антикоррупционного поведения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание обучающимися российской гражданской идентичности;</li> <li>- целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы; В части гражданского воспитания:</li> <li>- осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;</li> <li>- готовность противостоять</li> </ul>	<p>1) сформировать здания об (о):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обществе как целостной и развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов: основах социальной динамики; - глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного мира, в том числе тенденций развития</li> </ul>

	<p>идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;</li> <li>- умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; патриотического воспитания: - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России.</li> </ul>	<p>Российской Федерации. - человеку как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенностях социализации личности в современных условиях, сознании. Познании и самосознании человека;</li> <li>- особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах;</li> <li>- экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импорто замещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике;</li> <li>- системе права и законодательства Российской Федерации;</li> <li>- владеть базовым</li> </ul>
--	--	---

		<p> понятийным аппаратом социальных наук, уметь различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины, использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний; - владеть умениями формулировать на основе </p> <p> - приобретённых социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной </p> <p> - действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного опыта и фактами социальной действительности, в том </p>
--	--	---

		<p>числе соблюдением правил здорового образа жизни;</p> <p>- умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев;</p> <p>2) уметь характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценностей культуры России и традиций народов России;</p> <p>3) владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук, уметь различать существенные несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений;</p> <p>4) владеть умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-</p>
--	--	---



		<p>следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умение характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества;</p> <p>5) связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем;</p> <p>6) владеть умениями формулировать на основе приобретённых знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями;</p> <p>7) владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представить её результаты;</p> <p>8) использовать обществоведческие задания для взаимодействия с</p>
--	--	--

		<p>представителями других национальностей и культур;</p> <p>9) владеть умениями формировать на основе приобретённых знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей;</p>
<p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, Применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>В области экологического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;</li> <li>- планирование и осуществление действий в окружающей среде;</li> <li>- активное неприятие действий наносящих вред окружающей среде;</li> <li>- умение прогнозировать неблагоприятные последствия;</li> <li>- расширение опыта деятельности;</li> </ul> <p>овладение навыками учебно-исследовательской , проектной и социальной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов,</li> <li>- владеть умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные связи;</li> <li>- выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества;</li> </ul>
<p>ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие мотивации к обучению и личностному росту;</li> </ul> <p>В области научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, получаемой из источников разного типа, включая публикации разного типа на интернет ресурсах государственных органов, нормативные правовые</li> </ul>

	<p>способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</p> <p>- совершенствование языковой и читательской культуры;</p> <p>Осознавать ценность научной деятельности; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;</p>	<p>акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой СМИ.</p>
--	--	--

## **2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины**

### **2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	<b>82</b>
1. Основное содержание	<b>82</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	54
лабораторные и практические занятия	28

## 2.2 Тематический план и содержание дисциплины ОУД.04 «Обществознание»

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, индивидуальный проект (если предусмотрены)	Объем часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
<b>Раздел 1 Человек в обществе</b>			<b>10</b>	
<b>Тема 1.1</b> Общество и общественные отношения. Развитие общества.	<b>Основное содержание учебного материала:</b> Общественные отношения. Связи между элементами общества. Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов. Типы обществ. Постиндустриальное (информационное) общество и его особенности. Роль массовой коммуникации.		<b>4</b>	ОК 1, ОК 2,
	1	1 <b>Лекция:</b> Общество как система.	1	ОК 1, ОК 2,
	1	<b>Профессионально ориентированное содержание:</b> Перспективы развития в информационном обществе. Воздействие глобальных проблем на профессиональную деятельность специалиста в сфере Эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования.	1	ОК 1, ОК 2,
	2	<b>Практическое занятие:</b> Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция, социальная революция. Реформа. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов 21 века. Общественный прогресс и его критерии. Противоречивый характер прогресса. Глобализация и её последствия.	2	ОК 1, ОК 2,
<b>Тема 1.2</b> Биосоциальная природа человека и его деятельность.	<b>Содержание учебного материала:</b> <b>Основное содержание учебного материала:</b> Влияние социокультурных факторов на формирование личности. Личность в современном обществе. Мировоззрение. Социализация личности и её этапы. Агенты социализации. Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и социальное поведение. Деятельность и её структура. Мотивация деятельности. Потребности и интересы. Многообразие видов деятельности.		<b>4</b>	ОК 04 ОК 05 ОК 06

	3	2	<b>Лекция:</b> Человек как результат биологической и социальной эволюции.	1	ОК 04 ОК 05 ОК 06
	3	2	<b>Профессионально ориентированное содержание:</b> Выбор профессии. Профессиональное самоопределение специалиста в сфере Эксплуатация и обслуживание электрического, электромеханического оборудования (по отраслям). Межличностное общение и взаимодействие в профессиональном сообществе, его особенности в сфере Эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования.	1	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06

	4	2	<b>Практическое занятие:</b> Мировоззрение его структура и типы мировоззрения.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
Тема 1.3. Познавательная деятельность человека.	<b>Основное содержание учебного материала:</b> <b>Теоретическое обучение</b> Мышление, его формы и методы. Знание как результат познавательной деятельности. Его виды. Понятие истины и её критерии. Абсолютная и относительная истины. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов 21 века.			2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	5	3	Лекция: Познание мира. Чувственное и рациональное познание	1	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	5	3	<b>Профессионально ориентированное содержание:</b> Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки в сфере Эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования	1	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
<b>Раздел 2 Духовная культура..</b>				<b>12</b>	
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества.	<b>Основное содержание учебного материала:</b> <b>Теоретическое обучение</b> Духовные ценности российского общества. Материальная и духовная культура. Диалог культур. Функции культуры. Культурное многообразие современного общества. Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества.			2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	6	4	Лекция: Духовная деятельность человека.	1	

	6	4	<b>Профессионально ориентированное содержание:</b> Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет в профессиональной деятельности по специальности в сфере Эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования.	1	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
Тема 2.2 Наука и образование в современном мире.	<b>Основное содержание учебного материала:</b> Наука. Функции науки. Научные достижения Российской Федерации. Образование в современном обществе. Российская система образования. Основные направления развития образования в Российской Федерации. Непрерывность образования в современном информационном обществе. Самообразование.			4	ОК 01 ОК 05 ОК 06
	7	5	<b>Лекция:</b> Роль науки в современном мире.	1	ОК 01 ОК 05 ОК 06
	7	5	<b>Профессионально ориентированное содержание:</b> Особенности профессиональной деятельности в сфере Эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования	1	ОК 01 ОК 05 ОК 06
	8	3	<b>Практическое занятие:</b> Непрерывность образования в современном информационном обществе. Самообразование.	2	ОК 01 ОК 05 ОК 06
Тема 2.3. Религия.	<b>Основное содержание учебного материала:</b> <b>Теоретическое обучение</b>			2	ОК 01 ОК 05 ОК 06

	Религия, её роль в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии. Значение поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации. Свобода совести.				
	9	6	<b>Лекция:</b> Мировые и национальные религии.	2	
Тема 2.4. Искусство.	<b>Основное содержание учебного материала:</b> <b>Теоретическое обучение:</b> Искусство и его основные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры. Достижения современного российского искусства.			4	ОК 01 ОК 05 ОК 06
	10	7	<b>Лекция:</b> Особенности искусства как формы духовной культуры.	1	
	10	7	<b>Профессионально ориентированное содержание:</b> Образ профессии специалиста в сфере Эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования.	1	ОК 01 ОК 05 ОК 06

	11	4	<b>Практическое занятие:</b> Особенности искусства как формы духовной культуры.	2	ОК 01 ОК 05 ОК 06
<b>Раздел 3 Экономическая жизнь общества.</b>				<b>18</b>	
Тема 3.1. Экономика – основа жизнедеятельно- сти общества.	<b>Основное содержание учебного материала: Теоретическое обучение</b> Макроэкономические показатели и качество жизни. Предмет и методы экономической науки. Ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей. Типы экономических систем. Факторы экономического роста. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов.			<b>2</b>	ОК 2, ОК 7
	12	8	<b>Лекция:</b> Роль экономики в жизни общества.	1	ОК 2, ОК 7
	12	8	<b>Профессионально ориентированное содержание:</b> Особенности разделения труда и специализации в сфере Эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования.	1	ОК 2, ОК 7
Тема 3.2. Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты.	<b>Основное содержание учебного материала:</b> Рынки труда, капитала, земли, информации. Государственное регулирование рынков. Конкуренция и монополия. Государственная политика по развитию конкуренции. Антимонопольное регулирование в Российской Федерации. Финансовый рынок. Финансовые институты. Банки. Банковская система. Центральный Банк РФ. Монетарная политика Банка России.			<b>4</b>	ОК 2 ОК 5 ОК 9 ОК 11
	13	9	<b>Лекция:</b> Функционирование рынков.	2	
	14	5	<b>Практическое занятие:</b> Рыночный спрос. Закон спроса. Эластичность спроса. Рыночное предложение. Закон предложения. Эластичность предложения. Цифровые финансовые услуги. Финансовые технологии и финансовая безопасность. Денежные агрегаты.	2	ОК 2, ОК 5 ОК 9, ОК 11
Тема 3.3. Рынок труда и	<b>Основное содержание учебного материала:</b> Заработная плата. Стимулирование труда. Занятость и безработица. Причины и виды безработицы.			<b>4</b>	ОК 2, ОК 5, ОК 7



безработица.	Государственная политика Российской Федерации в области занятости. Особенности труда молодежи. Профсоюзы. Рациональное экономическое поведение. Экономическая свобода. Экономическая деятельность и проблемы устойчивого развития общества.				
	15	10	<b>Лекция:</b> Рынок труда.	1	
	15	9	<b>Профессионально ориентированное содержание:</b> Спрос на труд и его факторы в сфере Эксплуатации и обслуживании электрического и электромеханического оборудования. Стратегия поведения при поиске работы.	1	ОК 1, ОК 5, ОК 9, ОК 11
	16	6	<b>Практическое занятие:</b> Экономическая деятельность и проблемы устойчивого развития общества.	2	
Тема 3.4. Предприятие в экономике.	<b>Основное содержание учебного материала:</b> Цели предприятия. Факторы производства. Альтернативная стоимость. Способы и источники финансирования предприятий. Издержки и их виды. Выручка. Прибыль. Поддержка малого и среднего бизнеса в РФ. Государственная политика в области импорта замещения в РФ.			4	ОК 1, ОК 5, ОК 9, ОК 11
	17	11	<b>Лекция:</b> Предприятие в экономике.	2	
	18	10	<b>Профессионально ориентированное содержание:</b> Предпринимательская деятельность в сфере Эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования.	2	ОК 1, ОК 9, ОК 11
Тема 3.5. Экономика и государство.	<b>Основное содержание учебного материала:</b> <b>Теоретическое обучение</b> Экономика и государство. Общественные блага. Внешние эффекты. Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Принцип сбалансированности государственного бюджета. Государственный долг. Налоговая система РФ. Налоговые льготы и вычеты. Фискальная политика государства. Цифровизация экономики в РФ. Международная экономика.			4	ОК 1, ОК 9, ОК 11
	19	12	<b>Лекция:</b> Экономические функции государства.	2	
	20	11	<b>Профессионально ориентированное содержание:</b> Направления импорта замещения в условиях современной экономической ситуации в сфере Эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования. Собственное производство как средство устойчивого развития государства.	2	ОК 1, ОК 9, ОК 11

<b>Раздел 4 Социальная сфера.</b>				<b>8</b>	
Тема 4.1. Социальная структура общества.	<b>Основное содержание учебного материала: Теоретическое обучение</b> Социальные общности. Социальные группы. Социальная стратификация. Социальное неравенство. Социальная структура российского общества. Государственная поддержка социально незащищённых слоев общества в Российской Федерации. Социальные статусы и роли. Социальная мобильность.			<b>2</b>	ОК1, ОК 5
	21	14	<b>Лекция:</b> Социальные общности. Социальные группы. Социальная стратификация.	1	ОК 1, ОК 5

	21	12	<b>Профессионально ориентированное содержание:</b> Престиж профессиональной деятельности в сфере Эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования. Социальные роли человека. Возможности профессионального роста в сфере Эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования.	1	ОК 1, ОК 5
Тема 4.2. Семья в современном мире.	<b>Основное содержание учебного материала:</b> Семья и брак. Функции семьи. Типы семей. Семья как важнейший социальный институт. Тенденции развития семьи в современном мире. Социальная поддержка семьи в Российской Федерации. Помощь государства многодетным семьям.			<b>2</b>	ОК 5, ОК 6
	22	15	<b>Лекция:</b> Семья как важнейший социальный институт.	2	ОК 5, ОК 6
Тема 4.3. Социальные нормы. Социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения.	<b>Основное содержание учебного материала:</b> Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение. Формы социальных девиаций. Социальный контроль и самоконтроль. Социальный конфликт. Виды конфликтов. Способы разрешения социальных конфликтов. Этнические общности и нации.			<b>4</b>	
	23	17	<b>Лекция:</b> Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение.	1	ОК 1, ОК 5
	23	13	<b>Профессионально ориентированное содержание:</b> Конфликты в трудовых коллективах. Пути их преодоления в сфере эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования.	1	ОК 1, ОК 5

	24	7	<b>Практическое занятие:</b> Конфликты в коллективах и пути их преодоления	2	ОК 1, ОК 5
<b>Раздел 5 Политическая сфера</b>				<b>10</b>	
Тема 5.1. Политика и власть.	<b>Основное содержание учебного материала: Теоретическое обучение</b> Политическая власть и субъекты политики в современном обществе. Политические институты. Политическая деятельность. Политическая система. Политическая система Российской Федерации. Форма государства: правления, территориального устройства, политический режим. Государство как основной институт политической системы.			<b>4</b>	ОК 5, ОК 6
	25	18	<b>Лекция:</b> Политическая власть и субъекты политики в современном обществе.	2	ОК 5, ОК 6
	26	19	<b>Лекция:</b> Политическая система в современном обществе	2	ОК 5, ОК 6
Тема 5.2. Политическая культура общества и личности. Политический	<b>Основное содержание учебного материала: Теоретическое обучение</b> Политическая культура общества и личности. Политическое поведение. Политическое участие. Политическая идеология. Политические партии как субъекты политики. Типы партийных систем. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания.			<b>6</b>	ОК 5, ОК 6

процесс и его участники	Избирательная система в РФ. Политическая элита и политическое лидерство.				
	27	20	<b>Лекция:</b> Политический процесс. Формы участия граждан в политике.	2	ОК 5, ОК 6
	28	14	<b>Профессионально ориентированное содержание:</b> Роль профсоюзов в формировании основ гражданского общества. Профсоюзная деятельность в области защиты прав работника в сфере эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования.	2	ОК 5, ОК 6
	29	8	<b>Практическое занятие:</b> Роль СМИ в политической жизни общества. Интернет в современной политической коммуникации.	2	ОК 5, ОК 6
<b>Раздел 6 Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации.</b>				<b>20</b>	

Тема 6.1 Право в системе социальных норм.	<b>Основное содержание учебного материала:</b> <b>Теоретическое обучение</b> Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации. Право в системе социальных норм. Источники права. Законы и законодательный процесс в Российской Федерации. Система российского права. Правоотношения и субъекты. Особенности правового статуса несовершеннолетних РФ.			2	ОК 2 ОК 6 ОК 7
	30	21	<b>Лекция:</b> Право в системе социальных норм.	1	
	31	15	<b>Профессионально ориентированное содержание:</b> Соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности в сфере эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования.	1	ОК 2, ОК 6 ОК 7
Тема 6.2 Основы конституционно го права Российской Федерации.	<b>Основное содержание учебного материала:</b> Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Личные гражданские, политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Международная защита прав человека в условиях мира и войны.			4	ОК 2 ОК 6 ОК 7
	32	22	<b>Лекция:</b> Основы конституционного строя Российской Федерации.	1	ОК 2, ОК 6 ОК 7
	32	23	<b>Лекция:</b> Личные гражданские, политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации.	1	ОК 2, ОК 6 ОК 7
	33	9	<b>Практическое занятие:</b> Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации.	2	ОК 2, ОК 6 ОК 7
Тема 6.3 Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых,	<b>Основное содержание учебного материала:</b> Гражданские право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Организационноправовые формы юридических лиц. Гражданская дееспособность несовершеннолетних. Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности родителей и детей. Трудовое право. Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу. Заключение и расторжение			4	ОК 2 ОК 5 ОК 6

образовательных правоотношений.	трудового договора. Права и обязанности работников и работодателей. Федеральный закон «Об образовании в Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации». Порядок приема на обучение. Порядок оказания платных образовательных услуг.				
	34	24	<b>Лекция:</b> Гражданские право. Гражданские правоотношения.	1	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	34	25	<b>Лекция:</b> Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака.	1	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	35	26	<b>Лекция:</b> Трудовое право. Трудовые правоотношения.	1	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	35	<b>10</b>	<b>Практическое занятие:</b> Коллективный договор. Трудовые споры и порядок их разрешения. Особенности регулирования трудовых отношений для специалиста в сфере эксплуатации и обслуживание электрического, электромеханического оборудования (по отраслям).	1	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 6.4 Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений.	<b>Основное содержание учебного материала:</b> <b>Теоретическое обучение</b> Административное право. Административное правонарушение и административная ответственность. Экологическое законодательство. Основные принципы уголовного права. Понятие преступления и виды преступлений. Уголовная ответственность, её цели, виды наказаний в уголовном праве. Уголовная ответственность несовершеннолетних.			<b>4</b>	ОК 2 ОК 5 ОК 6
	36	27	<b>Лекция:</b> Административное право.	1	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	36	28	<b>Лекция:</b> Уголовное право.	1	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	37	<b>11</b>	<b>Практическое занятие:</b> Законодательство РФ о налогах и сборах. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах. Права и обязанности налогоплательщика. Ответственность за налоговые правонарушения.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 6.5 Основы процессуального права.	<b>Основное содержание учебного материала:</b> Конституционное судопроизводство. Административный процесс. Уголовный процесс. Субъекты уголовного процесса.			<b>4</b>	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06

	38	29	<b>Лекция:</b> Судебное производство по делам об административном правонарушении	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	39	<b>12</b>	<b>Практическое занятие:</b> Гражданские споры и порядок их рассмотрения. Основные принципы гражданского процесса. Участники гражданского процесса. Арбитражное судопроизводство.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Промежуточная аттестация					ОК 01, ОК 02,
			<b>Всего часов:</b>	<b>82</b>	

### **3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины «Обществознание».**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета социально-экономических дисциплин в профессиональной организации, реализующей образовательную программу среднего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Оборудование учебного кабинета:

- наглядные пособия;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации;
- библиотечный фонд кабинета;
- рекомендуемые мультимедийные пособия.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

В библиотечный фонд кабинета входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Обществознание», рекомендованные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах ОПОП СПО. **Основные источники:**

1. Обществознание. 10 класс. М.: Просвещение. 2018.
2. Обществознание. 11 класс. М.: Просвещение. 2018.
3. Баранов П.А. Обществознание в таблицах. 10—11 класс. — М., 2017.
4. Право Луганской Народной Республики: документы. Определения, задания, схемы. Учебно-методическое пособие. Луганск. 2017.
5. Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень.— М., 2016.
6. Боголюбов Л. Н. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень.— М., 2016.
7. Важенін А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2016.

8. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум. — М., 2016.
9. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания. — М., 2014.
10. Воронцов А.В., Королева Г.Э., Наумов С.А. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. — М., 2013.
11. Право Луганской Народной Республики. Учебно-методическое пособие. Донецк. 2018.
12. Конституция Луганской Народной Республики.
13. Правовые акты Луганской Народной Республики: аннотированный каталог для образовательных учреждений Луганской Народной Республики.— Луганск. «Издания РЦРО». 2017.
14. Основы правовых знаний: пособие для учителя. Луганск. «Издания РЦРО». 2017.

#### **Дополнительные источники:**

Закон Луганской Народной Республики от 30.04. 2015 г. №24-П «О нормативных правовых актах в Луганской Народной Республике».

Закон Луганской Народной Республики от 25.06. 2014 г. №24-П «О системе исполнительных органов власти Луганской Народной Республики».

Всеобщая декларация прав человека от 10.12. 1948.

Международный билль о правах человека от 16.12. 1966.

Гражданский кодекс Луганской Народной Республики.

Закон Луганской Народной Республики от 01.10.2014 г. №24-П «О государственной регистрации юридических лиц и физических лиц-предпринимателей» (с изменениями).

Семейный кодекс Луганской Народной Республики.

Закон Луганской Народной Республики от 08.05.2015 г. №25-П «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

Закон Луганской Народной Республики от 30.09.2016 г. №128-П «Об образовании».

Декларация прав ребёнка от 20 ноября 1959 г.

Закон Луганской Народной Республики от 30.04.2015. г. №23-П «Трудовой кодекс Луганской Народной Республики».



Закон Луганской Народной Республики от 30.06.2014. г. №16-I «О профессиональных союзах».

Закон Луганской Народной Республики от 15 июля 2016 года № 109-II. «Кодекс Луганской Народной Республики об административных правонарушениях» (с изменениями).

Закон Луганской Народной Республики от 14.08.2015. г. №58-II «Уголовный кодекс Луганской Народной Республики».

Закон Луганской Народной Республики от 21.08.2015. г. №60-II «Уголовно-процессуальный кодекс Луганской Народной Республики».

#### **4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины**

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 1. ОК 2 ОК 4 ОК 5	Раздел 1. Человек в обществе.	- устный опрос; - фронтальный опрос; - тестирование; - проектные задания; - самооценка и взаимооценка знаний обучающихся
ОК 3. ОК 5 ОК 6	Раздел 2 Духовная культура	Познавательные задания: -проблемные вопросы; - задания к документам; - тестирование; - самооценка и взаимооценка знаний обучающихся
ОК 1. ОК 2 ОК 3 ОК 7. ОК 9	Раздел 3 Экономическая жизнь общества.	Познавательные задания: -проблемные вопросы; - задания-задачи; - задания к документам; - задания к схемам, таблицам; - тестирование; - самооценка и взаимооценка знаний

		обучающихся
ОК 1. ОК 5 ОК 6	Раздел 4 Социальная сфера	Познавательные задания: - устный опрос; - фронтальный опрос; - тестирование; - проблемные вопросы; - задания к схемам, таблицам; - тестирование; - самооценка и взаимооценка знаний обучающихся
ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6	Раздел 5 Политическая сфера	Познавательные задания: - устный опрос; - фронтальный опрос; - тестирование; - проблемные вопросы; - задания к схемам, таблицам;
		- тестирование; - самооценка и взаимооценка знаний обучающихся

ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 9	Раздел 6 Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации.	Познавательные задания: -проблемные вопросы; - задания-задачи; - задания к документам; - задания к схемам, таблицам; - тестирование; - самооценка и взаимооценка знаний обучающихся
ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9		Выполнение заданий промежуточной аттестации.