

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»**

**Колледж Северодонецкого технологического института  
(филиал) ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для специальности

**13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и  
электромеханического оборудования (по отраслям)**

**2025**

РАССМОТРЕНО И СОГЛАСОВАНО методической комиссией Колледжа  
Северодонецкого технологического института (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В.  
Даля»

Протокол № 01 от «05» сентября 2025 г.

Разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.10.2023 г. № 797, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 22.11.2023 г., регистрационный № 76057, примерной основной образовательной программы по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) среднего профессионального образования.

Председатель комиссии

Заместитель директора

 В.Н. Лескин

 Р.П. Филь

Составитель(и):

Соболь Анастасия Борисовна, преподаватель СПО Колледжа Северодонецкого технологического института (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля».

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год

Протокол № \_\_\_\_ заседания МК от « \_\_\_\_ » 20\_\_ г.

Председатель МК \_\_\_\_\_

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год

Протокол № \_\_\_\_ заседания МК от « \_\_\_\_ » 20\_\_ г.

Председатель МК \_\_\_\_\_

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год

Протокол № \_\_\_\_ заседания МК от « \_\_\_\_ » 20\_\_ г.

Председатель МК \_\_\_\_\_

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год

Протокол № \_\_\_\_ заседания МК от « \_\_\_\_ » 20\_\_ г.

Председатель МК \_\_\_\_\_

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>28</b>
<b>4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ</b>	<b>29</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>31</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## СГ.02 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена Колледжа СТИ в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 13.02.13 «Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)».

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной дисциплиной социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются элементы общих компетенций (знания, умения):

Код компетенции	Наименование компетенции	Дескрипторы компетенций (достижения образовательных результатов)	
		Умения	Знания
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"><li>- осуществлять поиск информации на изучаемом иностранном языке с применением информационно-коммуникационных технологий;</li><li>- использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку;</li><li>- использовать техническую</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку</li></ul>

Код компетенции	Наименование компетенции	Дескрипторы компетенций (достижения образовательных результатов)	
		Умения	Знания
OK 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<ul style="list-style-type: none"> <li>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы;</li> <li>- взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы на иностранном языке</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;</li> <li>- формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</li> </ul>
OK 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</li> <li>- понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>- составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности, и необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (с со словарем);</li> <li>- правила</li> </ul>
ПК 1.1	Выполнять операции по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования	<ul style="list-style-type: none"> <li>- переводить (со словарем иностранные тексты) профессиональной направленности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила чтения текстов профессиональной направленности на иностранном языке</li> </ul>
ПК 2.1	Осуществлять планирование работ по эксплуатации электрического и электромеханического оборудования	<ul style="list-style-type: none"> <li>- переводить (со словарем иностранные тексты) технической направленности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила чтения текстов технической направленности на иностранном языке</li> </ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>164</b>
в т. ч.:	
<b>Работа обучающихся во взаимодействии с</b>	<b>164</b>
- теоретическое обучение (Л)	-
- практические занятия (ПЗ)	164
- контрольная работа	-
- промежуточная аттестация	-
- курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО)</b>	<b>-</b>
<b>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</b>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических (лабораторных) занятий, --	Объем часов			Коды компетенций, (знания, умения),
		Л	ПЗ	СРО	
1	2	3	4	5	6
<b>РАЗДЕЛ 1</b>	<b>РОЛЬ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	-	<b>50</b>	-	<b>ОК 02, 04, 09 ПК 1.1, 2.1</b>
<b>Тема 1.1.</b> <b>Страна изучаемого языка, ее культура и обычаи</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>- Работа с лексико-грамматическими упражнениями;</p> <p>- Практика монологической и диалогической речи;</p> <p><b>Практическое занятие 1</b> Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и</p> <p><b>Практическое занятие 2</b> Диалог-дискуссия по теме «Иностранный язык как средство</p> <p><b>Практическое занятие 3</b> Изучение иностранных языков. Страна изучаемого языка:</p> <p><b>Практическое занятие 4</b> Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Культура, достопримечательности и обычаи страны изучаемого языка» Написать сочинение «London Attractions»</p>	-	2	-	OK 02, 04
<b>Тема 1.2.</b> <b>Роль образования в современном</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>- Работа с лексико-грамматическими упражнениями;</p> <p>- Практика монологической и диалогической речи;</p> <p>- Чтение и перевод</p>		<b>8</b>		

мире	<b><i>Практическое занятие 5</i></b> Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических	-	2	-
	<b><i>Практическое занятие 6</i></b> Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Система образования в России. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме «Система образования в Великобритании»	-	2	-
	<b><i>Практическое занятие 7</i></b> Подготовка и пересказ монолога «Роль образования в моей жизни»	-	2	-
	<b><i>Контрольная работа</i></b>		2	
<b>Тема 1.3. Значение иностранных языков в освоении профессии</b>	<b><i>Содержание учебного материала</i></b>		<b>8</b>	
	- Работа с лексико-грамматическими упражнениями;			
	- Практика монологической и диалогической речи:			
	- Чтение и перевод			
	<b><i>Практическое занятие 8</i></b> Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических	-	2	-
	<b><i>Практическое занятие 9</i></b> Чтение и перевод (со словарем) текста по теме «Я и моя профессия», «Взаимосвязь иностранного языка и моей профессии» и перевод его на иностранный язык	-	2	-
	<b><i>Практическое занятие 10</i></b> Беседа/дискуссия на тему «Проблема выбора профессии и дальнейшее саморазвитие»	-	2	-
				ОК 02, 04 ПК 1.1, 2.1

	<p><b>Практическое занятие 11</b> Подготовка и пересказ монолога «Моя будущая профессия, карьера», Перевод на иностранный язык по теме «Квалификационные требования к профессии «Техник- электрик»</p>	-	2	-
<b>Тема 1.4. Рынок труда, трудоустройство и карьера</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа с лексико-грамматическими упражнениями;</li> <li>- Практика монологической и диалогической речи;</li> <li>- Чтение и перевод</li> </ul>		<b>16</b>	
	<p><b>Практическое занятие 12</b> Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических</p>	-	2	-
	<p><b>Практическое занятие 13</b> Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Трудоустройство и карьера»</p>	-	2	-
	<p><b>Практическое занятие 14</b> Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Интервью и собеседование»</p>	-	2	-

ОК 02, 04

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических (лабораторных) занятий, --	Объем часов			Коды компетенций, (знания, умения), формированию которых способствует элемент программы
		Л	ПЗ	СРО	
1	2	3	4	5	6
	<b>Практическое занятие 15</b> Заполнение анкеты-заявки о приеме на работу Составление резюме и портфолио для работодателя	-	2	-	
	<b>Практическое занятие 16</b> Деловая игра «Собеседование с работодателем в кадровом агентстве»/ Составление диалогов и проведение ролевой игры	-	2	-	
	<b>Практическое занятие 17</b> Составление диалогов по темам: «Личная встреча с работодателем», «Беседа претендента на вакансию по телефону»	-	2	-	
	<b>Практическое занятие 18</b> Правила работы в интернете. Составление диалогов и перевод их на иностранный язык. Написать эссе на тему «Хочу быть профессионалом»	-	2	-	
	<b>Контрольная работа</b>		2		
Тема 1.5. Основы делового общения	<b>Содержание учебного материала</b>		10		
	- Работа с лексико-грамматическими упражнениями; - Практика монологической и диалогической речи; - Чтение и перевод				

	<b><i>Практическое занятие 19</i></b> Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических	-	2	-
	<b><i>Практическое занятие 20</i></b> Чтение и перевод (со словарем) деловых писем. Составление деловых писем	-	2	-
	<b><i>Практическое занятие 21</i></b> Основы делового общения на иностранном языке. Чтение и перевод (со словарем) диалогов	-	2	-
	<b><i>Практическое занятие 22</i></b> Правила ведения разговоров по телефону. Составление диалогов и перевод их на иностранный язык. Ролевая игра «Звонок в компанию	-	2	-
	<b><i>Контрольная работа</i></b>	-	2	-
<b>РАЗДЕЛ 2.</b>	<b>НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ПРОГРЕСС: ОТКРЫТИЯ, КОТОРЫЕ ПОТРЯСЛИ МИР</b>	-	<b>14</b>	<b>ОК 02, 04</b>
<b>Тема 2.1. Достижения и инновации в науке и</b>	<b>Содержание учебного материала</b> - Работа с лексико-грамматическими упражнениями; - Практика монологической и диалогической речи; - Чтение и перевод	14		ОК 02, 04

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических (лабораторных) занятий, --	Объем часов			Коды компетенций, (знания, умения), формированию которых способствует элемент программы
		Л	ПЗ	СРО	
1 технике и их изобретатели. Отраслевые выставки	<b>2</b> <b>Практическое занятие 25</b> Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и	-	2	-	6
	<b>Практическое занятие 26</b> Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Великие умы человечества и их изобретения».	-	2	-	
	<b>Практическое занятие 27</b> Подготовка и пересказ монологов «Достижение в области науки и техники, изменившее мою жизнь»	-	2	-	
	<b>Практическое занятие 28</b> Подготовка и пересказ монологов «Посещение отраслевой	-	2	-	
	<b>Практическое занятие 29</b> Составление рассказа на тему «Ученые, сделавшие открытия в области электричества», Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Интервью и собеседование». Подготовить рассказ на тему «Русские ученые, изобретатели и их вклад в развитие электротехники»	-	4	-	
	<b>Дифферинцированный зачет</b>		2		

<b>РАЗДЕЛ 3.</b>	<b>ЧЕМПИОНАТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА</b>	-	<b>14</b>	-	<b>ОК 02, 04, 09 ПК 1.1, 2.1</b>
<b>Тема 3.1. Чемпионаты профессиональн ого мастерства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>14</b>		
	- Работа с лексико-грамматическими упражнениями; - Практика монологической и диалогической речи; - Чтение и перевод				
	<b>Практическое занятие 31</b> Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических	-	2	-	
	<b>Практическое занятие 32</b> Составление рассказа и пересказ на тему «Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству»	-	2	-	
	<b>Практическое занятие 33</b> Просмотр видеороликов чемпионата профессионального мастерства. Обсуждение, ответы на вопросы	-	2	-	
	<b>Практическое занятие 34</b> Знакомство с технической документацией чемпионата профессионального мастерства (определение тематики и назначения текста; знакомство со структурой документов; поиск в тексте запрашиваемой информации, угадывание значения незнакомых слов по контексту) по специальности 13.02.13 «Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»	-	2	-	<b>ОК 02, 04, 09 ПК 1.1, 2.1</b>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических (лабораторных) занятий, --	Объем часов			Коды компетенций, (знания, умения), формированию которых способствует элемент программы
		Л	ПЗ	СРО	
1	<u>2</u> <b>Практическое занятие 35</b> Подготовка и пересказ монолога «Описание задания чемпионата профессионального мастерства (по вариантам)». Составление диалогов по заданным ситуациям по специальности 13.02.13 «Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»	3	4	5	6
	<b>Практическое занятие 36</b> Беседа/дискуссия на тему «Чем полезны чемпионаты профмастерства для студентов СПО? Карьерный лифт». Подготовить рассказ на тему «Профессиональный чемпионат как место встречи работодателей и будущих работников	-	2	-	
	<b>Контрольная работа</b>		2		
	<b>РАЗДЕЛ 4. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ СОДЕРЖАНИЕ</b>	-	<b>98</b>	-	
Тема 4.1. Из истории электричества	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>		ОК 02, 04, 09  ОК 02, 04, 09 ПК 1.1, 2.1
	- Работа с лексико-грамматическими упражнениями;				
	- Практика монологической и диалогической речи;				
	- Чтение и перевод				
	<b>Практическое занятие 37</b> Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических	-	2	-	

	<p><b><i>Практическое занятие 38</i></b> Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Из истории электричества». Ответы на вопросы. Выполнение перевода технического текста</p>	-	2	-
<p><b>Тема 4.2.</b> <b>Электричество.</b> <b>Электрический ток.</b></p>	<p><b><i>Содержание учебного материала</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа с лексико-грамматическими упражнениями;</li> <li>- Практика монологической и диалогической речи;</li> <li>- Чтение и перевод</li> </ul>		4	
	<p><b><i>Практическое занятие 39</i></b> Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Электричество. Электрический ток». Ответы на вопросы. Выполнение перевода технического текста</p>	-	4	-

OK 02, 04, 09  
ПК 1.1, 2.1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических (лабораторных) занятий, --	Объем часов			Коды компетенций, (знания, умения), формированию которых способствует элемент программы
		Л	ПЗ	СРО	
1	2	3	4	5	6
Тема 4.3. Электрическая цепь. Последовательное и параллельное соединения	<b>Содержание учебного материала</b> - Работа с лексико-грамматическими упражнениями; - Практика монологической и диалогической речи; - Чтение и перевод		6		ОК 02, 04, 09 ПК 1.1, 2.1
	<b>Практическое занятие 41</b> Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических	-	2	-	
	<b>Практическое занятие 42</b> Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Электрическая цепь. Последовательное и параллельное соединения». Ответы на	-	2	-	
	<b>Контрольная работа</b>		2		
	<b>Содержание учебного материала</b> - Работа с лексико-грамматическими упражнениями; - Практика монологической и диалогической речи; - Чтение и перевод		6		
Тема 4.4. Измерительные приборы					ОК 02, 04, 09 ПК 1.1, 2.1

	<p><b>Практическое занятие 43</b></p> <p>Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Измерительные приборы». Ответы на вопросы. Выполнение перевода технического текста</p>	-	4	-
	<b>Контрольная работа</b>		2	
<p><b>Тема 4.5.</b></p> <p><b>Электрические приборы. Дом. Квартира</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа с лексико-грамматическими упражнениями;</li> <li>- Практика монологической и диалогической речи;</li> <li>- Чтение и перевод</li> </ul>	6		ОК 02, 04, 09 ПК 1.1, 2.1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических (лабораторных) занятий, --	Объем часов			Коды компетенций, (знания, умения), формированию которых способствует элемент программы
		Л	ПЗ	СРО	
1	2	3	4	5	6
	<b><i>Практическое занятие 45</i></b> Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических	-	2	-	
	<b><i>Практическое занятие 46</i></b> Подготовка и пересказ монологов «Электрооборудование квартиры/дома»	-	2	-	
	<b><i>Практическое занятие 47</i></b> Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Электрические приборы. Дом. Квартира». Ответы на вопросы. Подготовить рассказ на тему «Электробытовые приборы»	-	2	-	
<b>Тема 4.6. Электрические величины. Электрические измерения</b>	<b>Содержание учебного материала</b> - Работа с лексико-грамматическими упражнениями; - Практика монологической и диалогической речи; - Чтение и перевод	4			ОК 02, 04, 09 ПК 1.1, 2.1
	<b><i>Практическое занятие 48</i></b> Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических	2	-		

	<p><b>Практическое занятие 49</b> Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Электрические величины. Электрические измерения». Ответы на вопросы</p>	2	-	
<b>Тема 4.7.</b> <b>Проводники.</b> <b>Изоляторы</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа с лексико-грамматическими упражнениями;</li> <li>- Практика монологической и диалогической речи;</li> <li>- Чтение и перевод</li> </ul> <p><b>Практическое занятие 50</b> Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Перевод технического текста «Проводники. Изоляторы»</p>	6		
	<b>Контрольная работа</b>	-	4	-
	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
<b>Тема 4.8.</b> <b>Элементы питания</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа с лексико-грамматическими упражнениями;</li> <li>- Практика монологической и диалогической речи;</li> <li>- Чтение и перевод</li> </ul>	4		
				OK 02, 04, 09 ПК 1.1, 2.1
				OK 02, 04, 09 ПК 1.1, 2.1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических (лабораторных) занятий, --	Объем часов			Коды компетенций, (знания, умения), формированию которых способствует элемент программы
		Л	ПЗ	СРО	
1	2	3	4	5	6
	<b><i>Практическое занятие 52</i></b> Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических выражений.	-	2	-	
	<b><i>Практическое занятие 53</i></b> Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Элементы питания». Ответы на вопросы	-	2	-	
	<b>Тема 4.9.</b> <b>Трансформаторы. Конденсаторы</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Работа с лексико-грамматическими упражнениями; Практика монологической и диалогической речи; Чтение и перевод	4		
	<b><i>Практическое занятие 54</i></b> Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических выражений.	-	2	-	
	<b><i>Практическое занятие 55</i></b> Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Трансформаторы. Конденсаторы». Ответы на вопросы	-	2	-	ОК 02, 04, 09 ПК 1.1, 2.1

<b>Тема 4.10. Электрические машины и аппараты</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>		OK 02, 04, 09 ПК 1.1, 2.1
	- Работа с лексико-грамматическими упражнениями;				
	- Практика монологической и диалогической речи;				
	- Чтение и перевод				
<b>Практическое занятие 56</b>	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических		-	2	OK 02, 04, 09 ПК 1.1, 2.1
	<b>Практическое занятие 57</b>		-	2	
<b>Тема 4.11.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>		OK 02, 04, 09 ПК 1.1, 2.1
	- Работа с лексико-грамматическими упражнениями;				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических (лабораторных) занятий, --	Объем часов			Коды компетенций, (знания, умения), формированию которых способствует элемент программы
		Л	ПЗ	СРО	
1	2	3	4	5	6
Электродвигатели. Неполадки в двигателе	- Практика монологической и диалогической речи; - Чтение и перевод				OK 02, 04, 09 ПК 1.1, 2.1
	<b>Практическое занятие 58</b> Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических	-	2	-	
	<b>Практическое занятие 59</b> Перевод технического текста «Устройство и принцип работы электродвигателя»	-	2	-	
	<b>Контрольная работа</b>		2		
	<b>Содержание учебного материала</b>		4		
Тема 4.12. Энергетический комплекс	- Работа с лексико-грамматическими упражнениями; - Практика монологической и диалогической речи; - Чтение и перевод				OK 02, 04, 09 ПК 1.1, 2.1
	<b>Практическое занятие 60</b> Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	-	2	-	

	<p><b>Практическое занятие 61</b> Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Энергетический комплекс»</p>	-	2	-	
<b>Тема 4.13. Потребители электроэнергии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>		ОК 02, 04, 09 ПК 1.1, 2.1
	- Работа с лексико-грамматическими упражнениями; - Практика монологической и диалогической речи; - Чтение и перевод				
	<b>Практическое занятие 62</b> Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических	-	2	-	
	<b>Практическое занятие 63</b> Подготовка и пересказ монолога «Потребители электроэнергии». Обсуждение монологов	-	2	-	
<b>Тема 4.14. Подстанции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>		ОК 02, 04, 09 ПК 1.1, 2.1
	- Работа с лексико-грамматическими упражнениями; - Практика монологической и диалогической речи; - Чтение и перевод				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических (лабораторных) занятий, --	Объем часов			Коды компетенций, (знания, умения),
		Л	ПЗ	СРО	
1	2	3	4	5	6
	<b>Практическое занятие 64</b> Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических	-	2	-	
	<b>Практическое занятие 65</b> Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Подстанции»	-	4	-	

Тема 4.15. Электролинии и их эффективность	<b>Содержание учебного материала</b> - Работа с лексико-грамматическими упражнениями; - Практика монологической и диалогической речи; - Чтение и перевод		8		OK 02, 04, 09 ПК 1.1, 2.1
	<b>Практическое занятие 67</b> Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических	-	2	-	
	<b>Практическое занятие 68</b> Подготовка и пересказ монолога «Электролинии и их эффективность». Обсуждение монологов. Выполнение перевода технического текста	-	4	-	
	<b>Контрольная работа</b>		2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических (лабораторных) занятий, --	Объем часов			Коды компетенций, (знания, умения), формированию которых способствует элемент программы
		Л	ПЗ	СРО	
1	2	3	4	5	6
<b>Тема 4.16. Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа с лексико-грамматическими упражнениями;</li> <li>- Практика монологической и диалогической речи;</li> <li>- Чтение и перевод</li> </ul> <p><b>Практическое занятие 70</b> Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических</p> <p><b>Практическое занятие 71</b> Подготовка и перевод на иностранный язык монолога «Решение профессиональной ситуации или задачи: «Выявление неисправностей электрооборудования и порядок действий при устранении неисправностей»</p> <p><b>Практическое занятие 72</b> Деловая игра «Обоснование несоответствия рабочего места требованиям охраны труда и поиск выхода из ситуации в условиях дефицита языковых средств»</p> <p><b>Контрольная работа</b></p>		8		OK 02, 04, 09 ПК 1.1, 2.1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических (лабораторных) занятий, --	Объем часов			Колы
		Л	ПЗ	СРО	
1	2	3	4	5	6
<b>Тема 4.17.</b> <b>Защита</b> <b>окружающей</b> <b>среды</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа с лексико-грамматическими упражнениями;</li> <li>- Практика монологической и диалогической речи;</li> <li>- Чтение и перевод</li> </ul> <p><b>Практическое занятие 73</b> Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических</p> <p><b>Практическое занятие 74</b> Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Защита окружающей среды». Ответы на вопросы в форме дискуссии</p> <p><b>Практическое занятие 75</b> Подготовка и перевод на иностранный язык монолога «Решение профессиональной ситуации или задачи «Экологическая безопасность». Выполнение перевода технического текста</p> <p><b>Контрольная работа</b></p>		8		
		-	2	-	OK 02, 04, 09 ПК 1.1, 2.1

<b>Тема 4.18. Саморазвитие в профессии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>		
	- Работа с лексико-грамматическими упражнениями; - Практика монологической и диалогической речи; - Чтение и перевод				
	<b>Практическое занятие 76</b> Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических	-	2	-	OK 02, 04, 09 ПК 1.1, 2.1
	<b>Практическое занятие 77</b> Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Профессиональный рост и самосовершенствование в профессиональной деятельности». Ответы на вопросы в форме дискуссии. Подготовка и перевод на иностранный язык рассказа «Мое будущее в профессии техник-электрик». Написать сочинение на тему «Профессиональный рост и карьера»	-	4	-	
<b>Всего:</b>			<b>164</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета - кабинет истории.

Оборудование рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебные пособия, электронные образовательные и видео материалы по дисциплине, тестовые задания, карточки с индивидуальными заданиями, карты англоговорящих стран, словари

Технические средства обучения:

- аудиовизуальные средства;
- компьютерные средства;
- экран проекционный.

#### **4. Информационное обеспечение обучения**

Основные источники:

1. Брель, Н. М., Английский язык. Базовый курс: учебник / Н. М. Брель, Н. А. Пославская. — Москва: КноРус, 2023. — 272 с. — ISBN 978-5-406-104804. — URL: <https://book.ru/book/945206>
2. Карпова, Т. А., English for Colleges = Английский язык для колледжей: учебник / Т. А. Карпова. — Москва: КноРус, 2024. — 311 с. — ISBN 978-5-406-12612-7. — URL: <https://book.ru/book/951955>
3. Нарочная, Е. Б., Английский язык для технических специальностей: учебник / Е. Б. Нарочная, Г. В. Шевцова, Л. Е. Москалец. — Москва: КноРус, 2024. — 282 с. — ISBN 978-5-406-12597-7. — URL: <https://book.ru/book/951814>
4. Соколова Н.И. Planet of English. Английский язык. Практикум: учебное пособие для студентов СПО/ Н.И. Соколова. - Москва: Издательский центр "Академия", 2020г.

Дополнительные источники:

5. Агабекян И.П. Английский для инженеров: уч. пос. для технических вузов. - Ростов н/Д: Феникс, 2011 г.
6. Агабекян И.П. Английский язык: сервис и туризм. - М.: "Дашков и К", 2012 г.
7. Агабекян И.П. Английский язык: учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений. - Ростов н/Д: Феникс, 2014 г.
8. Байков В.Д. Новый немецко-русский, русско-немецкий словарь. 40000 слов и словосочетаний. - М.: Эксмо, 2011 г.
9. Голубев А.П. Английский язык: учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений /А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. - М.: Издательский центр «Академия», 2017г.
10. Голубев А.П. Английский язык для всех специальностей: учебник / Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. — Москва: КноРус, 2020. — 385 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07353-7. — URL: <https://book.ru/book/933691>
11. Карпова Т.А. Английский для колледжей. - М.: КНОРУС, 2013 г.
12. Карпова Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + еПриложение: тесты: учебно-практическое пособие / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. — Москва: КноРус, 2020. — 286 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07527-2. — URL: <https://book.ru/book/932751>
13. Кузьменкова Ю.Б. Английский язык: учебник и практикум для СПО. - М.: Издательство "Юрайт", 2015 г.
14. Михайлов Н.Н. Английский язык для направлений "Сервис" и "Туризм": учебник для студентов высших учебных заведений. - М.:

Издательский центр "Академия", 2011 г.

15. Planet of English: учебник английского языка для студентов СПО. - М.: Издательский центр "Академия", 2015 г.

16. Радовель В.А. Английский язык для технических вузов: учебное пособие. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2010 г.

17. Real Life: учебник английского языка+рабочая тетрадь+CD. - 2013 г.

## 4.1. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение дисциплины СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» производится в соответствии с учебным планом по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) и календарным графиком.

Образовательный процесс организуется строго по расписанию занятий, утвержденному заместителем директора.

Изучение теоретического материала может проводиться как в каждой группе, так и в нескольких группах одновременно (при наличии нескольких групп на специальности).

В процессе освоения дисциплины проводится текущий контроль знаний и умений обучающихся, по окончанию изучения дисциплины - промежуточный контроль.

Текущий учет результатов освоения дисциплины производится в журнале успеваемости.

С целью оказания помощи обучающимся при освоении теоретического и практического материала, выполнения самостоятельной работы разрабатываются учебно-методические комплексы.

При освоении дисциплины, в соответствии с учебным планом и расписанием, для всех желающих проводятся консультации.

Образовательный процесс может быть организован с использованием электронного обучения и дистанционных технологий. На сайте Колледжа СТИ размещается теоретический материал для самостоятельного изучения обучающимся, задания для выполнения практических работ, автоматизированные тесты и другие материалы.

## **5. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины**

**Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины и общих и профессиональных компетенций** осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации.

1) Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины:

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		

<p>лексический и грамматический минимум, относящийсяк описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;</p> <p>формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p>	<p>владеет лексическим и грамматическимминимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика);</p> <p>демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности;</p> <p>демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке;</p> <p>демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p>	<p>Письменный и устный опрос</p> <p>Тестирование</p> <p>Дискуссия</p> <p>Выполнение упражнений</p> <p>Составление диалогов</p> <p>Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой</p>
--	--	---

Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины

<p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном</p>	<p>строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном</p>	<p>Письменный и устный опрос Тестирование Дискуссия Выполнение упражнений Составление диалогов</p>
---	--	--

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимает тексты на базовые профессиональные темы; составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас	Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой

**Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет**

2) Контроль и оценка результатов освоения общих и профессиональных компетенций:

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
--	---------------------------------------	----------------------------------

OK 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения профессиональной деятельности	Эффективный поиск, анализ и интерпретация информации; использование различных источников, включая электронные	Наблюдение в процессе теоретических и практических занятий Тестирование, оценка результатов выполнения практических заданий по работе с информацией, документами,
OK.04	Эффективн	Демонстрация навыков работы в коллективе и в	
OK 09	Пользоваться профессиональной документацией государственном и иностранном языках	Демонстрация навыков работы профессиональной документацией на иностранном языке	профессиональной литературой на иностранном языке на Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий
ПК 1.1	Выполнять операции по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования	Демонстрация умений выполнять операции по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования и пользоваться технической	Наблюдение в процессе практических занятий Тестирование, оценка результатов выполнения практических заданий по работе с информацией,

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
	(инструкции по применению материалов и оборудования) на иностранном языке	документами, профессиональной литературой на иностранном языке
ПК 2.1 Осуществлять планирование работ по эксплуатации электрического и электромеханического оборудования	Демонстрация умений выполнять работы по эксплуатации электрического и электромеханического оборудования и пользоваться технической документацией (инструкции по применению материалов и оборудования) на иностранном языке	Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий