

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»**

**Колледж Северодонецкого технологического института
(филиал) ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для специальности


**13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и
электромеханического оборудования (по отраслям)**

РАССМОТРЕНО И СОГЛАСОВАНО методической комиссией Колледжа
Северодонецкого технологического института (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В.
Даля»

Протокол № 01 от «05» сентября 2025 г.

Разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.10.2023 г. № 797, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 22.11.2023 г., регистрационный № 76057, примерной основной образовательной программы по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) среднего профессионального образования.

Председатель комиссии

 В.Н. Лескин

Заместитель директора

 Р.П. Филь

Составитель(и):

Соболь Анастасия Борисовна, преподаватель СПО Колледжа Северодонецкого технологического института (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля».

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20__ / 20__ учебный год

Протокол № __ заседания МК от «__» _____ 20__ г.

Председатель МК _____

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20__ / 20__ учебный год

Протокол № __ заседания МК от «__» _____ 20__ г.

Председатель МК _____

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20__ / 20__ учебный год

Протокол № __ заседания МК от «__» _____ 20__ г.

Председатель МК _____

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20__ / 20__ учебный год

Протокол № __ заседания МК от «__» _____ 20__ г.

Председатель МК _____

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	28
4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ	29
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	31

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена Колледжа СТИ в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 13.02.13 «Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной дисциплиной социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются элементы общих компетенций (знания, умения):

Код компетенции	Наименование компетенции	Дескрипторы компетенций (достижения образовательных результатов)	
		Умения	Знания
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none">- осуществлять поиск информации на изучаемом иностранном языке с применением информационно-коммуникационных технологий;- использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку;- использовать техническую	<ul style="list-style-type: none">- различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку

Код компетенции	Наименование компетенции	Дескрипторы компетенций (достижения образовательных результатов)	
		Умения	Знания
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы; - взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы на иностранном языке 	<ul style="list-style-type: none"> - правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; - формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; - понимать тексты на базовые профессиональные темы; - составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы 	<ul style="list-style-type: none"> - лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности, и необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); - правила
ПК 1.1	Выполнять операции по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования	<ul style="list-style-type: none"> - переводить (со словарем иностранные тексты) профессиональной направленности 	<ul style="list-style-type: none"> - правила чтения текстов профессиональной направленности на иностранном языке
ПК 2.1	Осуществлять планирование работ по эксплуатации электрического и электромеханического оборудования	<ul style="list-style-type: none"> - переводить (со словарем иностранные тексты) технической направленности 	<ul style="list-style-type: none"> - правила чтения текстов технической направленности на иностранном языке

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	164
в т. ч.:	
Работа обучающихся во взаимодействии с	164
- теоретическое обучение (Л)	-
- практические занятия (ПЗ)	164
- контрольная работа	-
- промежуточная аттестация	-
- курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	-
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических (лабораторных) занятий, --	Объем часов			Коды компетенций, (знания, умения),
		Л	ПЗ	СРО	
1	2	3	4	5	6
РАЗДЕЛ 1	РОЛЬ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	-	50	-	ОК 02, 04, 09 ПК 1.1, 2.1
Тема 1.1. Страна изучаемого языка, ее культура и обычаи	Содержание учебного материала				ОК 02, 04
	- Работа с лексико-грамматическими упражнениями; - Практика монологической и диалогической речи;				
	Практическое занятие 1 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и	-	2	-	
	Практическое занятие 2 Диалог-дискуссия по теме «Иностранный язык как средство	-	2	-	
	Практическое занятие 3 Изучение иностранных языков. Страна изучаемого языка:	-	2	-	
	Практическое занятие 4 Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Культура, достопримечательности и обычаи страны изучаемого языка» Написать сочинение «London Attractions»	-	2	-	
Тема 1.2. Роль образования в современном	Содержание учебного материала		8		ОК 02, 04
	- Работа с лексико-грамматическими упражнениями; - Практика монологической и диалогической речи: - Чтение и перевод				

мире	Практическое занятие 5 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических	-	2	-	
	Практическое занятие 6 Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Система образования в России. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме «Система образования в Великобритании»	-	2	-	
	Практическое занятие 7 Подготовка и пересказ монолога «Роль образования в моей жизни»	-	2	-	
	Контрольная работа		2		
Тема 1.3. Значение иностранного языка в освоении профессии	Содержание учебного материала		8		ОК 02, 04 ПК 1.1, 2.1
	- Работа с лексико-грамматическими упражнениями; - Практика монологической и диалогической речи: - Чтение и перевод				
	Практическое занятие 8 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	-	2	-	
	Практическое занятие 9 Чтение и перевод (со словарем) текста по теме «Я и моя профессия», «Взаимосвязь иностранного языка и моей профессии» и перевод его на иностранный язык	-	2	-	
	Практическое занятие 10 Беседа/дискуссия на тему «Проблема выбора профессии и дальнейшее саморазвитие»	-	2	-	

	<p>Практическое занятие 11 Подготовка и пересказ монолога «Моя будущая профессия, карьера», Перевод на иностранный язык по теме «Квалификационные требования к профессии «Техник- электрик»</p>	-	2	-	
Тема 1.4. Рынок труда, трудоустройство и карьера	Содержание учебного материала		16		ОК 02, 04
	- Работа с лексико-грамматическими упражнениями; - Практика монологической и диалогической речи; - Чтение и перевод				
	<p>Практическое занятие 12 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических</p>	-	2	-	
	<p>Практическое занятие 13 Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Трудоустройство и карьера»</p>	-	2	-	
	<p>Практическое занятие 14 Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Интервью и собеседование»</p>	-	2	-	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических (лабораторных) занятий, --	Объем часов			Коды компетенций, (знания, умения), формированию которых способствует элемент программы
		Л	ПЗ	СРО	
1	2	3	4	5	6
	Практическое занятие 15 Заполнение анкеты-заявки о приеме на работу Составление резюме и портфолио для работодателя	-	2	-	
	Практическое занятие 16 Деловая игра «Собеседование с работодателем в кадровом агентстве»/ Составление диалогов и проведение ролевой игры	-	2	-	
	Практическое занятие 17 Составление диалогов по темам: «Личная встреча с работодателем», «Беседа претендента на вакансию по телефону»	-	2	-	
	Практическое занятие 18 Правила работы в интернете. Составление диалогов и перевод их на иностранный язык. Написать эссе на тему «Хочу быть профессионалом»	-	2	-	
	Контрольная работа		2		
Тема 1.5. Основы делового общения	Содержание учебного материала		10		
	- Работа с лексико-грамматическими упражнениями; - Практика монологической и диалогической речи; - Чтение и перевод				

	Практическое занятие 19 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических	-	2	-	
	Практическое занятие 20 Чтение и перевод (со словарем) деловых писем. Составление деловых писем	-	2	-	
	Практическое занятие 21 Основы делового общения на иностранном языке. Чтение и перевод (со словарем) диалогов	-	2	-	
	Практическое занятие 22 Правила ведения разговоров по телефону. Составление диалогов и перевод их на иностранный язык. Ролевая игра «Звонок в компанию»	-	2	-	
	Контрольная работа	-	2	-	
РАЗДЕЛ 2.	НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ПРОГРЕСС: ОТКРЫТИЯ, КОТОРЫЕ ПОТЯСЛИ МИР	-	14		ОК 02, 04
Тема 2.1. Достижения и инновации в науке и	Содержание учебного материала		14		ОК 02, 04
	- Работа с лексико-грамматическими упражнениями; - Практика монологической и диалогической речи; - Чтение и перевод				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических (лабораторных) занятий, --	Объем часов			Коды компетенций, (знания, умения), формированию которых способствует элемент программы
		Л	ПЗ	СРО	
1	2	3	4	5	6
технике и их изобретатели. Отраслевые выставки	Практическое занятие 25 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и	-	2	-	
	Практическое занятие 26 Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Великие умы человечества и их изобретения».	-	2	-	
	Практическое занятие 27 Подготовка и пересказ монологов «Достижение в области науки и техники, изменившее мою жизнь»	-	2	-	
	Практическое занятие 28 Подготовка и пересказ монологов «Посещение отраслевой	-	2	-	
	Практическое занятие 29 Составление рассказа на тему «Ученые, сделавшие открытия в области электричества», Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Интервью и собеседование». Подготовить рассказ на тему «Русские ученые, изобретатели и их вклад в развитие электротехники»	-	4	-	
	Дифференцированный зачет		2		

РАЗДЕЛ 3.	ЧЕМПИОНАТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА	-	14	-	ОК 02, 04, 09 ПК 1.1, 2.1
Тема 3.1. Чемпионаты профессионального мастерства	Содержание учебного материала		14		ОК 02, 04, 09 ПК 1.1, 2.1
	- Работа с лексико-грамматическими упражнениями; - Практика монологической и диалогической речи: - Чтение и перевод				
	Практическое занятие 31 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических	-	2	-	
	Практическое занятие 32 Составление рассказа и пересказ на тему «Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству»	-	2	-	
	Практическое занятие 33 Просмотр видеороликов чемпионата профессионального мастерства. Обсуждение, ответы на вопросы	-	2	-	
	Практическое занятие 34 Знакомство с технической документацией чемпионата профессионального мастерства (определение тематики и назначения текста; знакомство со структурой документов; поиск в тексте запрашиваемой информации, угадывание значения незнакомых слов по контексту) по специальности 13.02.13 «Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»	-	2	-	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических (лабораторных) занятий, --	Объем часов			Коды компетенций, (знания, умения), формированию которых способствует элемент программы
		Л	ПЗ	СРО	
1	2	3	4	5	6
	Практическое занятие 35 Подготовка и пересказ монолога «Описание задания чемпионата профессионального мастерства (по вариантам)». Составление диалогов по заданным ситуациям по специальности 13.02.13 «Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»	-	2	-	
	Практическое занятие 36 Беседа/дискуссия на тему «Чем полезны чемпионаты профмастерства для студентов СПО? Карьерный лифт». Подготовить рассказ на тему «Профессиональный чемпионат как место встречи работодателей и будущих работников»	-	2	-	
	Контрольная работа		2		
РАЗДЕЛ 4.	ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ СОДЕРЖАНИЕ	-	98	-	ОК 02, 04, 09
Тема 4.1. Из истории электричества	Содержание учебного материала		4		
	- Работа с лексико-грамматическими упражнениями; - Практика монологической и диалогической речи; - Чтение и перевод				
	Практическое занятие 37 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических	-	2	-	ОК 02, 04, 09 ПК 1.1, 2.1

	Практическое занятие 38 Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Из истории электричества». Ответы на вопросы. Выполнение перевода технического текста	-	2	-	
Тема 4.2. Электричество. Электрический ток.	Содержание учебного материала		4		ОК 02, 04, 09 ПК 1.1, 2.1
	- Работа с лексико-грамматическими упражнениями; - Практика монологической и диалогической речи; - Чтение и перевод				
	Практическое занятие 39 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Электричество. Электрический ток». Ответы на вопросы. Выполнение перевода технического текста	-	4	-	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических (лабораторных) занятий, --	Объем часов			Коды компетенций, (знания, умения), формированию которых способствует элемент программы
		Л	ПЗ	СРО	
1	2	3	4	5	6
Тема 4.3. Электрическая цепь. Последовательное и параллельное соединения	Содержание учебного материала		6		ОК 02, 04, 09 ПК 1.1, 2.1
	- Работа с лексико-грамматическими упражнениями; - Практика монологической и диалогической речи; - Чтение и перевод				
	Практическое занятие 41 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических	-	2	-	
	Практическое занятие 42 Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Электрическая цепь. Последовательное и параллельное соединения». Ответы на	-	2	-	
	Контрольная работа		2		
Тема 4.4. Измерительные приборы	Содержание учебного материала		6		ОК 02, 04, 09 ПК 1.1, 2.1
	- Работа с лексико-грамматическими упражнениями; - Практика монологической и диалогической речи; - Чтение и перевод				

	Практическое занятие 43 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Измерительные приборы». Ответы на вопросы. Выполнение перевода технического текста	-	4	-	
	Контрольная работа		2		
	Содержание учебного материала		6		
Тема 4.5. Электрические приборы. Дом. Квартира	- Работа с лексико-грамматическими упражнениями; - Практика монологической и диалогической речи; - Чтение и перевод				ОК 02, 04, 09 ПК 1.1, 2.1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических (лабораторных) занятий, --	Объем часов			Коды компетенций, (знания, умения), формированию которых способствует элемент программы
		Л	ПЗ	СРО	
1	2	3	4	5	6
	Практическое занятие 45 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических	-	2	-	
	Практическое занятие 46 Подготовка и пересказ монологов «Электрооборудование квартиры/дома»	-	2	-	
	Практическое занятие 47 Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Электрические приборы. Дом. Квартира». Ответы на вопросы. Подготовить рассказ на тему «Электробытовые приборы»	-	2	-	
Тема 4.6. Электрические величины. Электрические измерения	Содержание учебного материала		4		ОК 02, 04, 09 ПК 1.1, 2.1
	- Работа с лексико-грамматическими упражнениями; - Практика монологической и диалогической речи; - Чтение и перевод				
	Практическое занятие 48 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических		2	-	

	Практическое занятие 49 Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Электрические величины. Электрические измерения». Ответы на вопросы		2	-	
Тема 4.7. Проводники. Изоляторы	Содержание учебного материала		6		ОК 02, 04, 09 ПК 1.1, 2.1
	- Работа с лексико-грамматическими упражнениями; - Практика монологической и диалогической речи; - Чтение и перевод				
	Практическое занятие 50 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Перевод технического текста «Проводники. Изоляторы»	-	4	-	
	Контрольная работа		2		
Тема 4.8. Элементы питания	Содержание учебного материала		4		ОК 02, 04, 09 ПК 1.1, 2.1
	- Работа с лексико-грамматическими упражнениями; - Практика монологической и диалогической речи; - Чтение и перевод				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических (лабораторных) занятий, --	Объем часов			Коды компетенций, (знания, умения), формированию которых способствует элемент программы
		Л	ПЗ	СРО	
1	2	3	4	5	6
	Практическое занятие 52 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических	-	2	-	
	Практическое занятие 53 Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Элементы питания». Ответы на вопросы	-	2	-	
Тема 4.9. Трансформаторы. Конденсаторы	Содержание учебного материала		4		ОК 02, 04, 09 ПК 1.1, 2.1
	- Работа с лексико-грамматическими упражнениями; - Практика монологической и диалогической речи; - Чтение и перевод				
	Практическое занятие 54 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических	-	2	-	
	Практическое занятие 55 Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Трансформаторы. Конденсаторы». Ответы на вопросы	-	2	-	

Тема 4.10. Электрические машины и аппараты	Содержание учебного материала		4		ОК 02, 04, 09 ПК 1.1, 2.1
	- Работа с лексико-грамматическими упражнениями; - Практика монологической и диалогической речи; - Чтение и перевод				
	Практическое занятие 56 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических	-	2	-	
	Практическое занятие 57 Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Классификация электрических машин аппаратов». Ответы на вопросы	-	2	-	
Тема 4.11.	Содержание учебного материала		6		ОК 02, 04, 09 ПК 1.1, 2.1
	- Работа с лексико-грамматическими упражнениями;				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических (лабораторных) занятий, --	Объем часов			Коды компетенций, (знания, умения), формированию которых способствует элемент программы
		Л	ПЗ	СРО	
1	2	3	4	5	6
Электродвигатели. Неполадки в двигателе	- Практика монологической и диалогической речи; - Чтение и перевод				
	Практическое занятие 58 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических	-	2	-	
	Практическое занятие 59 Перевод технического текста «Устройство и принцип работы электродвигателя»	-	2	-	
	Контрольная работа		2		
Тема 4.12. Энергетический комплекс	Содержание учебного материала		4		ОК 02, 04, 09 ПК 1.1, 2.1
	- Работа с лексико-грамматическими упражнениями; - Практика монологической и диалогической речи; - Чтение и перевод				
	Практическое занятие 60 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	-	2	-	

	Практическое занятие 61 Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Энергетический комплекс»	-	2	-	
Тема 4.13. Потребители электроэнергии	Содержание учебного материала		4		ОК 02, 04, 09 ПК 1.1, 2.1
	- Работа с лексико-грамматическими упражнениями; - Практика монологической и диалогической речи; - Чтение и перевод				
	Практическое занятие 62 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических	-	2	-	
	Практическое занятие 63 Подготовка и пересказ монолога «Потребители электроэнергии». Обсуждение монологов	-	2	-	
Тема 4.14. Подстанции	Содержание учебного материала		6		ОК 02, 04, 09 ПК 1.1, 2.1
	- Работа с лексико-грамматическими упражнениями; - Практика монологической и диалогической речи; - Чтение и перевод				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических (лабораторных) занятий, --	Объем часов			Коды компетенций, (знания, умения),
		Л	ПЗ	СРО	
1	2	3	4	5	6
	Практическое занятие 64 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических	-	2	-	
	Практическое занятие 65 Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Подстанции»	-	4	-	

Тема 4.15. Электролинии и их эффективность	Содержание учебного материала		8		ОК 02, 04, 09 ПК 1.1, 2.1
	- Работа с лексико-грамматическими упражнениями; - Практика монологической и диалогической речи; - Чтение и перевод				
	Практическое занятие 67 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических	-	2	-	
	Практическое занятие 68 Подготовка и пересказ монолога «Электролинии и их эффективность». Обсуждение монологов. Выполнение перевода технического текста	-	4	-	
	Контрольная работа		2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических (лабораторных) занятий, --	Объем часов			Коды компетенций, (знания, умения), формированию которых способствует элемент программы
		Л	ПЗ	СРО	
1	2	3	4	5	6
Тема 4.16. Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций	Содержание учебного материала	8			ОК 02, 04, 09 ПК 1.1, 2.1
	- Работа с лексико-грамматическими упражнениями; - Практика монологической и диалогической речи; - Чтение и перевод				
	Практическое занятие 70 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических	-	2	-	
	Практическое занятие 71 Подготовка и перевод на иностранный язык монолога «Решение профессиональной ситуации или задачи: «Выявление неисправностей электрооборудования и порядок действий при устранении неисправностей»	-	2	-	
	Практическое занятие 72 Деловая игра «Обоснование несоответствия рабочего места требованиям охраны труда и поиск выхода из ситуации в условиях дефицита языковых средств»	-	2	-	
	Контрольная работа	-	2	-	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических (лабораторных) занятий, --	Объем часов			Колы
		Л	ПЗ	СРО	
1	2	3	4	5	6
Тема 4.17. Защита окружающей среды	Содержание учебного материала		8		ОК 02, 04, 09 ПК 1.1, 2.1
	- Работа с лексико-грамматическими упражнениями; - Практика монологической и диалогической речи; - Чтение и перевод				
	Практическое занятие 73 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических	-	2	-	
	Практическое занятие 74 Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Защита окружающей среды». Ответы на вопросы в форме дискуссии	-	2		
	Практическое занятие 75 Подготовка и перевод на иностранный язык монолога «Решение профессиональной ситуации или задачи «Экологическая безопасность». Выполнение перевода технического текста	-	2	-	
	Контрольная работа		2		

Тема 4.18. Саморазвитие в профессии	Содержание учебного материала		6		ОК 02, 04, 09 ПК 1.1, 2.1
	- Работа с лексико-грамматическими упражнениями; - Практика монологической и диалогической речи; - Чтение и перевод				
	Практическое занятие 76 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических	-	2	-	
	Практическое занятие 77 Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Профессиональный рост и самосовершенствование в профессиональной деятельности». Ответы на вопросы в форме дискуссии. Подготовка и перевод на иностранный язык рассказа «Мое будущее в профессии техник-электрик». Написать сочинение на тему «Профессиональный рост и карьера»	-	4	-	
	Всего:		164		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета - кабинет истории.

Оборудование рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебные пособия, электронные образовательные и видео материалы по дисциплине, тестовые задания, карточки с индивидуальными заданиями, карты англоговорящих стран, словари

Технические средства обучения:

- аудиовизуальные средства;
- компьютерные средства;
- экран проекционный.

4. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Брель, Н. М., Английский язык. Базовый курс: учебник / Н. М. Брель, Н. А. Пославская. — Москва: КноРус, 2023. — 272 с. — ISBN 978-5-406-104804. — URL: <https://book.ru/book/945206>
2. Карпова, Т. А., English for Colleges = Английский язык для колледжей: учебник / Т. А. Карпова. — Москва: КноРус, 2024. — 311 с. — ISBN 978-5-406-12612-7. — URL: <https://book.ru/book/951955>
3. Нарочная, Е. Б., Английский язык для технических специальностей: учебник / Е. Б. Нарочная, Г. В. Шевцова, Л. Е. Москалец. — Москва: КноРус, 2024. — 282 с. — ISBN 978-5-406-12597-7. — URL: <https://book.ru/book/951814>
4. Соколова Н.И. Planet of English. Английский язык. Практикум: учебное пособие для студентов СПО/ Н.И. Соколова. - Москва: Издательский центр "Академия", 2020г.

Дополнительные источники:

5. Агабекян И.П. Английский для инженеров: уч. пос. для технических вузов. - Ростов н/Д: Феникс, 2011 г.
6. Агабекян И.П. Английский язык: сервис и туризм. - М.: "Дашков и К", 2012 г.
7. Агабекян И.П. Английский язык: учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений. - Ростов н/Д: Феникс, 2014 г.
8. Байков В.Д. Новый немецко-русский, русско-немецкий словарь. 40000 слов и словосочетаний. - М.: Эксмо, 2011 г.
9. Голубев А.П. Английский язык: учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений /А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. - М.: Издательский центр «Академия», 2017г.
10. Голубев А.П. Английский язык для всех специальностей: учебник / Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. — Москва: КноРус, 2020. — 385 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07353-7. — URL: <https://book.ru/book/933691>
11. Карпова Т.А. Английский для колледжей. - М.: КНОРУС, 2013 г.
12. Карпова Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + eПриложение: тесты: учебно-практическое пособие / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. — Москва: КноРус, 2020. — 286 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07527-2. — URL: <https://book.ru/book/932751>
13. Кузьменкова Ю.Б. Английский язык: учебник и практикум для СПО. - М.: Издательство "Юрайт", 2015 г.
14. Михайлов Н.Н. Английский язык для направлений "Сервис" и "Туризм": учебник для студентов высших учебных заведений. - М.:

Издательский центр "Академия", 2011 г.

15. Planet of English: учебник английского языка для студентов СПО. - М.: Издательский центр "Академия", 2015 г.

16. Радовель В.А. Английский язык для технических вузов: учебное пособие. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2010 г.

17. Real Life: учебник английского языка+рабочая тетрадь+CD. - 2013 г.

4.1. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение дисциплины СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» производится в соответствии с учебным планом по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) и календарным графиком.

Образовательный процесс организуется строго по расписанию занятий, утвержденному заместителем директора.

Изучение теоретического материала может проводиться как в каждой группе, так и в нескольких группах одновременно (при наличии нескольких групп на специальности).

В процессе освоения дисциплины проводится текущий контроль знаний и умений обучающихся, по окончании изучения дисциплины - промежуточный контроль.

Текущий учет результатов освоения дисциплины производится в журнале успеваемости.

С целью оказания помощи обучающимся при освоении теоретического и практического материала, выполнения самостоятельной работы разрабатываются учебно-методические комплексы.

При освоении дисциплины, в соответствии с учебным планом и расписанием, для всех желающих проводятся консультации.

Образовательный процесс может быть организован с использованием электронного обучения и дистанционных технологий. На сайте Колледжа СТИ размещается теоретический материал для самостоятельного изучения обучающимся, задания для выполнения практических работ, автоматизированные тесты и другие материалы.

5. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины и общих и профессиональных компетенций осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации.

1) Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины:

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		

лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном межкультурном взаимодействии	владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика); демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности; демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке; демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии	Письменный и устный опрос Тестирование Дискуссия Выполнение упражнений Составление диалогов Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой
---	--	--

Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины

<p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном</p>	<p>строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном</p>	<p>Письменный и устный опрос</p> <p>Тестирование</p> <p>Дискуссия</p> <p>Выполнение упражнений</p> <p>Составление диалогов</p>
--	---	--

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимает тексты на базовые профессиональные темы; составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас	Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет		

2) Контроль и оценка результатов освоения общих и профессиональных компетенций:

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
--	---------------------------------------	----------------------------------

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Эффективный поиск, анализ и интерпретация информации; использование различных источников, включая электронные	Наблюдение в процессе теоретических и практических занятий Тестирование, оценка результатов выполнения практических заданий по работе с информацией, документами, профессиональной литературой на иностранном языке
ОК.04 Эффективно	Демонстрация навыков работы в коллективе и в	Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Демонстрация навыков работы с профессиональной документацией на иностранном языке	Наблюдение в процессе практических занятий Тестирование, оценка результатов выполнения практических заданий по работе с информацией,
ПК 1.1 Выполнять операции по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования	Демонстрация умений выполнять операции по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования и пользоваться технической	Наблюдение в процессе практических занятий Тестирование, оценка результатов выполнения практических заданий по работе с информацией,

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
	(инструкции по применению материалов и оборудования) на иностранном языке	документами, профессиональной литературой на иностранном языке
ПК 2.1 Осуществлять планирование работ по эксплуатации электрического и электромеханического оборудования	Демонстрация умений выполнять работы по эксплуатации электрического и электромеханического оборудования и пользоваться технической документацией (инструкции по применению материалов и оборудования) на иностранном языке	Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий