МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Луганский государственный университет имени Владимира Даля»

КОЛЛЕДЖ СЕВЕРОДОНЕЦКОГО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

в форме дифференцированного зачета

по учебной дисциплине

СГ.05 Основы бережливого производства

по специальности

13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

РАССМОТРЕН И СОГЛАСОВАН методической комиссией Колледжа Северодонецкого технологического института (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»

Meming!

Протокол № <u>01</u> от «<u>13</u>» <u>сентября 2024</u> г.

Председатель комиссии

В.Н. Лескин

Разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образование по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

УТВЕРЖДЕН

заместителем директора

Р.П. Филь

Составитель(и):

Арушанова Ирина Ивановна, преподаватель СПО Колледжа Северодонецкого технологического института (филиал) ФГБОУ «ЛГУ им. В.Даля»

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

- В результате освоения учебной дисциплины СГ.05 Основы бережливого производства обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) следующими умениями (У):
 - У1 осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства;
 - У2 картировать поток создания ценностей;
 - У3 применять методы и инструменты бережливого производства; применять статистические методы анализа.

знаниями (3):

- 31 основные понятия, историю возникновения, принципы, методы и инструменты бережливого производства;
 - 3 2 основы картирования потока создания ценностей;
 - 3 3 методы и инструменты бережливого производства;
 - 3 4 статистические методы анализа.

которые формируют общими компетенциями:

- OK 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
- OK5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- OK7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- OK9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2. Оценивание уровня освоения учебной дисциплины

Предметом оценивания служат умения и знания, предусмотренные ФГОС СПО по дисциплине Основы бережливого производства, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета.

Контроль и оценивание уровня освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Таблица 1

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля				
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация		
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, 3	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, 3	
Тема 1.1. Сущность концепции бережливого производства	Устный опрос Тестирование	OK 01, OK 05 OK 07, OK 09			
Тема 1.2. Картирование потока создания ценности.	Устный опрос Практическая работа №1 Тестирование	OK 01, OK 05 OK 07, OK 09			
Тема 1.3. Методы и инструменты бережливого производства	Устный опрос Практическая работа №2 Практическая работа №3 Практическая работа №4 Тестирование	OK 01, OK 05 OK 07, OK 09			
Тема 1.4. Статистические методы анализа.	Устный опрос Практическая работа №5 Практическая работа №6 Тестирование	OK 01, OK 05 OK 07, OK 09			
Промежуточная аттестация			Дифференцированный зачет	OK 01, OK 05 OK 07, OK 09	

3. Задания для оценки освоения учебной дисциплины

- 3.1. Задания для текущего контроля устный опрос, тестирование, практическая работа.
- 3.2. Задания для промежуточной аттестации (прилагаются задания для промежуточной аттестации).

IV. Условия проведения промежуточной аттестации

Количество вариантов заданий для аттестующихся: дифференцированный зачет - 20 Билетов;

Время выполнения задания — 1 час. 20мин.

Оборудование: ручка, калькулятор.

V. Критерии оценивания для промежуточной аттестации

Уровень	Показатели оценки результатов		
учебных			
достижений			
«5»	Студент глубоко и полностью овладел содержанием учебного материала, свободно и уверенно в нём ориентируется, умеет практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка предполагает грамотное и логичное изложение ответа.		
«4»	Студент полно освоил учебный материал, владеет научно- понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.		
«3»	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в применении теоретических знаний при ответе на практико ориентированные вопросы, не умеет доказательно обосновать собственные суждения.		
«2»	Студент имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл, не может практически применять теоретические знания.		

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

КОЛЛЕДЖ СЕВЕРОДОНЕЦКОГО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»

РАССМОТРЕН И ПРИНЯТ методической комиссией Колледжа Северодонецкого технологического института (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля» Протокол № 01 от «13» сентября 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора

Infly Р.П. Филь

«<u>13</u>» <u>сентября</u>_20<u>24</u> г.

Председатель комиссии

В.Н. Лескин

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета

по учебной дисциплине

СГ. 05 Основы бережливого производства

по спешиальности

13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

формы обучения <u>Очная</u>			
	Преподаватель	(подпись)	А.С.Цивенко

Учебная дисциплина СГ.05 Основы бережливого производства

Специальность 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Курс <u>3</u> Форма обучения <u>Очная</u>

- 1. Определение и цели бережливого производства.
- 2. «5 Почему» инструмент определения первопричины проблем.
- 3. Ответьте на тесты.

Учебная дисциплина СГ.05 Основы бережливого производства

Специальность 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Курс <u>3</u> Форма обучения <u>Очная</u>

- 1. История внедрения инструментов и принципов бережливого производства Г.Фордом и Т.Оно.
- 2. Диаграмма «Спагетти» назначение и особенности.
- 3. Ответьте на тесты.

Учебная дисциплина СГ. 05 Основы бережливого производства

Специальность 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Курс <u>3</u> Форма обучения <u>Очная</u>

- 1. Основные принципы современной системы бережливого производства.
- 2. Карта потока создания ценности характеристика, цель, алгоритм составления, виды.
 - 3. Ответьте на тесты.

Учебная дисциплина СГ.05 Основы бережливого производства

Специальность 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Курс 3 Форма обучения Очная

- 1. Кайдзен в деятельности компании и персонала компании.
- 2. Основные принципы современной системы бережливого производства.
- 3. Ответьте на тесты.