МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Луганский государственный университет имени Владимира Даля»

Колледж Северодонецкого технологического института (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА учебной дисциплины

ОП.01 Инженерная графика

специальность 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

РАССМОТРЕНО И СОГЛАСОВАНО методической комиссией Колледжа Северодонецкого технологического института (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»

Протокол № 1 от «13» сентября 2024 г.

Председатель комиссии

Разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.10.2023 г. № 797, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 22.11.2023 г., регистрационный № 76057, примерной основной образовательной программы по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) среднего профессионального образования.

Заместитель директора

В.Н. Лескин — Дпа	<u>lef</u> Р.П. Филь
Составитель(и):	
Сумец Андрей Викторович, преподаватель СПО Колледжа технологического института (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГУ им	-
Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20/20_	
Протокол № заседания МК от «»20г.	
Председатель МК	
Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20 / 20_ Протокол № заседания МК от «» 20 г.	_ учебный год
Председатель МК	
Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20/20_	учебный год
Протокол № заседания МК от «»	_,
Председатель МК	
Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20 / 20	учебный год
Протокол № заседания МК от «»20г.	
Председатель МК	
•	

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИЦИПЛИНЫ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 Инженерная графика

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины (далее - рабочая программа) является обязательной частью общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональном обучении и дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем;
- выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности;
- выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов;
- оформлять конструкторскую документацию в соответствии с действующей нормативно-технической документацией;

-читать чертежи, технологические схемы, спецификации и технологическую документацию по профилю специальности;

знать:

- законы, методы и приемы проекционного черчения;
- классы точности и их обозначение на чертежах;
- правила оформления и чтения конструкторской и технологической документации;
- правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем, геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей;
- способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем в ручной и машинной графике;
- технику и принципы нанесения размеров;
- типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления;

-требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД) и Единой системы технологической документации (далее - ЕСТД).

1.3. Использование часов вариативной части ППССЗ

№ п/п	Дополните льные профессио нальные компетенц ии	Дополнительные знания, умения	№,наименование темы	Количе ство часов	Обоснование включения в программу
1		Разработка технологической документации для ремонта	Тема 4.4 Рабочие чертежи и эскизы деталей	10	Формирование ПК 2.2. ОК 02, ОК 09
2		Изучение видов соединений	Тема 4.5. Разъемные и неразъемные соединения	10	Формирование ПК 2.2 ОК 02, ОК 09
3		Определять необходимость модернизации оборудования	Тема 4.7. Чертеж общего вида и сборочный чертеж	10	Формирование ПК 2.2. ОК 02, ОК 09
		Всего часов вари	иативной части:	30	

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

объем образовательной нагрузки обучающихся - 120 часа, включая: учебную нагрузку обучающихся во взаимодействии с преподавателем-102 часа; самостоятельную учебную работу - 8 часов; консультации - 2 часов; промежуточную аттестацию - 8 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения рабочей программы учебной дисциплины является овладение обучающимся видом деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями в соответствии с ФГОС СПО по

специальности.

OK 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам								
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности								
OK 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста								
OK 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках								
ПК 2.2.	Разрабатывать документацию по эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.								
ПК 3.1	Проводить диагностику технического состояния электрического и электромеханического оборудования энергоустановок.								

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Тематический план учебной дисциплины ОП.01 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА

Коды		Всего _ часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисции Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем					
компетенций	Наименование разделов, тем		Теоретич еское обучение, часов	Лабораторные и практические занятия, часов	Курсовая работа (проект), часов	Самостоятельная учебная работа	консультации	Промежуточная аттестация
1	2	3	4	5	6	7	8	9
OTC OF	Раздел 1. Основные правила оформления чертежей и правила геометрического построения	62	22	40				
ПК 2.2 ПК 3.1	Раздел 2. Введение в машинную графику.	20	6	14				
	Раздел 3. Выполнение электрических схем	20	6	14				
Консультации							2	
Самостоятельная учебная работа								
Промежуточная аттестация: экзамен								8
Всего часов:			34	68		8	2	8

3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине ОП.01 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА

Наименование	№		Содержание учебного материала, практические занятия,					
разделов и тем	занятия		самостоятельная работа обучающихся					
Раздел 1. Основные пр	Раздел 1. Основные правила оформления чертежей и правила геометрического построения							
Тема 1.1.			ержание учебного материала					
Г еометрическое		,	и и задачи дисциплины. ЕСКД в системе государственной стандартизации.					
черчение			тежные принадлежности и инструменты. Масштабы. Лекальные кривые.					
			перчивание контуров технических деталей. Нанесение размеров на чертежах.					
			перчивание контуров технических деталей. Форматы чертежей. Типы линий.					
		Шр	ифты					
			Лекции	2				
	1	1	Состав и классификация стандартов ЕСКД	2				
	2	2	Основные надписи (ГОСТ 2.104-68)	2				
	3	3	Шрифт	2				
	4	4	Нанесение размеров на чертежах	2				
	5	5	Геометрические построения	2				
			Практические занятия					
	6	1	Вычерчивание контуров технических деталей.	2				
Тема 1.2. Проекционное		Соле	ржание учебного материала					
черчение(Основы			проецирования. Проецирование точки. Комплексный чертеж точки. Координаты					
начертательной			и. Проецирование отрезка прямой. Построение третьей проекции точки и отрезка по					
геометрии)			заданным. Проецирование плоскости. Построение проекций плоских фигур.					
		двум	Лекции					
	7	1	Проецирование точек, прямой, плоскости	2				
	/	1						
			Практические занятия					
	8	1	Проецирование отрезка прямой	2				
	9	2	Проецирование плоскости	2				
		Соде	ержание учебного материала					
		Прое	цирование геометрических тел на три плоскости проекций. Построение проекций					
		точек	, принадлежащих поверхностям тел. Построение разверток тел					
			Лекции					
	10	1	Проецирование геометрических тел	2				

Наименование	No	Содержание учебного материала, практические занятия,	Объем
разделов и тем	занятия	самостоятельная работа обучающихся	часов
		Практические занятия	
	11	1 Проецирование призмы, цилиндра	2

	11	1	Проецирование призмы, цилиндра	2
Тема 1.3. Машиностроительное черчение		Изобра сбороч размер монтах	жание учебного материала ажения-виды, разрезы, сечения Выносные элементы. Выполнение эскизов деталей разъемной иной единицы, предназначенных для выполнения сборочного чертежа. Увязка сопрягаемых нов. Назначение сборочной единицы. Габаритные, установочные, присоединительные и кные размеры. Деталирование сборочного чертежа. Выбор масштаба, формата и компоновки ка. Различные виды разъемных соединений.	2
			Лекции	2
	12	1	Изображения-виды, разрезы, сечения, выносные элементы.	2
			Практические занятия	
	13	1	Простые разрезы	2
	14	2	Соединение части вида и части разреза на чертежах	2
	15	3	Сложные разрезы	2
	16	4	Модель с вырезом одной четверти	2
	17	5	Построение основных видов модели по аксонометрической проекции	2
			Лекции	
	18	1	Рабочие чертежи и эскизы деталей	2
			Практические занятия	
	19	1	Выполнение эскизов деталей.	2
	20	2	Нанесение на эскизах и чертежах обозначений шероховатости	2
			поверхностей	
	21	3	Технические требования к рабочим чертежам	2
			Лекции	
	22	1	Разъемные и неразъемне соединения	2
			Практические занятия	
	23	1	Соединение винтами.	2
	24		Изображение шпоночных соединений	2
	1		Изображение шлицевых соединений	2
			Лекция	

	2	1	Сборочный чертеж.	2
			Практические занятия	
	3	1	Выполнение сборочного чертежа	2
	4	2	Выполнение спецификации.	2
	5	3	Г абаритные, установочные, присоединительные и монтажные размеры	2
	6	4	. Деталирование сборочного чертежа	2
Раздел 2. Введение в	машинн	ую гра	афику	
Тема 2.1.			кание учебного материала Роль машинной графики. Графическая система КОМПАС.	
Основные сведения о			ие в геометрическое моделирование Классификация направлений компьютерной графики.	
возможностях САПР			оическая модель Интерфейс программы КОМПАС Создание нового чертежа. Нанесение ов на чертежах, ввод текста, ввод технических требований, заполнение основной надписи	
			ы 3-0 моделирования. Создание модели с помощью команд »приклеить выдавливанием» и	
			ать выдавливанием»	
			Лекции	4
	7	1	Введение в геометрическое моделирование. Геометрическая модель	2
	8	2	Общие принципы создания твердотельных моделей	2
Гема 2.2.			Практические занятия	12
Оформление чертежей	9	1	Геометрические построения	2
	10	2	Размеры на чертежах	2
	11	3	Чертеж плоской детали	2
	12	4	Создание модели	2
	13	5	Изображение резьбовых соединений	2
Гема 2.3.	14	1	Лекция	2
Редактирование чертежа			Формирование и редактирование текстовой информации	
	15		Практические занятия	2
		1	Ввод текста. Мультитекст.	
	17	2	Ввод команд различными способами.	2
Раздел 3. Выполнен	ние элект	ричес	1.1	
Гема 3.1			ржание учебного материала. Схемы. Их назначение и классификация, правила	
Оформление схем			ления и выполнения.	
электрических			Лекции	2
-	18	1	Схемы	

			Практические занятия	
	19	1	Схема электрическая структурная	2
	20	2	Электрическая принципиальная схема	2
	21	3	Оформление перечня элементов.	2
	22	4	Схема расположения	2
Тема 3.2.		Содер	жание учебного материала Общие правила выполнения текстовых документов.	
Оформление			Лекции	4
текстовых документов	23. 24	1,2	Общие требования к текстовым документам ГОСТ Р 2.105-2019	4
	25	1	Практические занятия	2
			Построение текстовых документов средствами КОМПАС-ГРАФИК	
	26, 27	2,3	Построение и включение в текстовый документ таблиц и графиков с использованием электронных таблиц.	4
			Консультация перед экзаменом	2
			Самостоятельная учебная работа	8
			Промежуточная аттестация: экзамен	8
	102		Всего часов:	120

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета Инженерной графики.

Подготовка внеаудиторной работы должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам. Во время самостоятельной подготовки, обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер;
- мультимедийное оборудование.

4.2. Общие требования к организации образовательной деятельности

Освоение обучающимися учебной дисциплины может проходить в условиях созданной образовательной среды как в образовательной организации (учреждении), так и в организациях, соответствующих профилю учебной дисциплины.

Преподавание учебной дисциплины должно носить практическую направленность. В процессе практических занятий обучающиеся закрепляют и углубляют знания, приобретают необходимые профессиональные умения и навыки.

Изучение таких общепрофессиональных дисциплин как Математика должно предшествовать освоению учебной дисциплины или изучается параллельно.

Теоретические и практические занятия должны проводиться в учебном кабинете инженерной графики с использованием персональных компьютеров.

Текущий контроль обучения и промежуточная аттестация должны складываться из следующих компонентов:

текущий контроль: опрос обучающихся на занятиях, проведение тестирования, оформление отчетов по практическим занятиям и т.д.

промежуточная аттестация: экзамен

4.3. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих реализацию ППССЗ: ППССЗ по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Фамилия, имя, отчество	Сумец Андрей Викторович
преподавателя	
	высшее, Донбасский горно-металлургический институт. 1995 г., ЛН ВЕ№9002336. Специальность Обработка металла давлением, инженер-металлург. Кандидат технических наук. Донбасская государственная машиностроительная академия, 2019 г., ДК № 052108. Специальность Сварка и сходные процессы и технологии
Курсы повышения	
квалификации	
Категория, педагогическое звание	

4.4. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).

Основные источники

- 1. Вышнепольский, И. С. Техническое черчение : учебник для среднего профессионального образования / И. С. Вышнепольский. 10-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2022. 319 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-9916-5337-4. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/489828
- 2. Инженерная и компьютерная графика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р. Р. Анамова [и др.] ; под общей редакцией Р. Р. Анамовой, С. А. Леоновой, Н. В. Пшеничновой. Москва : Издательство Юрайт, 2022. 246 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-02971-0. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/498893
- 3. Левицкий, В. С. Машиностроительное черчение : учебник для среднего профессионального образования / В. С. Левицкий. 9-е изд., испр. и доп. Москва :

- Издательство Юрайт, 2022. 395 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-11160-6. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/469685
- 4. Чекмарев, А. А. Инженерная графика: учебник для среднего профессионального образования / А. А. Чекмарев. 13-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 389 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-07112-2. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/489723

4.2.2. Дополнительные источники

- 1. Чекмарев, А. А. Начертательная геометрия и черчение : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Чекмарев. 7-е изд., испр. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2022. 423 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-08937-0. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/490139
- 2. Чекмарев, А. А. Черчение : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Чекмарев. 2-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2022. 275 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-09554-8. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/491225

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем при проведении практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий,

проектов, исследований.

Результаты обучения	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
Знать: основные требования к оформлению конструкторской и технической документации в соответствии со стандартами; методы построения чертежей деталей; основные системы САПР и их области применения.	разработки и оформления технической документации, чертежей и схем;	
Уметь: выполнять сборочные чертежи и чертежи деталей в соответствии с ЕСКД средствами САПР; читать конструкторскую документацию; выполнять схемы электрические и чертежи печатных плат в соответствии с ЕСКД средствами САПР; составлять и оформлять комплекты технической документации в соответствии со стандартами с помощью информационных технологий.	Умения оформлять техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой	Выполнение практических работ Опрос по теоретическому материалу Тестирование Оценка выполнения самостоятельной работы (составление опорных конспектов, подготовка сообщений и т.п.)