

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»**

**Колледж Северодонецкого технологического института  
(филиал) ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**для специальности**

**13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и  
электромеханического оборудования (по отраслям)**

РАССМОТРЕНО И СОГЛАСОВАНО методической комиссией Колледжа  
Северодонецкого технологического института (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В.  
Даля»

Протокол № 01 от «13» сентября 2024 г.

Разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.10.2023 г. № 797, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 22.11.2023 г., регистрационный № 76057, примерной основной образовательной программы по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) среднего профессионального образования.

Председатель комиссии

 В.Н. Лескин

Заместитель директора

 Р.П. Филь

Составитель(и):

Соболь Анастасия Борисовна, преподаватель СПО Колледжа Северодонецкого технологического института (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля».

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год

Протокол № \_\_ заседания МК от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель МК \_\_\_\_\_

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год

Протокол № \_\_ заседания МК от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель МК \_\_\_\_\_

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год

Протокол № \_\_ заседания МК от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель МК \_\_\_\_\_

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год

Протокол № \_\_ заседания МК от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель МК \_\_\_\_\_

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                         | стр.      |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>              | <b>4</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>6</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br/>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   | <b>28</b> |
| <b>4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ</b>                           | <b>29</b> |
| <b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br/>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>31</b> |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## СГ.02 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена Колледжа СТИ в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 13.02.13 «Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)».

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной дисциплиной социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются элементы общих компетенций (знания, умения):

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                                    | Дескрипторы компетенций (достижения образовательных результатов)                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                                                                                             | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Знания                                                                                                                                                                                                                                     |
| ОК 02           | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | <ul style="list-style-type: none"><li>- осуществлять поиск информации на изучаемом иностранном языке с применением информационно-коммуникационных технологий;</li><li>- использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку;</li><li>- использовать техническую</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку</li></ul> |

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                     | Дескрипторы компетенций (достижения образовательных результатов)                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                                              | Умения                                                                                                                                                                                                                                       | Знания                                                                                                                                                                                                                               |
| ОК 04           | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                               | - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы;<br>- взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы на иностранном языке                                        | - правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; - формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии                               |
| ОК 09           | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                          | - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; - понимать тексты на базовые профессиональные темы; - составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы | - лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности, и необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);<br>- правила |
| ПК 1.1          | Выполнять операции по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования | - переводить (со словарем иностранные тексты) профессиональной направленности                                                                                                                                                                | - правила чтения текстов профессиональной направленности на иностранном языке                                                                                                                                                        |
| ПК 2.1          | Осуществлять планирование работ по эксплуатации электрического и электромеханического оборудования           | - переводить (со словарем иностранные тексты) технической направленности                                                                                                                                                                     | - правила чтения текстов технической направленности на иностранном языке                                                                                                                                                             |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                        | Объем в часах |
|-----------------------------------------------------------|---------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b> | <b>164</b>    |
| в т. ч.:                                                  |               |
| <b>Работа обучающихся во взаимодействии с</b>             | <b>164</b>    |
| - теоретическое обучение (Л)                              | -             |
| - практические занятия (ПЗ)                               | 164           |
| - контрольная работа                                      | -             |
| - промежуточная аттестация                                | -             |
| - курсовая работа (проект)                                | -             |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО)</b>          | <b>-</b>      |
| <b>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</b> |               |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

| Наименование разделов и тем                                        | Содержание учебного материала, практических (лабораторных) занятий, --                                                                                                                        | Объем часов |           |     | Коды компетенций, (знания, умения),  |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------|-----|--------------------------------------|
|                                                                    |                                                                                                                                                                                               | Л           | ПЗ        | СРО |                                      |
| 1                                                                  | 2                                                                                                                                                                                             | 3           | 4         | 5   | 6                                    |
| <b>РАЗДЕЛ 1</b>                                                    | <b>РОЛЬ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>                                                                                                                                | -           | <b>50</b> | -   | <b>ОК 02, 04, 09<br/>ПК 1.1, 2.1</b> |
| <b>Тема 1.1.<br/>Страна изучаемого языка, ее культура и обычаи</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                          |             |           |     | ОК 02, 04                            |
|                                                                    | - Работа с лексико-грамматическими упражнениями;<br>- Практика монологической и диалогической речи;                                                                                           |             |           |     |                                      |
|                                                                    | <b>Практическое занятие 1</b><br>Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и                                              | -           | 2         | -   |                                      |
|                                                                    | <b>Практическое занятие 2</b><br>Диалог-дискуссия по теме «Иностранный язык как средство                                                                                                      | -           | 2         | -   |                                      |
|                                                                    | <b>Практическое занятие 3</b><br>Изучение иностранных языков. Страна изучаемого языка:                                                                                                        | -           | 2         | -   |                                      |
|                                                                    | <b>Практическое занятие 4</b><br>Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Культура, достопримечательности и обычаи страны изучаемого языка»<br>Написать сочинение «London Attractions» | -           | 2         | -   |                                      |
| <b>Тема 1.2.<br/>Роль образования в современном</b>                | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                          |             | <b>8</b>  |     | ОК 02, 04                            |
|                                                                    | - Работа с лексико-грамматическими упражнениями;<br>- Практика монологической и диалогической речи:<br>- Чтение и перевод                                                                     |             |           |     |                                      |

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |   |   |                          |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|--------------------------|
| мире                                                                      | <b>Практическое занятие 5</b><br>Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических          | - | 2 | - |                          |
|                                                                           | <b>Практическое занятие 6</b><br>Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Система образования в России. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме «Система образования в Великобритании»                                                                                   | - | 2 | - |                          |
|                                                                           | <b>Практическое занятие 7</b><br>Подготовка и пересказ монолога «Роль образования в моей жизни»                                                                                                                                                                                       | - | 2 | - |                          |
|                                                                           | <b>Контрольная работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                             |   | 2 |   |                          |
| Тема 1.3.<br>Значение<br>иностранного<br>языка в<br>освоении<br>профессии | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                  |   | 8 |   | ОК 02, 04<br>ПК 1.1, 2.1 |
|                                                                           | - Работа с лексико-грамматическими упражнениями;<br>- Практика монологической и диалогической речи:<br>- Чтение и перевод                                                                                                                                                             |   |   |   |                          |
|                                                                           | <b>Практическое занятие 8</b><br>Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов | - | 2 | - |                          |
|                                                                           | <b>Практическое занятие 9</b><br>Чтение и перевод (со словарем) текста по теме «Я и моя профессия», «Взаимосвязь иностранного языка и моей профессии» и перевод его на иностранный язык                                                                                               | - | 2 | - |                          |
|                                                                           | <b>Практическое занятие 10</b><br>Беседа/дискуссия на тему «Проблема выбора профессии и дальнейшее саморазвитие»                                                                                                                                                                      | - | 2 | - |                          |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |           |   |           |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------|---|-----------|
|                                                  | <p><b>Практическое занятие 11</b><br/>Подготовка и пересказ монолога «Моя будущая профессия, карьера», Перевод на иностранный язык по теме «Квалификационные требования к профессии «Техник- электрик»</p>                                                                            | - | 2         | - |           |
| Тема 1.4. Рынок труда, трудоустройство и карьера | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                  |   | <b>16</b> |   | ОК 02, 04 |
|                                                  | - Работа с лексико-грамматическими упражнениями;<br>- Практика монологической и диалогической речи;<br>- Чтение и перевод                                                                                                                                                             |   |           |   |           |
|                                                  | <p><b>Практическое занятие 12</b><br/>Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических</p> | - | 2         | - |           |
|                                                  | <p><b>Практическое занятие 13</b><br/>Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Трудоустройство и карьера»</p>                                                                                                                                                                  | - | 2         | - |           |
|                                                  | <p><b>Практическое занятие 14</b><br/>Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Интервью и собеседование»</p>                                                                                                                                                                   | - | 2         | - |           |

| Наименование разделов и тем              | Содержание учебного материала, практических (лабораторных) занятий, --                                                                                                | Объем часов |           |     | Коды компетенций, (знания, умения), формированию которых способствует элемент программы |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          |                                                                                                                                                                       | Л           | ПЗ        | СРО |                                                                                         |
| 1                                        | 2                                                                                                                                                                     | 3           | 4         | 5   | 6                                                                                       |
|                                          | <b>Практическое занятие 15</b><br>Заполнение анкеты-заявки о приеме на работу Составление резюме и портфолио для работодателя                                         | -           | 2         | -   |                                                                                         |
|                                          | <b>Практическое занятие 16</b><br>Деловая игра «Собеседование с работодателем в кадровом агентстве»/ Составление диалогов и проведение ролевой игры                   | -           | 2         | -   |                                                                                         |
|                                          | <b>Практическое занятие 17</b><br>Составление диалогов по темам: «Личная встреча с работодателем», «Беседа претендента на вакансию по телефону»                       | -           | 2         | -   |                                                                                         |
|                                          | <b>Практическое занятие 18</b><br>Правила работы в интернете. Составление диалогов и перевод их на иностранный язык. Написать эссе на тему «Хочу быть профессионалом» | -           | 2         | -   |                                                                                         |
|                                          | <b>Контрольная работа</b>                                                                                                                                             |             | 2         |     |                                                                                         |
| <b>Тема 1.5. Основы делового общения</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                  |             | <b>10</b> |     |                                                                                         |
|                                          | - Работа с лексико-грамматическими упражнениями;<br>- Практика монологической и диалогической речи;<br>- Чтение и перевод                                             |             |           |     |                                                                                         |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |           |   |                  |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------|---|------------------|
|                                                       | <b>Практическое занятие 19</b><br>Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических | - | 2         | - |                  |
|                                                       | <b>Практическое занятие 20</b><br>Чтение и перевод (со словарем) деловых писем. Составление деловых писем                                                                                                                                                                     | - | 2         | - |                  |
|                                                       | <b>Практическое занятие 21</b><br>Основы делового общения на иностранном языке. Чтение и перевод (со словарем) диалогов                                                                                                                                                       | - | 2         | - |                  |
|                                                       | <b>Практическое занятие 22</b><br>Правила ведения разговоров по телефону. Составление диалогов и перевод их на иностранный язык. Ролевая игра «Звонок в компанию»                                                                                                             | - | 2         | - |                  |
|                                                       | <b>Контрольная работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                     | - | 2         | - |                  |
| <b>РАЗДЕЛ 2.</b>                                      | <b>НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ПРОГРЕСС: ОТКРЫТИЯ, КОТОРЫЕ ПОТЯСЛИ МИР</b>                                                                                                                                                                                                             | - | <b>14</b> |   | <b>ОК 02, 04</b> |
| <b>Тема 2.1.<br/>Достижения и инновации в науке и</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                          |   | 14        |   | <b>ОК 02, 04</b> |
|                                                       | - Работа с лексико-грамматическими упражнениями;<br>- Практика монологической и диалогической речи;<br>- Чтение и перевод                                                                                                                                                     |   |           |   |                  |

| Наименование разделов и тем                            | Содержание учебного материала, практических (лабораторных) занятий, --                                                                                                                                                                                                                          | Объем часов |    |     | Коды компетенций, (знания, умения), формированию которых способствует элемент программы |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Л           | ПЗ | СРО |                                                                                         |
| 1<br>технике и их изобретатели.<br>Отраслевые выставки | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 3           | 4  | 5   | 6                                                                                       |
|                                                        | <b>Практическое занятие 25</b><br>Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и                                                                                                                                               | -           | 2  | -   |                                                                                         |
|                                                        | <b>Практическое занятие 26</b><br>Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Великие умы человечества и их изобретения».                                                                                                                                                                   | -           | 2  | -   |                                                                                         |
|                                                        | <b>Практическое занятие 27</b><br>Подготовка и пересказ монологов «Достижение в области науки и техники, изменившее мою жизнь»                                                                                                                                                                  | -           | 2  | -   |                                                                                         |
|                                                        | <b>Практическое занятие 28</b><br>Подготовка и пересказ монологов «Посещение отраслевой                                                                                                                                                                                                         | -           | 2  | -   |                                                                                         |
|                                                        | <b>Практическое занятие 29</b><br>Составление рассказа на тему «Ученые, сделавшие открытия в области электричества», Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Интервью и собеседование». Подготовить рассказ на тему «Русские ученые, изобретатели и их вклад в развитие электротехники» | -           | 4  | -   |                                                                                         |
|                                                        | <b>Дифференцированный зачет</b>                                                                                                                                                                                                                                                                 |             | 2  |     |                                                                                         |

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |           |   |                                      |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------|---|--------------------------------------|
| <b>РАЗДЕЛ 3.</b>                                             | <b>ЧЕМПИОНАТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | - | <b>14</b> | - | <b>ОК 02, 04, 09<br/>ПК 1.1, 2.1</b> |
| <b>Тема 3.1.<br/>Чемпионаты профессионального мастерства</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   | <b>14</b> |   | <b>ОК 02, 04, 09<br/>ПК 1.1, 2.1</b> |
|                                                              | - Работа с лексико-грамматическими упражнениями;<br>- Практика монологической и диалогической речи:<br>- Чтение и перевод                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |           |   |                                      |
|                                                              | <b>Практическое занятие 31</b><br>Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических                                                                                                                                        | - | 2         | - |                                      |
|                                                              | <b>Практическое занятие 32</b><br>Составление рассказа и пересказ на тему «Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству»                                                                                                                                                                                                                                                                    | - | 2         | - |                                      |
|                                                              | <b>Практическое занятие 33</b><br>Просмотр видеороликов чемпионата профессионального мастерства. Обсуждение, ответы на вопросы                                                                                                                                                                                                                                                                                       | - | 2         | - |                                      |
|                                                              | <b>Практическое занятие 34</b><br>Знакомство с технической документацией чемпионата профессионального мастерства (определение тематики и назначения текста; знакомство со структурой документов; поиск в тексте запрашиваемой информации, угадывание значения незнакомых слов по контексту) по специальности 13.02.13 «Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» | - | 2         | - |                                      |

| Наименование разделов и тем                         | Содержание учебного материала, практических (лабораторных) занятий, --                                                                                                                                                                                                                                          | Объем часов |           |     | Коды компетенций, (знания, умения), формированию которых способствует элемент программы |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Л           | ПЗ        | СРО |                                                                                         |
| 1                                                   | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 3           | 4         | 5   | 6                                                                                       |
|                                                     | <b>Практическое занятие 35</b><br>Подготовка и пересказ монолога «Описание задания чемпионата профессионального мастерства (по вариантам)». Составление диалогов по заданным ситуациям по специальности 13.02.13 «Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» | -           | 2         | -   |                                                                                         |
|                                                     | <b>Практическое занятие 36</b><br>Беседа/дискуссия на тему «Чем полезны чемпионаты профмастерства для студентов СПО? Карьерный лифт». Подготовить рассказ на тему «Профессиональный чемпионат как место встречи работодателей и будущих работников»                                                             | -           | 2         | -   |                                                                                         |
|                                                     | <b>Контрольная работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                       |             | 2         |     |                                                                                         |
| <b>РАЗДЕЛ 4.</b>                                    | <b>ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ СОДЕРЖАНИЕ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                              | -           | <b>98</b> | -   | <b>ОК 02, 04, 09</b>                                                                    |
| <b>Тема 4.1.</b><br><b>Из истории электричества</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                            |             | <b>4</b>  |     |                                                                                         |
|                                                     | - Работа с лексико-грамматическими упражнениями;<br>- Практика монологической и диалогической речи;<br>- Чтение и перевод                                                                                                                                                                                       |             |           |     |                                                                                         |
|                                                     | <b>Практическое занятие 37</b><br>Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических                                   | -           | 2         | -   | ОК 02, 04, 09<br>ПК 1.1, 2.1                                                            |

|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |          |   |                              |
|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------|---|------------------------------|
|                                                                        | <b>Практическое занятие 38</b><br>Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Из истории электричества». Ответы на вопросы. Выполнение перевода технического текста                                                                                                                                                                                                                                                               | - | 2        | - |                              |
| <b>Тема 4.2.</b><br><b>Электричество.</b><br><b>Электрический ток.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   | <b>4</b> |   | ОК 02, 04, 09<br>ПК 1.1, 2.1 |
|                                                                        | - Работа с лексико-грамматическими упражнениями;<br>- Практика монологической и диалогической речи;<br>- Чтение и перевод                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |          |   |                              |
|                                                                        | <b>Практическое занятие 39</b><br>Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Электричество. Электрический ток». Ответы на вопросы. Выполнение перевода технического текста | - | 4        | - |                              |

| Наименование разделов и тем                                                                         | Содержание учебного материала, практических (лабораторных) занятий, --                                                                                                                                                                                                        | Объем часов |    |     | Коды компетенций, (знания, умения), формированию которых способствует элемент программы |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                               | Л           | ПЗ | СРО |                                                                                         |
| 1                                                                                                   | 2                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3           | 4  | 5   | 6                                                                                       |
| <b>Тема 4.3.</b><br><b>Электрическая цепь.</b><br><b>Последовательное и параллельное соединения</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                          |             | 6  |     | ОК 02, 04, 09<br>ПК 1.1, 2.1                                                            |
|                                                                                                     | - Работа с лексико-грамматическими упражнениями;<br>- Практика монологической и диалогической речи;<br>- Чтение и перевод                                                                                                                                                     |             |    |     |                                                                                         |
|                                                                                                     | <b>Практическое занятие 41</b><br>Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических | -           | 2  | -   |                                                                                         |
|                                                                                                     | <b>Практическое занятие 42</b><br>Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Электрическая цепь. Последовательное и параллельное соединения». Ответы на                                                                                                                  | -           | 2  | -   |                                                                                         |
|                                                                                                     | <b>Контрольная работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                     |             | 2  |     |                                                                                         |
| <b>Тема 4.4.</b><br><b>Измерительные приборы</b>                                                    | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                          |             | 6  |     | ОК 02, 04, 09<br>ПК 1.1, 2.1                                                            |
|                                                                                                     | - Работа с лексико-грамматическими упражнениями;<br>- Практика монологической и диалогической речи;<br>- Чтение и перевод                                                                                                                                                     |             |    |     |                                                                                         |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |   |   |                              |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|------------------------------|
|                                                                   | <b>Практическое занятие 43</b><br>Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Измерительные приборы». Ответы на вопросы. Выполнение перевода технического текста | - | 4 | - |                              |
|                                                                   | <b>Контрольная работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   | 2 |   |                              |
|                                                                   | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   | 6 |   |                              |
| <b>Тема 4.5.<br/>Электрические<br/>приборы. Дом.<br/>Квартира</b> | - Работа с лексико-грамматическими упражнениями;<br>- Практика монологической и диалогической речи;<br>- Чтение и перевод                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |   |   | ОК 02, 04, 09<br>ПК 1.1, 2.1 |

| Наименование разделов и тем                                      | Содержание учебного материала, практических (лабораторных) занятий, --                                                                                                                                                                                                        | Объем часов |    |     | Коды компетенций, (знания, умения), формированию которых способствует элемент программы |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                               | Л           | ПЗ | СРО |                                                                                         |
| 1                                                                | 2                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3           | 4  | 5   | 6                                                                                       |
|                                                                  | <b>Практическое занятие 45</b><br>Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических | -           | 2  | -   |                                                                                         |
|                                                                  | <b>Практическое занятие 46</b><br>Подготовка и пересказ монологов «Электрооборудование квартиры/дома»                                                                                                                                                                         | -           | 2  | -   |                                                                                         |
|                                                                  | <b>Практическое занятие 47</b><br>Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Электрические приборы. Дом. Квартира». Ответы на вопросы. Подготовить рассказ на тему «Электробытовые приборы»                                                                              | -           | 2  | -   |                                                                                         |
| <b>Тема 4.6. Электрические величины. Электрические измерения</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                          |             | 4  |     | ОК 02, 04, 09<br>ПК 1.1, 2.1                                                            |
|                                                                  | - Работа с лексико-грамматическими упражнениями;<br>- Практика монологической и диалогической речи;<br>- Чтение и перевод                                                                                                                                                     |             |    |     |                                                                                         |
|                                                                  | <b>Практическое занятие 48</b><br>Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических |             | 2  | -   |                                                                                         |

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |   |   |                              |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|------------------------------|
|                                                | <b>Практическое занятие 49</b><br>Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Электрические величины. Электрические измерения». Ответы на вопросы                                                                                                                                                                                       |   | 2 | - |                              |
| <b>Тема 4.7.<br/>Проводники.<br/>Изоляторы</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   | 6 |   | ОК 02, 04, 09<br>ПК 1.1, 2.1 |
|                                                | - Работа с лексико-грамматическими упражнениями;<br>- Практика монологической и диалогической речи;<br>- Чтение и перевод                                                                                                                                                                                                                   |   |   |   |                              |
|                                                | <b>Практическое занятие 50</b><br>Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Перевод технического текста «Проводники. Изоляторы» | - | 4 | - |                              |
|                                                | <b>Контрольная работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   | 2 |   |                              |
| <b>Тема 4.8.<br/>Элементы<br/>питания</b>      | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   | 4 |   | ОК 02, 04, 09<br>ПК 1.1, 2.1 |
|                                                | - Работа с лексико-грамматическими упражнениями;<br>- Практика монологической и диалогической речи;<br>- Чтение и перевод                                                                                                                                                                                                                   |   |   |   |                              |

| Наименование разделов и тем                  | Содержание учебного материала, практических (лабораторных) занятий, --                                                                                                                                                                                                        | Объем часов |    |     | Коды компетенций, (знания, умения), формированию которых способствует элемент программы |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                               | Л           | ПЗ | СРО |                                                                                         |
| 1                                            | 2                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3           | 4  | 5   | 6                                                                                       |
|                                              | <b>Практическое занятие 52</b><br>Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических | -           | 2  | -   |                                                                                         |
|                                              | <b>Практическое занятие 53</b><br>Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Элементы питания». Ответы на вопросы                                                                                                                                                        | -           | 2  | -   |                                                                                         |
|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                               |             |    |     |                                                                                         |
| Тема 4.9.<br>Трансформаторы.<br>Конденсаторы | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                          |             | 4  |     | ОК 02, 04, 09<br>ПК 1.1, 2.1                                                            |
|                                              | - Работа с лексико-грамматическими упражнениями;<br>- Практика монологической и диалогической речи;<br>- Чтение и перевод                                                                                                                                                     |             |    |     |                                                                                         |
|                                              | <b>Практическое занятие 54</b><br>Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических | -           | 2  | -   |                                                                                         |
|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                               |             |    |     |                                                                                         |
|                                              | <b>Практическое занятие 55</b><br>Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Трансформаторы. Конденсаторы». Ответы на вопросы                                                                                                                                            | -           | 2  | -   |                                                                                         |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |          |   |                              |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------|---|------------------------------|
| <b>Тема 4.10.<br/>Электрические<br/>машины и<br/>аппараты</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                          |   | <b>4</b> |   | ОК 02, 04, 09<br>ПК 1.1, 2.1 |
|                                                               | - Работа с лексико-грамматическими упражнениями;<br>- Практика монологической и диалогической речи;<br>- Чтение и перевод                                                                                                                                                     |   |          |   |                              |
|                                                               | <b>Практическое занятие 56</b><br>Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических | - | 2        | - |                              |
|                                                               | <b>Практическое занятие 57</b><br>Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Классификация электрических машин аппаратов». Ответы на вопросы                                                                                                                             | - | 2        | - |                              |
| <b>Тема 4.11.</b>                                             | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                          |   | <b>6</b> |   | ОК 02, 04, 09<br>ПК 1.1, 2.1 |
|                                                               | - Работа с лексико-грамматическими упражнениями;                                                                                                                                                                                                                              |   |          |   |                              |

| Наименование разделов и тем                    | Содержание учебного материала, практических (лабораторных) занятий, --                                                                                                                                                                                                                 | Объем часов |    |     | Коды компетенций, (знания, умения), формированию которых способствует элемент программы |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Л           | ПЗ | СРО |                                                                                         |
| 1                                              | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3           | 4  | 5   | 6                                                                                       |
| <b>Электродвигатели. Неполадки в двигателе</b> | - Практика монологической и диалогической речи;<br>- Чтение и перевод                                                                                                                                                                                                                  |             |    |     |                                                                                         |
|                                                | <b>Практическое занятие 58</b><br>Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических          | -           | 2  | -   |                                                                                         |
|                                                | <b>Практическое занятие 59</b><br>Перевод технического текста «Устройство и принцип работы электродвигателя»                                                                                                                                                                           | -           | 2  | -   |                                                                                         |
|                                                | <b>Контрольная работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                              |             | 2  |     |                                                                                         |
| <b>Тема 4.12. Энергетический комплекс</b>      | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                   |             | 4  |     | ОК 02, 04, 09<br>ПК 1.1, 2.1                                                            |
|                                                | - Работа с лексико-грамматическими упражнениями;<br>- Практика монологической и диалогической речи;<br>- Чтение и перевод                                                                                                                                                              |             |    |     |                                                                                         |
|                                                | <b>Практическое занятие 60</b><br>Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов | -           | 2  | -   |                                                                                         |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |          |   |                              |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------|---|------------------------------|
|                                                      | <b>Практическое занятие 61</b><br>Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Энергетический комплекс»                                                                                                                                                                    | - | 2        | - |                              |
| <b>Тема 4.13.<br/>Потребители<br/>электроэнергии</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                          |   | <b>4</b> |   | ОК 02, 04, 09<br>ПК 1.1, 2.1 |
|                                                      | - Работа с лексико-грамматическими упражнениями;<br>- Практика монологической и диалогической речи;<br>- Чтение и перевод                                                                                                                                                     |   |          |   |                              |
|                                                      | <b>Практическое занятие 62</b><br>Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических | - | 2        | - |                              |
|                                                      | <b>Практическое занятие 63</b><br>Подготовка и пересказ монолога «Потребители электроэнергии». Обсуждение монологов                                                                                                                                                           | - | 2        | - |                              |
| <b>Тема 4.14.<br/>Подстанции</b>                     | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                          |   | <b>6</b> |   | ОК 02, 04, 09<br>ПК 1.1, 2.1 |
|                                                      | - Работа с лексико-грамматическими упражнениями;<br>- Практика монологической и диалогической речи;<br>- Чтение и перевод                                                                                                                                                     |   |          |   |                              |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практических (лабораторных) занятий, --                                                                                                                                                                                                        | Объем часов |    |     | Коды компетенций, (знания, умения), |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----|-----|-------------------------------------|
|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                               | Л           | ПЗ | СРО |                                     |
| 1                           | 2                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3           | 4  | 5   | 6                                   |
|                             | <b>Практическое занятие 64</b><br>Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических | -           | 2  | -   |                                     |
|                             | <b>Практическое занятие 65</b><br>Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Подстанции»                                                                                                                                                                                 | -           | 4  | -   |                                     |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |          |   |                              |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------|---|------------------------------|
| <b>Тема 4.15. Электролинии и их эффективность</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                          |   | <b>8</b> |   | ОК 02, 04, 09<br>ПК 1.1, 2.1 |
|                                                   | - Работа с лексико-грамматическими упражнениями;<br>- Практика монологической и диалогической речи;<br>- Чтение и перевод                                                                                                                                                     |   |          |   |                              |
|                                                   | <b>Практическое занятие 67</b><br>Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических | - | 2        | - |                              |
|                                                   | <b>Практическое занятие 68</b><br>Подготовка и пересказ монолога «Электролинии и их эффективность». Обсуждение монологов. Выполнение перевода технического текста                                                                                                             | - | 4        | - |                              |
|                                                   | <b>Контрольная работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                     |   | 2        |   |                              |

| Наименование разделов и тем                                                     | Содержание учебного материала, практических (лабораторных) занятий, --                                                                                                                                                                                                        | Объем часов |    |     | Коды компетенций, (знания, умения), формированию которых способствует элемент программы |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                               | Л           | ПЗ | СРО |                                                                                         |
| 1                                                                               | 2                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3           | 4  | 5   | 6                                                                                       |
| <b>Тема 4.16. Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                          | <b>8</b>    |    |     | ОК 02, 04, 09<br>ПК 1.1, 2.1                                                            |
|                                                                                 | - Работа с лексико-грамматическими упражнениями;<br>- Практика монологической и диалогической речи;<br>- Чтение и перевод                                                                                                                                                     |             |    |     |                                                                                         |
|                                                                                 | <b>Практическое занятие 70</b><br>Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических | -           | 2  | -   |                                                                                         |
|                                                                                 | <b>Практическое занятие 71</b><br>Подготовка и перевод на иностранный язык монолога «Решение профессиональной ситуации или задачи: «Выявление неисправностей электрооборудования и порядок действий при устранении неисправностей»                                            | -           | 2  | -   |                                                                                         |
|                                                                                 | <b>Практическое занятие 72</b><br>Деловая игра «Обоснование несоответствия рабочего места требованиям охраны труда и поиск выхода из ситуации в условиях дефицита языковых средств»                                                                                           | -           | 2  | -   |                                                                                         |
|                                                                                 | <b>Контрольная работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                     | -           | 2  | -   |                                                                                         |

| Наименование разделов и тем                           | Содержание учебного материала, практических (лабораторных) занятий, --                                                                                                                                                                                                        | Объем часов |          |     | Колы                         |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------|-----|------------------------------|
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                               | Л           | ПЗ       | СРО |                              |
| 1                                                     | 2                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3           | 4        | 5   | 6                            |
| <b>Тема 4.17.<br/>Защита<br/>окружающей<br/>среды</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                          |             | <b>8</b> |     | ОК 02, 04, 09<br>ПК 1.1, 2.1 |
|                                                       | - Работа с лексико-грамматическими упражнениями;<br>- Практика монологической и диалогической речи;<br>- Чтение и перевод                                                                                                                                                     |             |          |     |                              |
|                                                       | <b>Практическое занятие 73</b><br>Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических | -           | 2        | -   |                              |
|                                                       | <b>Практическое занятие 74</b><br>Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Защита окружающей среды». Ответы на вопросы в форме дискуссии                                                                                                                               | -           | 2        |     |                              |
|                                                       | <b>Практическое занятие 75</b><br>Подготовка и перевод на иностранный язык монолога «Решение профессиональной ситуации или задачи «Экологическая безопасность». Выполнение перевода технического текста                                                                       | -           | 2        | -   |                              |
|                                                       | <b>Контрольная работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                     |             | 2        |     |                              |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |            |   |                              |
|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------|---|------------------------------|
| <b>Тема 4.18.<br/>Саморазвитие в<br/>профессии</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   | <b>6</b>   |   | ОК 02, 04, 09<br>ПК 1.1, 2.1 |
|                                                    | - Работа с лексико-грамматическими упражнениями;<br>- Практика монологической и диалогической речи;<br>- Чтение и перевод                                                                                                                                                                                                                                        |   |            |   |                              |
|                                                    | <b>Практическое занятие 76</b><br>Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических                                                                                    | - | 2          | - |                              |
|                                                    | <b>Практическое занятие 77</b><br>Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Профессиональный рост и самосовершенствование в профессиональной деятельности». Ответы на вопросы в форме дискуссии. Подготовка и перевод на иностранный язык рассказа «Мое будущее в профессии техник-электрик». Написать сочинение на тему «Профессиональный рост и карьера» | - | 4          | - |                              |
|                                                    | <b>Всего:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   | <b>164</b> |   |                              |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета - кабинет истории.

Оборудование рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебные пособия, электронные образовательные и видео материалы по дисциплине, тестовые задания, карточки с индивидуальными заданиями, карты англоговорящих стран, словари

Технические средства обучения:

- аудиовизуальные средства;
- компьютерные средства;
- экран проекционный.

#### 4. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Брель, Н. М., Английский язык. Базовый курс: учебник / Н. М. Брель, Н. А. Пославская. — Москва: КноРус, 2023. — 272 с. — ISBN 978-5-406-104804. — URL: <https://book.ru/book/945206>
2. Карпова, Т. А., English for Colleges = Английский язык для колледжей: учебник / Т. А. Карпова. — Москва: КноРус, 2024. — 311 с. — ISBN 978-5-406-12612-7. — URL: <https://book.ru/book/951955>
3. Нарочная, Е. Б., Английский язык для технических специальностей: учебник / Е. Б. Нарочная, Г. В. Шевцова, Л. Е. Москалец. — Москва: КноРус, 2024. — 282 с. — ISBN 978-5-406-12597-7. — URL: <https://book.ru/book/951814>
4. Соколова Н.И. Planet of English. Английский язык. Практикум: учебное пособие для студентов СПО/ Н.И. Соколова. - Москва: Издательский центр "Академия", 2020г.

Дополнительные источники:

5. Агабекян И.П. Английский для инженеров: уч. пос. для технических вузов. - Ростов н/Д: Феникс, 2011 г.
6. Агабекян И.П. Английский язык: сервис и туризм. - М.: "Дашков и К", 2012 г.
7. Агабекян И.П. Английский язык: учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений. - Ростов н/Д: Феникс, 2014 г.
8. Байков В.Д. Новый немецко-русский, русско-немецкий словарь. 40000 слов и словосочетаний. - М.: Эксмо, 2011 г.
9. Голубев А.П. Английский язык: учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений /А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. - М.: Издательский центр «Академия», 2017г.
10. Голубев А.П. Английский язык для всех специальностей: учебник / Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. — Москва: КноРус, 2020. — 385 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07353-7. — URL: <https://book.ru/book/933691>
11. Карпова Т.А. Английский для колледжей. - М.: КНОРУС, 2013 г.
12. Карпова Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + еПриложение: тесты: учебно-практическое пособие / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. — Москва: КноРус, 2020. — 286 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07527-2. — URL: <https://book.ru/book/932751>
13. Кузьменкова Ю.Б. Английский язык: учебник и практикум для СПО. - М.: Издательство "Юрайт", 2015 г.
14. Михайлов Н.Н. Английский язык для направлений "Сервис" и "Туризм": учебник для студентов высших учебных заведений. - М.:

Издательский центр "Академия", 2011 г.

15. Planet of English: учебник английского языка для студентов СПО. - М.: Издательский центр "Академия", 2015 г.

16. Радовель В.А. Английский язык для технических вузов: учебное пособие. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2010 г.

17. Real Life: учебник английского языка+рабочая тетрадь+CD. - 2013 г.

#### **4.1. Общие требования к организации образовательного процесса**

Освоение дисциплины СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» производится в соответствии с учебным планом по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) и календарным графиком.

Образовательный процесс организуется строго по расписанию занятий, утвержденному заместителем директора.

Изучение теоретического материала может проводиться как в каждой группе, так и в нескольких группах одновременно (при наличии нескольких групп на специальности).

В процессе освоения дисциплины проводится текущий контроль знаний и умений обучающихся, по окончании изучения дисциплины - промежуточный контроль.

Текущий учет результатов освоения дисциплины производится в журнале успеваемости.

С целью оказания помощи обучающимся при освоении теоретического и практического материала, выполнения самостоятельной работы разрабатываются учебно-методические комплексы.

При освоении дисциплины, в соответствии с учебным планом и расписанием, для всех желающих проводятся консультации.

Образовательный процесс может быть организован с использованием электронного обучения и дистанционных технологий. На сайте Колледжа СТИ размещается теоретический материал для самостоятельного изучения обучающимся, задания для выполнения практических работ, автоматизированные тесты и другие материалы.

## **5. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины**

**Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины и общих и профессиональных компетенций** осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации.

1) Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины:

| <b>Результаты обучения</b>                              | <b>Критерии оценки</b> | <b>Методы оценки</b> |
|---------------------------------------------------------|------------------------|----------------------|
| <b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b> |                        |                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном межкультурном взаимодействии | владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика); демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности; демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке; демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии | Письменный и устный опрос<br>Тестирование<br>Дискуссия<br>Выполнение упражнений<br>Составление диалогов<br>Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины**

|                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном</p> | <p>строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном</p> | <p>Письменный и устный опрос</p> <p>Тестирование</p> <p>Дискуссия</p> <p>Выполнение упражнений</p> <p>Составление диалогов</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Методы оценки                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас | языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимает тексты на базовые профессиональные темы; составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас | Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой |
| <b>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                         |

2) Контроль и оценка результатов освоения общих и профессиональных компетенций:

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------|
|------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------|

|                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | Эффективный поиск, анализ и интерпретация информации; использование различных источников, включая электронные                                               | Наблюдение в процессе теоретических и практических занятий<br>Тестирование, оценка результатов выполнения практических заданий по работе с информацией, документами, профессиональной литературой на иностранном языке |
| ОК.04 Эффективно                                                                                                                                                  | Демонстрация навыков работы в коллективе и в                                                                                                                | Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий                                                                                                                                                               |
| ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                         | Демонстрация навыков работы профессиональной документацией на иностранном языке                                                                             | Наблюдение в процессе практических занятий<br>Тестирование, оценка результатов выполнения практических заданий по работе с информацией,                                                                                |
| ПК 1.1 Выполнять операции по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования                                               | Демонстрация умений выполнять операции по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования и пользоваться технической | Наблюдение в процессе практических занятий<br>Тестирование, оценка результатов выполнения практических заданий по работе с информацией,                                                                                |

| <b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>                                                              | <b>Основные показатели оценки результата</b>                                                                                                                                                                               | <b>Формы и методы контроля и оценки</b>                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
|                                                                                                              | (инструкции по применению материалов и оборудования) на иностранном языке                                                                                                                                                  | документами, профессиональной литературой на иностранном языке |
| ПК 2.1<br>Осуществлять планирование работ по эксплуатации электрического и электромеханического оборудования | Демонстрация умений выполнять работы по эксплуатации электрического и электромеханического оборудования и пользоваться технической документацией (инструкции по применению материалов и оборудования) на иностранном языке | Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий       |