

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»**

**КОЛЛЕДЖ СЕВЕРОДОНЕЦКОГО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА
(филиал) ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
профессионального модуля**

**ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт промышленного
оборудования**

**специальность 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт
промышленного оборудования (по отраслям)**

РАССМОТРЕНО И СОГЛАСОВАНО методической комиссией Колледжа
Северодонецкого технологического института (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГУ
им. В. Даля»

Протокол № 01 от «13» сентября 2024 г.

Разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 № 1580, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 22.02.2016, регистрационный № 44904, примерной основной образовательной программы по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) среднего профессионального образования.

Председатель комиссии



В.Н. Лескин

Заместитель директора



Р.П. Филь

Составитель(и):

Давыденко Игорь Александрович, преподаватель СПО Колледжа
Северодонецкого технологического института (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГУ
им. В. Даля».

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20__ / 20__ учебный год

Протокол № __ заседания МК от «__» _____ 20__ г.

Председатель МК _____

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20__ / 20__ учебный год

Протокол № __ заседания МК от «__» _____ 20__ г.

Председатель МК _____

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20__ / 20__ учебный год

Протокол № __ заседания МК от «__» _____ 20__ г.

Председатель МК _____

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20__ / 20__ учебный год

Протокол № __ заседания МК от «__» _____ 20__ г.

Председатель МК _____

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. МОНТАЖ ПРОМЫШЛЕННОГО ОБОРУДОВАНИЯ И ПУСКОНАЛАДОЧНЫЕ РАБОТЫ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	25
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	29

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ ПРОМЫШЛЕННОГО ОБОРУДОВАНИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа ПМ) - является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО **15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)**

1.2. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведении регламентных работ по техническому обслуживанию промышленного оборудования в соответствии с документацией завода-изготовителя;
- диагностировании промышленного оборудования и дефектации его элементов;
- выполнении ремонтных работ по восстановлению работоспособности промышленного оборудования.

уметь:

- выбирать эксплуатационно-смазочные материалы для технического обслуживания оборудования;
- пользоваться контрольно-измерительным инструментом;
- выполнять эскизы деталей при ремонте;
- определять способы обработки деталей;
- обрабатывать детали в целях восстановления работоспособности оборудования ручным и механизированным способом;
- пользоваться нормативной и справочной литературой,

знать:

- правила техники безопасности при выполнении монтажных и пусконаладочных работ
- условные обозначения на машиностроительных чертежах и схемах;
- особенности технического обслуживания промышленного оборудования отрасли;
- методы восстановления деталей;
- классификацию дефектов при эксплуатации оборудования и методы их устранения

- методы регулировки и наладки технологического оборудования
- классификацию эксплуатационно-смазочных материалов
- виды и способы смазки промышленного оборудования
- оснастку и инструмент при смазке оборудования
- виды контрольно-измерительных инструментов и приборов
- проведении регламентных работ по техническому обслуживанию промышленного оборудования в соответствии с документацией завода- изготовителя;
- диагностировании промышленного оборудования и дефектации его элементов.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Вид учебной деятельности	Объем часов
Объём образовательной нагрузки (всего)	664
всего учебных занятий	466
из них практических занятий	142
Самостоятельная учебная работа	8
Курсовая работа	20
Учебная практика	180
Производственная практика	
Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена	8
Консультации	2

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной **деятельности** «**Техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования**» в том числе профессиональными (ПК), указанными в ФГОС по специальности

15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

Код	Наименование результата обучения
П.К.2.1	Проводить регламентные работы по техническому обслуживанию промышленного оборудования в соответствии с документацией завода-изготовителя.
ПК.2.2	Осуществлять диагностирование состояния промышленного оборудования и дефектацию его узлов и элементов.
ПК.2.3	Проводить ремонтные работы по восстановлению работоспособности промышленного оборудования.
ПК.2.4	Выполнять наладочные и регулировочные работы в соответствии с производственным заданием.

.В процессе освоения ПМ студенты должны овладеть общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК.9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК.10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Личностные результаты реализации программы воспитания

ЛР 13	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
-------	--

ЛР 19	Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,
-------	---

2. СТРУКТУРА и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля ПМ.02Техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования»

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Объем образовательной программы, час.	Объем профессионального модуля, час.						
			Обучение по МДК, в час.			Практики		Самостоятельная работа	Экзамены/консультации
			всего, часов	Лабораторных и практических занятий	в т.ч., курсовая проект (работа)*, часов	учебная практика, часов	Производственная практика, часов		
ПК 2.1.-2.2 ОК 1-07, 09,10, ЛР13, ЛР19	Раздел 1. Техническое обслуживание промышленного оборудования	130	60	30				2	
	<i>Комплексный экзамен ПМ02 МДК 02.01</i>	4							4
ПК 2.3.-2.4 ОК 1-07, 09,10, ЛР13, ЛР19	Раздел 2. Ремонт промышленного оборудования	146	64	36					
	<i>Комплексный экзамен ПМ02 МДК 02.02</i>	4							4
	<i>Консультации</i>	2							4
ПК 2.1.-2.4 ОК 1-07, 09,10, ЛР13, ЛР19	Учебная практика ПМ02	72					72		
	Производственная практика (по профилю специальности)	108						108	
	Всего:	466	124	66		144	72	2	12

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Техническое обслуживание промышленного оборудования		60	2
МКД.02.01 Техническое обслуживание промышленного оборудования		30	
Тема 1.1. Система технического обслуживания промышленного оборудования	В результате изучения темы обучающийся должен иметь практический опыт: - проведения регламентных работ по техническому обслуживанию промышленного оборудования в соответствии с документацией завода-изготовителя; - проверки технического состояния промышленного оборудования в соответствии с техническим регламентом; - устранения технических неисправностей в соответствии с технической документацией иметь представление: - о службе эксплуатации промышленного оборудования - знать: Основные задачи службы эксплуатации промышленного оборудования		
	Формируемые компетенции: ОК.1.-ОК.7., ПК.2.1, ПК.2.2, ЛР13, ЛР19		
	Содержание	4	
	1.Определение системы технического обслуживания и ремонта оборудования (ТОР). 2. Организация работ по техническому обслуживанию.	2 2	

Тема 1.2. Приемка и обкатка промышленного оборудования	В результате изучения темы обучающийся должен иметь практический опыт: - проведения регламентных работ по техническому обслуживанию промышленного оборудования в соответствии с документацией завода-изготовителя; - проверки технического состояния промышленного оборудования в соответствии с техническим регламентом; - устранения технических неисправностей в соответствии с технической документацией иметь представление: - об основных видах организации работ службы эксплуатации промышленного оборудования - знать: методы и виды организации работ службы эксплуатации промышленного оборудования Формируемые компетенции: ОК.1.-ОК.7., ПК.2.1, ПК.2.2, ЛР13, ЛР19		2
	Содержание	6	
	3.Ревизия технологического оборудования. Устранение мелких дефектов. Сбор и регулировка зазоров.	2	
	4.Понятие смазка и область ее применения. Холостой ход промышленного оборудования 5.Обкатка оборудования. Контроль работы электродвигателя, редуктора, подшипников, трущихся поверхностей	2 2	
Тема 1.3. Виды и периодичность технического обслуживания оборудования	В результате изучения темы обучающийся должен иметь практический опыт: - проведения регламентных работ по техническому обслуживанию промышленного оборудования в соответствии с документацией завода-изготовителя; - проверки технического состояния промышленного оборудования в соответствии с техническим регламентом; - устранения технических неисправностей в соответствии с технической документацией иметь представление: - о техническом обслуживании промышленного оборудования - знать: Виды технического обслуживания. Основные понятия и термины. Формируемые компетенции: ОК.1.-ОК.7., ПК.2.1, ПК.2.2, ЛР13, ЛР19		2
	Содержание	14	

	6. Виды технического обслуживания. Основные понятия и термины.	2	
	7. Техническое обслуживание при использовании ,при ожидании, при хранении ,при транспортировании	2	
	8. Периодическое и сезонное техническое обслуживание	2	
	9. Техническое обслуживание в особых условиях, с периодическим контролем, с непрерывным контролем и регламентированное техническое обслуживание	2	
	10.Номерное, плановое , неплановое техническое обслуживание	2	
	11.Периодичность технического обслуживания. Структура проведения осмотров.	2	
	12.Профилактические осмотры в планово-предупредительной системе технического обслуживания и ремонта. Цикл технического обслуживания	2	
Тема 1.4. Технология технического обслуживания промышленного оборудования.	В результате изучения темы обучающийся должен иметь практический опыт: -проведения регламентных работ по техническому обслуживанию промышленного оборудования в соответствии с документацией завода-изготовителя; -проверки технического состояния промышленного оборудования в соответствии с техническим регламентом; -устранения технических неисправностей в соответствии с технической документацией иметь представление: - о структуре и периодичности ТО оборудования - знать: Структуру и периодичность ТО оборудования. Формируемые компетенции: ОК.1.-ОК.7.,ПК.2.1,ПК.2.2, ЛР13, ЛР19		2
	Содержание	2	
	13. Содержание и технология технического обслуживания. Средства технического обслуживания.	2	
	Трудоемкость технического обслуживания		

Тема 1.5. Техническая диагностика промышленного оборудования	В результате изучения темы обучающийся должен иметь практический опыт: - диагностики технического состояния деталей, узлов и механизмов промышленного оборудования; - дефектации узлов и элементов промышленного оборудования иметь представление: - о диагностике промышленного оборудования. - о методах диагностики. - знать: Перечень диагностических устройств. Технология диагностирования типовых сборочных единиц оборудования Формируемые компетенции: ОК.1.-ОК.7., ПК.2.1, ПК.2.2, ЛР13, ЛР19		2
	Содержание	4	
	14. Диагностика промышленного оборудования. Методы диагностики.	2	
	15. Перечень диагностических устройств. Технология диагностирования типовых сборочных единиц оборудования	2	
	Практические занятия:	30	
	1. Расчет и составление план-графика периодичности ТОиР предложенных станков (токарного, фрезерного, сверлильного и т.д.). 2. Установление диагностических параметров и средств измерения для предложенного сверлильного станка. 3. Установление диагностических параметров и средств измерения для предложенного фрезерного станка. 4. Установление диагностических параметров и средств измерения для предложенного токарного станка. 5. Проведение регулировки и наладки узлов токарного станка с использованием оснастки и инструмента для регулировки. 6. Проведение регулировки и наладки узлов сверлильного станка с использованием оснастки и инструмента для регулировки 7. Проведение регулировки и наладки узлов фрезерного станка с использованием оснастки и инструмента для регулировки 8. Проведение работ по подбору контрольно-измерительного инструмента для регулировки и наладки узлов токарного станка 9. Проведение работ по подбору контрольно-измерительного инструмента для регулировки и наладки узлов сверлильного станка.	4 2 2 2 2 2 2 2 2	3

	10. Проведение работ по подбору контрольно- измерительного инструмента для регулировки и наладки узлов фрезерного станка 11. Выбор методов контроля процесс эксплуатации оборудования 12. Проведение расчетов и измерения предельных нагрузок при эксплуатации токарных станков. 13. Проведение расчетов и измерения предельных нагрузок при эксплуатации сверлильных станков. 14. Проведение расчетов и измерения предельных нагрузок при эксплуатации фрезерных станков.	2 2 2 2 2	
	Самостоятельная работа при изучении МДК 02.01. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Заполнение карт, схем и технологической документации по ЕСКД и ЕСТП Тематика самостоятельной учебной работы Какими техническими документами регламентируется эксплуатация станков? Виды технического обслуживания станков. Как производится наблюдение за работой станков? В чем заключается восстановление работоспособности станков? Порядок первоначальной и текущей наладок металлорежущего станка. Типовые методы наладки металлорежущих станков.	2	
Раздел 2. Ремонт промышленного оборудования		64	
МДК.02.02 Управление ремонтом промышленного оборудования и контроль над ним		28	

Тема 2.1. Ремонт и модернизация оборудования	В результате изучения темы обучающийся должен иметь практический опыт - выполнение ремонтных работ по восстановлению работоспособности промышленного оборудования; - анализа исходных данных (технической документации на промышленное оборудование) для организации ремонта; - разборки и сборки сборочных единиц сложных узлов механизмов промышленного оборудования; - проведения замены сборочных единиц; иметь представление: - о видах механического изнашивания знать: Общие понятия о вредных процессах: физических, химических, электрохимических и причинах их возникновения. Формируемые компетенции: ПК 2.3.-2.4, ОК 1-07,09,10, ЛР13, ЛР19		2
	Содержание	2	
	16. Общие понятия о вредных процессах: физических, химических, электрохимических и причинах их возникновения.	2	
Тема 2.2. Методы ремонта оборудования. Восстановление изношенных деталей	В результате изучения темы обучающийся должен иметь практический опыт - выполнение ремонтных работ по восстановлению работоспособности промышленного оборудования; - анализа исходных данных (технической документации на промышленное оборудование) для организации ремонта; - разборки и сборки сборочных единиц сложных узлов механизмов промышленного оборудования; - проведения замены сборочных единиц; иметь представление: - о методах ремонта промышленного оборудования знать: - Поточный метод. Централизованный метод. Децентрализованный метод. - Общие вопросы восстановления деталей		2

	Формируемые компетенции ПК 2.3.-2.4, ОК 1-07,09,10, ЛР13, ЛР19		
	Содержание	4	
	17. Виды ремонтов.	2	
	18. Выбор технологии восстановления деталей.	2	
Тема 2.3.Ремонт и модернизация технологического оборудования, типовых деталей, сборочных единиц	В результате изучения темы обучающийся должен иметь практический опыт - выполнение ремонтных работ по восстановлению работоспособности промышленного оборудования; - анализа исходных данных (технической документации на промышленное оборудование) для организации ремонта; - разборки и сборки сборочных единиц сложных узлов и механизмов промышленного оборудования; - проведения замены сборочных единиц; - проверки правильности подключения оборудования, соответствия маркировки электропроводки технической документации изготовителя; - проверки и регулировки всех механизмов, узлов и предохранительных устройств безопасности; - наладки и регулировки сложных узлов и механизмов, оборудования; - замера и регулировки зазоров, регламентируемых технической документацией изготовителя; иметь представление: - о ремонте и модернизации технологического оборудования, типовых деталей, сборочных единиц знать: - Ремонт типовых деталей, типовых соединений, типовых передач. Формируемые компетенции ПК 2.3.-2.4, ОК 1-07,09,10, ЛР13, ЛР19		2
	Содержание	6	
	19..Ремонт типовых деталей.	2	
	20.Ремонт типовых соединений. 21. .Ремонт типовых передач.	2 2	

Тема 2.4. Планирование и организация технического обслуживания и ремонта оборудования.	В результате обучающийся должен иметь практический опыт -выполнение ремонтных работ по восстановлению работоспособности промышленного оборудования; -анализа исходных данных (технической документациина промышленное оборудование) для организации ремонта; - разборки и сборки сборочных единиц сложных узлов имеханизмов промышленного оборудования; - проведения замены сборочных единиц; иметь представление: - о планировании и организации технического обслуживания и ремонта оборудования. - знать: Виды ремонта. Систему НИР. Формируемые компетенции: НК 2.3.-2.4, ОК 1-07,09,10, ЛР13, ЛР19		2
	Содержание	6	
	22.Основные понятия и определения «Система технического обслуживания и ремонта техники. » .	2	
	23 .Виды ремонта: текущий (малый), средний и капитальный. Плановый и внеплановый ремонт.	2	
	24.Основные цели и задачи организации ТО и ремонта оборудования.	2	

Тема 2.5. Ремонт металлорежущего оборудования.	результате обучающийся должен иметь практический опыт - выполнение ремонтных работ по восстановлению работоспособности промышленного оборудования; - анализа исходных данных (технической документации на промышленное оборудование) для организации ремонта; - разборки и сборки сборочных единиц сложных узлов и механизмов промышленного оборудования; - проведения замены сборочных единиц; иметь представление: - о ремонте металлорежущего оборудования. знать: Ремонт базовых и корпусных деталей . Методы восстановления изношенных деталей. Формируемые компетенции: ПК 2.3.-2.4, ОК 1-07,09,10, ЛР13, ЛР19		2
	Содержание	6	
	25. Ремонт базовых и корпусных деталей.	2	
	26. Ремонт зубчатых передач.	2	
	27. Сборка оборудования. Виды сборки.	2	
Тема 2.6. Ремонт элементов гидросистемы машин с гидроприводами	результате обучающийся должен иметь практический опыт - выполнение ремонтных работ по восстановлению работоспособности промышленного оборудования; - анализа исходных данных (технической документации на промышленное оборудование) для организации ремонта; - разборки и сборки сборочных единиц сложных узлов и механизмов промышленного оборудования; - проведения замены сборочных единиц; иметь представление: - о ремонте элементов гидросистемы машин с гидроприводами знать: Основные неисправности гидросистемы, способы их устранения. Формируемые компетенции: ПК 2.3.-2.4, ОК 1-07,09,10, ЛР13, ЛР19		2

	Содержание		2	
Тема 2.7. Монтаж и ремонт кузнечно - прессового оборудования. Ремонт молотов ковочных, пневматических.	28.Основные неисправности гидросистемы, способы их устранения.		2	
	результате обучающийся должен иметь практический опыт - выполнение ремонтных работ по восстановлению работоспособности промышленного оборудования; - анализа исходных данных (технической документациина промышленное оборудование) для организации ремонта; - разборки и сборки сборочных единиц сложных узлов имеханизмов промышленного оборудования; - проведения замены сборочных единиц; - проверки правильности подключения оборудования,соответствия маркировки электропроводки техническойдокументации изготовителя; - проверки и регулировки всех механизмов, узлов ипредохранительных устройств безопасности; - наладки и регулировки сложных узлов и механизмов,оборудования; - замера и регулировки зазоров, регламентируемых технической документацией изготовителя; иметь представление: - о монтаже и ремонте кузнечно - прессового оборудования. - о ремонте молотов ковочных, пневматических. знать: Разборку молота и пресса при ремонте.			
	Формируемые компетенции: ПК 2.3 2.4 ОК 1 07 00 10 ПР13 ПР10			
	Содержание		2	2
	29.Разборка ,устранение неисправностей и порядок испытания ковочных молотов и прессов.		2	
	Практические занятия		36	3
	15	Установление дефектов эксплуатации токарных станков и выбор методов их устранения.	2	
	16	Установление дефектов эксплуатации сверлильных станков и выбор методов их устранения.	2	
	17	Установление дефектов эксплуатации фрезерных станков и выбор методов их устранения.	2	
	18	Установление дефектов эксплуатации строгальных станков и выбор методов их устранения.	2	
	19	Установление дефектов эксплуатации шлифовальных станков и выбор методов их	2	

		устранения.		
20		Выбор смазки и периодичности технического обслуживания предложенного токарного станка.	2	
21		Выбор смазки и периодичности технического обслуживания предложенного фрезерного станка.	2	
22		Выбор смазки и периодичности технического обслуживания предложенного сверлильного станка.	2	
23		Выбор смазки и периодичности технического обслуживания предложенного строгального станка.	2	
24		Выбор эксплуатационных материалов для работы на токарных станках.	2	
25		Выбор эксплуатационных материалов для работы на фрезерных станках.	2	
26		Выбор эксплуатационных материалов для работы на сверлильных станках.	2	
27		Выбор эксплуатационных материалов для работы на строгальных станках	2	
28		Знакомство с приемами смазки узлов с использованием оснастки и инструментов для смазки.	2	
29		Знакомство с устройством и правилами регулировки смазочных механизмов на производительность.	2	
30		Знакомство с устройством и правилами пользования существующей оснастки и инструмента для смазки.	2	
31		Составление технологической документации на эксплуатацию металлорежущих станков. (карта учета времени работы станка, технических обслуживаний и ремонтов, карте смазки, акт сдачи в ремонт, акт приемки из ремонта, акт сдачи-приемки отремонтированных, реконструируемых и модернизируемых объектов, заявки на потребные запасные части и смазочно-охлаждающие материалы)	4	
Учебная практика Виды работ: - замена смазки в емкостях при плановом техническом обслуживании или ремонте; - определение метода регулировки промышленного оборудования в зависимости от внешних факторов: регулировка или замена подшипников, испытание станка на холостом ходу - осуществление выбора наладки промышленного оборудования в зависимости от внешних факторов: устраняют зазор в ходовых винтах стола и салазок; регулируют подшипники шпинделя; проверяют работу механизмов переключения скоростей и подачу регулируют муфты включения ускоренного хода и рабочих подач; осматривают направляющие и устраняют задиры; регулируют зазоры в направляющих стола, салазок и консоли; выполняют мелкий ремонт системы смазки и охлаждения; проверяют работу ограничительных устройств и т. п. - устранение простейших неполадок и сбоев в работе металлорежущих станков; частичная разборка и ремонт узлов и			72	

механизмов; зачистка забоин на зубьях шестерен; зачистка ходовых винтов и замена гаек; замена изношенных крепежных деталей; мелкий ремонт системы охлаждения и смазки; проверка работы станка на шум, нагрев и точность обработки детали.		
Производственная практика Виды работ: - организация хранения и использования смазочных материалов на предприятии; - слив масла и удаление смазки, а также промывку, очистку и продувку систем и емкостей при капитальном ремонте; - заправка системы или емкости смазкой; - наладка, регулировка, проверка на точность, пуск и сдача в эксплуатацию металлорежущих станков; - соблюдение техники безопасности при регулировке и наладке промышленного оборудования. - применение безопасных приемов мелкого ремонта промышленного оборудования - составление карт смазки на все виды оборудования; - сдача оборудования в эксплуатацию по акту; - оценка качества выполнения отдельных ремонтных работ в дефектной или ремонтной ведомостях и в акте его сдачи в эксплуатацию;	108	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов: процессов формообразования и инструментов; технологии обработки материалов; технологического оборудования отрасли; монтажа, технической эксплуатации и ремонта оборудования; подготовки к итоговой государственной аттестации; методический; мастерских: токарная; фрезерная; слесарная; сварочная; лабораторий информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности; материаловедения; электротехники и электроники; технической механики, грузоподъемных и транспортных машин; метрологии, стандартизации и сертификации; деталей машин; технологии отрасли; технологического оборудования отрасли.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета стенды, комплект плакатов

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской

1. Слесарная мастерская
 - Верстак слесарный - 14 шт.
 - Настольно-сверлильный станок 2Н112 - 2 шт.
 - Вертикально- сверлильный станок 2 Н125Л
 - Вырезные ножницы профильные VNT-3
 - Отрезная пила по металлу
 - Рычажные ножницы по металлу
2. Токарная мастерская
 - Токарно-винторезный станок 1А616 - 7 шт.
 - Токарно-винторезный станок 1К62 - 2 шт.
 - Токарно-винторезный станок 1Е61ВМ - 1 шт.
 - Токарно-винторезный станок 1М61 - 1 шт.
 - Механическая ножовка Н1 - 1 шт.
 - Точильно-шлифовальный станок -1 шт.
3. Фрезерная мастерская
 - Вертикально-фрезерный станок 6Р10
 - Вертикально-фрезерный станок 6Р11
 - Горизонтально-фрезерный станок 6Р80Г
 - Горизонтально-фрезерный станок 6Р80Г
 - Универсально-фрезерный станок 675П
 - Точильно-шлифовальный станок 3Б634
 - Плоскошлифовальный станок 3Г71
 - Вертикально-сверлильный станок 2Н118
4. Лаборатория металлорежущих станков
 - Горизонтально-фрезерный станок 6Н81Г

- Зуборезный станок 5К301П
 - Токарно-револьверный станок 1Н318
 - Токарный станок с ЧПУ мод. МА 1600ФЗУ-01 - 2 шт.
 - Универсально-фрезерный станок с числовым позиционированием
 - Токарный станок с числовым позиционированием SDC6140
 - Заточной станок для режущего инструмента ON -800
5. Лаборатория металлообработки и сварки
- Вертикально- сверлильный станок 2 Н125Л
 - Настольный радиально-сверлильный станок
 - Верстак слесарный
 - Пресс кривошипный К2118-БУ
 - Токарно-винторезный станок 1А616
 - Сварочные посты - 3 шт.
 - Аппарат плазменной резки и сварки - « Мультиплаз-2500 »
 - Аппарат электродуговой сварки постоянным током и сварка в среде аргона -Инвертор «PRESTIGE-175»

Учебный кабинет и мастерские обеспечивают проведение всех видов практических занятий, междисциплинарной подготовки, предусмотренных программой профессионального модуля.

Перечисленное оборудование обеспечивает проведение всех видов практических занятий, междисциплинарной подготовки, предусмотренных программой профессионального модуля.

4.2 Общие требования к организации образовательного процесса

Модуль по учебному плану изучается после учебных дисциплин: «Инженерная графика», «Материаловедение», «Метрология, стандартизация», профессионального модуля ПМ.02 «Техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования » Обязательной формой итоговой аттестации по профессиональному модулю является, демонстрационный экзамен, который проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированности у него профессиональных компетенций. По междисциплинарному курсу профессионального модуля предусмотрена промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена. Промежуточная аттестация по учебной практике - дифференцированный зачет. Для эффективной реализации профессионального модуля в образовательном процессе необходимо применять как традиционные формы и технологии обучения (лекции, семинары, практические занятия), так и инновационные, практико-ориентированные (использование мультимедийных средств, интерактивное обучение, работа в сети Интернет, деловые игры, учебные дискуссии, работа в малых группах, творческие конкурсы и т. п.). Основными образовательными технологиями выступают кейс-метод, деловая игра, метод проектов, конкурс профессионального мастерства.

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих реализацию ППССЗ: ППССЗ по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого профессионального модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 5 лет.

Фамилия, имя, отчество преподавателя	Давыденко Игорь Александрович
Образование	высшее, инженер-механик, Ворошиловградский политехнический институт, 1985 год, диплом ИВ-№ 084657, специальность «Машины и технология литейного производства»
Курсы повышения квалификации	-
Категория, педагогическое звание	Преподаватель СПО

4.4 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования в 2 ч. - Ч.1 [Электронный ресурс]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / [А. Г. Схиртладзе, А. Н. Феофанов, В. Г. Митрофанов и др.]. - М.: Издательский центр «Академия», 2016. - 272 с.
2. Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования в 2 ч. Ч. 2 [Электронный ресурс]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / [А. Г. Схиртладзе, А. Н. Феофанов, В. Г. Митрофанов и др.]. - М.: Издательский центр «Академия», 2016. - 256 с.
3. Схиртладзе, А. Г., Чепчуров, М. С., Вороненко, В. П. Проектирование машиностроительного производства [Электронный ресурс]: учебник для вузов. / А. Г. Схиртладзе, М. С. Чепчуров, В. П. Вороненко. - СПб.: Издательский центр «Лань», 2017. - 416 с.
4. Карпенко, А. П. Основы автоматизированного проектирования [Электронный ресурс]: учебник / Под ред. А. П. Карпенко - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 329 с.
5. Гоцеридзе Р. М. Процессы формообразования и инструменты [Электронный ресурс]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. Изд. 4-е стер. / Р. М. Гоцеридзе. - М.: Издательский центр

«Академия», 2014. - 432 с.

6. Ефремов В.Д. Металлорежущие станки [Электронный ресурс]: учебник / В.Д. Ефремов, В.А. Горохов, А.Г. Схиртладзе, И.А. Коротков; под общ. ред. П.И. Ящерицына. - Старый Оскол: ТНТ, 2015. - 696 с.

7. Гуртяков А.М. Расчет и проектирование металлорежущих станков [Электронный ресурс]: учебное пособие. Изд. 2-е стер. / А.М. Гуртяков. - М.: Издательский центр «Юрайт-Восток», 2016. - 135 с.

8. Пантелеев, В.Н., Прошин, В.М. Основы автоматизации производства [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. Изд. 6-е перераб., стер. / В.Н. Пантелеев, В.М. Прошин. - М.: Издательский центр «Академия», 2014. - 208 с.

9. Пантелеев, В.Н., Прошин, В.М. Основы автоматизации производства. Контрольные материалы [Текст]: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. Изд. 3-е перераб. и доп. / В.Н. Пантелеев, В.М. Прошин. - М.: Издательский центр «Академия», 2014. - 112 с.

Дополнительные источники:

1. Стандарт технический. Должностная инструкция СТП базового завода ОАО «ДААЗ»; 2004.
2. Воронкин Ю.Н., Методы профилактики и ремонта промышленного оборудования. Учебник. - М.: Издательский центр «Академия», 2005.
3. Кузнецов В.Г. Приводы станков с ПУ. - М.: Машиностроение 1983
4. Кудрявцев А.И., Пятидверный А.П., Рагулин Е.А. Монтаж, наладка и эксплуатация пневматических приводов и устройств. - М.: Машиностроение, 1990
5. Лисовой А.И., Глемба Л.С. Технология монтажа и ремонта металлообрабатывающих станков и автоматических линий. М. Машиностроение 2002г
6. Холин К.М., Никитин О.Ф. Основы гидравлики и объемные гидроприводы. - М.: Машиностроение, 1989.

Интернет-ресурсы:

1. licevim.ru
2. ref.by
3. BestReferat.ru
4. sam-stroy.info
5. svetinfo.ru
6. works.tarefer.ru
7. delta-grup.ru
8. instrumentalchik.ru
9. rezkamsk.ru

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Проводить регламентные работы по техническому обслуживанию промышленного оборудования в соответствии с документацией завода-изготовителя	- владение методиками выбора эксплуатационно-смазочных материалов в соответствии с типом оборудования в процессе его обслуживания	экспертная оценка на практическом занятии №1-14 Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе учебной практики. Демонстрационный экзамен
ПК 2.2. Осуществлять диагностирование состояния промышленного оборудования и дефектацию его узлов и элементов.	- владение методиками выбора рациональных методов регулировки промышленного оборудования в зависимости от внешних факторов - владение методиками выбора рациональных методов наладки промышленного оборудования в зависимости от внешних факторов	экспертная оценка на практическом занятии №1-14 Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе учебной практики. Демонстрационный экзамен
ПК 2.3. Проводить ремонтные работы по восстановлению работоспособности промышленного оборудования.	- владение алгоритмом работ по устранению недостатков, выявленных в процессе эксплуатации промышленного оборудования; - правильность выбора операций по устранению недостатков, в соответствии с технологическим процессом на основе положений действующей нормативной документации с соблюдением правил и норм охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты;	экспертная оценка на практическом занятии №15-31 Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе учебной практики. Демонстрационный экзамен

ПК 2.4. Выполнять наладочные и регулировочные работы в соответствии с производственным заданием.	- грамотность оформления технологической документации; - оформление технологической документации для проведения работ по эксплуатации промышленного оборудования согласно требованиям ЕСТЛ	экспертная оценка на практическом занятии №15-31 Демонстрационный экзамен
--	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- обоснование выбора профессии; - участие в мероприятиях профессиональной направленности; - проектирование индивидуальной траектории профессионального развития	Эссе
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- определение задач деятельности с учетом поставленных целей и способов их достижений; - структурирование задач деятельности; - обоснование выбора методов и способов выполнения профессиональных задач; - осуществление оценки эффективности деятельности; - осуществление контроля качества деятельности	Интерпретация результатов деятельности студента в процессе освоения ОПОП, выполнения практических занятий №1-31, УП и ПП отзыв работодателя, дневник практики
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- владение алгоритмом анализа рабочей ситуации; - выбор способов и средств осуществления деятельности с учетом определенных факторов; - выбор адекватных ситуациям методов и средств контроля, оценки и коррекции собственной деятельности; - проведение контроля, оценки и коррекции собственной деятельности; - выполнение функциональных обязанностей в рамках заданной рабочей ситуации	Интерпретация результатов деятельности обучающегося в процессе освоения ОПОП, выполнения практических занятий №1 - 31 учебной и производственной практики Отзыв работодателя

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- владение методами и способами поиска информации; - осуществление оценки значимости информации для выполнения профессиональных задач; - использование информации как средства эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Экспертное наблюдение в ходе аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы, решения профессиональных задач при освоении ОПОП
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- владение персональным компьютером; - использование программного обеспечения в решении профессиональных задач; - применение мультимедиа в профессиональной деятельности; - владение технологией работы с информационными источниками; - осуществление анализа и оценки информации с использованием информационно-коммуникационных технологий (электронно-методические комплекты, интернет-ресурсы, электронные носители и т.д.)	Экспертное наблюдение в ходе освоения ОПОП Дифференцированный зачет по УП и ПП Портфолио Презентации Проекты
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- осуществление взаимодействия с коллегами в процессе решения задач; - проявление коллективизма; - владение технологией эффективного общения (моделирование, организация общения, управление общением, рефлексия общения) с коллегами, руководством, потребителями	Экспертное наблюдение в ходе освоения ОПОП Тестирование Экспертное наблюдение в ходе формализованных образовательных ситуаций
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	- осуществление соотнесения результатов выполненных заданий со стандартизированными нормами; - выполнение управленческих функций; - выполнение должностных обязанностей в рамках изучаемой специальности	Экспертное наблюдение в ходе освоения ОПОП Экспертное наблюдение в ходе формализованных образовательных ситуаций
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- анализ инноваций в сфере изучаемой профессии; - оценка эффективности инноваций в сфере профессиональной деятельности; - выбор технологии выполнения работ в соответствии с содержанием профессиональной деятельности	Реферат, презентация Исследовательская, творческая работа Экспертное наблюдение в ходе освоения ОПОП

		Экспертное наблюдение в ходе формализованных образовательных ситуаций
ОК.10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном иностранном языках.	Перевод технической документации	Экспертное наблюдение в ходе освоения ОПОП