

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»**

**Колледж Северодонецкого технологического института (филиал)
ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»**

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
в форме дифференцированного зачета**

**по учебной дисциплине
ОП.13 Технологическое оборудование**

**по специальности
15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт
промышленного оборудования (по отраслям)**

РАССМОТРЕН И СОГЛАСОВАН

Методической комиссией Колледжа Северодонецкого технологического института (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»

Протокол № 01 от «05» сентября 2025 г.

Председатель методической комиссии

 В.Н. Лескин

Разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности
15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

Утвержден

заместителем директора

 Р.П. Филь

Составитель(и):

Давыденко Игорь Александрович, преподаватель Колледжа
Северодонецкого технологического института (филиал) ФГБОУ ВО
«ЛГУ им. В. Даля».

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Оценочные материалы разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО), учебным планом по специальности 15.02.17 «Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)» и рабочей программой дисциплины ОП.10 «Технологическое оборудование и приспособления».

В результате освоения учебной дисциплины **ОП.13 Технологическое оборудование** обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО по специальностям **15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)** Данная дисциплина способствует, согласно данному учебному плану, формированию у обучающегося перечисленных ниже общих и профессиональных компетенций.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование — **общих компетенций**, включающих в себя способность:

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

— **профессиональных компетенций**, соответствующих основным видам профессиональной деятельности:

Виды деятельности	Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности
1	2
ВД 1 Проведение монтажа, испытания промышленного (технологического) оборудования, выполнение пусконаладочных работ и сдача его в эксплуатацию (по отраслям)	ПК 1.1. Осуществлять организационно-производственные работы для подготовки сборки и монтажа промышленного (технологического) оборудования.

2. Оценивание уровня освоения учебной дисциплины

Предметом оценивания служат умения и знания, предусмотренные ФГОС СПО по дисциплине **ОП.13 Технологическое оборудование**, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине проводится в форме **дифференцированного зачета**.

В результате контроля и оценки по дисциплине **ОП.13 Технологическое оборудование** осуществляется комплексная проверка определённых общих и профессиональных компетенций.

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ПК 1.1	Осуществлять организационно-производственные работы для подготовки сборки и монтажа промышленного (технологического) оборудования.

2.1 Структура оценочных материалов

№ п/п	Наименование оценочного средства	Контролируемые разделы (темы), модули дисциплины	Контролируемые компетенции (или их части)	Количество вариантов
1.	Текущий контроль №1	Тема «Введение. Общие понятия, определения и обозначение»	ОК 01 - 02 ПК 1.1	2
2.	Текущий контроль №2	Тема «Введение. Общие понятия, определения и обозначение»	ОК 01 - 02 ПК 1.1	2
3.	Текущий контроль №3	Тема «Типовые детали и механизмы металлорежущих станков»	ОК 01 - 02 ПК 1.1	2
4.	Текущий контроль №4	Тема «Электрооборудование, гидрооборудование металлорежущих станков»	ОК 01 - 02 ПК 1.1	2
5.	Текущий контроль №5	Тема «Токарные станки»	ОК 01 - 02 ПК 1.1	2
6.	Текущий контроль №6	Тема «Сверлильно-расточные станки. Резьбообрабатывающие и зубообрабатывающие станки»	ОК 01 - 02 ПК 1.1	2
7.	Текущий контроль №7	Темы «Фрезерные станки», «Строгальные, протяжные и долбежные станки», «Шлифовальные станки», «Агрегатные станки. Станки с ЧПУ»	ОК 01 - 02 ПК 1.1	2
8.	Зачёт	Все темы	ОК 01 - 02	2

3. Задания для оценки освоения учебной дисциплины

В соответствии с учебным планом по специальности **15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)** по учебной дисциплине **ОП.13 Технологическое оборудование** предусмотрено проведение дифференцированного зачёта.

Дифференцированный зачёт в соответствии с настоящим КОС проводится в виде выполнения практических и тестовых заданий.

4. Условия проведения промежуточной аттестации

Количество вариантов заданий для аттестующихся — 2.

Время выполнения задания — 60 мин.

Оборудование: *бланки документов.*

5. Критерии оценивания для промежуточной аттестации

Уровень учебных достижений	Показатели оценки результатов
«5»	обучающиеся получают в том случае, если верные ответы составляют от 80 до 100% от общего количества;
«4»	обучающиеся получают в том случае, если верные ответы составляют от 71 до 79% от общего количества;
«3»	обучающиеся получают в том случае, если верные ответы составляют от 50 до 70% от общего количества
«2»	неудовлетворительно - обучающиеся получают в том случае, если верные ответы составляют менее 50% от общего количества

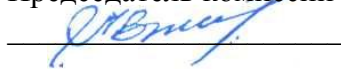
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»**

**Колледж Северодонецкого технологического института
(филиал) ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»**

РАССМОТРЕН И ПРИНЯТ

на заседании методической комиссии
Колледжа Северодонецкого
технологического института (филиал)
ФГБОУ ВО «Луганского государственного
университета имени Владимира Даля»
Протокол от « 05 » сентября 2025 г. № 01
Председатель комиссии



В.Н. Лескин

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора Колледжа
Северодонецкого технологического
института (филиал) ФГБОУ ВО
«Луганского государственного
университета имени Владимира Даля»

 Р.П. Филь
« 05 » сентября 2025 г.

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ

**для проведения промежуточной аттестации
в форме дифференцированного зачета**

по учебной дисциплине

ОП.13 Технологическое оборудование

по специальности

**15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание,
эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)**
для студентов четвертого курса формы обучения очная

Преподаватель

_____ / И.А. Давыденко
(подпись)

Северодонецк
2025

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»**
Колледж Северодонецкого технологического института
(филиал) ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»

Учебная дисциплина ОП.13 Технологическое оборудование
Специальность 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт
промышленного оборудования (по отраслям) Курс 4 Форма обучения очная

ВАРИАНТ №1

1. Электрооборудование, гидрооборудование металлорежущих станков.
2. Построение электрических схем станков с применением условных обозначений.
3. Необходимо выполнить кинематическую схему механизма. Чертеж схемы выполняют без соблюдения масштаба. Перечислите составные части, отражающие полный состав элементов изделия и связей между ними и дающие представление о принципе его работы.



Утверждено на заседании методической комиссии
Протокол от « 05 » сентября 2025 г. № 01

Председатель комиссии

В.Н. Лескин

Преподаватель СПО

И.А. Давыденко

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»**
Колледж Северодонецкого технологического института
(филиал) ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»

Учебная дисциплина ОП.13 Технологическое оборудование
Специальность 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт
промышленного оборудования (по отраслям) Курс 4 Форма обучения очная

ВАРИАНТ №2

1. Дать определение и указать назначение области применения станка.
2. Рассказать об устройстве и его назначении основных узлов станка.
3. Необходимо выполнить кинематическую схему механизма. Чертеж схемы выполняют без соблюдения масштаба. Перечислите составные части, отражающие полный состав элементов изделия и связей между ними и дающие представление о принципе его работы.



Утверждено на заседании методической комиссии
Протокол от « 05 » сентября 2025 г. № 01

Председатель комиссии

В.Н. Лескин

Преподаватель СПО

И.А. Давыденко