

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»**

**КОЛЛЕДЖ СЕВЕРОДОНЕЦКОГО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА (филиал)
ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»**

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ. 03 ОРГАНИЗАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
РЕМОНТА ПРОМЫШЛЕННОГО (ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО)
ОБОРУДОВАНИЯ**

для специальности

**15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт
промышленного оборудования (по отраслям)
среднего профессионального образования**

РАССМОТРЕН И СОГЛАСОВАН методической комиссией Колледжа Северодонецкого технологического института (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»

Протокол № 01 от «05» сентября 2025 г.

Председатель комиссии



В.Н. Лескин

Разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

УТВЕРЖДЕН

заместителем директора



Р.П. Филь

Составитель(и):

Давыденко Игорь Александрович, преподаватель СПО Колледжа Северодонецкого технологического института (филиал) ФГБОУ «ЛГУ им. В.Даля»

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2	ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ	5
2.1	Общие положения	5
2.2	Результаты освоения модуля, подлежащие проверке	6
2.3	Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю	7
3	КОНТРОЛЬНО - ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА	8
3.1	Контрольные вопросы к зачётам	8
3.2	Варианты вопросов для тестовых заданий	9
3.3	Экзаменационные вопросы	18
4	Информационное обеспечение обучения	20
5	Критерии оценки текущего контроля	22
6	Критерии оценки зачёта (экзамена) по ПМ	24

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Оценочные материалы разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО), учебного плана по специальности 15.02.17 «Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)» и рабочей программой профессионального модуля ПМ.03 «Организационно-техническое обеспечение ремонта промышленного (технологического) оборудования».

Настоящий комплект ФОС предназначен для преподавателей Колледжа Северодонецкого технологического института (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля».

Профессиональный модуль ПМ.03 согласно учебному плану данной специальности способствует формированию у обучающихся перечисленных ниже профессиональных и общих компетенций.

— профессиональных компетенций (ПК):

Виды деятельности	Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности
ВД 2. Организационно-технологическое обеспечение технического обслуживания, эксплуатации промышленного (технологического) оборудования (по отраслям)	ПК 3.1. Производить работы по организационному обеспечению и проведению плановых и неплановых ремонтов промышленного (технологического) оборудования. ПК 3.2. Разрабатывать технологическую документацию для проведения плановых и неплановых ремонтов промышленного (технологического) оборудования. ПК 3.3. Организовать работу персонала по ремонту промышленного (технологического) оборудования.

— общих компетенций (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

2 ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

2.1 Общие положения

Оценочные материалы по профессиональному модулю ПМ.03 «Организационно-техническое обеспечение ремонта промышленного (технологического) оборудования» содержит комплекты контрольно-оценочных средств, предназначенные для оценки знаний, умений, общих и профессиональных компетенций обучающихся и проверки соответствия уровня их подготовки требованиям ФГОС СПО по специальности 15.02.17 «Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)»

Оценочные материалы ПМ.03 «Организационно-техническое обеспечение ремонта промышленного (технологического) оборудования» является составной частью образовательной программы по специальности 15.02.17 «Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)».

ФОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена.

ФОС разработаны на основании:

- основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки СПО специальности 15.02.17 «Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)» - программы профессионального модуля ПМ.03 «Организационно-техническое обеспечение ремонта промышленного (технологического) оборудования».

Оценочные материалы по профессиональному модулю ПМ.03 «Организационно-техническое обеспечение ремонта промышленного (технологического) оборудования» состоит из:

- комплект оценочных средств для текущего контроля знаний, умений обучающихся по разделам и темам профессионального модуля;
- комплект оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся

по:

Формами *промежуточной аттестации* по профессиональному модулю ПМ. 03 являются:

Промежуточные аттестации:

по МДК.03.01:

- 5 семестр - зачет.

по МДК.03.02:

- 7 семестр - экзамен;
- 8 семестр - зачёт с оценкой.

по ПМ.03:

- 8 семестр - зачёт с оценкой.

Формой *аттестации* по профессиональному модулю ПМ.03 является экзамен на 4 курсе в 8 семестре.

2.2 Результаты освоения модуля, подлежащие проверке

2.2.1 Профессиональные и общие компетенции

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Производить работы по организационному обеспечению и проведению плановых и внеплановых ремонтов промышленного (технологического) оборудования.
ПК 3.2	Разрабатывать технологическую документацию для проведения плановых и внеплановых ремонтов промышленного (технологического) оборудования.
ПК 3.3	Организовать работу персонала по ремонту промышленного (технологического) оборудования.
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

2.3 Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

Элемент модуля	Формы промежуточной аттестации
МДК.03.01, по МДК.03.02:	5 семестр - зачет. 7 семестр - экзамен. 8 семестр - зачёт с оценкой.
ПМ 03	8 семестр - экзамен.

3 КОНТРОЛЬНО - ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

для текущего контроля по профессиональному модулю ПМ.03 Организационно-техническое обеспечение ремонта промышленного (технологического) оборудования

Текущий контроль качества обученности студентов осуществляется в устной и письменной формах:

1. проверка качества аналитической обработки материалов нормативных источников и дополнительной литературы.
2. проведение экспресс-опросов;
3. фронтальные устные опросы;
4. тестирование по отдельным темам или блокам тем;
5. оценка результатов работы на практических занятиях;
6. оценка результатов выполнения рефератов, докладов, сообщений, эссе и презентаций.

3.1 Контрольные вопросы к зачётам

1. Расскажите об организации монтажных работ.
2. Расскажите об проведении монтажных работ.
3. Перечислите документацию, необходимую для начала монтажных работ
- 4 .Перечислите документацию, передаваемую заказчиком подрядчику перед началом монтажных работ
- 5 .Объясните порядок расчета фундамента под оборудование
6. Глубина заложения фундамента определяется..
7. Перечислите акты, которые необходимо заполнять при устройстве фундамента
8. Технологическая карты монтажа это....
9. Технология испытания оборудования после монтажа. В чем она заключается
10. Перечислите документацию , которая необходима для сдачи оборудования

после монтажа

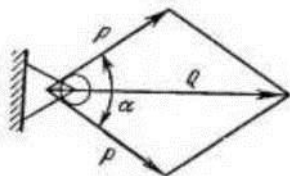
11. Перечислите правила техники безопасности при выполнении монтажных работ.
12. Проект производства работ включает в себя.
13. Сетевой график определяет.
14. Фиктивная работа в сетевом графике это.
15. Критический путь в сетевом графике это.
16. Линейный график необходимо составлять для монтажных работ потому, что.
17. Дублируют ли друг друга линейный и сетевой графики
18. Нормативные документы по монтажу оборудования это..
19. Нормативные документы по монтажу оборудования определяют.
20. Перечислите основные параметры грузоподъемных механизмов
21. Назовите критерии отбора строп
22. Стропы бракуются если.
23. Перечислите грузозахватные механизмы
24. Полиспаст это.
25. Кратность полиспаста определяется.
26. Виды остановов.
27. Виды тормозов
28. Порядок расчета кранового противовеса
29. Перечислите грузоподъемные механизмы
30. Назовите критерии выбора грузоподъемных механизмов

3.2 Варианты вопросов для тестовых заданий

Задание 1

Канат, закрепляющий отводной блок, имеет натяжение (Р) равное 70 кН и угол охвата ролика равный 60. Чему равно усилие, действующее на отводной блок? (Если $Q = 21^{11160/2}$ и $\sin 30 = 0,5$)

- 1) 140 кН
- 2) 70 кН
- 3) 210 кН
- 4) 35 кН



Задание 2

К какому типу домкратов относится изображенный?

- 1) гидравлический
- 2) реечный
- 3) винтовой



Задание 3

Это приспособление изготавливается из чугунного литья или шампованными из листового металла и служит для предохранения каната при перегие от расплющивания и перетирания. Оно называется...

- 1) петля
- 2) кольцо
- 3) коуш
- 4) карабин



Задание 4

Узел, состоящий из одного или нескольких канатных блоков, установленных на оси, называется...

- 2) блочная обойма
- 3) полиспаст
- 4) стреловое оборудование

Задание 5

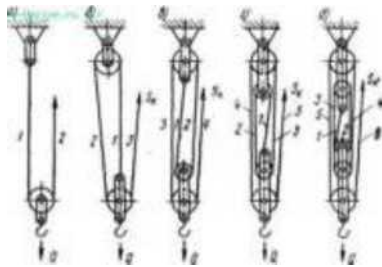
Вес, поднимаемого полиспастом груза, равен 400кН. Какое усилие необходимо приложить для поднятия этого груза полиспастом, изображенным на рисунке (в)?

Изображение:

- 1) 400 кН

«Продолжение приложения 3»

- 2) 200 кН
- 3) 100 кН
- 4) 80 кН



Задание 6

Отметьте, что входит в состав козлового крана

- 1) ригель
- 2) грузовая тележка
- 3) стрела
- 4) ходовые тележки
- 5) опоры

Задание 7

Укажите последовательность сборки болтовых соединений

Навинчивание гаек

_Проверка резьбы (снятие заусенцев, зачистка, смазка резьбы и проверка свинчиваемости)

Установка шайб

_Проверка прилегания стыкуемых поверхностей и совмещение осей отверстий

Вставка болтов

_Расконсервация крепежных и соединяемых деталей

Задание 8

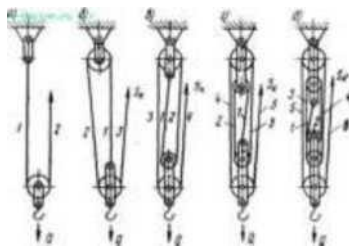
Отметьте методы сборки резьбовых соединений

- 1) приложение крутящего момента
- 2) приложение ударно-вращательных импульсов
- 3) приложение осевых сил

Задание 9

Вес, поднимаемого полиспастом груза, равен 400кН. Какое усилие необходимо приложить для поднятия этого груза полиспастом, изображенным на рисунке (а)?

- 1) 400 кН
- 2) 200 кН
- 3) 100 кН
- 4) 80 кН



Задание 10

Какое грузозахватное приспособление изображено на картинке

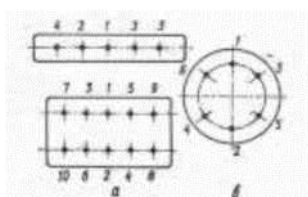
- 1) универсальный строп
- 2) облегченный строп
- 3) четырехветевой строп
- 4) двухветевой строп

«Продолжение приложения 3»



Задание 11

На схеме изображено



- 1) последовательность наложения сварных швов
- 2) последовательность заделки каната
- 3) последовательность затяжки болтов

Задание 12

Документация заводов-изготовителей на оборудование является

- 1) нормативной
- 2) технической
- 3) нормативно-технической
- 4) проектной

Задание 13

Простейшее грузоподъемное устройство, состоящее из системы подвижных и неподвижных блоков 1) блок

- 2) блочная обойма
- 3) полиспаст
- 4) стреловое оборудование

Задание 14

Натяжение в ветви каната равно 50кН, коэффициент запаса прочности - 5.

Разрывное усилие каната...

- 1) 10 кН
- 2) 25 кН
- 3) 250 кН
- 4) 55 кН

Задание 15

Изделие, изготовленное без разъемных и неразъемных соединений

- 1) деталь
- 2) сборочная единица
- 3) технологическое оборудование
- 4) монтажный блок

Задание 16

Укажите последовательность сборки ременной передачи

- ☐ Проверка параллельности валов, радиальное и торцовое биение шкивов
- ☐ Размещение ремня на шкивах
- ☐ Контроль прогиба ремня
- ☐ Напрессовка шкива на вал

«Продолжение приложения 3»

Задание 17

Назовите операцию, которая включает в себя проверку комплектности оборудования, его соответствие чертежам и ТУ, исправность и наличие пломб, отсутствие повреждений и полноту технической документации

- 1) подготовка оборудования к монтажу
- 2) расконсервация оборудования
- 3) приемка оборудования
- 4) очистка оборудования

Задание 18

Назовите инструмент, изображенный на рисунке



- 1) зубило
- 2) циркуль
- 3) молоток
- 4) кернер

Задание 19

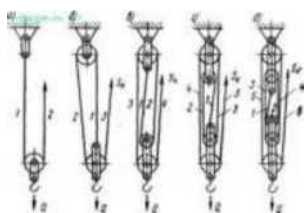
К разметочному инструменту относится

- 1) циркуль
- 2) слесарный молоток
- 3) слесарное зубило
- 4) кернеры

Задание 20

Вес, поднимаемого полиспастом груза, равен 400кН. Усилие необходимо приложить для поднятия этого груза полиспастом, изображенным на рисунке ^(г)

- 1) 400 кН
- 2) 200 кН
- 3) 100 кН
- 4) 80 кН



Задание 21

Разрывное усилие в каждой из двух ветвей каната, если натяжение равно 60 кН, а коэффициент запаса прочности - 5 равно

- 1) 300 кН
- 2) 150 кН

- 3) 65 кН
- 4) 600 кН

Задание 22

Стреловой кран СКГ-40 имеет ходовое устройство

- 1) автомобильной шасси
- 2) специальное шасси
- 3) гусеничное
- 4) коротко базовое шасси «Продолжение приложения 3»

Задание 23

Укажите последовательность сборки зубчатых передач

- _Регулирование зацепления зубьев
- _контроль и сортировка зубчатых колес
- _установка валов с насаженными колесами __ пригонка, установка и закрепление зубчатых колес на валах

Задание 24

Где отражается схема организации монтажной площадки

- 1) строй генплан
- 2) журнал производства работ
- 3) технологические схемы производства работ
- 4) технологические карты производства работ

Задание 25

Укажите порядок сборки соединений с обыкновенной призматической шпонкой

- Проверка отсутствия зазора между боковыми сторонами шпонки
- запрессовка шпонки
- подготовка шпонки
- пригонка шпонки по пазу вала

Задание 26

Основным технологическим документом, разрабатываемом в целом на объект

или отдельные виды монтажных работ, является...

- 1) проект организации строительства (ПОС)
- 2) проект производства работ (ПНР)
- 3) технологическая карта работ
- 4) технологическая схема работ

Задание 27

Механизм, тяговое усилие которого передается посредством гибкого элемента, наматывающегося на барабан

- 1) домкрат
- 2) лебедка
- 3) полиспаст
- 4) таль ручная

Задание 28

Инструмент, изображенный на рисунке

- 1) слесарный молоток
- 2) кернер
- 3) циркуль
- 4) слесарное зубило



Задание 29

Отметьте, какая марка крана принадлежит крану козловому

- 1) СПК-10
- 2) МКТ-100
- 3) Т-3560М
- 4) К-305Н

Задание 30

Перед сдачей под монтаж оборудования фундамент должен быть соответствующе подготовлен. Какие операции входят в эту подготовку

- 1) Освобождение от опалубки и строительного мусора

- 2) обрезка арматуры, проволоки и кондукторов, выступающих из бетона
- 3) установка на фундаментные болты гаек и шайб
- 4) обработка нарезных частей фундаментных болтов и гаек антикоррозионными материалами
- 5) нанесение лакокрасочных материалов

2.3 Экзаменационные вопросы

1. Организация и проведение монтажных работ.
2. Организация монтажа фундаментов
3. Расчет фундаментов под оборудование
4. Организация такелажных работ.
5. Организация монтажа металлорежущих станков.
6. Организация наладки оборудования после монтажа
- 1.1 Организация испытания оборудования после монтажа
- 1.2 Организация сдачи оборудования после монтажа
- 9 . Правила техники безопасности при выполнении монтажных работ.
- 10 . Проект производства работ. Состав
11. Основные нормативные документы по монтажу оборудования
12. Организация монтажа компрессорного оборудования.
13. Организация монтажа комплексной системы очистки
14. Организация монтажа КНС.
- 15 .Классификация грузоподъемных механизмов
- 16 . Основные параметры грузоподъемных механизмов
- 17 . Элементы грузоподъемных механизмов
- 18 .Грузозахватные механизмы.
- 19 . Гибкие элементы грузоподъемных механизмов
- 20 . Цепи
- 21 . Полиспасты
- 22 . Барабаны, блоки, звездочки.

- 23 . Остановы и тормоза.
- 24 . Привод грузоподъемных механизмов.
- 25 .Механизмы подъема груза
- 26 .Изменения вылета стрелы, передвижения
- 27 .Расчет грузоподъемных механизмов.
- 28 . Время цикла и режим работы грузоподъемных механизмов
- 29 .Расчетные нагрузки грузоподъемных механизмов
- 30 .Правила обеспечения безопасных условий работы грузоподъемных механизмов
- 31 . Конвейеры.
- 32 .Тележечные конвейеры.
- 33 .Подвесные конвейеры.
- 34 .Роликовые конвейеры.
- 35 .Инерционные конвейеры.
- 36 . Линейный график производства монтажных работ
- 37.Определение необходимого количества рабочих
- 38.Сетевой график производства монтажных работ
- 39.Выбор грузоподъемных механизмов для производства монтажных работ

4 Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники (печатные):

1. Ильянков А.И. Технология машиностроения: учебник для студ.учреждений сред.проф.образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2018. - 352 с.
2. Вереина Л.И. Технологическое оборудование. Учебник. М., ИЦ «Академия», 2018
3. Адашкин А.М., Колесов Н.В. Современный режущий инструмент. - М.: Академия, 2016
4. Гоцеридзе Р.М. Процессы формообразования и инструменты: учебник для

студ. Учреждений сред. проф. образования / Р.М.Гоцеридзе. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательский центр «Академия», 2016. - 432 с.

5. Феофанов А.Н. Организация ремонтных, монтажных и наладочных работ по промышленному оборудованию: в 2 ч. Ч.2 : учебник для студ. учреждений проф. образования . М.,: ИЦ «Академия», 2017. М.: ИЦ «Академия» 2016.272, 256 с.

6. Схиртладзе А. Г., Феофанов А.Н. , и др. Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования: В 2 ч.М.: ИЦ «Академия» 2016.- 272, 256 с.

7. Синельников А.Ф. Монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы (1-е изд.) учебник.- М.: Академия, 2018

8. Синельников А.Ф. Техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (1-е изд.) учебник.- М.: Академия, 2018

9. Феофанов А.Н. Организация ремонтных, монтажных и наладочных работ по промышленному оборудованию: в 2 ч. Ч.2 : учебник для студ. учреждений проф. образования . М.,: ИЦ «Академия», 2017. М.: ИЦ «Академия» 2016.272, 256 с.

10. Технологическое оборудование машиностроительного производства, Черпаков Б.И., Вереина Л.И., 2010.

11. Багдасарова Т.А. Допуски, посадки и технические измерения. Рабочая тетрадь. М., ИЦ «Академия», 2018.

12. Быковский О.Г., Фролов В.А., Сварочное дело: учебное пособие — М: КноРус, 2017.

13. Зайцев С.А. Допуски и технические измерения. Учебник. М., ИЦ «Академия», 2018.

14. Покровский Б.С. Основы слесарного дела. Учебник. М., ИЦ «Академия», 2017.

15. Устройство металлорежущих станков. Учебник. М., ИЦ «Академия», 2018.

Вспомогательные источники

1. Черепяхин А.А. Материаловедение. ИЦ Учебник. М., «Академия», 2018.
2. Черпаков Б.И. Технологическая оснастка. Учебник. М., ИЦ «Академия», 2011.
3. Черпаков Б.И. Metallорежущие станки: Учебник для нач.проф.образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2004. -368 с.
4. Минько В.М. Охрана труда в машиностроении ИИССЗ 2015 (5-ое изд. ис.) ОИЦ «Академия»

5 Критерии оценки текущего контроля

Оценка	Критерий оценки
Основным критерием эффективности усвоения учащимися содержания учебного материала считается коэффициент усвоения учебного материала - K_u . Он определяется как отношение правильных ответов учащихся к общему количеству вопросов $K_u = \frac{N}{K}$, где N - количество правильных ответов учащихся, а K - общее число вопросов. Оценка знаний и умений обучающихся производится по пятибалльной системе.	
«5» (отлично)	правильное выполнение более 85% заданий
«4» (хорошо)	70-85% правильно выполненных заданий
«3» (удовлетворительно)	60-70% правильно выполненных заданий
«2» (неудовлетворительно)	правильно выполнено менее 60 % заданий

Оценка «Отлично»:

- глубокое и прочное усвоение программного материала;
- полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы;
- студент свободно справляется с поставленными задачами;
- владение разносторонними навыками и приёмами решения практических задач.

Оценка «Хорошо»:

- знания программного материала;
- грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос;
- правильное применение теоретических знаний;
- владение необходимыми навыками при решении практических задач.

Оценка «Удовлетворительно»:

- усвоение основного материала;
- при ответе допускаются неточности, недостаточно правильные формулировки;
- нарушение последовательности в изложении программного материала;
- затруднения в выполнении практических задач.

Оценка «Неудовлетворительно»:

- незнание программного материала;
- при ответе возникают ошибки;
- затруднения при выполнении практических задач.

6 Критерии оценки зачёта (экзамена) по ПМ

Оценка «отлично»:

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы;
- точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы;
- безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации;
- полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой дисциплины;
- умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им критическую оценку, использовать научные достижения других дисциплин;
- творческая самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий, призовое место на студенческой Олимпиаде.

Оценка «хорошо»:

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем поставленным вопросам в объёме учебной программы;
- использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- владение инструментарием учебной дисциплины (методами комплексного

анализа, техникой информационных технологий), умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;

- способность самостоятельно решать сложные проблемы в рамках учебной программы;

- усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой дисциплины;

- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им критическую оценку с позиций государственной идеологии (по дисциплинам социально-гуманитарного цикла);

- активная самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, систематическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

Оценка «удовлетворительно»:

- достаточно полные и систематизированные знания в объеме учебной программы;

- использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;

- знание части основной литературы, рекомендованной рабочей программой дисциплины;

- использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками;

- слабое владение инструментарием учебной дисциплины, некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач;

- неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях изучаемой дисциплины;

- пассивность на практических и лабораторных занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.

Оценка «неудовлетворительно» («незачтено»):

- фрагментарные знания в рамках образовательного стандарта;
- знания отдельных литературных источников, рекомендованных рабочей программой дисциплины;
- неумение использовать научную терминологию дисциплины, наличие в ответе грубых стилистических и логических ошибок;
- пассивность на практических и лабораторных занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.