

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

**КОЛЛЕДЖ СЕВЕРОДОНЕЦКОГО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО  
ИНСТИТУТА (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебной дисциплины

**СГ.05 Основы финансовой грамотности**

специальность **15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание,  
эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)**

РАССМОТРЕНО И СОГЛАСОВАНО методической комиссией Колледжа Северодонецкого технологического института (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»

Протокол № 01 от «05» сентября 2025 г.

Разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2023 № 676, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 17.10.2023 регистрационный № 75610, примерной основной образовательной программы по специальности 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) среднего профессионального образования.

Председатель комиссии



В.Н. Лескин

Заместитель директора



Р.П. Филь

Составитель(и):

Анфимова Александра Александровна, преподаватель СПО Колледжа Северодонецкого технологического института (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля».

Рабочая программа утверждена на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год

Протокол № \_\_ заседания МК от «\_\_» \_\_ 20\_\_ г.

Председатель МК \_\_\_\_\_

Рабочая программа утверждена на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год

Протокол № \_\_ заседания МК от «\_\_» \_\_ 20\_\_ г.

Председатель МК \_\_\_\_\_

Рабочая программа утверждена на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год

Протокол № \_\_ заседания МК от «\_\_» \_\_ 20\_\_ г.

Председатель МК \_\_\_\_\_

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                     |           |
|---------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>4</b>  |
| <b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                    | <b>6</b>  |
| <b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>8</b>  |
| <b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   | <b>11</b> |
| <b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>15</b> |

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:** Учебная дисциплина СГ.05 Основы финансовой грамотности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 03, ОК 06.

Учебная дисциплина СГ.05 «Основы финансовой грамотности» является обязательной дисциплиной социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы.

### **1.1. Цель, задачи и планируемые результаты освоения дисциплины**

#### **1.1.1. Цель и задачи освоения дисциплины**

*Цель дисциплины «Основы финансовой грамотности»:* формирование системы знаний о финансовой жизни современного общества, финансовых институтах, финансовых продуктах, финансовых рисках, способах получения информации, позволяющей анализировать социальные ситуации и финансовые решения с учетом их альтернатив.

*Задачи:*

- сформировать представления о грамотном финансовом поведении, включая типичные стратегии, действия, связанные с осуществлением социальных ролей в финансовой сфере жизнедеятельности человека;

- овладеть умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать финансовую информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно- познавательных и жизненных задач;

- способствовать приобретению опыта применения полученных финансовых знаний и умений при анализе и оценке жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей.

В рамках программы осваиваются умения и навыки:

| Код ПК,<br>ОК | Код умений | Умения                                                                                                                                                          | Код<br>знаний | Знания                                              |
|---------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------|
| ОК 02         |            | Определять необходимые источники информации                                                                                                                     |               | Приемы структурирования информации                  |
|               |            | Планировать процесс поиска;<br>структурировать получаемую информацию                                                                                            |               |                                                     |
|               |            | Выделять наиболее значимое в перечне информации                                                                                                                 |               |                                                     |
|               |            | Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач                                                    |               |                                                     |
| ОК 03         |            | Применять современную научную профессиональную терминологию                                                                                                     |               | Современная научная и профессиональная терминология |
|               |            |                                                                                                                                                                 |               | Порядок выстраивания презентации                    |
| ОК 06         |            | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно нравственных ценностей, в том числе |               | Стандарты антикоррупционного поведения              |
|               |            | с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения                                              |               |                                                     |

### 1.3 Использование часов вариативной части

Использование часов вариативной части не предусмотрено.

| Дополнительные № п/п профессиональные компетенции | Дополнительные знания, умения | №, наименование темы | Количество часов | Обоснование включения в программу |
|---------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------|------------------|-----------------------------------|
|---------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------|------------------|-----------------------------------|

#### 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

| Вид учебной работы                     | Объем в часах |
|----------------------------------------|---------------|
| <b>Объем образовательной программы</b> | 53            |
| в том числе:                           |               |
| теоретическое обучение                 | 33            |
| практические занятия                   | 20            |
| <i>Самостоятельная работа</i>          | 0             |
| <b>Промежуточная аттестация</b>        |               |

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения рабочей программы учебной дисциплины является овладение обучающимся видом деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися формируются элементы общих компетенций (знания, умения).

Планируемые результаты направлены на освоение умений и знаний.

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                                    | Планируемые результаты (достижения образовательных результатов)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                                                                                             | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ОК 02           | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачи для поиска информации;</li> <li>- определять необходимые источники информации;</li> <li>- планировать процесс поиска;</li> <li>- структурировать получаемую информацию;</li> <li>- выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>- оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>- оформлять результаты поиска;</li> <li>- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>- использовать современное программное обеспечение;</li> <li>- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия;</li> <li>- формат представления результатов поиска информации, - современные средства и устройства информатизации; - возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия</li> </ul> |

|       |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК.03 | <p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять актуальность нормативной правовой документации в профессиональной деятельности для личного финансового планирования;</li> <li>- применять современную профессиональную и финансовую терминологию;</li> <li>- осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности;</li> <li>- учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, лично</li> </ul> <p>м планировании;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения,</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- современную профессиональную и финансовую терминологию;</li> <li>- основные принципы и методы проведения финансовых расчетов и планировании личных финансов;</li> <li>- различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупок;</li> <li>- понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании;</li> <li>- структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета;</li> <li>- особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности для</li> </ul> |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>составлять личный бюджет;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности;</li> <li>- анализировать расходы, связанные с заимствованием средств, необходимых для достижения финансовой цели;</li> <li>- оценивать финансовые риски, при планировании личных расходов;</li> <li>- определять направления взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) для реализации своих прав, и исполнения обязанностей</li> </ul> | <p>Управления личными финансами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые характеристики и риски основных финанс. инструментов для управ-я личными финансами;</li> <li>- систему и полномочия Государственных органов в сфере защиты прав потребителей</li> </ul> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Тематический план учебной дисциплины

| Коды компетенций                                                      | Наименование разделов, тем                                                        | Всего часов | Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины        |                                            |                                 |                                |              |                          |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|--------------|--------------------------|
|                                                                       |                                                                                   |             | Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем |                                            |                                 | Самостоятельная учебная работа | консультации | Промежуточная аттестация |
|                                                                       |                                                                                   |             | Теоретическое обучение, часов                                   | Лабораторные и практические занятия, часов | Курсовая работа (проект), часов |                                |              |                          |
| 1                                                                     | 2                                                                                 | 3           | 4                                                               | 5                                          | 6                               | 7                              | 8            | 9                        |
| ПК 1.2<br>ПК 1.5;<br>ПК 3.1;<br>ПК 3.4<br>ОК 1 - ОК 6<br>ОК 9 - ОК 11 | <b>Тема 1.</b> Финансовая грамотность. Сущность денег и кредитно-денежной системы |             | 8                                                               |                                            | -                               | -                              |              | -                        |
|                                                                       | <b>Тема 2.</b> Депозиты, как элемент личных финансов                              |             | 6                                                               | 8                                          | -                               | -                              |              | -                        |
|                                                                       | <b>Тема 3.</b> РКО. Платежи                                                       |             | 2                                                               |                                            | -                               | -                              |              | -                        |
|                                                                       | <b>Тема 4</b> Кредит, как элемент личных финансов                                 |             | 2                                                               | 4                                          | -                               | -                              |              | —                        |
|                                                                       | <b>Тема 5</b> Налоги и налогообложение                                            |             | 2                                                               | 2                                          |                                 |                                |              |                          |
|                                                                       | <b>Тема 6.</b> Финансовый рынок и совершаемые на нем операции                     |             | 6                                                               | 2                                          |                                 |                                |              |                          |
|                                                                       | <b>Тема 7.</b> Личные финансы. Предпринимательство                                |             | 2                                                               | 2                                          |                                 |                                |              |                          |
|                                                                       | <b>Тема 8</b> Страхование                                                         |             | 5                                                               | 2                                          |                                 |                                |              |                          |
| Промежуточная аттестация: зачет                                       |                                                                                   | -           |                                                                 | -                                          | -                               | -                              | -            | -                        |
| Самостоятельная учебная работа                                        |                                                                                   | -           | -                                                               | -                                          | -                               | -                              | -            | -                        |
| <b>Всего часов:</b>                                                   |                                                                                   | <b>53</b>   | <b>33</b>                                                       | <b>20</b>                                  | <b>--</b>                       | <b>-</b>                       | <b>-</b>     | <b>-</b>                 |

### 3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                       | Содержание учебного материала |                                                                                             | Объем часов | Коды компетенций формирования которых способствует элемент программы |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                 | 2                             |                                                                                             | 3           | 4                                                                    |
| <b>Тема 1.</b> Финансовая грамотность. Сущность денег и кредитно-денежной системы | Содержание учебного материала |                                                                                             | 2           | ОК02, ОК03, ОК06.                                                    |
|                                                                                   | 1                             | Сущность финансовой грамотности. Деньги: история и современность банки и банковская система |             |                                                                      |
|                                                                                   |                               | <b>Практические занятия</b>                                                                 |             |                                                                      |
|                                                                                   |                               |                                                                                             |             |                                                                      |
| <b>Тема 2.</b> Депозиты, как элемент личных финансов                              | Содержание учебного материала |                                                                                             | 2           | ОК02, ОК03, ОК 06.                                                   |
|                                                                                   | 1                             |                                                                                             |             |                                                                      |
|                                                                                   |                               | <b>Практические занятия</b>                                                                 |             |                                                                      |
|                                                                                   |                               | Депозиты. Сущность и виды депозитов. Депозитный договор. Начисление % по договору. Инфляция |             |                                                                      |
| <b>Тема 3.</b> РКО. Платежи                                                       | Содержание учебного материала |                                                                                             | 2           | ОК02, ОК03, ОК 06.                                                   |
|                                                                                   | 1                             | Расчетно-кассовое обслуживание. Платежи. Их виды. Электронные деньги                        |             |                                                                      |
|                                                                                   |                               | <b>Практические занятия</b>                                                                 |             |                                                                      |
|                                                                                   | 2                             |                                                                                             |             |                                                                      |
| <b>Тема 4</b> Кредит, как элемент личных финансов                                 | Содержание учебного материала |                                                                                             | 2           | ОК02, ОК03, ОК 06.                                                   |
|                                                                                   | 1                             | Кредит. Виды кредита. % по кредиту. Кредитный договор. Микрокредиты. Сущность и опасность   |             |                                                                      |

|                                                               |                                                                            |                                          |    |                   |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----|-------------------|
|                                                               | <b>Практические занятия</b>                                                |                                          |    |                   |
|                                                               | Кредитный договор. Сравнение условий                                       |                                          | 2  |                   |
|                                                               | Расчет % по кредиту. Микрокредиты. Их виды. Сущность                       |                                          | 2  |                   |
| <b>Тема 5</b> Налоги и налогообложение                        | Содержание учебного материала                                              |                                          | 2  | ОК02, ОК03, ОК06. |
|                                                               | 1 Экономическая сущность налогов.                                          |                                          |    |                   |
|                                                               | <b>Практические занятия</b>                                                |                                          |    |                   |
|                                                               | Виды налогов. Расчет суммы НДС.                                            |                                          | 2  |                   |
| <b>Тема 6. Финансовый</b> рынок и совершаемые на нем операции | Содержание учебного материала                                              |                                          | 6  | ОК02, ОК03, ОК06. |
|                                                               | 1 Виды ценных бумаг. Доходность.                                           |                                          |    |                   |
|                                                               | Практические занятия                                                       |                                          |    |                   |
|                                                               |                                                                            | Расчет доходности по акциям и облигациям | 2  |                   |
| <b>Тема 7. Личные финансы. Предпринимательство</b>            | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки |                                          | 2  | ОК02, ОК03, ОК06. |
|                                                               | 1 Планирование личных финансов. Предпринимательство.                       |                                          |    |                   |
|                                                               | <b>Практические занятия</b>                                                |                                          |    |                   |
|                                                               | <b>Бизнес-план. Стартап. Период окупаемости вложений</b>                   |                                          | 2  | ОК02, ОК03, ОК06. |
| <b>Тема 8</b> Страхование..                                   | Содержание учебного материала                                              |                                          |    |                   |
|                                                               | 1 Страхование. Виды и сущность страхования                                 |                                          | 5  |                   |
|                                                               | <b>Практические занятия</b>                                                |                                          |    |                   |
|                                                               | Страховые фонды.                                                           |                                          | 2  |                   |
|                                                               |                                                                            |                                          |    |                   |
|                                                               |                                                                            | Зачет                                    |    |                   |
|                                                               | Всего:                                                                     |                                          | 53 |                   |

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Требования к материально-техническому обеспечению.**

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основы финансовой грамотности», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) .

### **4.2 Общие требования к организации образовательной деятельности**

Освоение обучающимися учебной дисциплины может проходить в условиях созданной образовательной среды как в образовательной организации (учреждении), так и в организациях, соответствующих профилю учебной дисциплины.

Преподавание учебной дисциплины должно носить практическую направленность. В процессе практических занятий обучающиеся закрепляют и углубляют знания, приобретают необходимые профессиональные умения и навыки.

Теоретические и практические занятия должны проводиться в учебном кабинете экономических дисциплин.

Текущий контроль обучения и промежуточная аттестация должны складываться из следующих компонентов:

**текущий контроль:** опрос обучающихся на занятиях, проведение тестирования.

**промежуточная аттестация:** зачет.

### **4.3 Кадровое обеспечение образовательной деятельности**

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих реализацию ППССЗ: ППССЗ по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 5 лет.

|                                      |                                                                                                                                     |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Фамилия, имя, отчество преподавателя | Анфимова Александра Александровна                                                                                                   |
| Образование                          | высшее, специалист, Восточноукраинский национальный университет имени Владимира Даля, 1999 г., АН № 10676405, Экономика предприятия |
| Курсы повышения квалификации         | -                                                                                                                                   |
| Категория, педагогическое звание     | -                                                                                                                                   |

#### **4.4 . Информационное обеспечение обучения:**

Перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, вебсистем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

##### **Нормативно-правовые акты:**

1. Федеральный закон «об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 с изменениями от 06.04.2015 № 68-ФЗ (ред. 19.12.2016);
2. Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 «об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577;
3. Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578;
4. Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1015 об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в ред. Приказа Минобрнауки России от 13.12.2013 № 1342

##### **Основные источники:**

1. Финансовая грамотность. 10—11 классы : учеб. для среднего общего образования / М.Р.Каджаева, Л.В.Дубровская.—М.: Образовательноиздательский центр «Академия», 2020. — 320 с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Борисов, Е.Ф. Основы экономики : учебник и практикум для СПО / Е.Ф. Борисов. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. :Юрайт, 2020. - 399 с. - Серия : Проф. образование.
2. Методические рекомендации по включению основ финансовой грамотности в образовательные программы среднего профессионального образования -

Министерство образования и науки РФ ; Банк России, 2019. - 22 с.

3. Череданова, Л.Н. Основы экономики и предпринимательства : учебник для студ. учреждений СПО / Л.Н. Череданова. - 15-е изд., стер. - М.: Академия, 2020. - 224 с. Учебные издания (включая электронные учебники):

4. Аврамчикова, Н. Т. Государственные и муниципальные финансы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Т. Аврамчикова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 174 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 9785-534-10973-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456350> (дата обращения: 17.12.2020).

5. Алексеева, Д. Г. Банковский вклад и банковский счет. Расчеты : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Г. Алексеева, С. В. Пыхтин, Р. З. Загиров ; ответственный редактор Д. Г. Алексеева, С. В. Пыхтин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 243 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5- 534-11414-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457097> (дата обращения: 17.12.2020).

6. Бюджетная система РФ : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Г. Иванова [и др.] ; под редакцией Н. Г. Ивановой, М. И. Канкуловой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 381 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-53410494-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455252> (дата обращения: 17.12.2020).

7. Васильев, В. П. Государственное регулирование экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Васильев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 178 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13122-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449249> (дата обращения: 17.12.2020).

8. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Б. Поляк [и др.] ; под редакцией Г. Б. Поляка, Е. Е. Смирновой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : 2Актуальный список литературы, рекомендованный ФИРО на 2020-2021 г. можно взять на сайте <http://moodle.kipodpo.ru/> во вкладке Методические материалы - список литературы по соответствующей специальности Источники указываются в алфавитном порядке, нумерация сквозная. Интернет-ресурсы указываются в формате: Название сайта. - режим доступа. - адрес 14 Издательство Юрайт, 2020. — 385 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5- 534-06431-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450803> (дата обращения: 17.12.2020).

9. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. Г. Черник [и др.] ; под редакцией Д. Г. Черника, Ю. Д. Шмелева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 450 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13753-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469455> (дата обращения: 26.04.2021).

10. Правовые основы регулирования финансовой деятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под редакцией Е. М. Ашариной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 370 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09486-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453694> (дата обращения: 17.12.2020).

11. Финансовое право. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под редакцией Е. М.

Ашмариной, Е. В. Тереховой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 300 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-53408817-5.  
— Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470974> (дата обращения: 26.04.2021).

12. Шимко, П.Д. Основы экономики : учебник / Шимко П.Д. — Москва : КноРус, 2021. — 291 с. — ISBN 978-5-406-04551-0. — URL: <https://book.ru/book/936841> (дата обращения: 26.04.2021). — Текст : электронный.

13. Шимко, П.Д. Основы экономики. Практикум : учебное пособие / Шимко П.Д. — Москва : КноРус, 2021. — 199 с. — ISBN 978-5

### **Электронные издания (электронные ресурсы):**

1. Центральный Банк Российской Федерации [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)
2. Министерство финансов РФ [www.minfin.ru/ru](http://www.minfin.ru/ru)
3. Федеральная налоговая служба [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru)
4. Пенсионный фонд РФ [www.pfrf.ru](http://www.pfrf.ru)
5. Роспотребнадзор [www.rospotrebnadzor.ru](http://www.rospotrebnadzor.ru)
6. Цифровая образовательная среда СПО PROОбразование:

Кандаурова, Н. В. Экономика и основы предпринимательства в спорте : учебное пособие для студентов высших и средних образовательных учреждений физической культуры и спорта / Н. В. Кандаурова. — Москва : Московский городской педагогический университет, 2010. — 112 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/26662> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### **Электронно-библиотечная система:**

IPRBOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>

### **Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:**

Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский агротехнический техникум» <https://sferum.ru/>

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, зачета.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания), с учетом личностных результатов, профессионального стандарта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| <p><b>умения:</b><br/> характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;<br/> различать экономические явления и процессы общественной жизни;<br/> выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов;<br/> понимать влияние инфляции на повседневную жизнь;<br/> применять способы анализа индекса потребительских цен;<br/> анализировать несложные ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми правоотношениями в области личных финансов;<br/> объяснять проблему ограниченности финансовых ресурсов; знать и конкретизировать примерами виды налогов;<br/> различать сферы применения различных форм денег;<br/> характеризовать экономику семьи;<br/> анализировать структуру семейного бюджета;<br/> формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость;<br/> грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни;<br/> различать виды ценных бумаг;<br/> находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера относительно личной финансовой безопасности, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные;<br/> определять практическое назначение основных элементов банковской системы;<br/> различать виды кредитов и сферу их использования;<br/> рассчитывать процентные ставки по кредиту;<br/> применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг;<br/> выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.</p> <p><b>знания:</b></p> | <p>Зачет</p>                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| <p>составление личного финансового плана и бюджета;</p> <p>заключение кредитного договора;</p> <p>страхование жизни;</p> <p>расчет доходности финансовых инструментов с учетом инфляции;</p> <p>использование налоговых льгот;</p> <p>навыки безопасного поведения потребителя на финансовом рынке.</p> | Зачет |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|