

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

**Колледж Северодонецкого технологического института (филиал)
ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПП.05 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА**

(ПМ.05 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей
служащих. Слесарь-ремонтник 18559)

по специальности

**15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт
промышленного оборудования (по отраслям)
среднего профессионального образования**

РАССМОТРЕНА
методической комиссией Колледжа
Северодонецкого технологического
института (филиал) ФГБОУ ВО
«ЛГУ им. В. Даля»

Разработана на основе ФГОС СПО по
специальности
15.02.17 Монтаж, техническое
обслуживание, эксплуатация и
ремонт промышленного
оборудования (по отраслям)

Протокол № 01 от «05» сентября 2025 г.

Председатель комиссии

 В.Н. Лескин

Заместитель директора

 Р.П. Филь

Составитель(и):

Давыденко Игорь Александрович, преподаватель СПО Колледжа
Северодонецкого технологического института (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГУ им.
В. Даля».

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20__ / 20__ учебный год

Протокол № __ заседания МК от «__» _____ 20__ г.

Председатель МК _____

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20__ / 20__ учебный год

Протокол № __ заседания МК от «__» _____ 20__ г.

Председатель МК _____

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20__ / 20__ учебный год

Протокол № __ заседания МК от «__» _____ 20__ г.

Председатель МК _____

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20__ / 20__ учебный год

Протокол № __ заседания МК от «__» _____ 20__ г.

Председатель МК _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПП.05 Производственная практика

«Освоение профессии Слесарь-ремонтник 18559»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа производственной практики ПП.05 Производственная практика «Освоение профессии Слесарь-ремонтник 18559» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования СПО 15.02.17 «Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)», входящей в укрупненную группу 15.00.00 «Машиностроение».

Программа может быть использована при освоении профессии рабочего 18559 Слесарь-ремонтник разработана в соответствии с профессиональным стандартом 40.077 Слесарь-ремонтник промышленного оборудования в рамках специальности среднего профессионального образования 15.02.17 «Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)», а также в дополнительном профессиональном образовании, в программах повышения квалификации и переподготовки.

Программа производственной практики предполагает освоение обучающимися обязательного минимума содержания технической подготовки, учитывает региональный компонент.

1.2 Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы: производственная практика входит в профессиональный модуль ПМ. 05 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих.

1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Для освоения вида деятельности **ВД.5 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих** в рамках изучения производственной практики ПП.05 Производственная практика «Освоение профессии Слесарь-ремонтник» обучающийся должен в соответствии с ФГОС СПО овладеть соответствующими профессиональными и общими компетенциями:

Техник-механик должен обладать общими компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Техник-механик должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности

ПК 5.1 Выполнять сборку и разборку узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин

ПК 5.2 Выполнять слесарную обработку простых деталей.

ПК 5.3 Производить профилактическое обслуживание простых и средней сложности механизмов

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы практики:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося (Объем ОП),включая:

- трудоемкость	72
- контактная работа, в том числе:	72
- практические работы	72

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1 Объем производственной практики и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
1.Максимальная учебная нагрузка обучающегося (объем ОП)	72
2.Контактная работа с преподавателем	72
В том числе:	
- практические работы	72
Промежуточная аттестация: <i>дифференцированный зачет</i>	<i>6 семестр</i>

2.2 Тематический план и содержание производственной практики ПП.05 Производственная практика «Освоение профессии Слесарь-ремонтник»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Планируемые результаты
Тема 1.1. Вводное занятие	Вводный инструктаж. Знакомство с базой практики. Инструктажи на рабочем месте: режим работы, охрана труда и техники безопасности, охране окружающей среды, производственной санитарии. Организация рабочего места. Проверка работы, наладка, регулировка оборудования, приспособлений, инструмента и оснастки. Выполнение практической работы по профессии.	5	3	ПК 5.1. - 5.3. ОК 01, ОК 04, ОК 07, ОК 09
Тема 1.2. Разметка заготовок.	Подготовительные операции слесарной обработки. Технические измерения. Размерная обработка деталей. Выполнение практической работы по профессии.	5	3	ПК 5.1. - 5.3.. ОК 01, ОК 04, ОК 07, ОК 09
Тема 1.3 Подготовка деталей к сборке.	Пригоночные операции. Подготовка деталей к сборке. Выполнение практической работы по профессии.	10	3	ПК 5.1. - 5.3.. ОК 01, ОК 04, ОК 07, ОК 09
Тема 1.4 Сборка разъемных и неразъемных соединений..	Сборка неподвижных неразъемных соединений. Сборка неподвижных разъемных соединений. Выполнение практической работы по профессии.	17	3	ПК 5.1. - 5.3. ОК 01, ОК 04, ОК 07, ОК 09
Тема 1.5. Методы и приемы в работе слесаря.	Развитие навыков выполнения слесарных работ. Изучение техники безопасности на рабочем месте слесаря. Выполнение практической работы по профессии.	10	3	ПК 5.1. - 5.3. ОК 01, ОК 04, ОК 07, ОК 09
Тема 1.6. Обслуживание простых механизмов	Профилактическое обслуживание простых и средней сложности механизмов. Соблюдение правил охраны труда. Выполнение практической работы по профессии.	10	3	ПК 5.1. - 5.3. ОК 01, ОК 04, ОК 07, ОК 09
Тема 1.7. Сбор материала по индивидуальному заданию	Выбор тематики дипломного проекта. Сбор информации по тематике дипломного проекта. Изучение примерных заданий и соответствующего им оборудования для демонстрационного экзамена. Выполнение практической работы по профессии.	10	3	ПК 5.1. - 5.3. ОК 01, ОК 04, ОК 07, ОК 09
Тема 1.8 Выполнение комплексных работ	Выполнение пробной работы и сдача квалификационного экзамена по рабочей профессии.	5	3	ПК 5.1. - 5.3. ОК 01, ОК 04, ОК 07, ОК 09
	Дифференцированный зачет		3	ПК 5.1. - 5.3. ОК 01, ОК 04,

				OK 07, OK 09
Итого часов, В т. ч. практических занятий		72 72		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация производственной практики проводится концентрировано в механообрабатывающих цехах действующих предприятий.

3.2 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты - преподаватели междисциплинарных курсов образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, а также общепрофессиональных дисциплин: «Инженерная графика», «Техническая механика», «Материаловедение», «Метрология, стандартизация и подтверждение соответствия» и «Технология отрасли».

Мастера: наличие 5-6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

Фамилия, имя, отчество преподавателя	Давыденко Игорь Александрович
Образование	высшее, инженер-механик, Ворошиловградский политехнический институт, 1985 год, диплом ИВ-И№ 084657, специальность «Машины и технология литейного производства»
Курсы повышения квалификации	-
Категория, педагогическое звание	Преподаватель СПО

3.3 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература

1 . Адаскин А.М. Современный режущий инструмент: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2021г.

2 . Козлов И.А. Слесарное дело и технические измерения: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / И.А. Козлов. - Москва: Издательский центр «Академия», 2020г.

3 .Липатова А.Б. Сборка, регулировка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / А.Б. Липатова, Е.Н. Соколова, А.М. Щукин. - Москва: Издательский центр «Академия», 2022г.

4 . Липатова А.Б. Сборка, регулировка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов механической,

гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / А.Б. Липатова, Е.Н. Соколова, А.М. Щукин. - Москва: Издательский центр «Академия», 2021г.

5 . Покровский Б.С. Слесарно-сборочные работы: учебник для студентов СПО. - М.: Издательский центр "Академия", 2015г.

6 . Покровский Б.С. Общий курс слесарного дела: учебное пособие для студентов СПО / Б.С. Покровский, Н.А. Евстигнеев. - М.: Издательский центр «Академия», 2017г.

7 . Покровский Б.С. Основы слесарного дела: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Б.С. Покровский. - Москва: Издательский центр «Академия», 2020г.

Дополнительные источники:

1. Целиков Н.Р. Теория продольной прокатки. - М.: Металлургия, 2020.
2. Зотов В.Ф. Производство проката. - М.: Металлургия, 2020.
3. Бахтинов Б.В. Прокатное производство. - М. Металлургия, 2019.
4. Мастеров В.А., Берковский В. и др. Теория пластической деформации и обработки металлов давлением.- М.: Металлургия, 2019.
5. Зотов В.Ф. Производство проката.- М.: «Интермет Инжиниринг», 2020.
6. Галлай Я.С. Материалы по теории прокатки.- М.: Металлургиздат, 2019.

Электронные ресурсы:

1. Портал машиностроения: сайт-источник отраслевой информации - URL:
<http://www.mashportal.ru/>.
2. Новости машиностроения - машиностроительный портал - URL:
<http://infomach.ru/contacts/>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Промежуточная аттестация по производственной практике выставляется руководителем практики (преподавателем профессионального цикла или мастером производственного обучения) на основании анализа результатов текущего контроля выполнения всех видов работ, предусмотренных программой. При выставлении дифференцированного зачета, учитываются: ведение дневника практики; отчет по практике, с выполненным индивидуальным заданием; результаты сдачи на квалификационный разряд и характеристика с места прохождения практики.

Формы, методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся сформированность профессиональных и общих компетенций.

Код компетенции	Формулировка компетенции	Формы и методы контроля
ПК 5.1	Выполнять сборку и разборку узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин .	Интерпретация результатов наблюдений за действиями при выполнении практических заданий; оценка и наблюдение при выполнении пробной работы и сдачи квалификационного экзамена по профессии рабочего
ПК 5.2	Выполнять слесарную обработку простых деталей.	
ПК 5.3	Производить профилактическое обслуживание простых и средней сложности механизмов .	
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять	

	знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	