ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

КОЛЛЕДЖ СЕВЕРОДОНЕЦКОГО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА (ФИЛИАЛ) ФГБОУ ВО «ЛГУ ИМ. В. ДАЛЯ» СЕВЕРОДОНЕЦКОГО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета

по учебной дисциплине ОП.12 Информационные технологии в профессиональной деятельности

по специальности

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

РАССМОТРЕН И СОГЛАСОВАН методической комиссией Колледжа Северодонецкого технологического института (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»

Протокол № 01 от «13» _сентября_2024 г.

Председатель комиссии

УВтия В.Н. Лескин

Разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образование по специальности

Bright

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

УТВЕРЖДЕН

заместителем директора

Р.П. Филь

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины ОП.12 Информационные технологии в профессиональной деятельности обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО по специальности **15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)** следующими умениями (У):

- У 1. Обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств;
- У 2. Выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;
- У 3. Планировать и анализировать ход выполнения работ, строить сетевые графики;
- У 4. Применять компьютерные программы для составления и оформления документации;
- У 5. Применять компьютерные программы для трехмерного моделирования.

знаниями (3):

- 31. Особенностей и порядка работы в различных пакетах прикладных программ (для осуществления расчетов, планирования и анализа проведенных работ, трехмерного моделирования);
- 32. Методов и средств сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации.

которые формируют профессиональные компетенции:

ПК 2.2. Разрабатывать документацию по эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.

и общие компетенции:

- OК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- OК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

2. Оценивание уровня освоения учебной дисциплины

Предметом оценивания служат умения и знания, предусмотренные ФГОС СПО по дисциплине ОП.12 Информационные технологии в профессиональной деятельности, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине проводится в форме дифференцированного зачёта.

Контроль и оценивание уровня освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Таблица 1

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ПК, ОК, У, 3	Форма контроля	Проверяемые ПК, ОК, У, 3
Раздел 1. Применение информа	⊥ ционных технологий в професси	 юнальной деятельности		
Тема 1.1.	Устный опрос	<i>V1 - V5; 31 - 32;</i>		
Информационные системы и применение компьютерной	Самостоятельная работа	ПК 2.2; ОК 01-02, ОК 05, ОК 09		
техники в профессиональной деятельности				
Раздел 2. Технологии обработки	и числовой информации			
Тема 2.1.	Устный опрос	<i>V1 - V5; 31 - 32;</i>		
Осуществление расчетов с	Практическая работа №1 - №3	ПК 2.2;		
применением электронных	Самостоятельная работа	OK 01-02, OK 05, OK 09		
таблиц				
Тема 2.2.	Устный опрос	<i>V1 - V5; 31 - 32;</i>		
Осуществление расчетов в	Практическая работа №4 - №7	$\Pi K 2.2;$		
специализированных пакетах	Тематическая контрольная	OK 01-02, OK 05, OK 09		
прикладных программ	работа			
Раздел 3. Методы планировани	я и анализа проведенных работ			
Тема 3.1.		<i>Y1 - Y5; 31 - 32;</i>		
Применение программных	Устный опрос Практическая	ПК 2.2;		
продуктов для планирования и		OK 01-02, OK 05, OK 09		
анализа проведения работ	Самостоятельная работа			
Раздел 4. Методы трехмерного в	моделирования			
Тема 4.1.		<i>Y1 - Y5; 31 - 32;</i>		
Применение систем	Устный опрос Практическая	ПК 2.2;		
автоматизированного	работа №12 - №15	OK 01-02, OK 05, OK 09		
проектирования для	Самостоятельная работа			

построения трехмерных				
моделей.				
Тема 4.2.	Устный опрос Практическая	<i>Y1 - Y5; 31 - 32;</i>		
Применение систем	работа №16 - №19	ПК 2.2;		
автоматизированного	Тематическая контрольная	OK 01-02, OK 05, OK 09		
проектирования для создания	работа			
трехмерной сборки, создания				
чертежей.				
Промежуточная аттестация			Дифференцированн ый	<i>Y1 - Y5; 31 - 32;</i>
			зачёт	ПК 2.2;
				OK 01-02, OK 05, OK 09

3. Задания для оценки освоения учебной дисциплины

3.1. Задания для текущего контроля

Текущий контроль знаний проводится с помощью устных опросов, самостоятельных и практических работ, а также тематических контрольных работ.

- 3.2. Задания для промежуточной аттестации Билет №1
- 1. Какие шаги необходимо предпринять для создания трехмерной сборки в системе автоматизированного проектирования?
- 2. Как использовать формулы в электронных таблицах для расчета параметров электрического оборудования?
- 3. Какие инструменты используются для анализа созданных трехмерных моделей и оценки их точности?

Билет №2

- 1. Как создать чертеж на основе трехмерной модели в системе автоматизированного проектирования?
- 2. Что такое статистическая обработка данных и как она осуществляется с помощью электронных таблиц для анализа работы электромеханического оборудования?
- 3. Какие подходы к построению трехмерных моделей вы применяете в своей повседневной работе?

Билет №3

- 1. Какие программы и приложения вы используете для управления проектами и задачами в своей работе?
- 2. Что такое базы данных и как они используются для хранения и обработки числовой информации в электронных таблицах при эксплуатации и ремонте электрического и электромеханического оборудования?
- 3. Какие методы анализа рисков вы знаете и как они применяются при проектировании трехмерных моделей электромеханических устройств? Билет №4
- 1. Как информационные технологии способствуют повышению квалификации сотрудников в области эксплуатации и ремонта электрического и электромеханического оборудования?
- 2. Что такое математическое моделирование и как оно используется для решения практических задач с помощью электронных таблиц в данной отрасли?
- 3. Какие шаги необходимо предпринять для создания чертежа в системе автоматизированного проектирования для электромеханической установки?

4. Условия проведения промежуточной аттестации

Количество вариантов заданий для аттестующихся - 4

Максимальное время выполнения задания - 60 мин.

Экзамен проводится в устной форме, состоит из ответов обучающихся на теоретические вопросы.

Задания дифференцированного зачёта направлены на проверку умений и навыков, полученных обучающимся при изучении дисциплины. Билеты дифференцированного зачёта равноценны по трудности, одинаковы по структуре.

5. Критерии оценивания для промежуточной аттестации

	Показатели оценки результатов		
Уровень учебных			
достижений			
«5»	Студент глубоко и прочно усвоил программный материал,		
	исчерпывающе, грамотно и логически стройно его излагает, тесно		
	увязывает теорию с практикой. При этом студент не затрудняется с		
	ответом при видоизменении задания, свободно справляется с		
	заданиями, вопросами и другими видами контроля знаний, правильно		
	обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и		
	приемами выполнения практических заданий.		
«4»	Студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу		
	излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на		
	вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении		
	практических вопросов и заданий, владеет необходимыми приемами их		
	выполнения.		
«3»	Студент имеет знания только основного материала, но не усвоил его		
	детали, допускает неточности, недостаточно правильные		
	формулировки, нарушения последовательности в изложении		
	программного материала и испытывает трудности в выполнении		
	практических заданий.		
«2»	Студент не усвоил значительной части программного материала,		
	допускает существенные ошибки, неуверенно, с большим затруднением		
	выполняет практические задания.		

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

КОЛЛЕДЖ СЕВЕРОДОНЕЦКОГО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА (ФИЛИАЛ) ФГБОУ ВО «ЛГУ ИМ. В. ДАЛЯ»

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ

для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта

по учебной дисциплине

ОП.12 Информационные технологии в профессиональной деятельности

по специальности

<u>15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)</u>

для студентов II курса, группы МПО-24

Утверждено на заседании методической комиссии

формы обучения очной

- 1. Какие шаги необходимо предпринять для создания трехмерной сборки в системе автоматизированного проектирования?
- 2. Как использовать формулы в электронных таблицах для расчета параметров электрического оборудования?
- 3. Какие инструменты используются для анализа созданных трехмерных моделей и оценки их точности?

Протокол от « 13 » сентября 2	024 г. № <u>01</u>	
Председатель комиссии	(MBmey)	В.Н. Лескин
Преподаватель		

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

КОЛЛЕДЖ СЕВЕРОДОНЕЦКОГО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА (ФИЛИАЛ) ФГБОУ ВО «ЛГУ ИМ. В. ДАЛЯ»

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ

для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта

по учебной дисциплине

ОП.12 Информационные технологии в профессиональной деятельности

по специальности

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

для студентов II курса, группы <u>МПО-24</u> формы обучения очной

Утверждено на заседании методической комиссии

- 1. Как создать чертеж на основе трехмерной модели в системе автоматизированного проектирования?
- 2. Что такое статистическая обработка данных и как она осуществляется с помощью электронных таблиц для анализа работы электромеханического оборудования?
- 3. Какие подходы к построению трехмерных моделей вы применяете в своей повседневной работе?

Протокол от « <u>13</u> » <u>сентября</u> 2	024 г. № <u>01</u>	
Председатель комиссии Преподаватель	Memmas	В.Н. Лескин

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

КОЛЛЕДЖ СЕВЕРОДОНЕЦКОГО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА (ФИЛИАЛ) ФГБОУ ВО «ЛГУ ИМ. В. ДАЛЯ»

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ

для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта

по учебной дисциплине

ОП.12 Информационные технологии в профессиональной деятельности

по специальности

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) для студентов ІІ курса, группы МПО-24 формы обучения очной

- 1. Какие программы и приложения вы используете для управления проектами и задачами в своей работе?
- 2. Что такое базы данных и как они используются для хранения и обработки числовой информации в электронных таблицах при эксплуатации и ремонте электрического и электромеханического оборудования?
- 3. Какие методы анализа рисков вы знаете и как они применяются при проектировании трехмерных моделей электромеханических устройств?

Утверждено на заседании методич	еской комиссии	
Протокол от « <u>13</u> » <u>сентября</u> 2024	г. № <u>01</u>	
Председатель комиссии Преподаватель	Memus.	В.Н. Лескин

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

КОЛЛЕДЖ СЕВЕРОДОНЕЦКОГО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА (ФИЛИАЛ) ФГБОУ ВО «ЛГУ ИМ. В. ДАЛЯ»

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ для проведения промежуточной аттестации

в форме дифференцированного зачёта

по учебной дисциплине

ОП.12 Информационные технологии в профессиональной деятельности

по специальности

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) для студентов II курса, группы МПО-24 формы обучения очной

- 1. Как информационные технологии способствуют повышению квалификации сотрудников в области эксплуатации и ремонта электрического и электромеханического оборудования?
- 2. Что такое математическое моделирование и как оно используется для решения практических задач с помощью электронных таблиц в данной отрасли?
- 3. Какие шаги необходимо предпринять для создания чертежа в системе автоматизированного проектирования для электромеханической установки?

утверждено на заседании методич	ескои комиссии	
Протокол от « <u>13</u> » <u>сентября</u> 2024	г. № <u>01</u>	
Председатель комиссии Преподаватель	[Memer]	В.Н. Лескин