МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Колледж Северодонецкого технологического института (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета

по учебной дисциплине ОП.13 Технологическое оборудование

по специальности 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

РАССМОТРЕН И СОГЛАСОВАН

Методической комиссией Колледжа Северодонецкого технологического института (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»

Протокол № <u>01 от «13» _ сентября _2024</u> г.

Председатель методической комиссии

УВтиВ.Н. Лескин

Разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

Утвержден заместителем директора

Ingle P.П.Филь

Составитель(и):

Давыденко Игорь Александрович, преподаватель Колледжа Северодонецкого технологического института (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля».

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Оценочные материалы разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО), учебным планом по специальности 15.02.17 «Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)» и рабочей программой дисциплины ОП.10 «Технологическое оборудование и приспособления».

В результате освоения учебной дисциплины **ОП.13 Технологическое оборудование** обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО по специальностям **15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)** Данная дисциплина способствует, согласно данному учебному плану, формированию у обучающегося перечисленных ниже общих и профессиональных компетенций.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование — **общих компетенций,** включающих в себя способность:

Код	Наименование результата обучения
OK 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
OK 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

— **профессиональных компетенций,** соответствующих основным видам профессиональной деятельности:

Виды деятельности	Профессиональные компетенции, соответствующие ви- дам деятельности
1	2
ВД 1 Проведение монтажа, испытания промышленного (технологического) оборудования, выполнение пусконаладочных работ и сдача его в эксплуатацию (по отраслям)	ПК 1.1. Осуществлять организационно- производственные работы для подготовки сборки и монтажа промышленного (технологического) оборудо- вания.

2. Оценивание уровня освоения учебной дисциплины

Предметом оценивания служат умения и знания, предусмотренные ФГОС СПО по дисциплине **ОП.13 Технологическое оборудование**, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета.

В результате контроля и оценки по дисциплине ОП.13 Технологическое оборудование осуществляется комплексная проверка определённых общих и профессиональных компетенций.

Код	Формулировка компетенции
компетенции	
OK 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности примени-
	тельно к различным контекстам
	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
	Осуществлять организационно-производственные работы для подготовки сборки и монтажа промышленного (технологического) оборудования.

2.1 Структура оценочных материалов

№	Наименование оце-	Контролируемые разделы (темы),	Контролируемые	Количество
п/п	ночного средства	модули дисциплины	компетенции (или	вариантов
			их части)	
1.	Текущий контроль	Тема «Введение. Общие понятия,	OK 01 - 02	2
	№1	определения и обозначение»	ПК 1.1	
2.		Тема «Введение. Общие понятия,	OK 01 - 02	2
	Текущий контроль №2	определения и обозначение»	ПК 1.1	
3.		Тема «Типовые детали и механизмы	OK 01 - 02	2
	Текущий контроль №3	металлорежущих станков»	ПК 1.1	
4.	Текущий контроль №4	Тема «Электрооборудование, гид-	ОК 01 - 02	2
		рооборудование металлорежущих	ПК 1.1	
		станков»		
5.		Тема «Токарные станки»	OK 01 - 02	2
	Текущий контроль №5		ПК 1.1	
6.	Текущий контроль №6	Тема «Сверлильно-расточные станки.	ОК 01 - 02	2
		Резьбообрабатывающие и зубо-	ПК 1.1	
		обрабатывающие станки»		
7.	Текущий контроль №7	Темы «Фрезерные станки», «Стро-	OK 01 - 02	2
		гальные, протяжные и долбежные	ПК 1.1	
		станки», «Шлифовальные станки»,		
		«Агрегатные станки. Станки с ЧПУ»		
8.	Зачёт	Все темы	ОК 01 - 02	2

3. Задания для оценки освоения учебной дисциплины

В соответствии с учебным планом по специальности **15.02.17 Монтаж**, **техническое обслуживание**, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) по учебной дисциплине **ОП.13 Технологическое оборудование** предусмотрено проведение дифференцированного зачёта.

Дифференцированный зачёт в соответствии с настоящим КОС проводится в виде выполнения практических и тестовых заданий.

4. Условия проведения промежуточной аттестации

Количество вариантов заданий для аттестующихся — 2.

Время выполнения задания — 60 мин.

Оборудование: бланки документов.

5. Критерии оценивания для промежуточной аттестации

	Показатели оценки результатов	
Уровень учебных достижений		
«5»	обучающиеся получают в том случае, если верные ответы составляют от 80 до 100% от общего количества;	
«4»	обучающиеся получают в том случае, если верные ответы составляют от 71 до 79% от общего количества;	
«3»	обучающиеся получают в том случае, если верные ответы составляют от 50 до 70% от общего количества	
«2»	неудовлетворительно - обучающиеся получают в том случае, если верные ответы составляют менее 50% от общего количества	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Колледж Северодонецкого технологического института (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»

РАССМОТРЕН И ПРИНЯТ на заседании методической комиссии Колледжа Северодонецкого технологического института (филиал) ФГБОУ ВО «Луганского государственного университета имени Владимира Даля» Протокол от « 13 » сентября 2024 г. № 01 Председатель комиссии В.Н. Лескин	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора Колледжа Северодонецкого технологического института (филиал) ФГБОУ ВО «Луганского государственного университета имени Владимира Даля» ————————————————————————————————————				
КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета по учебной дисциплине					
ОП.13 Технологическое оборудование					
по специальности 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание,					
эксплуатация и ремонт промышлег для студентов <u>четвертого</u> курса фо	нного оборудования (по отраслям)				
Преподаватель	/ И.А. Давыденко _(подпись)				

Северодонецк 2024

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕЛЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

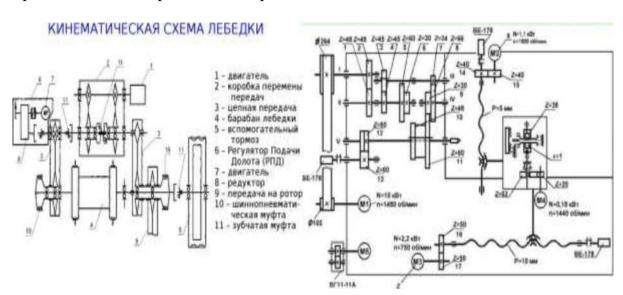
Колледж Северодонецкого технологического института

(филиал) ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»

Учебная дисциплина <u>ОП.13 Технологическое оборудование</u> Специальность <u>15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)</u> Курс <u>4</u> Форма обучения <u>очная</u>

ВАРИАНТ №1

- 1. Электрооборудование, гидрооборудование металлорежущих станков.
- 2.Построение электрических схем станков с применением условных обозначений.
- 3. Необходимо выполнить кинематическую схему механизма. Чертеж схемы выполняют без соблюдения масштаба. Перечислите составные части, отражающие полный состав элементов изделия и связей между ними и дающие представление о принципе его работы.



(Memay

Утверждено на заседании методической комиссии Протокол от « 13 » сентября 2024 г. № 01

Председатель комиссии

В.Н. Лескин

Преподаватель СПО

И.А. Давыденко

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Колледж Северодонецкого технологического института

(филиал) ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»

Учебная дисциплина <u>ОП.13 Технологическое оборудование</u> Специальность <u>15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)</u> Курс <u>4</u> Форма обучения <u>очная</u>

ВАРИАНТ №2

- 1. Дать определение и указать назначение области применения станка.
- 2. Рассказать об устройстве и его назначение основных узлов станка.
- 3. Необходимо выполнить кинематическую схему механизма. Чертеж схемы выполняют без соблюдения масштаба. Перечислите составные части, отражающие полный состав элементов изделия и связей между ними и дающие представление о принципе его работы.



Утверждено на заседании методической комиссии Протокол от « 13 » сентября 2024 г. № 01

Председатель комиссии

В.Н. Лескин

Преподаватель СПО

И.А. Давыденко