# МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

КОЛЛЕДЖ СЕВЕРОДОНЕЦКОГО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета

по учебной дисциплине ОП.02 Материаловедение

специальность 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

РАССМОТРЕН И СОГЛАСОВАН методической комиссией Колледжа Северодонецкого технологического института (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»

MBmuf

Indel

Протокол № <u>01</u> от «13» <u>сентября 2</u>024 г.

Председатель комиссии

В.Н. Лескин

Разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образование по специальности

# 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

**УТВЕРЖДЕН** 

заместителем директора

Р.П. Филь

Составитель(и):

Давыденко Игорь Александрович, преподаватель СПО Колледжа Северодонецкого технологического института (филиал) ФГБОУ «ЛГУ им. В.Даля»

### 1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

- учебной результате освоения дисциплины Материаловедение обучающийся обладать предусмотренными должен ΦΓΟС СПО по специальности 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) следующими умениями (У):
- 1 определять свойства и классифицировать конструкционные материалы;
  - 2 определять твердость материалов;
  - 3 определять режимы отжига, закалки и отпуска стали;
- 4 подбирать конструкционные материалы по их назначению и условиям эксплуатации;
- 5 подбирать способы и режимы обработки металлов для изготовления различных деталей.

### знаниями (3):

- 31 виды механической, химической и термической обработки металлов и сплавов;
- 32 закономерности процессов кристаллизации и структурообразования металлов и сплавов;
- 33 классификацию, основные виды, маркировку, область применения и виды обработки конструкционных материалов,
  - методы измерения параметров и определения свойств материалов;
  - 35 особенности строения металлов и сплавов;
- 36 основные сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов, технология их производства;
  - основные сведения о композиционных материалов;
- 38 сущность технологических процессов литья, сварки, обработки металлов давлением и резанием.

### которые формируют профессиональные компетенции:

- ПК 1.1 Выполнять операции по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.
- ПК 2.1 Осуществлять планирование работ по эксплуатации электрического и электромеханического оборудования. (по выбору).
- ПК 2.1 Осуществлять ремонт, наладку и обслуживание электрического и электромеханического оборудования.
- ПК 3.1 Проводить диагностику технического состояния электрического и электромеханического оборудования энергоустановок.
- ПК 3.2 Осуществлять проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования энергоустановок. (по выбору).

ПК 3.2 - Выполнять расчеты элементов электрического и электромеханического оборудования.

и общими компетенциями:

- OК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
- OК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпритации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- OК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

### 2. Оценивание уровня освоения учебной дисциплины

Предметом оценивания служат умения и знания, предусмотренные ФГОС СПО по дисциплине Материаловедение, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета.

## Контроль и оценивание уровня освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

## Таблица 1

	Формы и методы контроля			
Элемент учебной дисциплины	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, 3	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, 3
Раздел 1. Физико-химическ	кие закономерности формиров	ания структуры металлов.		
Тема 1.1. Особенности атомно- кристаллического строения металлов.	Устный опрос	У1 - У5; 31 - 38; ПК1.1;ПК2.1;ПК3.1;ПК3.2 ПК2.1;ПК3.2(по выбору) ОК1,ОК2,ОК5, ОК9		
Тема 1.2. Кристаллизация металлов. Методы исследования металлов.	Устный опрос	У1 - У5; 31 - 38; ПК1.1;ПК2.1;ПК3.1;ПК3.2 ПК2.1;ПК3.2(по выбору) ОК1,ОК2,ОК5, ОК9		
<b>Тема 1.3.</b> Общая теория сплавов. Строение, кристаллизация и свойства сплавов. Диаграмма состояния.	Устный опрос Самостоятельная работа Тестирование	У1 - У5; 31 - 38; ПК1.1;ПК2.1;ПК3.1;ПК3.2 ПК2.1;ПК3.2(по выбору) ОК1,ОК2,ОК5, ОК9		
<b>Тема 1.4</b> Нагрузки, напряжения и деформации. Механические свойства.	Устный опрос Практическая работа №1 Тестирование	У1 - У5; 31 - 38; ПК1.1;ПК2.1;ПК3.1;ПК3.2 ПК2.1;ПК3.2(по выбору) ОК1,ОК2,ОК5, ОК9		
<b>Тема 1.5.</b> Технологические и эксплуатационные свойства.	Устный опрос Тестирование	У1 - У5; 31 - 38; ПК1.1;ПК2.1;ПК3.1;ПК3.2 ПК2.1;ПК3.2(по выбору) ОК1,ОК2,ОК5, ОК9		
<b>Тема 1.6.</b> Особенности деформации	Устный опрос	V1 - V5; 31 - 38; ПК1.1;ПК2.1;ПК3.1;ПК3.2		

поликристаллических тел.		ПК2.1;ПК3.2(по выбору)	
		OK1,OK2,OK5, OK9	
<b>Тема 1.7.</b> Железоуглеродистые	Устный опрос	<i>y1 - y5: 31 - 38:</i>	
сплавы. Диаграмма состояния	Практическая работа №2	$\Pi K1.1;\Pi K2.1;\Pi K3.1;\Pi K3.2$	
железо - углерод.	Самостоятельная работа	ПК2.1;ПК3.2(по выбору)	
	Тестирование	OK1,OK2,OK5, OK9	
Раздел 2. Материалы, при	меняемые в машиностроении и	и способы их обработки.	
<b>Тема 2.1.</b> Стали.	Устный опрос	V1 - V5; 31 - 38;	
Классификация и маркировка	Практическая работа №3	$\Pi K1.1;\Pi K2.1;\Pi K3.1;\Pi K3.2$	
сталей и инструментальных	Практическая работа №4	ПК2.1;ПК3.2(по выбору)	
материалов.	Самостоятельная работа	OK1,OK2,OK5, OK9	
_	Тестирование		
<b>Тема 2.2.</b> Чугуны. Диаграмма	Устный опрос Тестирование	V1 - V5; 31 - 38;	
состояния железо - графит.		$\Pi K1.1;\Pi K2.1;\Pi K3.1;\Pi K3.2$	
Строение, свойства,		ПК2.1;ПК3.2(по выбору)	
классификация и маркировка		OK1,OK2,OK5, OK9	
чугунов.			
<b>Тема 2.3.</b> Виды термической	Устный опрос Тестирование	<i>V1 - V5; 31 - 38;</i>	
обработки металлов. Основы	T T T T T T T T T T T T T T T T T T T	$\Pi K1.1;\Pi K2.1;\Pi K3.1;\Pi K3.2$	
теории термической обработки		ПК2.1;ПК3.2(по выбору)	
стали.		OK1,OK2,OK5, OK9	
Tarra 2.4 Vyyryyna manyyyyaavan	V Z T	<i>V1 - V5; 31 - 38;</i>	
<b>Тема 2.4.</b> Химико-термическая обработка стали.	Устный опрос Тестирование	у1 - у3; 31 - 38; ПК1.1;ПК2.1;ПК3.1;ПК3.2	
обработка стали.			
		ПК2.1;ПК3.2(по выбору) ОК1,ОК2,ОК5, ОК9	
		OK1,OK2,OK3, OK9	
<b>Тема 2.5.</b> Методы упрочнения	Устный опрос Тестирование	<i>V1 - V5; 31 - 38;</i>	
металла.		$\Pi K1.1;\Pi K2.1;\Pi K3.1;\Pi K3.2$	
		ПК2.1;ПК3.2(по выбору)	
		OK1,OK2,OK5, OK9	
<b>Тема 2.6.</b> Способы обработки	Устный опрос	<i>V1 - V5; 31 - 38;</i>	
материалов.	o emmona oripoe	ПК1.1;ПК2.1;ПК3.1;ПК3.2	
Print Print D.			

		ПК2.1;ПК3.2(по выбору) ОК1,ОК2,ОК5, ОК9		
<b>Тема 2.7.</b> Цветные металлы и сплавы на их основе. Титан и его сплавы. Алюминий и его сплавы. Магний и его сплавы. Медь и ее сплавы.	Самостоятельная работа	V1 - V5; 31 - 38; ПК1.1;ПК2.1;ПК3.1;ПК3.2 ПК2.1;ПК3.2(по выбору) ОК1,ОК2,ОК5, ОК9		
Раздел 3. Материалы с осо	быми физическими свойствам	И		
<b>Тема 3.1.</b> Материалы с особыми тепловыми, магнитными, электрическими свойствами.	Устный опрос Тестирование	У1 - У5; 31 - 38; ПК1.1;ПК2.1;ПК3.1;ПК3.2 ПК2.1;ПК3.2(по выбору) ОК1,ОК2,ОК5, ОК9		
Промежуточная аттестация			Зачет	У1 - У5; 31 - 38; ПК1.1;ПК2.1;ПК3.1;ПК3.2 ПК2.1;ПК3.2(по выбору) ОК1,ОК2,ОК5, ОК9

### 3. Задания для оценки освоения учебной дисциплины

3.1. Задания для текущего контроля Устный опрос, лабораторная работа, практическая работа.

3.2. Задания для промежуточной аттестации (прилагаются задания для промежуточной аттестации).

### 4. Условия проведения промежуточной аттестации

Количество вариантов заданий для аттестующихся: зачет – 30 вопросов.

Время выполнения задания — 4 часов

Оборудование: Машиностроительные справочники.

5. Критерии оценивания для промежуточной аттестации

Уровень	Показатели оценки результатов
учебных	
достижений	
«5»	обучающиеся получают в том случае, если верные ответы
	составляют от 80 до 100% от общего количества;
«4»	обучающиеся получают в том случае, если верные ответы
	составляют от 71 до 79% от общего количества;
«3»	обучающиеся получают в том случае, если верные ответы
	составляют от 50 до 70% от общего количества
«2»	неудовлетворительно - обучающиеся получают в том случае,
	если верные ответы составляют менее 50% от общего
	количества

### МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

## КОЛЛЕДЖ СЕВЕРОДОНЕЦКОГО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»

#### РАССМОТРЕН И ПРИНЯТ

на заседании методической комиссии Колледжа Северодонецкого технологического института (филиал) ФГБОУ ВО «Луганского государственного университета имени Владимира Даля»

Протокол от « <u>13</u> » сентября 2024 г. № <u>01</u> Председатель комиссии

**УТВЕРЖДАЮ** 

Зам. директора Колледжа Северодонецкого технологического института (филиал) ФГБОУ ВО «Луганского государственного университета имени Владимира Даля»

В.Н. Лескин

### КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ

для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета

по учебной дисциплине ОП.02 Материаловедение

по специальности 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт электронных приборов и устройств

форма обучения заочная

Курс 2 Семестр 4

### МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

## КОЛЛЕДЖ СЕВЕРОДОНЕЦКОГО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»

Учебная дисциплина	ОП.02 Материаловедение	
Специальность1	02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатац	(ия и
ремонт промышлені	го оборудования (по отраслям)	
Форма обучения	чная	
Курс 3 Семестр	5	

#### вопросы к зачету

- 1. Кристаллическое строение твердых тел. Анизотропия.
- 2. Строение аморфных тел. Металлическое стекло.
- 3. Сущность доменного процесса. Продукты доменного производства.
- 4. Способы защиты изделия от коррозии.
- 5. Сущность передела чугуна в сталь.
- 6. Способы получения стали. Краткая характеристика каждого из них.
- 7. Способы рафинирования стали. Краткая характеристика каждого из них.
- 8. Способы разливки стали, преимущества и недостатки каждого способа.
- 9. Полиморфизм железа. Температура, при которой происходят какие-либо изменения в сплаве. Точка Кюри.
- 10. Механические свойства металлов и методы их определения.
- 11. Кристаллизация металлов и сплавов. Кривые охлаждения металлов и сплавов.
- 12. Процессы, протекающие в период кристаллизации. Строение литого слитка.
- 13. Основные равновесные диаграммы состояния сплавов, их анализ.
- 14. Основные фазы и структуры, образующиеся при кристаллизации железоуглеродистых сплавов. Их характеристика.
- 15. Процессы, протекающие в поликристалле при пластической и упругой деформации.
- 16. Явление наклепа. Возврат и рекристаллизация.
- 17. Классификация термической обработки металлов. Краткая характеристика.
- 18. Понятие эвтектики и эвтектоиды. Что общего и в чем различие.
- 19. Термомеханическая обработка. Какой вид этой обработки предпочтительнее для производства и почему.
- 20. Химико-термическая обработка. Виды и цели применения.

- 21. Отжиг: виды, назначение, применение.
- 22. Нормализация и технология проведения.
- 23. Отпуск. Виды и цели применение.
- 24. Закалка. Виды, цели и применение.
- 25. Поверхностное упрочнение. Виды, технология проведения.
- 26. Дефекты термообработки. Методы их предупреждения и устранения.
- 27. Цементация, азотирование. Режим и технология проведения.
- 28. Цианирование: режим и технология проведения.
- 29. Алитирование, борирование, силицирование. Цель и результат проведения.
- 30. Требования, предъявляемые к конструкционным материалам. Способы повышения конструкционной прочности.
- 31. Влияние углерода на свойства железоуглеродистых сплавов.
- 32. Влияние легирующих элементов на структуру сплавов.
- 33. Классификация сталей.
- 34. Чугуны: виды, маркировка, применение.
- 35. Стали с улучшенной обрабатываемостью резанием.
- 36. Рессорно-пружинные стали. Термообработка изделий из этих сталей.
- 37. Строительные стали с высокой прочностью.
- 38. Износостойкие стали. Характеристики и маркировка.
- 39. Высокомарганцовистые и графитизированные стали. Свойства, маркировка и область применения.
- 40. Антифрикционные сплавы. Состав, свойства и применение.
- 41.Инструментальные стали для измерительных инструментов. Свойства, маркировка и область применения.
- 42. Сплавы на основе меди.
- 43. Материалы с высокой прочностью. Свойства и применение.
- 44. Материалы, устойчивые к воздействию температуры и рабочей среды. Их свойства, состав и применение.
- 45. Строение полимеров.
- 46. Материалы для режущих инструментов: стали, спеченные твердые сплавы, сверхтвердые материалы.
- 47. Состав, строение, свойства и применение композиционных материалов.
- 48. Сущность и технологии обработки металлов давлением.
- 49. Сущность обработки резанием.
- 50. Особенности строения и свойства полимерных материалов.

### .Практическая часть

### Задание 1

Подберите материал для изготовления сверла при станочной обработке детали и предложите термическую обработку для выбранного материала. Твердость составляет 63 HRC. Изобразите процесс термообработки графически.

### Задание 2

Подберите материал для изготовления подшипников качения небольшого сечения. Укажите термообработку этого материала.

### Задание 3

Подберите марку стали производства рессоры ДЛЯ И укажите термообработку для этого изделия. Изобразите процесс термообработки графически.

### Задание 4

Подберите марку стали для резца по дереву. Назначьте упрочняющую термообработку.

Изобразите процесс термообработки графически.

### Задание 5

Подберите материал для изготовления изготавливается с помощью литья. Укажите структуру выбранного материала.

### Залание 6

Подберите упрочняющую термообработку для вала из стали 45, Ø 60 мм. Изобразите процесс термообработки графически.

### Задание 7

Назначьте оптимальный режим резания для сверления отверстия ø 11 мм в стальной детали, количество оборотов шпинделя 300 об\мин

### Задание 8

Рассчитайте количество оборотов шпинделя станка при сверлении в стальной детали отверстия Ø 21 мм со скоростью 80 м\ мин.

### Задание 9

Рассчитайте скорость резания при сверлении отверстия в 32 мм в стальной детали, количество оборотов шпинделя 250 об\мин

### Задание 10

Подберите марку стали для изготовления пружины легкового автомобиля и подберите термообработку для этого изделия. Изобразите процесс термообработки графически.

Утверждено на заседании методической комиссии Протокол от « 13 » сентября 2024 г. № 01

Председатель методической комиссии В.Н. Лескин

Преподаватель СПО

И.А. Давыденко