МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

КОЛЛЕДЖ СЕВЕРОДОНЕЦКОГО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА учебной дисциплины

ОП.07 Охрана труда и бережливое производство

специальность 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

РАССМОТРЕНО И СОГЛАСОВАНО методической комиссией Колледжа Северодонецкого технологического института (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»

Протокол № <u>01</u> от «<u>13</u>» <u>_сентября</u> _20<u>24</u> г.

Разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации 14.06.2022 $N_{\underline{0}}$ 444. зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 01.07.2022, регистрационный №69122, примерной основной образовательной программы по специальности 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

Председатель комиссии	Заместитель директора			
В.Н. Лескин	Bright	Р.П. Филь		
Составитель(и): Кисиль Константин Витальевич, преподавател Северодонецкого технологического института В. Даля».				
Рабочая программа рассмотрена и согласована Протокол № заседания МК от «» Председатель МК		чебный год		
Рабочая программа рассмотрена и согласована Протокол № заседания МК от «» Председатель МК	20г.	чебный год		
Рабочая программа рассмотрена и согласована Протокол № заседания МК от «» Председатель МК	20	чебный год		
Рабочая программа рассмотрена и согласована Протокол № заседания МК от «» Председатель МК		чебный год		

СОДЕРЖАНИЕ

	стр
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИЦИПЛИНЫ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 Охрана труда и бережливое производство

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины (далее - рабочая программа) является обязательной частью общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональном обучении и дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;
 - использовать средства коллективной и индивидуальной защиты;
- определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;
- применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;
- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда и травмобезопасности;
- инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности;
- соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности

знать:

- законодательство в области охраны труда;
- нормативные документы по охране труда, основы профгигиены, профсанитарии;
- правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;
- правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и

снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;

- возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;
- действие токсичных веществ на организм человека;
- категорирование производств по взрывопожароопасности;
- меры предупреждения пожаров и взрывов;
- общие требования безопасности на территории организации и производственных помещениях;
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
 - предельно допустимые концентрации вредных веществ.

1.3. Использование часов вариативной части ППССЗ

№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения	№,наименование темы	Количество часов	Обоснование включения в программу

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

объем образовательной нагрузки обучающихся - 48 часов, включая: учебную нагрузку обучающихся во взаимодействии с преподавателем - 34 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Результатом освоения рабочей программы учебной дисциплины является овладение обучающимся видом деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.4	Реализовывать технологические процессы в машиностроительном производстве с соблюдением требований охраны труда, безопасности. жизнедеятельности и защиты окружающей среды, принципов и методов бережливого производства.
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные профессиональной деятельности;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
OK 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовнонравственных ценностей, том числе, с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
OK 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Тематический план учебной дисциплины ОП.07 Охрана труда и бережливое производство

		Всего	Объем времени, отведенный на освое Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем				ии	
Коды компетенций	й Наименование разделов, тем		Теоретичес кое обучение, часов	Лабораторные и практические занятия, часов	Курсовая работа (проект), часов	Самостоятельная учебная работа	консультац	Промежуточная аттестация
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Раздел 1. Государственная политика в области охраны труда	6	2	4	-	-	-	-
	Раздел 2. Производственная безопасность	24	18	6	-	-	-	-
	Раздел 3. Производственная санитария	16	12	4	-	-	-	-
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет			-	2	-	-	-	-
Всего часов:			34	14	-	-	-	-

3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине ОП.07 Охрана труда и бережливое производство

Наименование	№	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов		
разделов и тем	занятия	обучающихся			
Раздел 1. Государствен		ика в области охраны труда	6		
Тема 1.1.		Содержание учебного материала. Основные направления государственной политики в	2		
Требования охраны		области охраны труда. Государственные нормативные требования охраны труда.			
труда		Нормативные документы по охране труда и здоровья. Обязанности работника в области			
		охраны труда. Обучение работников безопасным методам труда на			
		производстве Определение понятий и структура охраны труда; социальноэкономическое			
		значение охраны труда; факторы, влияющие на условия и безопасность труда;			
		классификация опасных и вредных факторов охраны труда; средства индивидуальной			
		защиты.			
		Лекции	2		
	1	1 Определение понятий и структура охраны труда	2		
Тема 1.2.		Содержание учебного материала. Право и гарантии работника на труд, отвечающий			
Обеспечение прав		требованиям безопасности труда. Обеспечение работников средствами индивидуальной			
работников на охрану		защиты. Причины возникновений, расследование и учет несчастных случаев и			
труда		профессиональных заболеваний. Основные (правовые и нормативно-технические)	4		
		законодательные акты об охране труда; финансирование охраны труда; система			
		государственного управления охраной труда; органы государственного надзора;			
		общественный контроль за охраной труда; порядок обучения по вопросам охраны труда			
		Практические занятия	4		
	2	1 Порядок обучения по вопросам охраны труда	2		
	3	2 Разработка инструкции по охране труда для специальности	2		
Раздел 2. Производстве			14		
Тема 2.1.		Содержание учебного материала. Классификация опасных и вредных факторов и травм.	2		
Производственный		Средства коллективной защиты от травм. Профилактика профессиональных заболеваний.			
травматизм		Первая помощь при несчастных случаях. Методы анализа травматизма и профессиональных			
		заболеваний на предприятии.			
		Практические занятия	2		
	4	1 Расследование и учет несчастных случаев	2		
Тема 2.2.		Содержание учебного материала. Безопасность технологического оборудования и	2		
Безопасность		инструмента. Радиационная безопасность. Обеспечение безопасности от			
технологических		несанкционированных действий персонала и посторонних лиц на производстве.			

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		
процессов		Проверка соблюдения требований безопасности и охраны труда в проектном документации. Экспертиза проектной документации. Порядок обследования зданий и сооружений и его документирования. Требования безопасности к организации рабочих мест		
		Лекции	2	
	5	1 Требования охраны труда к производственному (технологическому) оборудованию и организации рабочих мест	2	
Тема 2.3 Электробезопасность		Содержание учебного материала: Действие электрического тока на организм человека; электрические травмы; факторы, влияющие на последствия поражения электрическим током; классификация помещений по степени опасности поражения электрическим током; условия поражения человека электрическим током; основные меры защиты от поражения электрическим током; оказание первой помощи при поражении элект] эическим током	4	
		Лекции	2	
	6	1 Действие электрического тока на организм человека	2	
		Практические занятия	2	
	7	1 Исследование и оценка состояния электробезопасности на рабочих местах	2	
Тема 2.4. Основы пожарной профилактики на производственных объектах	Содержание учебного материала: Показатели взрывопожароопасных свойств материал и веществ; категория помещений по взрывопожароопасности; классификация взрывоопасных и пожароопасных помещений и зон; основные средства и методы обеспечения пожарной безопасности производственного объекта; пожарная			
002011411		Лекции	2	
	8	1 Средства и методы обеспечения пожарной безопасности производственного объекта	2	
		Практические занятия	2	
	9	1 Определение категории производства по взрывопожарной и пожарной опасности	2	
Раздел 3. Производстве	енная сани		16	
Тема 3.1. Основы производственной санитарии		Содержание учебного материала. Основы производственной санитарии и гигиены. Физиологические особенности различных видов трудовой деятельности. Гигиеническая оценка условий труда. Правила личной гигиены и производственной санитарии. Микроклимат на рабочих местах и меры его обеспечения, приборы для измерения		
		параметров микроклимата рабочей зоны.		

Наименование	N₂	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа				
разделов и тем	занятия	обучающихся				
		Лекции	4			
	10	1 Физиологические особенности различных видов деятельности	2			
	11	2 Исследование и оценка параметров микроклимата рабочей зоны	2			
Тема 3.2.			8			
Параметры		ержание учебного материала. состав воздуха рабочей зоны; предельно-допустимые				
производственной		концентрации (ПДК) вредных веществ; вентиляции, виды вентиляций; естественное				
среды		освещение; источники искусственного освещения, лампы и светильники; общий подход к				
		проектированию систем освещения; вибрации; методы и способы коллективной и				
		индивидуальной защиты от вибраций; производственный шум; методы и способы				
		коллективной и индивидуальной защиты от шума, инфразвука и ультразвука;				
		классификация излучений; влияние излучений на живые организмы; защита от излучений				
		Лекции	4			
	12	1 Шум, ультразвук и инфразвук. Методы коллективной и индивидуальной защиты	2			
	13	2 Источники, особенности и классификация излучений, Методы защиты	2			
		Практические занятия	4			
	14	1 Исследование и оценка содержания пыли в воздухе производственного помещения	2			
	15	2 Исследование и оценка производственного освещения	2			
Гема 3.3. Средства		держание учебного материала. Классификация средств индивидуальной защиты.				
индивидуальной		ецодежда. Спецобувь. Средства индивидуальной защиты рук и органов дыхания.				
защиты		Средства индивидуальной защиты от поражения электрическим током. Методы защиты от	2			
		шума. Методы защиты от ионизирующих излучений. Дозиметрический контроль.				
		Лекции				
	16	1 Классификация средств индивидуальной защиты	2			
Тема 3.4. Охрана труда		Содержание учебного материала. Требования, предъявляемые к персональным ЭВМ.				
при работе с		Организация рабочих мест пользователей персональных ЭВМ. Влияние персональных ЭВМ				
вычислительной		и устройств визуального отображения на пользователей. Рекомендации по обеспечению	2			
гехникой		безопасности при работе с персональным ЭВМ				
		Лекции	2			
	17	1 Организация рабочих мест пользователей персональных ЭВМ	2			
	18	Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	2			
		Всего часов:	48			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета «Охраны труда».

Подготовка внеаудиторной работы должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам. Во время самостоятельной подготовки, обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер;
- мультимедийное оборудование.

4.2. Общие требования к организации образовательной деятельности

Освоение обучающимися учебной дисциплины может проходить в условиях созданной образовательной среды как в образовательной организации (учреждении), так и в организациях, соответствующих профилю учебной дисциплины.

Преподавание учебной дисциплины должно носить практическую направленность. В процессе практических занятий обучающиеся закрепляют и углубляют знания, приобретают необходимые профессиональные умения и навыки.

Изучение таких дисциплин как Основы безопасности жизнедеятельности, Безопасность жизнедеятельности должно предшествовать освоению учебной дисциплины или изучается параллельно.

Теоретические и практические занятия должны проводиться в учебном кабинете «Охраны труда».

Текущий контроль обучения и промежуточная аттестация должны складываться из следующих компонентов:

текущий контроль: опрос обучающихся на занятиях, проведение тестирования, оформление отчетов по практическим занятиям и т.д.;

промежуточная аттестация: дифференцированный зачет.

4.3. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих реализацию ППССЗ: ППССЗ по специальности должна обеспечиваться

педагогическими кадрами, имеющими высшее образование,

соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 5 лет.

Фамилия, имя, отчество	
преподавателя	
Образование	
Курсы повышения	
квалификации	
Категория, педагогическое	
звание	

4.4. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).

Основные источники:

- 1. Федеральный закон «Об основах охраны труда в Российской Федерации» от 17.07.1999 №181-ФЗ (в действующей редакции).
- 2. Федеральный закон «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» от 21.07.1997 №116-ФЗ (в действующей редакции).
- 3. Горькова Н. В., Фетисов А. Г., Мессинева Е. М. Охрана труда. Учебное пособие для СПО/ Н.В.Горькова Санкт-Петербург : Лань, 2020. 220 с. ISBN 978-5-8114-5789-2^
- 4. Девисилов В.А. Охрана труда: учебник. 4-е изд., перераб. и доп. М.: ФОРУМ, 2021.
- 5. Кукин П.П., Шлыков В.Н., Пономарев Н.Л., Сердюк Н.И. Анализ оценки рисков производственной деятельности. Учебное пособие М.: Высшая школа, 2021.
 - 6. Карнаух Н. Н. Охрана труда : учебник для среднего

профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 343 с.

7. Широков Ю.А. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / Ю.А. Широков— 5-е изд., перераб. —

Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 376 с.

- 8. Графкина М.В. Охрана труда в непроизводственной сфере: учебное пособие / М.В. Графкина. М.: Форум, 2022. 320 с.
 - 9. Косолапова Н.В., Охрана труда : учебник / Н.В. Косолапова.

H.А. Прокопенко. — Москва : КноРус, 2022. — 181 с.

Дополнительные источники:

- 10. Коробко В.И.. Охрана труда: учебник /— Москва.: Инфра
Инженерия, 2022.—176 с.
- 11. Булгаков, А. Б. Охрана труда: несчастные случаи на производстве и профессиональные заболевания : учебное пособие для СПО / А. Б. Булгаков. Саратов : Профобразование, 2021. 116 с. ISBN 978-5-44881136-4. Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. URL: https://profspo.ru/books/105149
- 12. Кукин П.П., Лапин В.Л., Пономарев Н.Л. Охрана труда. Безопасность технологиче-ских процессов и производств.: Учебное пособие для вузов. Изд. 4-е, перераб. М.: Высшая школа, 2021

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем при проведении практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
	- перечисляет порядок	Оценка результатов
	хранения и	выполнения:
	использования средств	- текущего контроля
	коллективной и	(устный/письменный
Перечень знаний, осваиваемых в рамках	индивидуальной защиты;	опрос, контрольные
дисциплины:	- описывает предельно	вопросы и др.) -
- законодательство в области охраны труда;	допустимые	практических занятий;
- нормативные документы по охране труда,	концентрации вредных	- лабораторных работ;
основы профгигиены, профсанитарии;	веществ;	- контрольных работ;
- правила и нормы охраны труда, техники	- предъявляет знания и	- промежуточной
безопасности, личной и производственной	умения оказания первой	аттестации.
санитарии и противопожарной защиты;	помощи при различных	
- правовые и организационные основы	травмах;	
охраны труда в организации, систему мер по	- предъявляет меры	
•	предупреждения пожаров	
_ -	и взрывов;	
вредного воздействия на окружающую	- анализирует и выбирает	
	законодательные в	
технике безопасности и производственной	области охраны труда; -	
± '	предъявляет понимание и	
1 1	знание нормативных	
*	документов по охране	
- действие токсичных веществ на организм	труда;	
человека;	- перечисляет возможные	
- категорирование производств по	опасные и вредные	
взрывопожароопасности;	факторы и средства	
	защиты	
- общие требования безопасности на		
территории организации и		
производственных помещениях;		
- порядок хранения и использования средств		
коллективной и индивидуальной защиты;		
- предельно допустимые концентрации		
вредных веществ;		

Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: - вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; - использовать средства коллективной и индивидуальной защиты; - определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; - оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте; - применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях; - проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда и травмобезопасности; - инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности;

- соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной

безопасности;