

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

**КОЛЛЕДЖ СЕВЕРОДОНЕЦКОГО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО
ИНСТИТУТА (ФИЛИАЛ) ФГБОУ ВО «ЛГУ ИМ. В. ДАЛЯ»**

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации в форме
дифференцированного зачета

по учебной дисциплине
ОП.05 Охрана труда и бережливое производство

по специальности
**15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного
производства (по отраслям)**

РАССМОТРЕН И СОГЛАСОВАН методической комиссией Колледжа Северодонецкого технологического института (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»

Протокол № 01 от «05» сентября 2025 г.

Председатель комиссии



В.Н. Лескин

Разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образование по специальности

15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям)

УТВЕРЖДЕН

заместителем директора



Р.П. Филь

Составитель(и): Зельская Елена Николаевна, преподаватель СПО Колледжа Северодонецкого технологического института (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля».

Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. Паспорт фонда оценочных средств	4
3. Комплект оценочных средств по учебной дисциплине.....	9
4. Тестовые задания	11
5. Контрольные работы	14
6. Список используемой литературы.....	27
7. Приложение: бланк к тесту.....	28

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Фонд оценочных средств учебной дисциплины ОП.05 Охрана труда и бережливое производство разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины ОП.05 Охрана труда и бережливое производство по специальности среднего профессионального образования ФГОС (далее - ФГОС СПО) 15.02.18 **Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям).**

Количество часов, отведенное на освоение ОП.05 Охрана труда и бережливое производство:

Код и наименование учебной дисциплины	Максимальная учебная нагрузка (всего)	Самостоятельная работа обучающегося консультации	Обязательная аудиторная учебная нагрузка			
			всего	Теоретические занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия
ОП.05 Охрана труда и бережливое производство	72	0	72	60	12	-

2. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Результатом освоения учебной дисциплины **ОП. 05 Охрана труда и бережливое производство** является получение соответствующих общепрофессиональных знаний, необходимых для освоения программы подготовки специалистов среднего звена по ФГОС СПО.

Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, контрольных работ, проверки выполнения домашних работ, самостоятельных заданий, рефератов.

2.1 Требования к результатам освоения программы

От обучающихся в ходе изучения учебной дисциплины ОП.05 Охрана труда и бережливое производство требуется освоение следующих профессиональных компетенций:

- ПК 1.2. Определять действительные значения контролируемых параметров предметов труда с использованием средств измерений
- ПК 4.1. Составлять маршрут технологического процесса из разработанных технологических операций и переходов.
- ПК 4.2. Контролировать ведение технологического процесса в соответствии с производственно-технологической документацией.
- ПК 4.4. Разрабатывать сопутствующую техническую и методическую документацию, связанную с использованием робототехнологического комплекса.

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие компетенции:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды,

ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

2.2 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения учащимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций.

Код компетенции	Формулировка компетенции	Формы и методы контроля
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы (наблюдение за действиями при выполнении практических заданий; оценка и наблюдение при выполнении групповых заданий)
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	
ПК 1.1	Планировать процесс выполнения своей работы на основе конструкторской и технологической документации робототехнологического комплекса	
ПК 1.2	Определять действительные значения контролируемых параметров предметов труда с использованием средств измерений	
ПК 4.1	Составлять маршрут технологического процесса из разработанных технологических операций и переходов.	
ПК 4.2	Контролировать ведение технологического процесса в соответствии с производственно-технологической документацией.	
ПК 4.4	Разрабатывать сопутствующую техническую и методическую документацию, связанную с использованием робототехнологического комплекса	

2.3 Шкала оценки образовательных достижений

При оценке всех видов работ обучающихся используется следующая шкала оценки образовательных достижений:

Качественная оценка уровня подготовки	
Балл (отметка)	Вербальный аналог
5	отлично
4	хорошо
3	удовлетворительно
2	неудовлетворительно

2.4 Распределение контрольных мероприятий по видам контроля

Вид аттестации	Виды контрольных мероприятий	Обозначение контрольного мероприятия	Представление оценочного средства
Текущая	Тестирование	Т	Тестовые задания
	Устный опрос	УО	Перечень вопросов для устного опроса
	Письменный теоретический опрос	ПТО	Варианты заданий с теоретическими вопросами
	Контрольная работа	КР	Варианты с теоретическими вопросами и практическими заданиями
	Решение проблемных задач	РПЗ	Описание проблемной задачи
	Анализ конкретных ситуаций	АКС	Описание ситуации
	Внеаудиторная самостоятельная работа	ВСР	Описание задания и требования к оформлению

2.5 Распределение контрольных мероприятий и результатов освоения по разделам учебной дисциплины

Наименование темы	ОК ПК	Виды аттестации	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Тема 1. Классификация и номенклатура негативных факторов.	ОК 01; ОК 07; ПК 1.2; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.4	Устный опрос (УО)	
Тема 2. Источники и характеристики негативных факторов, и их воздействие на человека	ОК 01; ОК 07; ПК 1.2; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.4	Устный опрос (УО)	
Тема 3. Защита человека от физических негативных факторов Тема 4. Защита человека от биологических негативных факторов	ОК 01; ОК 07; ПК 1.2; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.4	Устный опрос (УО) Внеаудиторная самостоятельная работа (ВСР)	Практическое задание №1 (КР)
Тема 5. Защита человека от опасности механического травмирования	ОК 01; ОК 07; ПК 1.2; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.4	Устный опрос (УО) Внеаудиторная самостоятельная работа (ВСР)	Практическое задание №2 (КР)
Тема 6. Защита человека от опасных факторов комплексного характера		Устный опрос (УО)	
Тема 7. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности		Внеаудиторная самостоятельная работа (ВСР) Устный опрос (УО)	Практическое задание

Тема 8. Психофизиологические основы безопасности труда		Устный опрос (УО)	№3 (КР)
Тема 9. Эргономические основы безопасности труда		Устный опрос (УО)	
Тема 10 Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда	ОК 01; ОК 07; ПК 1.2; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.4	Устный опрос (УО) Внеаудиторная самостоятельная работа (ВСР)	Практическое задание №4 (КР)
Тема 11. Механизмы управления безопасностью труда		Устный опрос (УО)	
Тема 12. Первая помощь пострадавшим			Тестирование (Т)

3. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Перечень вопросов для устного опроса (УО)

Тема 1. Классификация и номенклатура негативных факторов

1. Перечислите основные стадии идентификации негативных производственных факторов
2. Дайте классификацию опасных и вредных производственных факторов
3. Перечислите наиболее типичные источники ОВПФ на производстве
4. Какие виды работ относятся к наиболее опасным и вредным. Дайте краткую характеристику ОВПФ этих работ.

Тема 2. Источники и характеристики негативных факторов, и их воздействие на человека.

1. Назовите основные источники и причины получения механических травм на производстве.
2. Какой ручной и механизированный слесарный, столярный, монтажный инструмент может являться источником механической травмы. Рассмотрите возможные причины получения травмы.
3. Перечислите основные источники вибрации и шума на производстве.
4. Как воздействует вибрация на человека и как различается ее воздействие от частоты колебаний?
5. Какими параметрами характеризуется шум?
6. Назовите источники радиации в промышленности и на производстве.
7. Расскажите о воздействии радиации на человека.
8. Назовите источники электрической опасности на производстве.
9. Как можно уменьшить опасность поражения электрическим током.
10. Расскажите об основных опасных факторах пожара

Тема 3. Защита человека от физических негативных факторов

1. Каковы общие методы защиты от электромагнитных полей и излучений?
2. Каковы методы и средства защиты от радиации?
3. Какие материалы применяются для защиты от ионизирующих излучений

различного вида?

4. Каковы основные методы защиты от шума и вибрации?
5. Какие СИЗ применяются для защиты от вибрации?

Тема 4. Защита человека от химических и биологических негативных факторов.

- 1 .Какие методы применяются для защиты воздушной среды рабочей зоны?
- 2 .Какие методы и средства применяются для очистки воды?
- 3 . Как очистить воду от взвесей?
- 4 . В чем заключается реагентный метод очистки воды?

Тема 5. Защита человека от опасности механического травмирования.

- 1 .Какие требования предъявляются к устройствам для защиты от механического травмирования?
- 2 .Как выполняется ограждение опасных зон и каковы разновидности ограждений?
- 3 .Перечислите основные правила использования ручного инструмента.
- 4 .Какие методы используются для обеспечения безопасности?

Тема 3, 4, 5.

- 1.В чем заключается сущность экранирования звука?
- 2 .Как осуществляется защита от постоянных электрических и магнитных полей?
- 3 .Какие методы и аппараты применяются для очистки воздуха от пыли?
- 4 .Как выполняется ограждение опасных зон и каковы разновидности ограждений?
- 5 .Как устроены молниеотводы и каковы зоны их защитного действия?

Тема 6. Защита человека от опасных факторов комплексного характера

- 1.Какие пассивные (архитектурно-планировочные) меры используются для защиты от пожара?
- 6 .Какие вещества применяют для тушения пожара и в каких случаях?

7 .Какие типы стационарных установок тушения пожара используются на производстве?

4Какие методы защиты от статического электричества?

Тема 1, 5, 3, 6

1 . Какие виды работ относятся к наиболее опасным и вредным в промышленности?

2 .Какие СИЗ необходимо применять при обслуживании или ремонте приборов?

2. Какой ручной и механизированный слесарный, столярный, монтажный инструмент может являться источником механической травмы?

3. Как можно уменьшить опасность поражения электрическим током на производстве?

4. Каковы основные методы защиты от шума и вибрации?

5. Какие вещества применяют для тушения пожара в электроустановках?

Тема 7. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности

1 .Какие параметры окружающей среды влияют на теплообмен человека с окружающей средой?

2 .Как нужно изменить параметры климата для того, чтобы увеличить отдачу тепла от человека окружающей среде (вам жарко) или наоборот ее уменьшить (вам холодно)?

3 .Как влияют параметры микроклимата на самочувствие человека?

4 .Что такое комфортные и дискомфортные условия?

5 .Объясните, почему для тяжелой физической работы оптимальные и допустимые значения температуры ниже, а скорости движения воздуха больше, чем для легкой физической работы?

6 .Какие виды освещения применяются на производстве?

7 .Какие искусственные источники света применяются на производстве? Расскажите об их достоинствах и недостатках.

8 .Как должно быть организовано рабочее место и как расположены

светильники для обеспечения комфортных зрительных условий?

Тема 8. Психофизиологические основы безопасности труда

- 1 .Перечислите психические процессы, определяющие безопасность человека.
 - 2 .Перечислите психические свойства человека, влияющие на безопасность.
 - 3 .По каким факторам подразделяются условия труда на производстве?
 - 4 .Назовите основные психологические причины травматизма на производстве.
- Обоснуйте свой ответ.

Тема 9. Эргономические основы безопасности труда

- 1 .Какие психические процессы, свойства и состояния влияют на безопасность труда? Дайте их характеристику.
- 2 .Как характер человека влияет на безопасность труда?
- 3 .Что такое запредельное психическое состояние и чем оно характеризуется?
- 4 .Как алкоголь влияет на безопасность?
- 5 .Что такое эргономика и какие характеристики человека необходимо учитывать при создании машин и организации рабочего места?

Тема 10. Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда.

- 1 .Какие основные задачи управления безопасностью труда?
- 2 .Назовите законодательные акты в области охраны труда и их основные положения.
- 3 .Основные направления государственной политики в области охраны труда.

Тема 11. Механизмы управления безопасностью труда.

- 1 .Какие виды инструктажа по безопасности труда проводятся?
- 2 .Что такое аттестация рабочих мест по условиям труда, каковы порядок и задачи ее проведения?
- 3 .Какие несчастные случаи подлежат расследованию и учету?
- 4 .Каков порядок проведения расследования несчастных случаев на производстве и оформления его результатов?
- 5 .Какие существуют виды ответственности должностных лиц за нарушение

требований по безопасности труда?

6 .В чем суть экономического механизма управления безопасностью труда и каковы источники финансирования мероприятий по охране труда?

7 .В чем состоит экономический эффект (выгода) от мероприятий по улучшению условий и охране труда?

Тема 12. Первая помощь пострадавшим.

1 .Каковы основные методы и последовательность оказания первой помощи пострадавшему?

2 .Как определить состояние пострадавшего и какая помощь оказывается в зависимости от тяжести состояния?

3 .Каковы методы освобождения человека от действия электрического тока?

4 .Как остановить кровотечение?

3.2 Тестовые задания (Т)

Вариант 1

Задание №1

Выбрать правильный ответ(ы) из предложенных вариантов:

1. Какими мерами обеспечивается безопасность труда?
А. Нормативно-правовыми, организационными, экономическими, техническими, санитарно-гигиеническими, лечебно-профилактическими;
Б. Нормативно-правовыми, санитарно-гигиеническими, лечебно-профилактическими,
В. Организационными, экономическими, техническими.
2. Приведите примеры:
А. Изделий и устройств, которые излучают электромагнитную энергию.
Б. Изделий, которые специально созданы для излучения электромагнитной энергии
3. Биологические последствия зависят от вида радиоактивного излучения?
А. Зависят,
Б. Не зависят.

Задание №2

1. При комбинированном действии вредных веществ как проходит путь их поступления в организм человека?
А. При одном и том же пути их поступлений только через дыхательные пути

или только через кожу.

Б. По разным путям одновременно - через дыхательные пути и кожу, органы дыхания и желудочно-кишечный тракт.

2. Что такое виброизоляция?

А. Виброизоляция заключается в уменьшении передачи колебаний от источника возбуждения защищаемому объекту при помощи устройств, помещаемых между ними.

Б. Виброизоляция осуществляется путем установки агрегатов на массивный фундамент.

В. Виброизоляция заключается в уменьшении передачи колебаний от источника возбуждения защищаемому объекту при помощи устройств, помещаемых за ним.

Задание №3

3. По каким параметрам нормируются оптимальные и допустимые параметры?

А. Температура, относительная влажность и скорость движения воздуха, давление.

Б. Температура, относительная влажность, скорость движения воздуха.

Вариант 2

Задание №1

Выбрать правильный ответ (ы) из предложенных вариантов:

1. По воздействию на человека ОВПФ подразделяются на сколько групп?

А. На 4 группы - физические, химические, биологические, психофизиологические

Б. На 3 группы - физические, химические, биологические.

В. На 2 группы - физические, химические.

2. Какие бывают местные электротравмы?

А. Электрический ожог, электрические знаки, металлизация кожи, механические повреждения,

Б. Электрический ожог, электрические знаки, металлизация кожи.

3. При горении какие компоненты должны присутствовать?

А. Горючие вещества, окислитель и источник зажигания.

Б. Горючие вещества и источник зажигания.

В. Горючие вещества, окислитель, источник зажигания, кислород.

Задание №2

1. Каковы мероприятия по снижению шума на производстве?

А. Звукоизоляция, применение средств индивидуальной защиты, снижение

звуковой мощности источника звука, удаление рабочих мест от источника звука, акустическая обработка помещений, применение глушителей..

Б. Снижение звуковой мощности источника звука, удаление рабочих мест от источника звука.

В. Звукоизоляция, применение средств индивидуальной защиты.

1. Каково назначение механической вентиляции?

А. Для удаления из помещения загрязненного, нагретого влажного воздуха и подачи в помещение свежего чистого воздуха.

Б. Для удаления из помещения загрязненного воздуха.

В. Для подачи в помещение свежего чистого воздуха.

Задание №3

1. Какие виды инструктажей по охране труда вы знаете?

А. Вводный, первичный, повторный, внеплановый, целевой.

Б. Первичный, повторный, внеплановый, целевой.

В. Первичный, повторный, внеплановый.

Вариант 3

Задание №1

Выбрать правильный ответ (ы) из предложенных вариантов:

1. В чем состоит потенциальная опасность трудовой деятельности?

А. В возникновении наибольших уровней - негативных факторов в процессе трудовой деятельности.

Б. В возникновении вредных, производственных факторов в процессе трудовой деятельности.

2. Какое воздействие оказывает на человека электрический ток?

А. Термическое, электролитическое, биологическое,

Б. Термическое, электролитическое, биологическое, психофизиологическое.

В. Термическое, электролитическое, биологическое, физическое.

3. На какие группы подразделяются вредные вещества по характеру воздействия?

А. Токсические, раздражающие, мутагенные, канцерогенные, влияющие на репродуктивную функцию, биологические.,

Б. Токсические, раздражающие, мутагенные, влияющие на репродуктивную функцию.

Задание №2

1. Назовите, причины возникновения опасности герметичных систем?
 - А. Внешние механические воздействия, снижение механической прочности, нарушение технологического режима, конструкторские ошибки, изменения состояния герметизирующей среды, неисправности контрольноизмерительных приборов и' предохранительных устройств, ошибки персонала.
 - Б. Внешние механические воздействия, изменения состояния герметизирующей среды, неисправности контрольно-измерительных приборов, ошибки персонала.
 - В. Использование герметичных систем не по назначению.

2. Какие основные защитные средства, вы знаете от поражения электрическим током?
 - А. Указатель напряжения, диэлектрические перчатки, ручной инструмент с диэлектрическими ручками.
 - Б. Указатель напряжения, диэлектрические перчатки, ручной инструмент с диэлектрическими ручками, галоши, коврики.
 - В. Указатель напряжения, диэлектрические перчатки, ручной инструмент с диэлектрическими ручками, клещи, гаечный ключ.^

Задание №3

1. Назовите виды ответственности за. нарушение требований по безопасности труда
 - А. Дисциплинарная, административная, материальная.
 - Б. Дисциплинарная, административная, материальная, уголовная
 - В. Дисциплинарная, материальная, уголовная.

5. Общий тест по основам учебной дисциплины «Охрана труда и бережливое производство»

Рекомендуемое время выполнения теста 45 минут.

Результаты тестирования - за каждый правильный ответ - 1 балл.

Таким образом, максимальное количество баллов за тест - 38

Оценки за тест:

«отлично»	.37-38 баллов (от 90%) 27-
«хорошо»	28 баллов (от 75%) 18-22
«удовлетворительно»	баллов (от 50%)
«неудовлетворительно»	менее 18баллов (менее50%)

1. Дать определение «Охраны труда»:

- А. Охрана труда — система законодательных актов, направленных на сохранение здоровья и работоспособности человека в процессе труда
- Б. Охрана труда — система социально-экономичных, организационных, технических,

гигиенических и лечебно-профи профилактических мероприятий и средств

В. Охрана труда — система законодательных актов, социально-экономических, организационных, технических, гигиенических и лечебно-профи профилактических мероприятий и средств, направленных на сохранение здоровья и работоспособности человека в процессе труда

Г. Система организационных мероприятий и технических способов, предотвращающих или уменьшающих воздействие на работающих вредных производственных факторов

2. Травма — это:

А. Совокупность ранений, которые повторяются в тех или иных контингентах населения

Б. Случай воздействия на работающего вредного фактора

В. Всякое нарушение анатомической целостности организма или нарушение его функций вследствие внезапного действия на него любого опасного производственного фактора

Г. Несчастный случай на производстве

Д. Постепенное ухудшение состояния здоровья работающих

3. Опасные и вредные производственные факторы относятся к физическим:

А. Пестициды

Б. Повышенная или пониженная влажность воздуха, изделия, заготовки, материалы

В. Физические перегрузки

Г. Микроорганизмы

Д. Высокие уровни шума и вибрации на рабочем месте

Е. Повышенное или пониженное барометрическое давление или резкое его изменение

4. Опасные и вредные производственные факторы относятся к психофизиологическим их:

А. Повышенное или пониженное движение воздуха на рабочем месте

Б. Нервно-психические перегрузки, физические перегрузки

В. Дезинфекционные средства

Г. Повышенный уровень вибрации

Д. Перегрузки анализаторов, монотонность труда

Е. Эмоциональные стрессы

5. Дать определение коэффициента тяжести травматизма:

А. Это количество несчастных случаев со смертельным исходом

Б. Это количество несчастных случаев со смертельным исходом, что приходится на 1 работающего

В. Это количество дней нетрудоспособности, приходящееся на 1 работающего

Г. Это количество дней нетрудоспособности, приходящееся на 1 несчастный случай

6. Имеет право налагать штраф на предприятие за нарушение нормативных актов по охране труда:

А. Представитель Госнадзора по охране труда

Б. Инженер по охране труда

В. Кабинет Министров

Г. Представитель местных гос. администраций

Д. Трудовые коллективы

Е. Профессиональные союзы

7. Что понимают под управлением охраной труда:

А. Подготовку, принятие и реализацию мероприятий по обеспечению охраны труда

Б. Обеспечение безопасности

В. Реализацию политики страны в области охраны труда

Г. Контроль за состоянием охраны труда

Д. Деятельность функциональных служб и структурных подразделений предприятия по обеспечению безопасных и здоровых условий труда

8. Служба охраны труда создается:

А. Для решения задач управления охраны труда

Б. Для планирования работ по охране труда

В. Для обеспечения безопасности

Г. Для предотвращения несчастных случаев на производстве

Д. Для обеспечения работающих средствами индивидуальной и коллективной защиты

9. Служба охраны труда функционирует как самостоятельное подразделение при численности работающих на предприятии производственной сферы:

А. 20 человек и более

Б. 40 человек и более

В. 50 человек и более

Г. 100 человек и более

Д. 150 человек и более

10. Ненормированный рабочий день — это:

А. Особый режим рабочего времени, установленный законодательством для определенной категории работников, продолжительность труда которых не поддается четкому учету и не может быть ограничена рамками нормального рабочего

Б. Нахождение работника на предприятии после окончания рабочего дня для выполнения задач, которые не входят в ежедневные обязанности работника — Отдых, для определенной категории работников, продолжительность труда которых не может быть ограничена рамками нормального рабочего времени

В. Это время, установленное законом, в которой рабочие и служащие обязаны находиться на территории предприятия, выполнять порученную им работу и действовать в соответствии с Правилами внутреннего распорядка

11.Безопасность труда на предприятии обеспечивает и несет за это ответственность

А. Инженер по охране труда предприятия

Б. Юрисконсульт предприятия

В. Председатель профсоюзного комитета

Г. Руководитель предприятия

Д. Госнадзорхрантруда труда

12.Непрерывный контроль за безопасностью труда на предприятии обеспечивает, занимается организацией и координацией работы по охране труда:

А. Руководитель предприятия

- Б. Юрисконсульт
- В. Руководитель отрасли
- Г. Инженер по охране труда

Д. Председатель профсоюзного комитета

Е. Трудовые коллективы

13. Проводит и регистрирует повторный инструктаж:

- А. Инженер по охране труда
- Б. Руководитель предприятия
- Г. Председатель профкома
- Д. Непосредственный руководитель работ

14. Повторный инструктаж по вопросам охраны труда с работниками обычных профессий проводится:

- А. 1 раз в год
- Б. 2 раза в год
- В. 3 раза в год
- Г. 1 раз в 2 года
- Д. 1 раз в 3 года

15. Несчастный случай считается несчастным случаем на производстве, когда:

- А. У работника на рабочем месте остановилось сердце
- Б. В выходной день во время ликвидации пожара на предприятии работник получил ожоги
- В. Работник в свободное от работы время в столовой на территории предприятия отравился
- Г. Токарь во время перерыва на рабочем месте изготавливал деталь для личных нужд и был травмирован

16. Вид инструктажа, который проводится инженером по охране труда на предприятии:

- А. Вводный
- Б. Внеплановый
- В. Первичный на рабочем месте
- Г. Целевой

17. Количество дней, которые отводятся на проведение специального расследования несчастных случаев на производстве:

- А. До 3
- Б. До 5
- В. До 10
- Г. До 15
- Д. До 20
- 1. До 30

18. Несчастные случаи, которые подлежат специальному расследованию:

- А. При ликвидации пожара с временной потерей трудоспособности
- Б. При алкогольном или наркотическом отравлении
- В. Со смертельным исходом
- Г. Групповые несчастные случаи на производстве
- Д. При ликвидации стихийного бедствия с временной потерей трудоспособности
- Е. При исчезновении при исполнении служебных обязанностей

19. Производственная санитария — это:

- А. Система мер, направленных на совершенствование рабочего места
- Б. Система лечебных мероприятий
- В. Система организационных мероприятий и технических средств, предотвращающих или уменьшающих воздействие вредных производственных факторов
- Г. Комплекс индивидуальных мероприятий, которые должны выполняться каждым работником с целью предотвращения возможных заболеваний или отравлений

20. Совокупностью каких параметров характеризуются метеорологические условия:

- А. Загазованность
- Б. Излучения
- В. Температура
- Г. Влажность
- Д. Скорость движения воздуха
- 1. Атмосферное давление

21. Для измерения температуры при наличии тепловых излучений используют:

- А. Ртутный термометр
- Б. Спиртовой термометр
- В. Парный термометр
- Г. Термограф

22. Относительную влажность воздуха определяют в единицах:

- А. Градусах
- Б. Мг / м куб
- В. Мг / л
- Г. Процентах

23. При нормировании параметров микроклимата учитывается:

- А. Помещение, в котором работают
- Б. Период года
- В. Категория работ
- Г. Влажность воздуха
- Д. Атмосферное давление

24. При определении относительной влажности стационарным психрометром учитывается:

- А. Марка психрометра
- Б. Показатели циферблата

- В. Показания шкал
- Г. Разница температур двух термометров
- Д. Показатель одного из термометров

25. Из перечисленных параметров микроклимата лучшие:

- А. Оптимальные
- Б. Допустимые
- В. Максимальные
- Г. Минимальные

26. По степени воздействия на организм человека вредные вещества (согласно ГОСТа) разделяют на количество классов:

- А. 2
- Б. 3
- Г. 4
- Д. 5
- Е. 8

27. Название концентрации вредных веществ, которая при ежедневной работе в течение всего трудового стажа не вызывает заболевания:

- А. Наибольшую степень опасности
- Б. Средняя смертельная доза
- В. Средняя смертельная концентрация
- Г. Допустимая концентрация
- Д. Оптимальная концентрация

28. Принцип работы газоанализатора УГ-2 базируется на:

- А. Осадке
- Б. Фильтрации
- В. Химическом взаимодействии

Г. Испарении

Д. Биологической взаимодействия

29. Концентрация вредных веществ в воздухе определяется в единицах:

А. М куб / час

Б. Г

В. Мг / м куб

Г. М куб

30. Назовите действия пыли на организм человека:

А. Фиброгенное

Б. Раздражающее

В. Профилактическая

Г. Лечебная

Д. Вредная

Е. Токсическая

31. По происхождению пыль не бывает:

А. Животной

Б. Растительной

В. Белковой

Г. Минеральной

32. Средства защиты, используемые при работе с токсической пылью:

А. Марлевые повязки

Б. Противогазы

В. Спецодежда

Г. Защитные очки

33. Освещение — это:

А. Плотность светового потока на освещаемой поверхности

Б. Распределение света на поверхности

В. Световая мощность излучения

34. Единицы, в которых измеряется освещения:

А. Ваттах

Б. Вольтгах

В. Люксах

Г. Люменах

35. Задачи вентиляции:

А. Уменьшение шума

Б. Обеспечение чистоты воздуха

В. Обеспечения нормальных микроклиматических условий

Г. Обеспечение взрывобезопасности

36. Санитарно-гигиеническая эффективность вентиляции оценивается:

А. По коэффициенту полезного действия

Б. По создаваемому шумовые

В. По загазованности воздуха

Г. По полному давлению, созданному вентилятором

Д. По воздухообмену

37. Шум нормируется:

А. Уровнем звука

—Б. Диапазоном восприятия

—В. Вредным воздействием на организм человека

—Г. Интенсивностью звука

38. Наименьшее допустимое площадь производственного помещения на одного рабочего (м кв):

А. 3,5

- Б. 4
- В. 4,5
- Г. 5,5
- Д. 10

39. Пороговая доза — это:

- А. Такое количество вещества, которое вызывает определенные изменения в функциональном состоянии организма, и восстанавливается до начала новой смены
- Б. Такое количество вещества, при воздействии которой появляются патологические изменения в организме
- В. Количество вещества, которое вызывает тяжелые отравления, заканчивающийся гибелью
- В. Это уровень, который в течение всего трудового стажа не приводит к травме, заболевания или отклонений в состоянии здоровья в процессе работы

6 . Ключ к тесту

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
В	В	Б,Д,Е	Б,Д,Е	Г	А	А	А,Д	В	А
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Г	Г	Д	Б	Б	А	В	В,Г	В	В,Г,Д,Е
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
В	Г	Б,В	Г,Д	А	Г	Г	В	В	А,Б,Е
31	32	33	34	35	36	37	38	39	
В	Б	А	В	В	Д	А	В	А	

7. Используемая литература:

Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники: Девисилов В.А. учебник -Охрана труда М. Форум 2022 г.

1. Ефремова О. С. Охрана труда от А до Я. - М.: Альфа - Пресс, 2019
2. Ефремова О. С. Охрана труда в организациях в схемах и таблицах. - М.: Альфа - Пресс, 2021
3. Минько В. М. Охрана труда в машиностроении. - М.: Изд. центр «Академия», 2022
4. Охрана труда. Универсальный справочник под редакцией Касьяновой Г. Ю.. - М.:АБАК, 2011

5. Сибикин Ю. Д. Охрана труда и электробезопасность. - М.: РадиоСофт, 2010
 6. Широков Ю. А. учебник- Охрана труда для СПО. Из-во Лань 2024.
 7. Давыдова Н.С., Чуйкова С.Л. Основы бережливого производства: учеб. пособие для обучающихся СПО. Белгород, 2020.
 8. Киселев А.А. Принятие управленческих решений. - Москва: Кнорус, 2021
- Дополнительные источники:
1. О.М. Ковалевич Безопасность в техногенной сфере. М. Издательский дом МЭИ, 2018
 2. Сборник типовых инструкций. Охрана труда. Эксплуатация электроустановок. Электрические измерения и испытания. ТИ Р М-(062-074)-2002. - М.:НЦ ЭНАС, 2022
 3. Антонова, И.И. Бережливое производство: системный подход к его внедрению на предприятиях Республики Татарстан / И.И. Антонова; науч. ред. В.А. Смирнов.

1. Приложение

Бланк тестирования

Дата _____

Ф.И.О. студента _____

Группа _____

Тест № 1, вариант _____

Номер вопроса	Ответ	Балл
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
Сумма баллов		
Оценка		