

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»**

**КОЛЛЕДЖ СЕВЕРОДОНЕЦКОГО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО
ИНСТИТУТА (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины**

ОП.02 Техническая механика

**специальность 15.02.18 Техническая эксплуатация и
обслуживание роботизированного производства (по
отраслям)**

РАССМОТРЕНО И СОГЛАСОВАНО методической комиссией Колледжа
Северодонецкого технологического института (филиал) ФГБОУ ВО
«ЛГУ им. В. Даля»
Протокол № 1 от «05» сентября 2025 г.

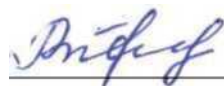
Разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2023 № 890, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 10.01.2024 регистрационный № 76793, примерной основной образовательной программы по специальности 15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям).

Председатель комиссии

Заместитель директора



В.Н. Лескин



Р.П. Филь

Составитель(и): Никитенко Людмила Николаевна, преподаватель СПО Колледжа Северодонецкого технологического института (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля».

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20__ / 20__ учебный год
Протокол № __ заседания МК от «__» _____ 20__ г.

Председатель МК _____

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20__ / 20__ учебный год
Протокол № __ заседания МК от «__» _____ 20__ г.

Председатель МК _____

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20__ / 20__ учебный год
Протокол № __ заседания МК от «__» _____ 20__ г.

Председатель МК _____

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20__ / 20__ учебный год
Протокол № __ заседания МК от «__» _____ 20__ г.

Председатель МК _____

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИЦИПЛИНЫ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Техническая механика

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины (далее - рабочая программа) является обязательной частью общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности **15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям)**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональном обучении и дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- формулировать задачи по расчёту электрических цепей (У-1);
- выбирать оптимальные методы расчёта (У-2);
- оформлять результаты расчёта (У-3);
- применять компьютерную технику для выполнения технических расчётов (У-4);

знать:

- основные понятия и законы электрических цепей, методы расчета электрических цепей (З-1);
- основные законы магнитных цепей и методы их расчета (З-2);
- методику работы с основными электроизмерительными приборами (З-3);
- основные компьютерные программы для расчета и моделирования электрических цепей (З-4).

развить способности для формирования общих компетенций (далее ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

1.3. Использование часов вариативной части ППССЗ

№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Количество часов	Обоснование включения в программу
1.	ПК1.3 ПК3.3	Расчет на износостойкость	Тема 4.1 Схемы управляемых выпрямителей	23	Формирование ПК1.3 ПК3.3
2.	ПК1.3 ПК3.3	Расчет на контактную прочность	Тема 4.5 3Динисторы, тиристоры.	20	Формирование ПК1.3 ПК3.3
3	ПК1.3 ПК3.3	Критерии работоспособности деталей машин	Тема 4.1 Передачи	11	Формирование ПК1.3 ПК3.3
		Всего часов вариативной части		54	

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

объем образовательной нагрузки обучающихся - 90 часа, включая:
учебную нагрузку обучающихся во взаимодействии с преподавателем - 72 часов;

самостоятельную учебную работу - 8 часов

консультации - 2 часа,

промежуточную аттестацию - 8 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения рабочей программы учебной дисциплины является овладение обучающимся видом деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Тематический план учебной дисциплины ОП.02 Техническая механика

Коды компетенций	Наименование разделов, тем	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины					
			Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем			Самостоятельная учебная работа	консультации	Промежуточная аттестация
			Теоретическое обучение, часов	Лабораторные и практические занятия, часов	Курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПК 1.1 , 1 3 ОК 01, 02, 03, 06, 09	Раздел 1. Теоретическая механика	26	20	6				
	Раздел 2. Сопротивление материалов	26	20	6				
	Раздел 3. Основы электроники	20	14	6				
Консультации		2					2	
Самостоятельная учебная работа		8				8		
Промежуточная аттестация: экзамен		8					-	8
Всего часов:		90	54	18	-	8	2	8

3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине ОП.02 Техническая механика

Наименование разделов и тем	№ занятия		Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Раздел 1. Теоретическая механика. Статика				
Тема 1.1 Основные положения статики			Содержание учебного материала Введение. Содержание теоретической механики, ее роль и значение в технике. Материя и движение. Механическое движение. Основные понятия и аксиомы статики. Балочные системы. Определение реакций опор.	
			Лекции	2
	1	1	Основные понятия и аксиомы статики	2
Тема 1.2 Плоская система сходящихся сил.			Содержание учебного материала Определение равнодействующей системы сил геометрическим способом. Силовой многоугольник. Аналитическое определение равнодействующей. Условие равновесия в аналитической форме.	6
			Лекции	2
	2	1	Плоская система сходящихся сил.	2
			Практические занятия	
	3	1	Определение равнодействующей геометрическим способом	2
	4	2	Определение равнодействующей аналитическим способом	2
Тема 1.3 Пара сил			Содержание учебного материала Пара сил и момент силы относительно точки. Пара сил и её характеристики. Момент пары. Эквивалентные пары. Сложение пар. Условие равновесия системы пар сил.	4
			Лекции	
	5	1	Пара сил и момент силы относительно точки.	2
	6	1	Практические занятия Момент пары. Условие равновесия системы пар сил.	2
Тема 1.4 Плоская система произвольно			Содержание учебного материала Плоская система произвольно расположенных сил. Приведение силы к данной точке. Приведение плоской системы сил к данному центру. Главный вектор и главный момент системы сил. Равновесие плоской системы сил. Уравнения	8

расположенных сил			равновесия и их различные формы. Балочные системы. Классификация нагрузок и виды опор. Определение реакций опор и моментов защемления	
			Лекции	4
	7	1	Плоская система произвольно расположенных сил.	2
	8	2	Балочные системы.	2
			Практические занятия	4
	9	1	Плоская система произвольно расположенных сил	2
	10	2	Определение реакции опор и моментов защемления	2
Тема 1.5 Центр тяжести			Содержание учебного материала Сила тяжести как равнодействующая вертикальных сил. Центр тяжести тела. Центр тяжести простых геометрических фигур. Определение центра тяжести составных плоских фигур. Устойчивость равновесия.	6
			Лекции	2
	11	1	Центр тяжести	2
	12	1	Практические занятия Определение центра тяжести составных плоских фигур	2
Тема 1.6 Основные понятия кинематики. Кинематика точки			Содержание учебного материала Основные понятия кинематики. Траектория движения точки. Понятие расстояния и пройденного пути. Уравнение движения точки. Скорость точки при равномерном и неравномерном движении. Определение величины и направления скорости по заданным проекциям её на оси координат. Ускорение точки. Касательное и нормальное ускорение. Виды движения в зависимости от ускорения. Кинематические графики	4
			Лекции	2
	13	1	Основные понятия кинематики	2
			Практические занятия	2
	14	1	Определение параметров движения точки	2
Тема. 1.7 Простейшие движения твердого тела			Содержание учебного материала Простейшие движения твердого тела. Поступательное движение. . Вращательное движение твердого тела вокруг неподвижной оси Частные случаи вращательного движения точки. Линейные скорости и ускорения вращающегося тела.	6
			Лекции	2
	15	1	Поступательное и вращательное движение.	2
			Практические занятия	2

	16	1	Определение скорости точек плоских механизмов	2
Тема 1.8 Сложное движение твердого тела			Содержание учебного материала Плоскопараллельное движение. Разложение плоскопараллельного движения на поступательное и вращательное. Определение абсолютной скорости любой точки тела. Мгновенный центр скоростей, способы его определения	2
			Лекции	2
	17	1	Сложное движение точки.	2
Тема 1.9 Основные понятия Движение материальной точки. Метод кинетостатики			Содержание учебного материала Основные понятия и аксиомы динамики. Закон инерции. Основной закон динамики. Масса материальной точки. Закон независимости действия сил. Закон действия и противодействия. Свободная и несвободная материальные точки. Сила инерции при прямолинейном и криволинейном движениях. Принцип Даламбера. Понятие о неуравновешенных силах инерции и их влиянии на работу машин.	4
			Лекции	2
	18	1	Основные понятия и аксиомы динамики.	2
			Практические занятия	2
	19	1	Метод кинетостатики	2
Тема 1.10 Трение. Работа и мощность Общие теоремы динамики.			Содержание учебного материала Виды трения. Законы трения. Коэффициент трения. Работа постоянной силы. Работа силы тяжести. Работа при вращательном движении. Мощность. Коэффициент полезного действия. Общие теоремы динамики. Импульс силы. Количество движения. Теорема о количестве движения точки. Теорема о кинетической энергии точки. Основное уравнение динамики при вращательном движении твердого тела.	10
			Лекции	2
	20	1	Общие теоремы динамики.	2
	21	2	Сила инерции при прямолинейном и криволинейном движениях.	2
	22	3	Работа и мощность при вращательном движении	2
			Практические занятия	2
	23	1	. Определение вращающего момента на валах механических передач.	2
	Раздел 2 Сопротивление материалов			

Тема 2.1 Основные положения. Растяжение и сжатие			Содержание учебного материала Основные положения. Гипотезы и допущения. Виды деформаций. Метод сечений. Напряжения. Внутренние усилия, напряжения, деформации. Механические характеристики конструкционных материалов. Расчеты на прочность и жесткость при растяжении. Эпюры. Статически неопределимые задачи	12
			Лекции	4
	24	1	Растяжение и сжатие	2
	25	2	Метод сечений	2
			Лабораторные работы	2
	26	1	Испытания на растяжение и сжатие	2
			Практические занятия	6
	27	1	Построение эпюр продольных сил	2
	28	2	Расчет продольных деформаций	2
	29	3	Расчеты на прочность при растяжении и сжатии	2
Тема 2.2 Расчеты на срез и смятие			Содержание учебного материала Срез и смятие, основные расчетные формулы, условие прочности. Расчет сварных соединений.	4
			Лекции	2
	30	1	Срез и смятие	2
			Практические занятия	2
	31	1	Расчет шпоночных соединений	2
Тема 2.3 Геометрические характеристики плоских сечений			Содержание учебного материала Статические моменты площади сечений. Моменты инерции простейших сечений. Момент сопротивления. Главные оси и главные центральные моменты инерции. Зависимости между моментами инерции относительно параллельных осей.	46
			Лекции	2
	32	1	Геометрические характеристики плоских сечений	2
	1/33	2	Статический момент площади сечения.	2
	2/34	3	Моменты инерции простейших сечений: прямоугольника, круга, кольца	2

			Практические занятия	24
	3/35	2	Расчёт моментов инерции составных фигур.	2
Тема. 2.4 Кручение			Содержание учебного материала Кручение. Закон Гука при кручении. Крутящие моменты и их эпюры. Расчеты на жесткость, прочность при кручении. Расчет цилиндрических винтовых пружин	6
			Лекции	4
	4/36	1	Кручение. Построение эпюр крутящих моментов	2
	5/37	2	Кручение. Напряжение и деформации при кручении .	2
			Практические занятия	2
	6/38	1	Расчеты на прочность и жесткость	2
Тема 2.5 Изгиб			Содержание учебного материала Изгиб. Внутренние усилия и напряжения при прямом изгибе. Дифференциальные зависимости при прямом изгибе. Эпюры поперечных сил и изгибающих моментов. Нормальные напряжения при изгибе. Расчеты на прочность при изгибе. Касательные напряжения при изгибе. Косой изгиб. Изгиб с растяжением. Упругая линия балки.	16
			Лекции	4
	7/39	1	Изгиб. Основные правила построения эпюр	2
	8/40	2	Расчеты на прочность при изгибе.	2
	9/41	3	Линейные угловые перемещения при изгибе, их определение. Расчеты на жесткость	
			Практические занятия	4
	10/42	1	Расчеты на прочность	2
	11/43	2	Расчет бруса круглого поперечного сечения при сочетании основных деформаций.	2
			Лекции	2
	12/44	1	Сочетание основных деформаций. Гипотезы прочности	2
			Практические занятия	2
	13/45	1	Расчет бруса круглого поперечного сечения при сочетании основных деформаций.	2

Тема 2.6 Устойчивость сжатых стержней Сопротивление усталости		Содержание учебного материала Сопротивление усталости. Циклы напряжений. Усталостное разрушение, его причины и характер. Кривая усталости, предел выносливости. Факторы, влияющие на величину предела выносливости. Коэффициент запаса устойчивости сжатых стержней. Расчеты на устойчивость сжатых стержней.		2
			Лекции	2
	14/46	1	Устойчивость сжатых стержней.	2

Раздел 3. Основы электроники				40
Тема 3.1. Полупроводниковые диоды и схемы выпрямления		Содержание учебного материала Цели и задачи раздела. Механизм, машина, деталь, сборочная единица. Требования, предъявляемые к машинам, деталям и сборочным единицам. Критерии работоспособности и расчета деталей машин. Общие сведения о механических передачах и их классификация по принципу действия. Основные кинематические и силовые соотношения в передачах. Зубчатые передачи. Зацепление шестерни с рейкой. Краткие сведения об изготовлении зубчатых колес. Силы, действующие в зацеплении. Расчет зубьев на контактную усталость и изгиб, исходные положения расчета, формулы проверочного и проектного расчетов. Общие сведения о червячных передачах		15
			Лекции	
	15/47	1	Общие сведения о передачах	2
	16/48	2	Ременные передачи.	2
	17/49	3	Цепные передачи	2
	18/50	4	Зубчатые передачи.	2
	19/51	5	Основные геометрические и силовые соотношения в зацеплении	
	20/52	6	Расчет на контактную прочность и изгиб. Особенности расчета цилиндрических, косозубых, шевронных передач.	
			Практические занятия	4
	21/53	1	Определение параметров зубчатых колес	2
	22/54	2	Основы расчета на контактную прочность	2

		1	Самостоятельная работа Червячные передачи	3
Тема 3.2 Биполярные и полевые транзисторы. Устройство, характеристики и схемы включения.			Содержание учебного материала Валы и оси, их назначение и классификация. Шпоночные и шлицевые соединения. Опоры валов и осей. Подшипники скольжения и качения. Муфты	16
			Лекции	6
	23/55	1	Подшипники скольжения.	2
	24/56	2	Подшипники качения	2
	25/57	3	Валы и оси	2
			Практические занятия	4
	26/58	1	Расчет однокаскадных усилителей на биполярных транзисторах	2
	27/59	2	Изучение конструкции ТРАНЗИСТОРОВ	2
			Лекции	2
	28/60	1	Муфты	2
			Практические занятия	2
	29/61	1	Выбор и расчет муфт	2
Тема 3.3 Диодисторы, тиристоры. Схемы управляемых выпрямителей.			Содержание учебного материала Неразъемные и разъемные соединения. Резьбовые соединения. Виды крепёжных резьб. Конструкции резьбовых соединений. Расчёты резьбовых соединений. Общие сведения о редукторах. Основные параметры редукторов.	14
			Лекции	2
	30/62	1	Разъемные соединения	2
			Практические занятия	4
	31/63	1	Расчет неуправляемых и управляемых выпрямителей.	2
	32/64	2	Расчет неуправляемых и управляемых выпрямителей.	2
			Лекции	2
	33/65	1	Неразъемные соединения.	2

			Практические занятия	6
	34/66	1	Соединение с натягом. Расчет на прочность	2
	35/67	2	Заклепочные соединения	2
	36/68	3	Сварные соединения	2
			Консультация перед экзаменом	2
			Самостоятельная учебная работа	8
			Промежуточная аттестация: экзамен	8
			Всего часов:	90

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета технической механики.

Подготовка внеаудиторной работы должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам. Во время самостоятельной подготовки, обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер.
- сканер,
- принтер,
- проектор,
- плоттер,

4.2. Общие требования к организации образовательной деятельности

Освоение обучающимися учебной дисциплины может проходить в условиях созданной образовательной среды как в образовательной организации (учреждении), так и в организациях, соответствующих профилю учебной дисциплины.

Преподавание учебной дисциплины должно носить практическую направленность. В процессе практических занятий обучающиеся закрепляют и углубляют знания, приобретают необходимые профессиональные умения и навыки.

Изучение таких общепрофессиональных дисциплин Информационные технологии, Инженерная графика, Материаловедение, Метрология, стандартизация и сертификация, Охрана труда должно предшествовать освоению учебной дисциплины или изучается параллельно.

Теоретические и практические занятия должны проводиться в учебном

кабинете технической механики.

Текущий контроль обучения и промежуточная аттестация должны складываться из следующих компонентов:

текущий контроль: опрос обучающихся на занятиях, проведение тестирования, оформление отчетов по практическим занятиям и т.д.

промежуточная аттестация: Экзамен.

4.3. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих реализацию ППССЗ: ППССЗ по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Фамилия, имя, отчество преподавателя	Никитенко Людмила Николаевна
Образование	высшее, Ростовский н/Д ордена Трудового Красного Знамени институт сельскохозяйственного машиностроения МВ № 627407, регистрационный номер 97-з, 17.06.1985 Специальность: Сельскохозяйственные машины Квалификация: инженер-механик
Курсы повышения квалификации	-
Категория, педагогическое звание	

4.4. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).

Основные источники:

1. Олофинская В.П. Детали машин. Краткий курс, практические занятия и тестовые задания / В.П. Олофинская. - Москва : Форум, 2021. - 232 с.
2. Олофинская В.П. Детали машин. Основы теории, расчета и конструирования / В.П. Олофинская. - Москва : Форум, 2021. - 72 с.
3. Техническая механика. Курсовое проектирование / Д.Н. Бахарев, А.А. Добрицкий, С.Ф. Вольвак, В.Д. Несвит. - Москва : Форум, 2021. - 236 с.
4. Хруничева Т.В. Детали машин: типовые расчеты на прочность / Т.В. Хруничева,. - Москва: Форум, 2020. - 224 с.

4.2.2. Основные электронные издания

1. Гребенкин, В. З. Техническая механика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. З. Гребенкин, Р. П. Заднепровский, В. А. Летягин ; под редакцией В. З. Гребенкина, Р. П. Заднепровского. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 390 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10337-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475629> (дата обращения: 30.10.2021).
2. Зиомковский, В. М. Техническая механика : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. М. Зиомковский, И. В. Троицкий ; под научной редакцией В. И. Вешкурцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 288 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10334-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475631> (дата обращения: 30.10.2021).
3. Техническая механика : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Джамай, Е. А. Самойлов, А. И. Станкевич, Т. Ю. Чуркина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 360 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14636-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/478096> (дата обращения: 30.10.2021).

4.2.3. Дополнительные источники

- Мархель И.И. Детали машин: Учебник / И.И. Мархель. -- М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2005. - 336 с. - (Профессиональное образование).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем при проведении практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
Знать: основные понятия и аксиомы теоретической механики; условия равновесия системы сходящихся сил и системы произвольно расположенных сил; методики решения задач по теоретической механике, сопротивлению материалов; методику проведения прочностных расчетов деталей машин;	Знания основных понятий и аксиом теоретической механики, законы равновесия и перемещения тел; методики выполнения основных расчетов по теоретической механике, сопротивлению материалов и деталям машин; основы проектирования деталей и сборочных единиц; основы конструирования.	Опрос по теоретическому материалу Тестирование Оценка выполнения самостоятельной работы (составление опорных конспектов, подготовка сообщений и т.п.)
уметь: производить расчеты на прочность при растяжении и сжатии, срезе и смятии, кручении и изгибе; выбирать рациональные формы поперечных сечений; производить расчеты зубчатых и червячных передач, передачи «винт-гайка», шпоночных соединений на контактную прочность; производить проектировочный и проверочный расчеты валов; производить подбор и расчет подшипников качения	Умения производить расчет на растяжение и сжатие на срез, смятие, кручение и изгиб; выбирать детали и узлы на основе анализа их свойств для конкретного применения; решение поставленных задач по теме занятия.	Оценка выполнения лабораторных работ и практических заданий Оценка выполнения индивидуальных заданий