

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»**

**КОЛЛЕДЖ СЕВЕРОДОНЕЦКОГО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО
ИНСТИТУТА (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины**

ОП.03 Электротехника и электроника

**специальность 15.02.18 Техническая эксплуатация и
обслуживание роботизированного производства**

(по отраслям)

РАССМОТРЕНО И СОГЛАСОВАНО методической комиссией
Колледжа Северодонецкого технологического института (филиал) ФГБОУ
ВО «ЛГУ им. В. Даля»

Протокол № 1 от «05» сентября 2025 г.

Разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2023 № 890, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 10.01.2024 регистрационный № 76793, примерной основной образовательной программы по специальности 15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям).

Председатель комиссии

Заместитель директора



В.Н. Лескин



Р.П. Филь

Составитель(и): Бондарь Елена Алексеевна, преподаватель СПО Колледжа Северодонецкого технологического института (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля».

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20__ / 20__ учебный год
Протокол № __ заседания МК от «__» _____ 20__ г.

Председатель МК _____

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20__ / 20__ учебный год
Протокол № __ заседания МК от «__» _____ 20__ г.

Председатель МК _____

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20__ / 20__ учебный год
Протокол № __ заседания МК от «__» _____ 20__ г.

Председатель МК _____

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20__ / 20__ учебный год
Протокол № __ заседания МК от «__» _____ 20__ г.

Председатель МК _____

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИЦИПЛИНЫ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 Электротехника и электроника

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины (далее - рабочая программа) является обязательной частью общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональном обучении и дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- пользоваться электроизмерительными приборами;
- производить проверку электронных и электрических элементов автомобиля;
- производить подбор элементов электрических цепей и электронных схем.

знать:

- методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей;
- компоненты автомобильных электронных устройств;
- методы электрических измерений;
- устройство и принцип действия электрических машин.

1.3. Использование часов вариативной части ППССЗ

№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Количество часов	Обоснование включения в программу
1	ПК 1.1. ПК 2.1.	Умение читать и проектировать принципиальные электрические схемы	Тема 1.2. Электрические цепи постоянного тока.	1	Требования заказчика кадров
2		Навыки монтажа осветительной цепи 220 В	Тема 1.4. Электрические цепи однофазного переменного тока.	1	Требования заказчика кадров
3		Навыки проектирования силовых трёхфазных цепей	Тема 1.5. Электрические цепи трёхфазного переменного тока.	1	Требования заказчика кадров
4		Умение производить измерение электрических величин	Тема 1.6. Электрические измерения и электроизмерительные приборы.	1	Требования заказчика кадров
5		Навыки работы с однофазными трансформаторами	Тема 1.7. Трансформаторы.	1	Требования заказчика кадров
6		Умение проектировать схему электронного усилителя	Тема 2.5. Электронные усилители.	1	Требования заказчика кадров
Всего часов вариативной части:				6	

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

объем образовательной нагрузки обучающихся - 74 часов, включая:
учебную нагрузку обучающихся во взаимодействии с преподавателем - 72 часов;

самостоятельную учебную работу - 2 часов;

консультации - 2 часа;

промежуточную аттестацию - 8 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения рабочей программы учебной дисциплины является овладение обучающимся видом деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов .
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ПК 2.3.	Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем в соответствии с технологической документацией.
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Тематический план учебной дисциплины ОП.03 Электротехника и электроника

Коды компетенций	Наименование разделов, тем	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины					
			Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем			Самостоятельная учебная работа	консультации	Промежуточная аттестация
			Теоретическое обучение, часов	Лабораторные и практические занятия, часов	Курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ОК 01, ОК 07, ОК 09, ОК 10; ПК 1.1 ПК 2.1 -2.3	Раздел 1. Электротехника	30	8	22	-	-	-	-
	Раздел 2. Электроника	32	12	20	-	-	-	-
Самостоятельная учебная работа		2				2		
Консультации		2	-	-	-	-	2	-
Промежуточная аттестация: зачет		8	-	-	-	-	-	8
Всего часов:		74	30	42	-	2	2	8

3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине ОП.03 Электротехника и электроника

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Раздел 1. Электротехника.			
Тема 1.1. Электрическое поле.		Содержание учебного материала	2
		Лекции	2
	1	1 Понятие об электрическом поле. Проводники и диэлектрики в электрическом поле. Устройство и назначение конденсаторов.	2
Тема 1.2. Электрические цепи постоянного тока.		Содержание учебного материала	10
		Лекции	6
	2	1 Элементы электрической цепи. Закон Ома	2
	3	2 Электрическое сопротивление и проводимость. Работа и мощность электрического тока	2
	4	3 Соединения приёмников электроэнергии. Законы Кирхгофа.	2
		Практические работы	4
	5	1 Опытное подтверждение закона Ома.	2
	6	2 Измерение электрического сопротивления. Измерение и расчёт мощности электрического тока.	2
	7	3 Изучение смешанного соединения резисторов. Применение законов Кирхгофа.	2
	8	4 Применение законов Кирхгофа в расчётах электрических цепей	2
Тема 1.3. Электромагнетизм.		Содержание учебного материала	6
		Лекции	4
	9	1 Основные параметры магнитного поля. Магнитные материалы.	2
	10	2 Электромагнитная индукция. Закон электромагнитной индукции.	2
		Практические работы	2
	11	1 Исследование явления электромагнитной индукции	2

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Тема 1.4. Электрические цепи однофазного переменного тока.		Содержание учебного материала.	14
		Лекции	8
	12	1 Общая характеристика цепей переменного тока.	2
	13	2 Электрические процессы в цепях с активным, индуктивным и ёмкостным элементами.	2
	14	3 Активная, реактивная и полная мощности в цепи переменного тока.	2
	15	4 Резонанс токов и напряжений. Коэффициент мощности и способы его повышения.	2
		Практические работы	6
	16	1 Исследование последовательного и параллельного соединения конденсаторов катушек индуктивности.	2
	17	2 Исследование неразветвленной цепи переменного тока. Резонанс напряжений.	2
	18	3 Исследование разветвленной цепи переменного тока. Резонанс токов.	2
Тема 1.5. Электрические цепи трёхфазного переменного тока.		Содержание учебного материала	12
		Лекции	8
	19	1 Трёхфазные электрические цепи. Виды соединений в трёхфазных цепях.	2
	20	2 Виды соединений в трёхфазных цепях.	2
	21	3 Мощность трёхфазной системы. Расчёт трёхфазной цепи при различных видах нагрузки.	2
	22	4 Расчёт трёхфазной цепи при различных видах нагрузки.	2
		Практические работы	4
	23	1 Исследование соединений «звезда» и «треугольник» в трёхфазных цепях переменного тока.	2
	24	2 Определение активной, реактивной и полной мощности.	2
Тема 1.6. Электрические измерения и электроизмерительные приборы.		Содержание учебного материала	8
		Лекции	4
	25/1	1 Классификация и характеристики электроизмерительных приборов.	2
	26/2	2 Измерение электрических величин. Расчёт погрешностей измерительных приборов.	2
		Практические работы	4
	27/3	1 Измерение электрических величин: тока, напряжения, сопротивления, мощности.	2
Тема 1.7. Трансформаторы.	28/4	2 Расчёт погрешностей измерительных приборов.	2
		Содержание учебного материала	
		Лекции	4
	29/5	1 Назначение, классификация, устройство и принцип действия трансформаторов.	2
	30/6	2 Трансформаторы специального назначения: сварочные, измерительные, автотрансформаторы	2
		Практические работы	4
	31/7	1 Исследование работы однофазного трансформатора.	2
	32/8	2 Определение коэффициента трансформации.	2

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов
Тема 1.8. Электрические машины переменного тока.		Содержание учебного материала		
			Лекции	4
	33/9	1	Назначение, классификация и область применения машин переменного тока.	2
	34/10	2	Устройство, принцип действия и характеристики трёхфазного асинхронного электродвигателя.	2
			Практические работы	2
	35/11	1	Пуск в ход и снятие рабочих характеристик трёхфазного асинхронного двигателя.	2
Тема 1.9 Электрические машины постоянного тока.		Содержание учебного материала		
			Лекции	6
	36/12	1	Устройство, принцип действия и характеристики машин постоянного тока.	2
	37/13	2	Пуск и управление двигателями постоянного тока. Генераторы постоянного тока.	2
	38/14	3	Генераторы постоянного тока.	2
			Практические работы	4
	39/15	1	Испытание двигателя постоянного тока.	2
	40/16	2	Исследование работы генератора постоянного тока.	2
Тема 1.10. Основы электропривода.		Содержание учебного материала		
			Лекции	2
	41/17	1	Классификация и режимы работы электроприводов. Пускорегулирующая и защитная аппаратура.	2
Тема 1.11. Передача и распределение электрической энергии.		Содержание учебного материала		
			Лекции	
	42/18	1	Передача и распределение электрической энергии. Заземление.	2
Раздел 2. Электроника				
Тема 2.1. Физические основы электроники.		Содержание учебного материала.		2
			Лекции	2
	43/19	1	Электропроводность полупроводников. Понятие р-п перехода.	2
Тема 2.2. Полупроводниковые приборы.		Содержание учебного материала		
			Лекции	4
	44/20	1	Устройство, принцип действия, характеристики выпрямительных диодов и стабилитронов.	2
	45/21	2	Биполярные и полевые транзисторы. Тиристоры.	2
			Практические работы	2
	46/22	1	Исследование двухполупериодного выпрямителя.	2
Тема 2.3. Интегральные схемы микроэлектроники.		Содержание учебного материала		2
			Лекции	2
	47/23	1	Интегральные схемы микроэлектроники. Классификация, маркировка и применение	2

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов
			микросхем.	
Тема 2.4. Электронные выпрямители и стабилизаторы.		Содержание учебного материала		6
			Лекции	4
	48/24	1	Электронные выпрямители: назначение и классификация. Сглаживающие фильтры.	2
	49/25	2	Стабилизаторы напряжения и тока, их назначение и принцип действия.	2
			Практические работы	2
	50/26	1	Расчёт параметров и составление схем различных типов выпрямителей	2
Тема 2.5. Электронные усилители.		Содержание учебного материала		4
			Лекции	2
	51/27	1	Назначение и классификация электронных усилителей.	2
			Практические работы	2
	52/28	1	Определение рабочей точки на линии нагрузки и построение графиков напряжения и тока в цепи нагрузки усилительного каскада.	2
Тема 2.6. Электронные генераторы и измерительные приборы.		Содержание учебного материала		2
			Лекции	2
	53/29	1	Электронные генераторы и измерительные приборы.	2
Тема 2.7. Электронные устройства автоматики и вычислительной техники.		Содержание учебного материала		2
			Лекции	2
	54/30	1	Электронные устройства автоматики и вычислительной техники.	2
			Самостоятельная работа обучающихся	2
			Консультация перед экзаменом	2
			Промежуточная аттестация: экзамен	8
			Всего часов	74

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория «Электротехники и электроники», оснащенная необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- комплект деталей электрооборудования автомобилей и световой сигнализации;
- приборы, инструменты и приспособления;
- демонстрационные комплексы «Электрооборудование автомобилей»;
- плакаты по темам лабораторно-практических занятий;
- стенд «Диагностика электрических систем автомобиля»;
- стенд «Диагностика электронных систем автомобиля»;
- осциллограф;
- мультиметр;
- комплект расходных материалов.

4.2. Общие требования к организации образовательной деятельности

Освоение обучающимися учебной дисциплины может проходить в условиях созданной образовательной среды как в образовательной организации (учреждении), так и в организациях, соответствующих профилю учебной дисциплины.

Преподавание учебной дисциплины должно носить практическую направленность. В процессе лабораторных работ обучающиеся закрепляют и углубляют знания, приобретают необходимые профессиональные умения и навыки.

Изучение таких общепрофессиональных дисциплин как Материаловедение, Метрология, стандартизация и сертификация, Информационные технологии в профессиональной деятельности должно предшествовать освоению учебной дисциплины или изучается параллельно

Текущий контроль обучения и промежуточная аттестация должны складываться из следующих компонентов:

текущий контроль: опрос обучающихся на занятиях, проведение тестирования, оформление отчетов по лабораторным работам и т.д.

промежуточная аттестация: дифференцированный зачет.

4.3. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих реализацию ППССЗ: ППССЗ по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 5 лет.

Фамилия, имя, отчество преподавателя	Бондарь Елена Алексеевна
Образование	высшее, Днепропетровский химико-технологический институт Рубежанский филиал УВ № 788998, регистрационный номер 135, 19.06.1990 Специальность: Технология неорганических веществ Квалификация: инженер химик-технолог
Курсы повышения квалификации	-
Категория, педагогическое звание	

4.4. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).

Основные источники:

1. Гальперин, М.В. Электротехника и электроника: учебник / М.В. Гальперин. - Москва: Форум, 2019. - 480 с.
2. Кацман, М.М. Сборник задач по электрическим машинам: учебное пособие/ М.М. Кацман. - Москва: Академия, 2014. - 160 с.
3. Немцов, М.В. Электротехника и электроника: учебник / М.В. Немцов, М.Л. Немцова. -Москва : Академия, 2021. - 480 с.
4. Синдеев, Ю.Г. Электротехника с основами электроники: учебник / Ю.Г. Синдеев. - Ростовн/Д.: Феникс, 2020. - 368 с.

Электронные издания:

1. Электротехника и электроника в 3 т. Том 3. Основы электроники и электрические измерения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Э. В. Кузнецов, Е. А. Куликова, П. С. Культиасов, В. П. Лунин ; под общей редакцией В. П. Лунина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03756-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472745> (дата обращения: 30.10.2021).
2. Электротехника и электроника в 3 т. Том 2. Электромагнитные устройства и электрические машины : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Киселев, Э. В. Кузнецов, А. И. Копылов, В. П. Лунин ; под общей редакцией В. П. Лунина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03754-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472795> (дата обращения: 30.10.2021).

Дополнительные источники:

1. Синдеев, Ю.Г. Электротехника с основами электроники: учебник / Ю.Г. Синдеев. - Ростов н/Д.: Феникс, 2020. - 407 с.
2. ГОСТ 2.710-81 Единая система конструкторской документации. Обозначения буквенно-цифровые в электрических схемах.
3. ГОСТ 2.701-2008 Единая система конструкторской документации. Схемы. Виды и типы. Общие требования к выполнению.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем при проведении лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
Знать:		
Методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей	Демонстрировать знание порядка расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите практических и лабораторных работ, тестирования, контрольных и других видов текущего контроля
Компоненты автомобильных электронных устройств	Демонстрировать знание мест расположения, основных параметров и состава основных автомобильных электронных устройств	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите практических и лабораторных работ, тестирования, контрольных и других видов текущего контроля
Методы электрических измерений	Демонстрировать знание современных методов измерений в соответствии с заданием	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите практических и лабораторных работ, тестирования, контрольных и других видов текущего контроля
Устройство и принцип действия электрических машин	Демонстрировать знание устройства и принципа действия электрических машин	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите практических и лабораторных работ, тестирования, контрольных и других видов текущего контроля
Уметь:		
Пользоваться электроизмерительными приборами	Подбирать электроизмерительные приборы в соответствии с заданием и проводить измерения	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите

Результаты обучения	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
		практических и лабораторных работ, тестирования, контрольных и других видов текущего контроля
Производить проверку электронных и электрических элементов автомобиля	Производить проверку исправности электронных и электрических элементов автомобиля, в соответствии с заданием с применением безопасных приемов проведения измерений.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите практических и лабораторных работ, тестирования, контрольных и других видов текущего контроля
Производить подбор элементов электрических цепей и электронных схем	Осуществлять подбор элементов электрических цепей и электронных схем для замены вышедших из строя элементов с учетом основных параметров заменяемых элементов.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите практических и лабораторных работ, тестирования, контрольных и других видов текущего контроля