

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»**

**КОЛЛЕДЖ СЕВЕРОДОНЕЦКОГО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО
ИНСТИТУТА (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины**

ОП.12 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

**специальность 15.02.18 Техническая эксплуатация и
обслуживание роботизированного производства
(по отраслям)**

РАССМОТРЕНО И СОГЛАСОВАНО методической комиссией Колледжа Северодонецкого технологического института (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»

Протокол № 1 от «05 » сентября 2025 г.

Разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2023 № 890, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 10.01.2024 регистрационный № 76793, примерной основной образовательной программы по специальности 15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям).

Председатель комиссии

 В.Н. Лескин

Заместитель директора

 Р.П. Филь

Составитель(и):

Цивенко Алена Сергеевна, преподаватель СПО, Колледжа Северодонецкого технологического института (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля».

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20__ / 20__ учебный год

Протокол № __ заседания МК от «__» _____ 20__ г.

Председатель МК _____

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20__ / 20__ учебный год

Протокол № __ заседания МК от «__» _____ 20__ г.

Председатель МК _____

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20__ / 20__ учебный год

Протокол № __ заседания МК от «__» _____ 20__ г.

Председатель МК _____

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20__ / 20__ учебный год

Протокол № __ заседания МК от «__» _____ 20__ г.

Председатель МК _____

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебного предмета ОП.12 Правовое обеспечение профессиональной деятельности в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности СПО 15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям), разработана на основании требований ФГОС СПО и является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям).

1.2. Место учебного предмета ОП.12 Правовое обеспечение профессиональной деятельности в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина ОП.12 Правовое обеспечение профессиональной деятельности является дисциплиной профессионального цикла ФГОС СПО и входит в перечень дисциплин общепрофессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины ОП.12 Правовое обеспечение профессиональной деятельности - требования к результатам освоения:

В результате реализации программы возможно снижение численности обучающихся, совершивших преступления и правонарушения, а также состоящих на разных профилактических видах учета; формирование положительной мотивации обучающихся на исполнение правил, законов, учебную деятельность.

На занятиях важно сформировать у обучающихся положительную мотивацию, вызвать стремление к познанию окружающего мира, в устных ответах студентов важно оценить процесс рассуждений, логических построений, умозаключений, при выполнении практической работы давать оценку деятельности обучающегося.

Общие компетенции, которые актуализируются при изучении данной учебной дисциплины:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4. Объем учебного предмета и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Объем ОП (всего)	36
Аудиторная работа	36
Самостоятельная работа	0
Аттестация в виде зачета с оценкой (6 семестр)	

1.5 Содержание учебного предмета

Тема 1. Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия.

Тема 2. Основы гражданского и семейного законодательства.

Тема 3. Кодексы РФ.

Тема 4. Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Результатом освоения рабочей программы учебной дисциплины является овладение обучающимся видом деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Код	Наименование результата обучения
ПК 7.5	Проводить аудит систем безопасности баз данных и серверов с использованием регламентов по защите информации.
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

3.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы:	36
в том числе практическая подготовка	14
Самостоятельная работа	0
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	36
в том числе:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	14
курсовая работа(проект)	
лабораторные занятия	
Промежуточная аттестация проводится в форме зачета в 6 семестре	2

3.2 Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	4
Тема 1. Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия.	Содержание учебного материала	12	ОК 01-ОК 06, ОК 09
	Механизмы социальной адаптации. Виды социально-психологической адаптации. Условия нормальной адаптации Государства — участники Конвенции. Конвенция ООН о правах инвалидов. Практическое занятие Выписать самые главные статьи		
Тема 2. Основы гражданского и семейного законодательства.	Содержание учебного материала	8	ОК 01-ОК 06, ОК 09
	Понятие, предмет, источники и система гражданского права. Субъекты и объекты гражданского права. Понятие семейного права и его источники. Изучение теоретического материала с использованием рекомендованной литературы, делая при этом конспекты прочитанного или выписки; Постарайтесь сформулировать свое мнение по каждому вопросу и аргументирование его обосновать; Практическое занятие Создать коллаж «Моя семья в будущем»		

Тема 3. Кодексы РФ	Содержание учебного материала	8	ОК 01-ОК 06, ОК 09
	Кодексы РФ. Административный кодекс. Гражданский кодекс. Уголовный кодекс. Практическое занятие		
Тема 4. Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда.	Понятие и сущность трудовых отношений в РФ. Основы трудового права. Особенности регулирования труда инвалидов.	8	ОК 01-ОК 06, ОК 09
Всего		36	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

4.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия: кабинета основ философии; правовых основ профессиональной деятельности; правового обеспечения профессиональной деятельности для проведения практических, лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Посадочных мест учащихся 20, парт - 10 рабочее место преподавателя, доска, учебные стенды с философской, социологической, политологической, правоведческой информацией. Учебно-методические комплексы по основам философии, истории, правовому обеспечению профессиональной деятельности, правовым основам профессиональной деятельности. Учебная, справочная литература, словари на философскую, историческую, правоведческую тематику. Учебно-методические комплексы по праву, доска. Учебная, справочная литература, энциклопедии по истории, краеведению.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и иные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

4.2.1 Основные источники:

1. Шумилов, В.М. Введение в правовую грамотность / В.М. Шумилов. - М.: ООО Дека, 2023. - 140 с.

2. Игошин, Н. А. Обществознание: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Игошин, И. К. Пархоменко, В. И. Гутыра; под общей редакцией Н. А. Игошина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 242 с. — (Профессиональное образование).

3. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей. / А.Г. Важенин. 6-е изд., стер. - Москва : издательский центр «Академия», 2023. - 528 с. - ISBN 978-5-4468-5992-4

4. Сычев, А.А. Обществознание: учебное пособие / Сычев А.А. — Москва :КноРус— 380 с. — ISBN 978-5-406-08170-9. — URL: <https://book.ru/book/940081> — Текст : электронный.

5. Горелов А. А., Горелова Т. А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. — М., 2014.

6. Котова О. А., Лискова Т. Е. ЕГЭ 2015. Обществознание. Репетиционные варианты. — М., 2015.

4.2.2 Дополнительные источники:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (Часть первая) от 30 ноября 1994 года № 51-ФЗ (с изм. и доп., вступ. в силу с 29.07.2017) // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (Часть вторая) от 26 января 1996 года № 14-ФЗ (ред. от 28.03.2017) // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
3. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 года № 197-ФЗ (ред. от 29.07.2017) // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
4. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 N 95-ФЗ (ред. от 29.07.2017) // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
5. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 29.07.2017) (с изм. и доп., вступ. в силу с 26.08.2017) // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 29.07.2017) (с изм. и доп., вступ. в силу с 10.08.2017) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
7. Федеральный закон от 26 октября 2002 года № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» (с послед. изм. и доп. от 1 декабря 2007 года) // Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
8. Федеральный закон от 4 мая 2011 года № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
9. Федеральный закон "Об обеспечении единства измерений" от 26.06.2008 N 102-ФЗ (ред. от 13.07.2015) // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
10. Федеральный закон "О техническом регулировании" от 27.12.2002 N 184-ФЗ (ред. от 29.07.2017) // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
11. Федеральный закон от 25 декабря 2008 года N 273-ФЗ "О противодействии коррупции" // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
12. Закон РФ от 19.04.1991 N 1032-1 (ред. от 29.07.2017) "О занятости населения в Российской Федерации" // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
13. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

4.2.3 Иные ресурсы:

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных ресурсов сети Интернет

№ п/п	Наименование
1.	Операционная система Microsoft Windows
2.	Microsoft Office 2010 (Word, Excel, Power Point и др.)
3.	СПС «Гарант»: http://www.garant.ru/
4.	Электронно-библиотечная система - Образовательная платформа Юрайт: https://urait.ru/
5.	Единое окно доступа к информационным ресурсам: http://window.edu.ru/
6.	Консультант студента. Электронная библиотека медицинского колледжа www.medcollegelib.ru
7.	Сайт «Всё для студента» https://www.for-stydenets.ru
8.	psychology-online.net - сайт «Научная и популярная психология» Библиотека. Мастерская (Компьютерная психодиагностика, Психологический практикум)
9.	http://prava-invalidov.com - Юридическая помощь
10.	http://romir.ru - Каталог Право России
11.	http://www.hri.ru - Электронная библиотека международных документов по правам человека
12.	http://paralife.narod.ru/socialnaya-podderzhka-invalidov.htm - сайт «Жизнь после травмы спинного мозга». Реабилитация и социализация инвалидов.

4.3 Общие требования к организации образовательной деятельности

Освоение обучающимися учебной дисциплины может проходить в условиях созданной образовательной среды как в образовательной организации (учреждении), так и в организациях, соответствующих профилю учебной дисциплины.

Преподавание учебной дисциплины должно носить практическую направленность. В процессе практических занятий обучающиеся закрепляют и углубляют знания, приобретают необходимые профессиональные умения и навыки.

Теоретические и практические занятия должны проводиться в учебном кабинете Социально-экономических дисциплин.

Текущий контроль обучения и промежуточная аттестация должны складываться из следующих компонентов: **текущий контроль:** опрос обучающихся на занятиях, проведение практических работ. **промежуточная аттестация:** дифференцированный зачет.

4.4 Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих реализацию ППССЗ: ППССЗ по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 5 лет.

Фамилия, имя, отчество преподавателя	Цивенко Алёна Сергеевна
Образование	Высшее Северодонецкий химико-механический техникум Восточнoукраинского национального университета имени Владимира Даля Диплом бакалавра АН № 36452905, 30.06.2009 Специальность Производство органических веществ Квалификация техник-технолог Харьковский национальный университет внутренних дел Диплом специалиста С16 № 029153, 03.06.2016 Специальность Правоведение Квалификация юрист
Курсы повышения квалификации	-
Категория, педагогическое звание	

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, защиты рефератов, проектов.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессионал ьной деятельности применительно к различным контекстам	-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; -определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) - освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества, соответствующей современному уровню научных знаний и позволяющей реализовать требования к освоению компетенций освоения образовательной программы, представленным в ФГОС СПО;	- результаты выполнения контрольных заданий, написания докладов, творческих заданий и исследовательских работ
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации и информации и информацион ные технологии для выполнения задач профессионал ьной деятельности	-определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска - совершенствование опыта обучающихся в применении освоенных компетенций в различных областях общественной жизни: в гражданской и общественной деятельности, включая волонтерскую, в сферах межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в противодействии коррупции, в семейно-бытовой сфере, а также для анализа и оценки жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков.	- экспертная оценка по результатам наблюдения во время практического занятия, - письменный опрос

развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	обязанности как члена общества и гражданина Российской Федерации; особенности современного российского общества в единстве социальных сфер и институтов и роли России в динамично изменяющемся мире; различные аспекты межличностного и других видов социального взаимодействия, а также взаимодействия людей и социальных групп с основными институтами государства и гражданского общества и регулирующие эти взаимодействия социальные нормы. -Освоение содержания обществоведческого образования осуществляется в соответствии со следующими ориентирами, отражающими специфику учебной дисциплины на уровне среднего специального образования.	результатах выполнения работ на практических занятиях
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	-организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности -	- выполнение индивидуальных проектов, участие обучающихся в ролевых играх, требующих от них проявления различных видов самостоятельной деятельности: исследовательской, творческой, практико-ориентированной и др.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - определение учебного содержания научной и практической значимостью включаемых в него положений и педагогическими целями учебного предмета с учетом познавательных возможностей обучающихся старшего подросткового возраста.	- экспертная оценка по результатам наблюдения во время практического занятия, письменный опрос экспертное заключение (устный и письменный итоговый зачет с оценкой)
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских	- представление в содержании учебной дисциплины основных сфер жизни общества, типичных видов человеческой деятельности в информационном обществе, условий экономического развития на современном этапе, особенностей финансового поведения, перспектив и прогнозов общественного развития, путей решения актуальных социальных проблем; - расширение возможностей самопрезентации обучающихся, мотивирующей креативное мышление и участие в социальных практиках.	- наблюдения за ходом выполнения обучающимися заданий на практических занятиях; - отчет обучающихся о результатах выполнения работ на практических занятиях