

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»**

**Колледж Северодонецкого технологического института (филиал)
ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины**

СГ.04 Физическая культура

**специальность 15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание
роботизированного производства (по отраслям)**

РАССМОТРЕНО И СОГЛАСОВАНО методической комиссией Колледжа
Северодонецкого технологического института (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В.
Даля»

Протокол № 01 от «05» сентября 2025 г.

Разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.10.2023 г. № 797, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 22.11.2023 г., регистрационный № 76057, примерной основной образовательной программы по специальности 15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям) среднего профессионального образования.

Председатель комиссии

Заместитель директора

 В.Н. Лескин

 Р.П. Филь

Составитель(и):

Лескин Владимир Николаевич, преподаватель СПО Колледжа Северодонецкого технологического института (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля».

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20__ / 20__ учебный год

Протокол № __ заседания МК от «__» _____ 20__ г.

Председатель МК _____

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20__ / 20__ учебный год

Протокол № __ заседания МК от «__» _____ 20__ г.

Председатель МК _____

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20__ / 20__ учебный год

Протокол № __ заседания МК от «__» _____ 20__ г.

Председатель МК _____

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20__ / 20__ учебный год

Протокол № __ заседания МК от «__» _____ 20__ г.

Председатель МК _____

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИЦИПЛИНЫ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ. 04 Физическая культура

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – рабочая программа) является обязательной частью общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям)

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональном обучении и дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
- пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности).

знать:

- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни;
- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности);
- средства профилактики перенапряжения.

1.3. Использование часов вариативной части ППССЗ

Использование часов вариативной части не предусмотрено.

№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Количество часов	Обоснование включения в программу
1.					
2.					

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

объем образовательной нагрузки обучающихся – 172 часа, включая:
учебную нагрузку обучающихся во взаимодействии с преподавателем –
172 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения рабочей программы учебной дисциплины является овладение обучающимся видом деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Тематический план учебной дисциплины СГ.04 Физическая культура

Коды компетенций	Наименование разделов, тем	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины					
			Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем			Самостоятельная учебная работа	консультации	Промежуточная аттестация
			Теоретическое обучение, часов	Лабораторные и практические занятия, часов	Курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ОК.01 ОК 04 ОК 08	Введение (лекции)	10	10			0		
	Легкая атлетика	36		36				
	Волейбол	44		44				
	Атлетизм	26		26				
	Баскетбол	52		52				
	Туризм	4		4				
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет						-	-	-
Всего часов:		172	10	162				

3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине СГ.04 Физическая культура

Наименование разделов и тем	№ занятия	№ занятия в теме	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся II курс I семестр	Объем в часах
II курс I семестр				
Раздел 1. Введение	1	1	Лекция: Физическая культура и система физического воспитания в высших учебных заведениях.	2
Раздел 2. Легкая атлетика	2	1	Личная гигиена. Виды легкой атлетики. Техника бега на короткие и средние дистанции. Упражнения развития скорости. Игра.	2
	3	2	Правила спортивных соревнований по легкой атлетике. Техника бега на короткие дистанции. Упражнения на выносливость. Игра.	2
	4	3	Правила спортивных соревнований по легкой атлетике. Техника бега на короткие дистанции. Упражнения на выносливость. Игра.	2
	5	4	Зачет - бег 30-60 м. Совершенствование техники бега на средние дистанции. Прыжки в длину с места. Упражнения на развития силы. Игра.	2
	6	5	Зачет - бег 100 м. Техника прыжка в длину с места. Упражнения на развития скоростно-силовых качеств. Игра.	2
	7	6	Зачет - прыжки в длину с места. Изучение техники бега на средние дистанции. Упражнения на развитие выносливости. Игра.	2
	8	7	Изучение техники бега на средние дистанции. Прыжки в длину с места. Упражнения на развитие выносливости. Игра.	2
Раздел 3. Волейбол	9	1	Правила соревнований. Изучение техники передачи мяча двумя руками сверху и снизу. Нижняя прямая подача. Развитие силы. Игра.	2
	10	2	Изучение техники передачи мяча двумя руками сверху и снизу. Изучение техники подачи. Развитие силы. Игра.	2
	11	3	Изучение техники передачи мяча двумя руками сверху и снизу. Изучение техники подачи. Развитие силы. Игра.	2
	12	4	Зачёт - передача мяча сверху двумя руками. Изучение техники подачи мяча сверху и снизу. Развитие выносливости. Игра.	2
	13	5	Зачёт - передача мяча снизу двумя руками. Изучение техники подачи мяча сверху и снизу. Развитие выносливости. Игра.	2
	14	6	Изучение техники передачи мяча двумя руками сверху и снизу. Изучение техники верхней прямой подачи. Игра.	2
	15	7	Зачёт - верхняя прямая подача. Изучение техники передачи мяча двумя руками сверху и снизу. Развитие силы. Игра.	2
	16	8	Изучение техники передачи мяча двумя руками сверху и снизу. Изучение техники верхней прямой подачи. Игра.	2

II курс II семестр				
Раздел 1. Введение	1	1	Лекция: Физическая культура и спорт в системе общечеловеческих ценностей, обеспечение здоровья и жизнедеятельности.	2
Раздел 2. Атлетизм	2	1	Упражнения на тренажерах. Развитие силы и ловкости. Упражнения в равновесии. Спортивные и подвижные игры.	2
	3	2	Упражнения на тренажерах. Силовые упражнения на перекладине. Упражнения с гантелями и штангой. Наклоны и повороты туловища с нагрузкой. Спортивные и подвижные игры.	2
	4	3	Зачет - подтягивание на перекладине. Упражнения на тренажерах. Силовые упражнения. Спортивные и подвижные игры.	2
	5	4	Зачет - пресс за 1 минуту. Упражнения на тренажерах. Упражнения в равновесии. Развития силы. Спортивные и подвижные игры.	2
	6	5	Зачет - упражнения на гибкость. Упражнения на тренажерах. Упражнения с гантелями и штангой. Наклоны и повороты туловища с нагрузкой. Спортивные и подвижные игры.	2
Раздел 3. Баскетбол	7	1	Место занятий, спорт. инвентарь. Правила соревнования. . Спортивная площадка. Ведение мяча, передача, двойной шаг. Упражнения ОФП. Игра.	2
	8	2	Ведение мяча со сменой направления. Передача мяча, броски мяча после ведения. Штрафной бросок. Игра.	2
	9	3	Зачет - передача мяча на скорость. Ведение мяча. Ловля и передача мяча. Штрафной бросок. Бросок после ведения и ДВОЙНОГО шага. Игра.	2
	10	4	Ведение мяча. Ловля и передача мяча. Штрафной бросок. Бросок после ведения и двойного шага. Игра.	2
	11	5	Зачёт - 4^9 ведение мяча на скорость правой и левой рукой. Штрафной бросок. Броски после ведения и ДВОЙНОГО шага. Игра.	2
	12	6	Ведение мяча со сменой направления. Передача мяча. Бросок после ведения. Двойной шаг. Игра.	2
	13	7	Ведение мяча со сменой направления. Передача мяча. Бросок после ведения. Двойной шаг. Игра.	2
	14	8	Зачет - бросок после ведения и двойного шага. Броски мяча с места и в движении. Игра.	2
	15	9	Бросок после ведения и двойного шага. Броски мяча с места и в движении. Игра.	2
	16	10	Зачет - штрафной бросок. Броски с различных расстояний, с места и в движении. Игра.	2
Раздел 6. Туризм	17	1	История развития туризма. Экология и туризм. Подготовка к походу. Распределение обязанностей в группе.	2
	18	2	Техника безопасности при передвижении по местности. Первая медицинская помощь при несчастных случаях в походе.	2

III курс I семестр				
Тема 1. Введение	1	1	Лекция: Основы рационального питания при различных видах и условиях труда.	2
Тема 2. Лёгкая атлетика	2	1	Оздоровительное значение легкой атлетики. Правила соревнований. Предотвращение травматизма. Совершенствование техники бега на короткие дистанции. Игра.	2
	3	2	Правила спортивных соревнований по легкой атлетике. Бег на короткие дистанции. Упражнения на выносливость. Игра.	2
	4	3	Правила спортивных соревнований по легкой атлетике. Бег на короткие дистанции. Упражнения на выносливость. Игра.	2
	5	4	Зачет - бег 60 м. Совершенствование техники бега на средние дистанции. Упражнения на развития силы. Игра.	2
	6	5	Зачет - бег 100 м. Прыжки в длину с места. Упражнения на развития скоростно силовых качеств. Игра.	2
	7	6	Зачет - прыжки в длину с места. Совершенствование техники бега на средние дистанции. Упражнения на развитие выносливости.	2
Тема 3. Волейбол	8	1	Правила соревнований. Совершенствование техники передачи мяча двумя руками сверху и снизу. Нижняя прямая подача. Развитие выносливости. Игра.	2
	9	2	Совершенствование техники передачи мяча двумя руками сверху и снизу. Игра.	2
	10	3	Совершенствование техники подачи. Развитие выносливости. Игра.	2
	11	4	Зачёт - передача мяча сверху двумя руками. Совершенствование техники подачи мяча. Развитие скоростно - силовых качеств. Игра.	2
	12	5	Совершенствование техники передачи мяча двумя руками сверху и снизу. Изучение техники подачи. Развитие силы. Игра.	2
	13	6	Совершенствование техники передачи мяча двумя руками сверху и снизу. Изучение техники подачи. Развитие силы. Игра.	2
	14	7	Зачёт - передача мяча снизу двумя руками. Совершенствование техники подачи мяча. Развитие скоростно - силовых качеств. Игра.	2
	15	8	Совершенствование техники передачи мяча двумя руками сверху и снизу. Изучение техники верхней прямой подачи. Игра.	2
	16	9	Зачёт - верхняя прямая подача. Изучение техники передачи мяча двумя руками сверху и снизу. Развитие силы. Игра.	2

III курс II семестр				
Тема 1. Введение	1	1	Лекция: Олимпийское движение	2
Тема 2. Атлетизм	2	1	Упражнения на тренажерах. Развитие силы и ловкости. Упражнения ОФП. Спортивные и подвижные игры.	2
	3	2	Упражнения на тренажерах. Силовые упражнения на перекладине. Упражнения с гантелями и штангой. Наклоны и повороты туловища с нагрузкой. Спортивные и подвижные игры.	2
	4	3	Зачет - подтягивание на перекладине. Упражнения на тренажерах. Силовые упражнения. Спортивные и подвижные игры.	2
	5	4	Зачет - сгибание разгибание рук в упоре лежа. Упражнения на тренажерах. Упражнения в равновесии. Спортивные и подвижные игры.	2
	6	5	Зачет - упражнения на гибкость. Упражнения на тренажерах. Упражнения с гантелями и штангой. Наклоны и повороты туловища с нагрузкой. Спортивные и подвижные игры.	2
Тема 3. Баскетбол	7	1	Правила соревнования. Ведение мяча, передача, двойной шаг. Упражнения ОФП. Игра.	2
	8	2	Ведение мяча. Совершенствование техники ведения мяча. Ловля и передача мяча. Броски мяча после ведения. Игра.	2
	9	3	Зачёт - ведение мяча правой и левой рукой. Ловля и передача мяча. Штрафной бросок. Игра.	2
	10	4	Совершенствование техники ведения мяча, ловли и передачи мяча. Штрафной бросок. Совершенствование техники двойного шага. Игра.	2
	11	5	Зачёт - передача мяча на скорость. Совершенствование техники штрафного броска. Техника двойного шага. Игра.	2
	12	6	Ловля и передача мяча. Штрафной бросок. Бросок после ведения и двойного шага. Игра.	2
	13	7	Совершенствование техники ведения мяча, ловли и передачи мяча. Штрафной бросок. Совершенствование техники двойного шага. Игра.	2
	14	8	Зачёт - 4Х9 ведение мяча на скорость правой и левой рукой. Штрафной бросок. Броски после ведения и двойного шага. Игра.	2
	15	9	Зачёт - штрафной бросок. Броски мяча с различных расстояний с места и в движении. Игра. Зачёт - штрафной бросок.	2

IV курс I семестр				
Тема 1. Введение	1	1	Лекция: Физическая культура. Физическое совершенствование и здоровый образ жизни в разный возрастной период	2
Тема 2. Лёгкая атлетика	2	1	Оздоровительное значение легкой атлетики. Правила соревнований. Предотвращение травматизма. Совершенствование техники бега на короткие дистанции. Спортивные игры.	2
	3	2	Бег на короткие дистанции. Упражнения на выносливость. Спортивные игры.	2
	4	3	Зачет - бег 30 м. Совершенствование техники бега на средние дистанции. Упражнения на развития силы. Спортивные игры.	2
	5	4	Зачет - бег 60 м. Совершенствование техники бега на средние дистанции. Упражнения на развития силы. Спортивные игры.	2
	6	5	Зачет - бег 100 м. Упражнения на развития скоростно-силовых качеств. Спортивная игра.	2
Тема 3. Волейбол	7	1	Развитие и современное состояние волейбола. Правила соревнований. Совершенствование техники передачи мяча двумя руками сверху и снизу. Развитие выносливости. Учебная игра.	2
	8	2	Зачёт - передача мяча сверху двумя руками. Совершенствование техники подачи мяча. Развитие скоростно - силовых качеств. Игра.	2
	9	3	Зачёт - передача мяча снизу. Совершенствование техники подачи мяча. Развитие скоростно - силовых качеств. Игра.	2
	10	4	Совершенствование техники верхней прямой и нижней подачи. Совершенствование техники передачи мяча двумя руками сверху и снизу. Игра.	2
	11	5	Зачёт - подача мяча сверху. Техника подачи мяча снизу и сверху. Развитие силы. Игра	2
Тема 4 Атлетизм	12	1	Зачёт – подтягивание на перекладине, пресс-за 1 мин. Упражнение на тренажерах. Силовые упражнения Спортивные и подвижные игры	2
	13	2	Практические занятия Зачёт – сгибание и разгибание рук в упоре лёжа Упражнение на тренажерах. Упражнение в равновесии. Игра	2
	14	3	Практические занятия Зачёт – упражнение на гибкость. Упражнение на тренажерах. Упражнение с гантелями и штангой Спортивные и подвижные игры	2
Тема 5. Баскетбол	15	1	Совершенствование техники ведения мяча со сменой направления. Передача мяча, броски мяча после ведения. Штрафной бросок. Игра.	2
	16	2	Зачет - передача мяча на скорость. Ведение мяча. Ловля и передача мяча. Штрафной бросок. Бросок после ведения и двойного шага. Игра.	2
	17	3	Совершенствование техники ведения мяча. Ловля и передача мяча. Штрафной бросок.	2

			Бросок после ведения и двойного шага. Игра.	
	18	4	Зачёт - 4^9 ведение мяча на скорость правой и левой рукой. Штрафной бросок. Броски после ведения и двойного шага. Игра.	2
	19	5	Совершенствование техники ведения мяча со сменой направления. Передача мяча. Бросок после ведения. Двойной шаг. Игра.	2
	20	6	Зачет - бросок после ведения и двойного шага. Броски мяча с места и в движении. Игра.	2
	21	7	Дифференцированный зачёт	2

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие универсального спортивного зала, тренажёрного зала, оборудованных раздевалок с душевыми кабинами.

Спортивное оборудование:

- баскетбольные, футбольные, волейбольные мячи; щиты, ворота, корзины, сетки, стойки, антенны;
- сетки для игры в бадминтон, ракетки для игры в бадминтон, оборудование для силовых упражнений (например: гантели,
- тяжелители, резина, штанги с комплектом различных отягощений, бодибары);
- оборудование для занятий аэробикой (например, степ-платформы, скакалки, гимнастические коврики, фитболы), гимнастическая перекладина, шведская стенка, секундомеры, мячи для тенниса, дорожка резиновая разметочная для прыжков и метания;
- оборудование, необходимое для реализации части по профессионально-прикладной физической подготовке.

Технические средства обучения:

- музыкальный центр, выносные колонки, микрофон, компьютер,
- ультимедийный проектор, экран для обеспечения возможности демонстрации комплексов упражнений;
- электронные носители с записями комплексов упражнений для демонстрации на экране.

4.2. Общие требования к организации образовательной деятельности

Освоение обучающимися учебной дисциплины может проходить в условиях созданной образовательной среды как в образовательной организации (учреждении), так и в организациях, соответствующих профилю учебной дисциплины.

Преподавание учебной дисциплины носит практическую направленность. В процессе практических занятий обучающиеся закрепляют и углубляют знания, приобретают необходимые профессиональные умения и навыки.

Изучение таких общепрофессиональных дисциплин как физика, математика должно предшествовать освоению учебной дисциплины или изучается параллельно.

Теоретические и практические занятия проводятся в учебном кабинете

физической культуры.

Текущий контроль обучения и промежуточная аттестация складываются из следующих компонентов:

текущий контроль: опрос обучающихся на занятиях, проведение тестирования

промежуточная аттестация: дифференцированный зачет.

4.3 Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих реализацию ППССЗ: ППССЗ по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 5 лет.

Фамилия, имя, отчество преподавателя	Выскребец Евгений Григорьевич
Образование	высшее, Волгоградский институт физической культуры, 1992 г., ТУ – III - № 897126, специальность: Физическая культура, тренер по спорту
Курсы повышения квалификации	-
Категория, педагогическое звание	-

Фамилия, имя, отчество преподавателя	Лескин Владимир Николаевич
Образование	1) высшее, Ворошиловградский педагогический институт, 1988 г., РВ № 766481, специальность: Физическое воспитание, учитель физической культуры 2) магистратура, ФГБОУ ВО «Луганский государственный университет имени Владимира Даля», 2024 г., 108131 0793345, направление подготовки: Управление персоналом, магистр
Курсы повышения квалификации	-
Категория, педагогическое звание	-

4.4. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).

Основные источники:

1. Бишаева А.А. Физическая культура. – Москва: Академия, 2020. – 320с.

Электронные издания:

1. Физическая культура : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.]; под редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13554-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475342> (дата обращения: 31.10.2021).

2. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура : учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02309-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471143> (дата обращения: 31.10.2021).

3. Муллер, А. Б. Физическая культура : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469681> (дата обращения: 31.10.2021).

Дополнительные источники:

1. Теория и история физической культуры и спорта в 3 т. Том 2. Олимпийские зимние игры : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Н. Германов, А. Н. Корольков, И. А. Сабирова, О. И. Кузьмина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10352-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475601> (дата обращения: 31.10.2021).

2. Теория и история физической культуры и спорта в 3 т. Том 3. Паралимпийские игры : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. И. Кузьмина, Г. Н. Германов, Е. Г. Цуканова, И. В. Кулькова ; под общей редакцией Г. Н. Германова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 531 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12100-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475739> (дата обращения: 31.10.2021).

3. Теория и история физической культуры и спорта в 3 т. Том 1. Игры олимпиад: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Н. Германов, А. Н. Корольков, И. А. Сабирова, О. И. Кузьмина. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 793 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10350-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475600> (дата обращения: 31.10.2021).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем при проведении практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
Знать: - роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни; - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; - средства профилактики перенапряжения; - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей	Отражение в реферате роли физической культуры, принципов здорового образа жизни, организации здоровье-сберегающего режима работы и рабочего места, патриотической позиции и общечеловеческих ценностей	Оценка выполнения практических заданий, выполнение индивидуальных заданий, принятие нормативов, реферат
Уметь: - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии; - взаимодействовать с коллегами	Соответствие нормативам	Наблюдения в ходе выполнения практических работ, фронтальная беседа, устный опрос, тестирование