

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»**

**КОЛЛЕДЖ СЕВЕРОДОНЕЦКОГО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО
ИНСТИТУТА (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
УП.03 Учебная практика**

**профессионального модуля ПМ.03 Организационное обеспечение
автоматизации и механизации технологических операций**

**специальность 15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание
роботизированного производства (по отраслям)**

РАССМОТРЕНО И СОГЛАСОВАНО методической комиссией Колледжа
Северодонецкого технологического института (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В.
Даля»

Протокол № 01 от «05» сентября 2025 г.

Разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2023 № 890, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 10.01.2024 регистрационный № 76793, примерной основной образовательной программы по специальности 15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям).

Председатель комиссии

 В.Н. Лескин

Заместитель директора

 Р.П. Филь

Составитель(и):

Давыденко Игорь Александрович, преподаватель СПО Колледжа Северодонецкого технологического института (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля».

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20__ / 20__ учебный год

Протокол № __ заседания МК от «__» _____ 20__ г.

Председатель МК _____

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20__ / 20__ учебный год

Протокол № __ заседания МК от «__» _____ 20__ г.

Председатель МК _____

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20__ / 20__ учебный год

Протокол № __ заседания МК от «__» _____ 20__ г.

Председатель МК _____

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20__ / 20__ учебный год

Протокол № __ заседания МК от «__» _____ 20__ г.

Председатель МК _____

Содержание

1. Пояснительная записка	4
2. Паспорт фонда оценочных средств	6
3. Критерии и система оценивания	10
4. Контрольно-оценочные материалы	12

1 Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (ФОС) разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО), учебным планом по специальности 15.02.18 «Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям)» и рабочей программой практики.

Техник должен обладать следующими *общими компетенциями* (ОК), включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Техник должен обладать следующими профессиональными *компетенциями* (ПК), включающими в себя способность:

ПК 3.1. Разрабатывать предложения по автоматизации и механизации на основании анализа средств технологического обеспечения.

ПК 3.2. Выполнять проектные и опытно- конструкторские работы по внедрению средств автоматизации и механизации.

ПК 3.3. Осуществлять планирование и организацию производственных работ по внедрению средств автоматизации и механизации.

ПК 3.4. Разрабатывать техническую документацию, инструкции, связанные с внедрением средств автоматизации и механизации.

2 Паспорт фонда оценочных средств

2.1 Общие положения

Результатом освоения практики является получение соответствующих профессиональных знаний, необходимых для освоения образовательной программы по ФГОС СПО.

2.2 Формы промежуточной аттестации по практике

Формой промежуточной аттестации по практике является дифференцированный зачет:

2.3 Подлежащие проверке результаты освоения практики

В результате контроля и оценки по практике осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций (см. таблицу).

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата
ПК 3.1. Разрабатывать предложения по автоматизации и механизации на основании анализа средств технологического обеспечения.	выбирает оборудование и элементную базу систем автоматизации в соответствии с заданием и требованием разработанной технической документации;
ПК 3.2. Выполнять проектные и опытно-конструкторские работы по внедрению средств автоматизации и механизации.	выбирает из базы ранее разработанных моделей элементы систем автоматизации; использует автоматизированное рабочее место техника для осуществления выбора оборудования и элементной базы систем автоматизации в соответствии с заданием и требованием разработанной технической документации;
ПК 3.3. Осуществлять планирование и организацию производственных работ по внедрению средств автоматизации и механизации.	определяет необходимую для выполнения работы информацию, её состав в соответствии с заданием и требованием разработанной технической документации на модель
ПК 3.4. Разрабатывать техническую документацию,	

инструкции, связанные с внедрением средств автоматизации и механизации.	элементов систем автоматизации; анализирует конструктивные характеристики систем автоматизации, исходя из их служебного назначения; использует средства информационной поддержки изделий на всех стадиях жизненного цикла (CALS-технологии)
---	---

Общие компетенции	Результаты освоения
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Предоставлять обучающимся возможность самостоятельно организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения самостоятельных работ по конкретным темам.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Предоставлять обучающимся возможность самостоятельно осуществлять поиск, анализ и оценку информации при выполнении самостоятельной работы.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Использовать технологию проблемного изложения при объяснении нового учебного материала; создавать педагогические ситуации, в которых студенты смогут оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Использовать на учебных занятиях коллективные формы работы, акцентировать обучающимся необходимость войти в группу или коллектив и внести свой вклад.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Использовать на учебных занятиях устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного

	контекста
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Поощрять использование обучающимся проявления гражданско- патриотической позиции, демонстрирования осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Используя на учебных занятиях коллективные формы работы, назначать ответственного, который будет распределять обязанности в группе и отчитываться о проделанной работе.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Поощрять использование обучающимся и новых информационных технологий при оформлении результатов самостоятельной работы.

2.4 Требования к результатам освоения практики:

С целью освоения практики обучающийся должен овладеть указанными выше общими и профессиональными компетенциями.

2.5 Формы контроля и оценивания

Элементы модуля, (контролируемые ОК и ПК)	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
1	2	3
УП.03 (ОК 01-ОК 07, ОК 09; ПК 3.1-ПК 3.4)	Дифференцированный зачет	Оценка результатов выполнения практических работ. Контроль качества выполнения дневника практики.

3. Критерии и система оценивания

Критерии оценки качества выполнения дневника по практике:

«Отлично» - обучающийся в полном объёме и правильно выполнил конспект; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его оформил; не допустил существенных ошибок по направлению практики и существенных отступлений от норм и правил русского языка.

«Хорошо» - обучающийся в полном объёме и правильно выполнил конспект; последовательно, грамотно и логически стройно его оформил, но местами не полностью отразил учебный материал по отдельным темам; не допустил существенных ошибок по направлению практики и существенных отступлений от норм и правил русского языка.

«Удовлетворительно» - обучающийся в полном объёме и правильно выполнил конспект; последовательно, грамотно и логически стройно его оформил, однако не полностью отразил отдельные темы (около 50 % от всех тем); допустил отдельные ошибки по направлению практики; в конспекте имеются многократные отступления от норм и правил русского языка.

«Неудовлетворительно» - обучающийся не в полном объёме выполнил конспект; непоследовательно и (или) логически некорректно его оформил и (или) полностью не раскрыл отдельные темы (более 50 % от всех тем); допустил существенные ошибки по направлению практики; в конспекте имеются систематические отступления от норм и правил русского языка.

Критерии оценки выполнения практических работ по практике, зачет с оценкой по практике:*

«Отлично» - работа выполнена без нарушений правил охраны труда, в установленное время (или досрочно), аккуратно, в полном объёме и в полном соответствии со схемой (чертежом).

«Хорошо» - работа выполнена без нарушений правил охраны труда, в установленное время (или досрочно), аккуратно, в полном соответствии со 10

схемой (чертежом), но отдельные функции собранная электроустановка не выполняет.

«Удовлетворительно» - работа выполнена с некритичными нарушениями правил охраны труда, в установленное время (или досрочно), с признаками неаккуратного монтажа, в полном соответствии со схемой (чертежом), отдельные функции собранная электроустановка не выполняет.

«Неудовлетворительно» - работа выполнена с критичными нарушениями правил охраны труда и (или) за неустановленное время, неаккуратно, и (или) не в полном соответствии со схемой (чертежом), собранная электроустановка выполняет менее 50% заданных функций либо не выполняет их совсем (электроустановка неработоспособна).

****Примечание.*** При выставлении зачета с оценкой по практике учитываются: оценки за практические работы по практике и оценка качества ведения дневника по практике; итоговая оценка за практику выставляется как средняя оценка из всех полученных на практике оценок за практические работы и оценки качества ведения дневника по практике.

4 Контрольно-оценочные материалы

Тематика практических работ:

1. Изучение приемов монтажа контрольно-измерительных приборов.
2. Изучение приемов монтажа мехатронных систем и систем автоматизации.
3. Изучение приемов наладки и программирования робототехнических комплексов.
4. Изучение приемов демонтажа контрольно-измерительных приборов.
5. Изучение приемов демонтажа мехатронных систем и систем автоматизации.
6. Изучение приемов монтажа робототехнических комплексов.
7. Изучение приемов ремонта контрольно-измерительных приборов.
8. Изучение приемов ремонта мехатронных систем и систем автоматизации.
9. Изучение приемов ремонта робототехнических комплексов.