

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»
(ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В.Даля»)

Северодонецкий технологический институт (филиал)

Кафедра машиностроения и строительства

УТВЕРЖДАЮ:
Врио. директора СТИ (филиал)
ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»
Ю.В. Бородач
(подпись) _____ 2024 года
«____» _____



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Механика жидкости и газа»

По направлениям подготовки 15.03.01 «Машиностроение»
профиль «Технологическое оборудование и организация
производства в отрасли»

Северодонецк - 2024

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины «Механика жидкости и газа» по направлениям подготовки 15.03.01 Машиностроение профиль «Технологическое оборудование и организация производства в отрасли». - 17 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Механика жидкости и газа» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 15.03.01 Машиностроение (утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 августа 2021 г. № 727).

СОСТАВИТЕЛЬ (СОСТАВИТЕЛИ):

Доцент, к.т.н.



В.А. Сумец

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры машиностроения и строительства « 02 » __ 09 __ 20_24_ г., протокол № 1__.

Заведующий кафедрой машиностроения и строительства  С.В. Шабрацкий

Переутверждена: « __ » _____ 20__ г., протокол № ____.

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии Северодонецкого технологического института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный университет имени Владимира Даля» « 16 » __ 09 __ 20__ г., протокол № 1__.

Председатель учебно-методической комиссии
СТИ (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»



Ю.В. Бородач

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины:

- овладение методологией и приобретение практических навыков применения фундаментальных теорем и законов механики жидкости и газа для решения теоретических и прикладных задач гидро- и газодинамики. Задачи:
- изучение и усвоение основных теорем, законов гидростатики и гидродинамики жидкости и газа, их математических формулировок, методик решения инженерных задач.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Механика жидкости и газа» относится к базовой части модуля профессиональных дисциплин. Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знания:

- особенности инженерной деятельности в различных областях техники и технологий и понимать роль инженера в современном обществе;
- базовые понятия, определения, теория и концепции в рамках выбранного направления или специальности подготовки;
- стандартные пакеты и средства автоматизированного проектирования;

умения:

- эффективно работать индивидуально и в качестве члена команды, выполняя различные задания, а также проявлять инициативу;
- осуществлять поиск и анализ необходимой информации, формулировать проблему, выявлять возможные ограничения и предлагать различные варианты ее решения;
- моделировать технические объекты и технологические процессы;

навыки:

- современными информационными и информационно-коммуникационными технологиями, инструментальными средствами для решения общих задач и для организации своего труда;
- опытом участия в выполнении проектов группового характера на различных стадиях их подготовки;
- готовностью проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом результатов.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Высшая математика», «Физика», «Теоретическая механика», «Информатика и информационные технологии», «Начертательная геометрия и инженерная графика».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
ОПК-3. Способен внедрять и осваивать новое технологическое оборудование	<p>ОПК-3.1. Выбирает новое технологическое оборудование. ОПК-3.2. Использует новое технологическое оборудование.</p> <p>ОПК-3.3. Внедряет и осваивает новое технологическое оборудование.</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности инженерной деятельности в различных областях техники и технологий и понимать роль инженера в современном обществе; - базовые понятия, определения, теория и концепции в рамках выбранного направления или специальности подготовки; - стандартные пакеты и средства автоматизированного проектирования; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективно работать индивидуально и в качестве члена команды, выполняя различные задания, а также проявлять инициативу; - осуществлять поиск и анализ необходимой информации, формулировать проблему, выявлять возможные ограничения и предлагать различные варианты ее решения; - моделировать технические объекты и технологические процессы; <p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными информационными и информационно-коммуникационными технологиями, инструментальными средствами для решения общих задач и для организации своего труда; - опытом участия в выполнении проектов группового характера на различных стадиях их подготовки; - готовностью проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом результатов.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	108 (3 зач. ед)	108 (3 зач. ед)
Обязательная контактная работа (всего) в том числе:	51	12
Лекции	34	8
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	-	-
Лабораторные работы	17	4
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
-Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i>)		
Самостоятельная работа студента (всего)	30	96
Форма аттестации	зачет	зачет

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Основы молекулярно-кинетической теории (МКТ) жидкостей и газов. Атомно-молекулярная структура жидкого и газообразного состояния вещества. Гипотеза сплошности среды. Основные физические свойства и физико-механические характеристики жидкостей и газов .

Тема 2. Гидростатика. Напряженное состояние жидкости. Силы, действующие в жидкости. Свойства напряжений в покоящейся жидкости. Гидростатическое давление. Дифференциальные уравнения равновесия жидкости в поле действия массовых сил. Интегралы уравнений Эйлера для абсолютного и относительного покоя. Основное уравнение гидростатики. Закон Паскаля. Абсолютное, избыточное, вакуумметрическое давление. Силы давления жидкости на плоские и криволинейные поверхности.

Тема 3. Кинематика жидкости. Уравнение неразрывности движения для трубки тока. Расход жидкости. Уравнение неразрывности в дифференциальной форме.

Тема 4. Динамика жидкости. Уравнения движения идеальной жидкости. Уравнение движения идеальной жидкости в форме Эйлера и в форме Громеки - Ламба. Виды движений приводящих к интегралу Бернулли-Эйлера. Энергетический и геометрический смысл интеграла Бернулли.

Тема 5. Одномерные течения идеального газа. Скорость распространения возмущений в упругих средах. Скорость звука в газах, число Маха-Маиевского. Уравнение Гюгонио для элементарной струйки газа. Интеграл Бернулли для случая адиабатического течения газа. Докритический, критический и сверхкритический режимы истечения газа. Формула Сен-Венана и Ванцеля. Массовый расход при

истечении. Сопло Лаваля.

Тема 6. Одномерное движение вязкой несжимаемой жидкости. Уравнение Бернулли для элементарной струйки и потока вязкой несжимаемой жидкости. Режимы течения жидкости. Число Рейнольдса. Гидравлические потери. Истечение жидкости через отверстия и насадки. Гидравлический расчет простого и сложного трубопроводов.

Тема 7. Гидравлические машины. Классификация. Рабочие параметры и характеристики. Работа центробежного и объемного насосов на сеть.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Основы молекулярно-кинетической теории (МКТ) жидкостей и газов.	2	1
2	Гидростатика.	6	2
3	Кинематика жидкости.	2	1
4	Динамика жидкости.	8	1
5	Одномерные течения идеального газа.	6	1
6	Одномерное движение вязкой несжимаемой жидкости.	4	1
7	Гидравлические машины.	6	1
Итого:		34	8

4.4. Практические занятия учебным планом не предусмотрены.

4.5. Лабораторные работы

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Л.р.№1. Основные физические свойства жидкостей и газов. Приборы для измерения плотности и вязкости.	2	0.5
2	Л.р.№2. Приборы для измерения давления. Тарировка механического манометра.	2	0.5
3	Л.р.№3. Визуализация ламинарного и турбулентного течения жидкости.	2	0.5
4	Л.р.№4. Течение жидкости в канале переменного сечения. Иллюстрация уравнения Бернулли.	2	0.5
5	Л.р.№5. Определение коэффициентов гидравлического сопротивления.	2	0.5
6	Л.р.№6. Энергетические испытания центробежного насоса	2	0.5

7	Л.р№7.Испытания насосной станции.	2	0.5
8	Л.р№8.Испытания силового гидроцилиндра и аксиально-поршневого гидромотора	3	0.5
Итого:		17	4

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1	Основные физические свойства жидкостей и газов. Решение задач на основное уравнение гидростатики. Относительный покой жидкости.	Поиск, анализ, структурирование и изучение информации по темам. Работа с конспектом лекций. Подготовка к лабораторным работам и к зачету.	7	20
2	Определение сил давления жидкости на плоские и криволинейные поверхности.		3	6
3	Решение задач на применение уравнения Бернулли.		15	40
4	Определение параметров рабочей точки центробежного насоса.		2	10
5	Расчет и выбор насосов и гидродвигателей гидропривода.		3	20
Итого:			30	96

4.7. Курсовые работы/проекты по дисциплине «Механика жидкости и газа» учебным планом не предусмотрены.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект лекций, методические указания к лабораторным работам, методические указания к практическим занятиям, методические указания к самостоятельному изучению дисциплины, размещенные во внутренней сети и сайте кафедры) при подготовке к лекциям и лабораторным занятиям.

Работа в команде: каждая лабораторная работа выполняется несколькими студентами совместно в бригадах по 4-5 чел. Для каждой бригады имеется свое задание, общее для студентов этой бригады. Кроме этого, каждый студент получает свое индивидуальное задание к лабораторной работе, что позволяет мотивировать каждого студента на совместную работу в команде.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные ин-

тервалы лектором и преподавателем, ведущими практические занятия и лабораторные работы по дисциплине в следующих формах: вопросы к лабораторным работам;

Промежуточная аттестации по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного/письменного зачета (включает в себя ответы на теоретические вопросы). Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме зачета. Студенты, выполнившие и защитившие 100% лабораторных работ, текущих и контрольных мероприятий получают зачет.

В зачетную книжку выставляются оценки по национальной шкале, приведенной в таблице.

Национальная шкала	Характеристика знания предмета и ответов	Зачеты
	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	зачтено
	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	
	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	
	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не	не зачтено

владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Лойцянский Л.Г. Механика жидкости и газа. - М.: Наука, 1973. - 848 с.

2. Емцев Б.Т. Техническая гидромеханика.- М.: Машиностроение, 1988.634 с.

3.Повх И.Л. Техническая гидромеханика. Учебное пособие. - М.: Машиностроение, 1981. - 502 с.

4. Фабрикант Н.Я. Аэродинамика. - М.: Наука, 1964. - 816 с.

5. Яблонский В.С., Исаев И.А. Сборник задач и упражнений по технической гидромеханике. М.- 1963, 200с.

б) дополнительная литература:

1. Абрамович Г.Н. Прикладная газовая динамика. - М.: Наука, 1969. - 824 с.

2. Башта Т.М. и др. Гидравлика, гидромашины и гидроприводы. -М.: Машиностроение, 1982. - 391 с.

3. Вакина В.В. и др. Машиностроительная гидравлика. Примеры расчетов. К.: Вища школа, 1987, 214 с.

в) Методические указания к лабораторным работам по курсу «Механика жидкости и газа» для студентов по направлению подготовки «Машиностроение». Электронный ресурс кафедры «Гидрогазодинамика».

г) интернет-ресурсы:

Министерство образования и науки Российской Федерации - [httpV/минобрнауки.рф/](http://минобрнауки.рф/)

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки - <http://obrnadzor.gov.ru/>

Министерство образования и науки Луганской Народной Республики - <https://minobr.su>

Народный совет Луганской Народной Республики - <https://nslnr.su>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования - <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» - <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» -<https://www.studmed.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины используются презентационная техника (проектор, экран, ноутбук), наборы слайдов (либо раздаточный материал в бумажном виде) или кинофильмов; демонстрационные приборы и лабораторные стенды кафедры «Гидрогазодинамика».

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/tx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

Паспорт

оценочных средств по учебной дисциплине

«Механика жидкости и газа»

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

9. Оценочные средства по дисциплине

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Контролируемые темы учебной дисциплины, практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ОПК-3	Способен внедрять и осваивать новое технологическое оборудование	Тема 1. Основы молекулярно-кинетической теории (МКТ) жидкостей и газов.	4
			Тема 2. Гидростатика.	4
			Тема 3. Кинематика жидкости.	4
			Тема 4. Динамика жидкости. Уравнения движения идеальной жидкости.	4
			Тема 5. Одномерные течения идеального газа.	4
			Тема 6. Одномерное движение вязкой несжимаемой жидкости.	4
			Тема 7. Гидравлические машины.	4

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Контролируемые темы учебной дисциплины, практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ОПК-3	Способен внедрять и осваивать новое технологическое оборудование	ОПК-3.1. Выбирает новое технологическое оборудование. ОПК-3.2. Использует новое технологическое оборудование.	Тема 1. Основы молекулярно-кинетической теории (МКТ) жидкостей и газов.	4
				Тема 2. Гидростатика.	4
				Тема 3. Кинематика жидкости.	4
				Тема 4. Динамика жидкости. Уравнения движения идеальной жидкости.	4
				Тема 5. Одномерные течения идеального газа.	4
			ОПК-3.3. Внедряет и осваивает новое технологическое оборудование.	Тема 6. Одномерное движение вязкой несжимаемой жидкости.	4
				Тема 7. Гидравлические машины.	4

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код контро- лируе- мой компе- тенции	Индика- торы дости- жений ком- петенции (по реали- зуемой дис- циплине)	Перечень планируе- мых результатов	Контролируемые темы учеб- ной дисциплины	Наимено- вание оценочного средства
1.	ОПК-1	<p>ОПК-3.1. Выбирает новое технологическое оборудование.</p> <p>ОПК-3.2. Использует новое технологическое оборудование.</p> <p>ОПК-3.3 Внедряет и осваивает новое технологическое оборудование.</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности инженерной деятельности в различных областях техники и технологий и понимать роль инженера в современном обществе; - деления, теория и концепции в рамках выбранного направления или специальности подготовки; - стандартные пакеты и средства автоматизированного проектирования; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективно работать индивидуально и в качестве члена команды, выполняя различные задания, а также проявлять инициативу; - осуществлять поиск и анализ необходимой информации, формулировать проблему, выявлять возможные ограничения и предлагать различные варианты ее решения; - моделировать технические объекты и технологические процессы; - владеть навыками: <ul style="list-style-type: none"> - современными информационными и информационно-коммуникационными технологиями, инструментальными сред- 	<p>Тема 1. Основы молекулярно-кинетической теории (МКТ) жидкостей и газов.</p> <p>Тема 2. Гидростатика.</p> <p>Тема 3. Кинематика жидкости.</p> <p>Тема 4. Динамика жидкости. Уравнения движения идеальной жидкости.</p> <p>Тема 5. Одномерные течения идеального газа.</p> <p>Тема 6. Одномерное движение вязкой несжимаемой жидкости.</p> <p>Тема 7. Гидравлические машины.</p> <p>Тема 1. Основы молекулярно-кинетической теории (МКТ) жидкостей и газов.</p> <p>Тема 2. Гидростатика.</p> <p>Тема 3. Кинематика жидкости.</p> <p>Тема 4. Динамика жидкости. Уравнения движения идеальной жидкости.</p> <p>Тема 5. Одномерные течения идеального газа.</p> <p>Тема 6. Одномерное движение вязкой несжимаемой жидкости.</p>	<p>Вопросы к лабораторным работам</p>

ствами для решения общих задач и для организации своего труда;

- опытом участия в выполнении проектов группового характера на различных стадиях их подготовки;

- готовностью проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом результатов.

Тема 7. Гидравлические машины.

Фонды оценочных средств по дисциплине «Механика жидкости и газа» Оценочные средства для текущей аттестации (лабораторная работа):

1. Какая феноменологическая модель используется для установления законов механики жидкостей и газов?
2. Дайте определение понятиям «сплошность» и «текучесть» среды.
3. В чем суть гипотезы сплошности жидкостей и газов?
4. Какими количественными параметрами характеризуются сплошность и текучесть жидкостей и газов? Приведите соотношения для этих физических величин.
5. Каковы основные свойства жидкостей и газов? Укажите соотношения их определяющие.
6. Какие физические явления определяют вязкость в капельных жидкостях и газах?
7. Объясните влияние температуры на вязкость жидкостей и газов.
8. На какие виды подразделяются силы, действующие в жидкостях и газах и каковы соотношения их определяющие?
9. Дайте определения гидростатическому напряжению и гидростатическому давлению, перечислите их свойства.
10. Запишите основное уравнение гидростатики.
11. Какое давление называют абсолютным, избыточным, вакуумметрическим?
12. Объясните сущность гидростатического парадокса.
13. Какая поверхность называется «поверхностью уровня» и каковы ее свойства?
14. Объясните принцип действия механического манометра на основе трубки Бурдона.
15. Объясните достоинства и недостатки механических манометров.
16. Что такое класс точности прибора?
17. Объясните цель поверки прибора.
18. Чем характеризуются основные режимы движения жидкости?
19. Как вычислить число Рейнольдса?

20. Каков физический смысл числа Рейнольдса?
21. Запишите уравнение Д.Бернулли для потока идеальной и реальной жидкостей, укажите разницу между ними.
22. Какой физический закон отражает уравнение Д.Бернулли?
23. Каков физический смысл коэффициента кинетической энергии Корио- лиса?
24. Каковы значения коэффициента кинетической энергии Кориолиса для ламинарного и турбулентного режимов течения?
25. Как измеряется расход трубкой Вентури?
26. Что такое средняя скорость потока?
27. Должен ли работать насос при выполнении замеров?
28. Какие физические величины измеряются пьезометром и трубкой Пито?
29. До какой высоты могут подняться уровни жидкости в пьезометрах и
30. трубках Пито?
31. Могут ли быть (и, если да, то когда) показания пьезометров и трубок полного напора одинаковыми?
32. Может ли полный напор в последующем сечении быть большим, чем в предыдущем?
33. На каком из участков - сужающемся или расширяющемся потери напора больше?
34. Будут ли отличаться показания пьезометров и трубок Пито, при изменении расхода на одну и ту же величину вентилями, установленными на входе или на выходе канала переменного сечения? Изменится ли при этом разность показаний пьезометра и трубки Пито в каждом из рассматриваемых сечений?
35. Какова должна быть разность показаний пьезометра и трубки Пито для сечений с одинаковой площадью?
36. Объясните причину потерь напора при течении жидкости и какая установлена классификация потерь?
37. Какая существует зависимость потерь напора от скорости при разных режимах?
38. От чего зависит коэффициент гидравлического трения?
39. Что такое гидравлически гладкие трубы?
40. Что такое местное сопротивление?
41. От чего зависит коэффициент местных сопротивлений?
42. Как определяется средняя скорость в сечении?
43. От чего зависит перепад уровней в дифференциальном пьезометре, подключенном к гидравлическому сопротивлению?
44. К какому классу гидромашин относятся центробежные насосы?
45. Каков принцип работы центробежного насоса?
46. Что такое напор, подача, мощность, КПД центробежного насоса?
47. Приведите пример типичной рабочей характеристики центробежного насоса.
48. Что входит в состав энергетических испытаний центробежного насоса?
 49. Для чего предназначены верхнее и нижнее отверстия в корпусе центробежного насоса?
 50. Что нужно сделать перед запуском центробежного насоса?

51. Какие величины необходимо измерять при энергетических испытаниях центробежного насоса?
52. Каким образом осуществляется заливка центробежного насоса?
53. Как регулируют режим работы центробежного насоса?
54. К какому классу гидромашин относятся шестеренные насосы?
55. Устройство и принцип действия шестеренного насоса. Основные параметры.
56. Назначение и работа лабораторной установки.
57. Как измеряются опытные величины?
58. Каков порядок проведения испытаний?
59. От чего зависит подача шестеренного насоса?
60. Какие потери мощности оценивает механический КПД шестеренного насоса?
61. Как определить расход через предохранительный клапан?
62. Каковы устройство и принцип действия гидроцилиндров?
63. Что учитывает механический КПД силового гидроцилиндра?
64. Каким образом поддерживается постоянная скорость движения поршня при изменении нагрузки?
65. Каково назначение обратного клапана?
66. Расскажите о работе гидропривода на различных этапах цикла.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству текущего контроля (лабораторная работа)

Шкала оценивания	Критерий оценивания
отлично (5)	ставится, если обучающийся выполняет работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности проведения опытов и измерений; самостоятельно и рационально монтирует необходимое оборудование; все опыты проводит в условиях и режимах, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов; соблюдает требования правил техники безопасности; правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления; студент четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы, нет погрешностей в оформлении работы.
хорошо (4)	ставится, если выполнены требования к оценке 5, но было допущено два-три недочета; студент ответил на все контрольные вопросы с замечаниями, присутствуют некоторые погрешности в оформлении.
удовлетворительно (3)	ставится, если работа выполнена не полностью, но объем выполненной её части позволяет получить правильный результат и вывод; или если в ходе проведения опыта и измерения были допущены ошибки; студент не ответил на все контрольные вопросы или ответы были с замечаниями, допущена небрежность и неточность в оформлении.
Не зачтено (2)	ставится, если работа выполнена не полностью или объем выполненной части работ не позволяет сделать правильных выводов; или если

опыты, измерения, вычисления, наблюдения производились неправильно; студент ответил на контрольные вопросы с ошибками или _____ не ответил на контрольные вопросы. _____

Задания по лабораторным работам:

Л.р.№1. Основные физические свойства жидкостей и газов. Приборы для измерения плотности и вязкости.

Изучить приборы и опытным путем измерить вязкость и плотность жидкости. Определить плотность атмосферного воздуха.

Л.р.№2. Приборы для измерения давления. Тарировка механического манометра.

Изучить конструкции и принцип действия приборов для измерения давления в жидкости, поверить технический манометр с трубчатой пружиной и определить точность измерения давления манометром.

Л.р.№3. Визуализация ламинарного и турбулентного течения жидкости.

Опытным путем изучить режимы движения жидкости.

Л.р.№4. Течение жидкости в канале переменного сечения. Иллюстрация уравнения Бернулли.

Экспериментально установить закономерности изменения напоров при установившемся движении реальной жидкости в канале переменного сечения и иллюстрацию уравнения Бернулли для потока.

Л.р.№5. Определение коэффициентов гидравлического сопротивления.

Опытным путем определить коэффициент гидравлического трения и коэффициенты типовых местных сопротивлений.

Л.р.№6. Энергетические испытания центробежного насоса.

Экспериментально снять напорную характеристику центробежного насоса.

Л.р.№7. Испытания насосной станции.

Опытным путем определить совместную характеристику шестеренного насоса и предохранительного клапана.

Л.р.№8. Испытания силового гидроцилиндра и аксиально-поршневого гидромотора.

Изучить устройство и принцип действия силового гидроцилиндра и аксиально-поршневого гидромотора. Экспериментально определить механический КПД силового гидроцилиндра.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)