

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»**

**Северодонецкий технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»**

Кафедра управления инновациями в промышленности

УТВЕРЖДАЮ:
Врио. директора СТИ (филиал)
ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»
Ю.В. Бородач
(подпись) _____ 2024 года
« 26 » _____



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Анализ и управленческий учет»

По направлению подготовки 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств»

профиль «Компьютерные и специализированные системы автоматизации производства»

Северодонецк – 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Анализ и управленческий учет» по направлению подготовки 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств», профиль «Компьютерные и специализированные системы автоматизации производства» – 17 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Анализ и управленческий учет» разработана в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 09.08.2021 № 730 (с изменениями и дополнениями).

СОСТАВИТЕЛЬ:

Доцент, к.п.н. Бойко Е.А.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры управления инновациями в промышленности « 02 » 09 2024 г., протокол № 1.

И.о. заведующего кафедрой

управления инновациями в промышленности



Е.А. Бойко

Переутверждена: « » _____ 20__ г., протокол № _____.

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии Северодонецкого технологического института (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный университет имени Владимира Даля» « 16 » _____ 09 2024 г., протокол № 1.

Председатель учебно-методической комиссии

СТИ (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»



Ю.В. Бородач

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Целью изучения дисциплины «Анализ и управленческий учет» является выработка системных знаний о предмете и методе управленческого учета. Формирование системного представления о методологии и методике управленческого анализа, а также о его методических инструментах, используемых в рамках аналитического обоснования и оценки оперативно-тактических и стратегических управленческих решений.

Основными задачами изучения дисциплины «Анализ и управленческий учет» является определение сущности, целей и содержания управленческого учета; изучение видов классификационных группировок затрат; изучение методов учета затрат для целей управления; владеть знаниями объектов управленческого учета; определение приемами и способами организации бюджетирования; формата составления управленческой отчетности.

Выработать способности к реализации системного научного подхода к исследованию хозяйственных процессов и явлений; обеспечить усвоение методологических основ и методики финансового анализа; сформировать практические навыки применения методического инструментария анализа для оценки финансового состояния, финансовых результатов и финансовой стратегии организации; выработать умения в использовании аналитических инструментов в разработке и обосновании эффективных оперативно-тактических и стратегических управленческих решений; развить аналитическое мышление, привить навыки проведения самостоятельных научных исследований прикладного характера.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина «Анализ и управленческий учет» входит в формируемую участниками образовательных отношений часть блока 1 дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств».

Дисциплина «Анализ и управленческий учет» основывается на базе дисциплин: Организационное поведение, Бухгалтерский учет и налогообложение.

Полученные знания могут стать основой для изучения следующих дисциплин: Многоуровневые системы управления, Анализ хозяйственной деятельности предприятий отрасли, Корпоративное управление.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Содержание компетенции	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-8. Способен проводить анализ затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений	ОПК-8	ОПК-8.1. Знать основные экономические категории, принципы функционирования рыночной экономики ОПК-8.2. Уметь находить оптимальные управленческие решения в производственных ситуациях ОПК-8.3. Владеть методами расчета и анализа затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	216 (6 зач. ед.)	-	-
Обязательная контактная работа (всего)	72	-	-
в том числе:			
Лекции	36	-	-
Семинарские занятия	-	-	-
Практические занятия	36	-	-
Лабораторные работы	-	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i>)	-	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	144	-	-
Форма аттестации	2 семестра экзамен	-	-

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Основы управленческого учета.

Сущность управленческого учета. Этапы развития управленческого учета. Предмет и метод управленческого учета. Принципы управленческого учёта. Функции бухгалтера-аналитика, осуществляющего управленческий учёт.

Тема 2. Классификация затрат.

Затраты как один из основных объектов управленческого учёта. Классификация затрат для калькулирования себестоимости объектов управленческого учета. Классификация затрат для подготовки информации по управленческим решениям. Классификация затрат для контроля и регулирования производственной деятельности.

Тема 3. Организация управленческого учета.

Выбор объектов учета затрат и объектов калькулирования. Организация управленческого учета по признаку оперативности. Организация управленческого учета по признаку полноты включения затрат. Организация взаимосвязи финансового и управленческого учета.

Тема 4. Классификация методов учета затрат и калькулирования себестоимости продукции.

Классификационные группировки методов калькулирования. Попроцессный метод учета затрат и калькулирования себестоимости продукции. Попередельный метод учета затрат и калькулирования себестоимости продукции. Позаказный метод учета затрат и калькулирования себестоимости продукции.

Тема 5. Управленческий учёт как информационная база для принятия управленческих решений.

Сущность нормативного метода учета затрат. Общие положения нормативного метода. Нормы затрат и нормативные калькуляции. Учет изменений норм и отклонений от норм затрат. Учет и оценка незавершенного производства. Сводный учет затрат на производство и составление калькуляции фактической себестоимости. Система «стандарт-кост» как продолжение нормативного метода учета затрат. Постоянные общепроизводственные расходы переменные общепроизводственные расходы.

Тема 6. Организация бюджетирования в системе управленческого учета.

Метод «директ-костинг». Маржинальный доход. Анализ безубыточности производства. Учетных записей при калькулировании неполной себестоимости.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
2 семестра				
1	Основы управленческого учета	6	-	-
2	Классификация затрат	6	-	-
3	Организация управленческого учета	6	-	-
4	Классификация методов учета затрат и калькулирования себестоимости продукции	6	-	-
5	Управленческий учёт как информационная база для принятия управленческих решений	6	-	-
6	Организация бюджетирования в системе управленческого учета	6	-	-
Всего		36	-	-

4.4. Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
2 семестра				
1				
2				
3				
4				
5				
Всего				

4.5. Практические занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1	Классификация затрат	6	-	-
2	Организация управленческого учета	6	-	-
3	Классификация методов учета затрат и калькулирования себестоимости продукции	6	-	-
4	Управленческий учёт как информационная база для	6	-	-

	принятия управленческих решений			
5	Элементы и статьи затрат	6	-	-
6	Выбор объектов учета затрат и объектов калькулирования	6	-	-
Итого:		36	-	-

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очная форма	Очная форма
1	Основы управленческого учета	Проработка материала лекций	20	-	-
2	Классификация затрат	Подготовка к практическим занятиям	20	-	-
3	Организация управленческого учета	Подготовка к текущему контролю	20	-	-
4	Классификация методов учета затрат и калькулирования себестоимости продукции	Проработка материала лекций	20	-	-
5	Управленческий учёт как информационная база для принятия управленческих решений	Проработка материала лекций	20	-	-
6	Выбор объектов учета затрат и объектов калькулирования	Подготовка к практическим занятиям	20	-	-
7	Экзамен	Подготовка к экзамену	24	-	-
Итого			144	-	-

4.7. Курсовые работы/проекты по дисциплине «Анализ и управленческий учет» не предполагаются учебным планом.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;

технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);

технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;

технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;

технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов

с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Используемые образовательные технологии и методы направлены на повышение качества подготовки путем развития у обучающихся способностей к самообразованию и нацелены на активизацию и реализацию личностного потенциала каждого студента.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

б) дополнительная литература:

в) методические рекомендации:

г) интернет-ресурсы:

Министерство науки и высшего образования РФ – <https://minobrnauki.gov.ru/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы:

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

Научная электронная библиотека Elibrary – Режим доступа: URL: <http://elibrary.ru/>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации:

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Анализ и управленческий учет» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки

Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	FirefoxMozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	MozillaThunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	FarManager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

8. Оценочные средства по дисциплине

Паспорт оценочных средств по учебной дисциплине «Анализ и управленческий учет»

Описание уровней сформированности и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования в ходе изучения дисциплины

Этап	Код компетенции	Уровни сформированности компетенции	Критерии оценивания компетенции
Начальный	ОПК-8. Способен проводить анализ затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений	Пороговый	Знать: основные экономические категории, принципы функционирования рыночной экономики
Основной		Базовый	Уметь: находить оптимальные управленческие решения в производственных ситуациях
Заключительный		Высокий	Владеть: методами расчета и анализа затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Контролируемые темы учебной дисциплины, практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ОПК-8.	Способен проводить анализ затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений	ОПК-8.1. Знать основные экономические категории, принципы функционирования рыночной экономики ОПК-8.2. Уметь находить оптимальные	Основы управленческого учета	4
				Классификация затрат	4

			управленческие решения в производственных ситуациях ОПК-8.3. Владеть методами расчета и анализа затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений	Организация управленческого учета	4
				Классификация методов учета затрат и калькулирования себестоимости продукции	5
				Управленческий учёт как информационная база для принятия управленческих решений	5
				Организация бюджетирования в системе управленческого учета	5

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/ п	Код контролируемо й компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов	Контроли -руемые темы учебной дисципли ны	Наименование оценочного средства
1	ОПК-8. Способен проводить анализ затрат на обеспечение деятельности производствен ных подразделений	ОПК-8.1. Знать основные экономические категории, принципы функционирования рыночной экономики ОПК-8.2. Уметь находить оптимальные управленческие решения в производственных ситуациях ОПК-8.3. Владеть методами расчета и анализа затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений	Знать основные экономические категории, принципы функционирования рыночной экономики Уметь находить оптимальные управленческие решения в производственных ситуациях Владеть методами расчета и анализа затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений	Тема 1 Тема 2 Тема 3 Тема 4 Тема 5 Тема 6	разноуровневые контрольные работы и задания

1. Вопросы к контрольным работам (пороговый уровень)

1. Сущность управленческого учета.
2. Этапы развития управленческого учета.
3. Предмет и метод управленческого учета.
4. Принципы управленческого учёта.
5. Функции бухгалтера-аналитика, осуществляющего управленческий учёт.
6. Затраты как один из основных объектов управленческого учёта.
7. Классификация затрат для калькулирования себестоимости объектов управленческого учета.
8. Классификация затрат для подготовки информации по управленческим решениям.
9. Классификация затрат для контроля и регулирования производственной деятельности.
10. Выбор объектов учета затрат и объектов калькулирования.
11. Организация управленческого учета по признаку оперативности.
12. Организация управленческого учета по признаку полноты включения затрат.
13. Организация взаимосвязи финансового и управленческого учета.
14. Классификационные группировки методов калькулирования.
15. Попроцессный метод учета затрат и калькулирования себестоимости продукции.
16. Попередельный метод учета затрат и калькулирования себестоимости продукции.
17. Позаказный метод учета затрат и калькулирования себестоимости продукции.
18. Сущность нормативного метода учета затрат.
19. Нормы затрат и нормативные калькуляции.
20. Учет изменений норм и отклонений от норм затрат.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «контрольная работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90 – 100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75 – 89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50 – 74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

2. Вопросы для обсуждения (в виде индивидуальных заданий)

(базовый уровень)

1. Этапы развития управленческого учета.
2. Предмет и метод управленческого учета.
3. Затраты как один из основных объектов управленческого учёта..
4. Классификация затрат для калькулирования себестоимости объектов управленческого учета.
5. Выбор объектов учета затрат и объектов калькулирования.
6. Классификация методов учета затрат и калькулирования себестоимости продукции.
7. Общие положения нормативного метода.
8. Учет и оценка незавершенного производства.
9. Сводный учет затрат на производство и составление калькуляции фактической себестоимости.
10. Организация бюджетирования в системе управленческого учета.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «разноуровневые задания и задачи»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание. Показал отличные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Работа оформлена аккуратно в соответствии с предъявляемыми требованиями
4	Обучающийся выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении работы
3	Обучающийся выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач
2	Обучающийся выполнил задание неправильно. При выполнении обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала

3. Вопросы к практическим работам

(высокий уровень)

1. Классификация затрат
2. Оценка запасов и определение финансового результата, принятие решений, контроль выполнения.
3. Организация управленческого учета.

4. Учет и распределение косвенных затрат.
5. Классификация методов учета затрат и калькулирования себестоимости продукции.
6. Управленческий учёт как информационная база для принятия управленческих решений.
7. Система нормативного и «стандарт-кост» калькуляции.
8. Анализ взаимосвязи затрат, объема деятельности и прибыли.
9. Организация бюджетирования в системе управленческого учета.
10. Маржинальный доход.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
«практическая работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Практическая работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Практическая работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Практическая работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Практическая работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

4. Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)

1. Описать экономическую сущность, объекты и методы управленческого учета.
2. Объяснить роль и место управленческого учета в системе современного менеджмента
3. Охарактеризовать функции бухгалтера-аналитика, осуществляющего управленческий учет.
4. Описать и охарактеризовать производственный учет как составную часть управленческого учета.
5. Охарактеризуйте понятия: затраты, издержки, расходы, объект учёта затрат, объект калькулирования.
6. Описать и привести примеры места возникновения затрат, центров ответственности.
7. Охарактеризуйте классификацию затрат для калькулирования и полученной прибыли.
8. Описать классификацию затрат для подготовки информации по управленческим решениям.
9. Охарактеризуйте классификацию затрат для контроля и регулирования производственной деятельности.
10. Описать систему учета полной себестоимости.
11. Сформулируйте экономическую сущность калькулирования, виды калькуляций.
12. Охарактеризовать виды бюджетирования, их роль и функции в управленческом учете.
13. Раскройте сущность системы учета стандартной себестоимости «стандарт-кост».
14. Описать систему учета сокращенной себестоимости «директ-костинг».
15. Охарактеризуйте нормативное регулирование отечественного учета и возможность выбора системы учета и контроля на предприятии.
16. Описать методы калькулирования себестоимости продукции как базы ценообразования.
17. Описать особенности калькулирования при позаказном методе учета и калькулирования затрат.
18. Опишите Особенности применения попроцессного метода учета и калькулирования затрат.
19. Объясните особенности применения поперечного метода учета и калькулирования затрат.
20. Охарактеризуйте учет затрат и исчисление себестоимости услуг вспомогательных производств.
21. Охарактеризуйте нормативный метод учета и калькулирование (стандарт-кост).
22. Описать распределение общепроизводственных расходов.
23. Описать учет и распределение общехозяйственных расходов.
24. Описать гибкие и статические бюджеты.
25. Охарактеризуйте формы внутренних отчетов. Требования к внутренней отчетности.

Критерии и шкала оценивания к промежуточной аттестации «экзамен»

Шкала оценивания	Характеристика знания предмета и ответов
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых

	ответах
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)