

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»**

Северодонецкий технологический институт (филиал)

Кафедра управления инновациями в промышленности

УТВЕРЖДАЮ:
Врио. директора СТИ (филиал)
ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»
Ю.В. Бородач
(подпись) _____ 2024 года
« 26 »



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Бухгалтерский учет и налогообложение»

По направлению подготовки 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств»

профиль «Компьютерные и специализированные системы автоматизации производства»

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Бухгалтерский учет и налогообложение» по направлению подготовки 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств», профиль «Компьютерные и специализированные системы автоматизации производства» – 17 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Бухгалтерский учет и налогообложение» разработана в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 09.08.2021 № 730 (с изменениями и дополнениями).

СОСТАВИТЕЛЬ:

Доцент, к.п.н. Бойко Е.А.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры управления инновациями в промышленности « 02 » 09 2024 г., протокол № 1.

И.о. заведующего кафедрой

управления инновациями в промышленности



Е.А. Бойко

Переутверждена: « » _____ 20__ г., протокол № _____.

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии Северодонецкого технологического института (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный университет имени Владимира Даля» « 16 » _____ 09 2024 г., протокол № 1.

Председатель учебно-методической комиссии
СТИ (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»



Ю.В. Бородач

© Бойко Е.А., 2024 год

© СТИ (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля», 2024 год

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Целью изучения дисциплины «Бухгалтерский учет и налогообложение» является сформировать знания об основах управления налоговыми потоками в условиях организации предпринимательской деятельности на уровне конкретной организации и на макроэкономическом уровне в рамках осуществления государственного налогового менеджмента в масштабах страны.

Основными **задачами** изучения дисциплины «Бухгалтерский учет и налогообложение» являются: обучить студентов практическим методам и приемам работы по оптимизации налогообложения предприятия; дать комплексные знания о методах осуществления корпоративного налогового менеджмента с целью выработки управленческих решений и повышения эффективности деятельности организации; - показать взаимосвязь и взаимозависимость организационных процессов, происходящих в обществе, с эффективностью деятельности конкретного предприятия.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина «Стратегическое управление» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки студентов по направлению подготовки 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств».

Дисциплина «Стратегическое управление» основывается на базе дисциплин средней школы.

Полученные знания могут стать основой для изучения следующих дисциплин: Корпоративное управление, Многоуровневые системы управления, Анализ.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Содержание компетенции	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений на всех этапах жизненного уровня	ОПК-3	ОПК-3.1. Уметь применять социокультурные нормы и правила поведения, основы профессиональной этики в профессиональной деятельности ОПК-3.2. Уметь применять ограничения экологии в профессиональной деятельности ОПК-3.3. Уметь использовать результаты экономического анализа в профессиональной деятельности
Способен проводить анализ затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений	ОПК-8	ОПК-8.1. Знать основные экономические категории, принципы функционирования рыночной экономики. ОПК-8.2. Уметь находить оптимальные управленческие решения в производственных ситуациях. ОПК-8.3. Владеть методами расчета и анализа затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	144 (4 зач. ед.)	-	144 (4 зач. ед.)
Обязательная контактная работа (всего)	72	-	12
в том числе:			
Лекции	36	-	6
Семинарские занятия	-	-	-
Практические занятия	18	-	6
Лабораторные работы	-	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i>)	-	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	90	-	132
Форма аттестации	3 семестр диф. зачет	-	3 семестр диф. зачет

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Бухгалтерский учет возникновения, развитие и его современная роль в управлении экономикой организации

Возникновение учета. Основные этапы его развития. Виды хозяйственного учета. Бухгалтерский учет, его место и роль в системе управления экономическими субъектами. Функции управления и их информационные потребности. Задачи бухгалтерского учета. Модели построения бухгалтерского учета. Законодательное и нормативное регулирование бухгалтерского учета в Российской Федерации.

Тема 2. Принципы бухгалтерского учета, его предмет и объекты

Основополагающие принципы бухгалтерского учета и критерии их формирования. Подходы к классификации принципов.

Тема 3. Метод бухгалтерского учета и его элементы

Содержание понятия «метод бухгалтерского учета». Документирование хозяйственных операций как один из важнейших элементов метода бухгалтерского учета. Сущность и значение стоимостного измерения объектов бухгалтерского учета. Понятие, назначение, структура и классификация бухгалтерских счетов. Забалансовые счета. Особенности отражения экономической информации на балансовых счетах. Инвентаризация – как элемент метода бухгалтерского учета.

Тема 4. Балансовый метод отражения информации

Виды бухгалтерских балансов. Состав и структура бухгалтерского баланса. Изменение бухгалтерского баланса под влиянием хозяйственных операций.

Тема 5. Отчетность

Понятие отчетности, требования предъявляемые к ней. Классификация отчетов.

Тема 6. Учетная политика предприятия

Структура учетной политики. Приказ об учетной политики.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
3 семестр				
1	Бухгалтерский учет возникновение, развитие и его современная роль в управлении экономикой организации	6	-	1
2	Принципы бухгалтерского учета, его предмет и объекты	6	-	1
3	Метод бухгалтерского учета и его элементы	6	-	1
4	Балансовый метод отражения информации	6	-	1
5	Отчетность	6	-	1
6	Учетная политика предприятия	6	-	1
Всего		36	-	6

4.4. Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
3 семестр				
1				
2				
3				
4				
5				
Всего				

4.5. Практические занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1	Группировка имущества по составу, размещению, по источникам формирования	6	-	1
2	Открытие активных и пассивных счетов. бухгалтерского учета. Открытие активно-пассивных счетов бухгалтерского учета	6	-	1
3	Отражение на счетах хозяйственных операций. Составление бухгалтерских проводок	6	-	1
4	Составление бухгалтерского баланса. Изменение бухгалтерского баланса под влиянием хозяйственных операций	6	-	1
5	Исчисление сумм НДС, НДФЛ, налог на прибыль	6	-	1
6	Исчисление сумм страховых взносов	6	-	1
Итого:		36	-	6

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1	Бухгалтерский учет возникновения, развитие и его современная роль в управлении экономикой организации	Проработка материала лекций	15	-	20
2	Открытие активных и пассивных счетов. бухгалтерского учета. Открытие активно-пассивных счетов бухгалтерского учета	Подготовка к практическим занятиям	15	-	20
3	Метод бухгалтерского учета и его элементы	Самостоятельное изучение материала	15	-	20
4	Балансовый метод отражения информации	Проработка материала лекций	15	-	20
5	Составление бухгалтерского баланса. Изменение бухгалтерского баланса под влиянием хозяйственных операций	Подготовка к практическим занятиям	10	-	20
6	Отчетность	Проработка материала лекций	10	-	20
7	Диф. зачет	Подготовка к диф. зачету	10	-	12
Итого			90	-	132

4.7. Курсовые работы/проекты по дисциплине «Бухгалтерский учет и налогообложение» не предполагаются учебным планом.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;

технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);

технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;

технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;

технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Используемые образовательные технологии и методы направлены на повышение качества подготовки путем развития у обучающихся способностей к самообразованию и нацелены на активизацию и реализацию личностного потенциала каждого студента.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

б) дополнительная литература:

в) методические рекомендации:

г) интернет-ресурсы:

Министерство науки и высшего образования РФ – <https://minobrnauki.gov.ru/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы:

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

Научная электронная библиотека Elibrary – Режим доступа: URL: <http://elibrary.ru/>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации:

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Бухгалтерский учет и налогообложение» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	FirefoxMozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	MozillaThunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	FarManager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

8. Оценочные средства по дисциплине

Паспорт оценочных средств по учебной дисциплине «Бухгалтерский учет и налогообложение»

Описание уровней сформированности и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования в ходе изучения дисциплины

Этап	Код компетенции	Уровни сформированности компетенции	Критерии оценивания компетенции
Начальный	ОПК-3. Осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений на всех этапах жизненного уровня	Пороговый	Знать: социокультурные нормы и правила поведения, основы профессиональной этики в профессиональной деятельности
Основной		Базовый	Уметь: применять социокультурные нормы и правила поведения, основы профессиональной этики в профессиональной деятельности; применять ограничения экологии в профессиональной деятельности; использовать результаты экономического анализа в профессиональной деятельности
Заключительный		Высокий	Владеть: экономическим анализом в профессиональной деятельности
Начальный	ОПК-8. Способен проводить анализ затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений жизнедеятельности	Пороговый	Знать: осуществляет контроль за испытанием готовой продукции, средствами и системами автоматизации и управления, поступающими на предприятие материальными ресурсами, внедрением современных методов автоматизации и управления производством, жизненным циклом продукции и ее качеством, систематизирует и обобщает информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия, выполняет их стоимостную оценку

Основной		Базовый	Уметь: организовывать работы по совершенствованию, модернизации, унификации выпускаемой продукции, действующих технологий их элементов и технических средств автоматизированных производств и по разработке проектов стандартов и сертификатов, анализирует и адаптирует научно-техническую документацию к прогнозируемому усовершенствованию, модернизации и унификации
Заключительный		Высокий	Владеть: навыками установливания организации проведения маркетинга и подготовку бизнес-плана выпуска и реализации перспективной и конкурентоспособной продукции, технологических процессов, разработку планов и программ инновационной деятельности на предприятии в управлении программами освоения новой продукции и технологий

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Контролируемые темы учебной дисциплины, практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ОПК-3	Осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений на всех этапах жизненного уровня	ОПК-3.1. Уметь применять социокультурные нормы и правила поведения, основы профессиональной этики в профессиональной деятельности ОПК-3.2. Уметь применять ограничения экологии в профессиональной деятельности ОПК-3.3. Уметь использовать результаты экономического анализа в профессиональной деятельности	Бухгалтерский учет возникновения, развитие и его современная роль в управлении экономикой организации	3
				Принципы бухгалтерского учета, его предмет и объекты	3
				Метод бухгалтерского учета и его элементы	3
2	ОПК-8	Способен проводить анализ затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений	ОПК-8.1. Знать основные экономические категории, принципы функционирования рыночной экономики. ОПК-8.2. Уметь находить оптимальные управленческие решения в производственных ситуациях. ОПК-8.3. Владеть методами расчета и анализа затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений	Балансовый метод отражения информации	3
				Отчетность	3
				Учетная политика предприятия	3

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1	ОПК-3. Осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений на всех этапах жизненного уровня	ОПК-3.1. Уметь применять социокультурные нормы и правила поведения, основы профессиональной этики в профессиональной деятельности ОПК-3.2. Уметь применять ограничения экологии в профессиональной деятельности ОПК-3.3. Уметь использовать результаты экономического анализа в профессиональной деятельности	Уметь применять социокультурные нормы и правила поведения, основы профессиональной этики в профессиональной деятельности Уметь применять ограничения экологии в профессиональной деятельности Уметь использовать результаты экономического анализа в профессиональной деятельности	Тема 1 Тема 2 Тема 3	разноуровневые контрольные работы и задания
2	ОПК-8. Способен проводить анализ затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений	ОПК-8.1. Знать основные экономические категории, принципы функционирования рыночной экономики. ОПК-8.2. Уметь находить оптимальные управленческие решения в производственных ситуациях. ОПК-8.3. Владеть методами расчета и анализа затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений	Знать основные экономические категории, принципы функционирования рыночной экономики. Уметь находить оптимальные управленческие решения в производственных ситуациях. Владеть методами расчета и анализа затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений	Тема 4 Тема 5 Тема 6	разноуровневые контрольные работы и задания

1. Вопросы к контрольным работам (пороговый уровень)

1. Описать основные требования, принципы к ведению бухгалтерского учета.
2. Определить и описать технологию составления бухгалтерской отчетности.
3. Охарактеризовать нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности
4. Описать и охарактеризовать формы бухгалтерского учета.
5. Охарактеризуйте нормативные акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения.
6. Описать виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов.
7. Охарактеризуйте методы бухгалтерского учета
8. Описать виды бухгалтерского учета. Измерители, применяемые в учете.
9. Охарактеризуйте специальные налоговые режимы.
10. Описать классификацию хозяйственных средств по составу и источникам образования.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «контрольная работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90 – 100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75 – 89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50 – 74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

2. Вопросы для обсуждения (в виде индивидуальных заданий) (базовый уровень)

Задача 1

1. В январе текущего года приобретен сканер для отдела "Бухгалтерия" стоимостью 55 400 руб., в т.ч. НДС.
 2. В январе текущего года веден в эксплуатацию сканер, приобретенный в п.1.
 3. Оплачена поставщику стоимость сканера, приобретенного в п.1.
 4. Списан НДС в погашение задолженности бюджету за приобретенный в п.1 сканер.
- Отразить бухгалтерскими проводками эти операции

Задача 2

Получены деньги за предоставленные услуги 54870 рублей. Оприходован материал на склад 5648 рублей. Начислена заработная плата основным работникам в размере 45793 рублей. Выплачена заработная плата работникам в сумме 5267 рублей. оплачены канцелярские товары 12500 рублей. перечислен ЕСН в размере 25000 рублей и НДФЛ в сумме 45600 рублей. Списаны материалы в производство 45870 рублей. Акцептованы счета-фактуры транспортному предприятию на сумму 63287 рублей. передана готовая продукция на склад 45839 рублей. Составить журнал хозяйственных операций (содержание документ дебет кредит сумма) сделать разноску (самолетки)

Задача 3

Организацией списываются материалы стоимостью 15500 руб. в результате их порчи. Виновные лица, с которыми заключены договора о материальной ответственности, согласились добровольно возместить ущерб путем удержания из заработной платы. НДС в размере 2790 руб. был отнесен на расчеты с бюджетом до обнаружения порчи. Отразить на счетах бухгалтерского учета проведенные факты хозяйственной деятельности.

Задача 4

Отразить на счетах бухгалтерского учета следующие факты хозяйственной деятельности: (в тыс. руб.)

1. Акцептованы счета поставщиков: за поступившие в организацию автотранспортные средства - 260000;
налог на добавленную стоимость - ?
2. Расходы по доставке автотран. средств: командировочные расходы - 8000;
оплата бензина из подотчетных сумм - 1000;
3. Зачислены в состав основных средств поступившего автотранспортного средства (сумму ?)

Задача 5

Организация приобрела сырье, необходимое для производства продукции, стоимость которого согласно документам поставщика 159300 руб. , в т. ч. НДС. Стоимость доставки сырья по документам транспортной организации 14750 руб. , в т. ч. НДС. Отразить поступление материалов с учетом возможных вариантов учетной политики по учету ТЗР.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «разноуровневые задания и задачи»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание. Показал отличные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Работа оформлена аккуратно в соответствии с предъявляемыми требованиями
4	Обучающийся выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении работы
3	Обучающийся выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач
2	Обучающийся выполнил задание неправильно. При выполнении обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала

3. Вопросы к практическим работам

(высокий уровень)

Тест для проверки знаний

1. Какие факторы влияют на изменение национальной системы бухгалтерского учета?
 - а) экономические;
 - б) внутренние, внешние и социальные;
 - в) политические;
 - г) исторические и экономические;
 - д) внутренние и внешние.
2. Что обязано прикладываться к финансовой отчетности?
 - а) Приказ об учетной политике;
 - б) Баланс;
 - в) Устав;
 - г) налоговая декларация по НДС;
 - д) нет верного ответа.
3. Уменьшение экономических выгод в виде выбытия активов или увеличение обязательств, что приводит к уменьшению собственного капитала - это

- а) доход;
- б) расход;
- в) амортизация;
- г) убыток;
- д) нет верного ответа.

4. Часть активов предприятия, которая остается после вычета его обязательств – это

- а) прибыль;
- б) собственный капитал;
- в) акционерный капитал;
- г) заемный капитал;
- д) нераспределенная прибыль (убыток).

Отчетность в Пенсионный фонд в обязательном порядке сдается:

- а) ежегодно;
- б) каждое полугодие;
- в) ежеквартально;
- г) ежемесячно.

5. При поступлении денежных средств в кассу для выплаты заработной платы бухгалтер составляет такой первичный документ:

- а) авансовый отчет;
- б) приходный кассовый ордер;
- в) платежное поручение;
- г) расходный кассовый ордер.

6. Отчеты в фонды социального страхования сдаются:

- а) ежегодно;
- б) каждое полугодие;
- в) ежеквартально;
- г) ежемесячно

7. В течение, какого периода сверхлимитная сумма денежных средств может находиться в кассе предприятия:

- а) двух дней;
- б) трех дней;
- в) четырех дней;
- г) пяти дней.

8. Перечисление денежных средств со счета предприятия на соответствующие счета фондов социального страхования, пенсионного фонда и налоговую инспекцию осуществляется на основании:

- а) расходного кассового ордера;
- б) платежного требования;
- в) платежного поручения;
- г) счета.

9. Налоговым кодексом установлены виды налогов...

а) прямые и косвенные;
б) уменьшающие и не уменьшающие налогооблагаемую прибыль в зависимости от источника финансирования;

в) федеральные, региональные и местные.

10. Налогоплательщиками признаются...

а) любые организации и физические лица;

б) организации;

в) физические лица;

г) организации и физические лица, на которых возложена обязанность уплачивать налоги.

11. Налогоплательщики не имеют право...

а) требовать встречные проверки у покупателей;

- б) получать налоговый кредит;
- в) использовать налоговые льготы;
- г) присутствовать при проведении выездной налоговой проверке;
- д) требовать соблюдения налоговой тайны.

12. Обязанностью налогоплательщика не является...

- а) постановка на учет в налоговых органах;
- б) доказательство отсутствия нарушения налогового законодательства;
- в) уплата законно установленных налогов;
- г) введение учета объекта налогообложения.

13. Косвенным налогом является...

- а) налог на прибыль организации;
- б) налог на землю;
- в) налог на имущество организации;
- г) налог на добавленную стоимость.

14. Налоговый агент начисляет...

- а) налог на доходы физических лиц;
- б) единый налог на вменённый доход;
- в) налог на имущество организаций;
- г) акциз.

15. Ставка налога на прибыль организаций, установленная Налоговым кодексом РФ, составляет:

- а) 20%;
- б) 18%;
- в) 30%.

16. К косвенному налогу можно отнести...

- а) налог на доходы физических лиц;
- б) налог на прибыль организаций;
- в) водный налог;
- г) акциз.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «практическая работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Практическая работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Практическая работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Практическая работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Практическая работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

4. Оценочные средства для промежуточной аттестации (диф. зачет)

1. Описать основные требования, принципы к ведению бухгалтерского учета.
2. Определить и описать технологию составления бухгалтерской отчетности.
3. Охарактеризовать нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности
4. Описать и охарактеризовать формы бухгалтерского учета.
5. Охарактеризуйте нормативные акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения.
6. Описать виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов.
7. Охарактеризуйте методы бухгалтерского учета
8. Описать виды бухгалтерского учета. Измерители, применяемые в учете.
9. Охарактеризуйте специальные налоговые режимы.
10. Описать классификацию хозяйственных средств по составу и источникам образования.
11. Сформулируйте экономическую сущность налога на добавленную стоимость.
12. Охарактеризовать упрощённую систему налогообложения.
13. Раскройте сущность налога на прибыль.
14. Описать систему Федеральной налоговой службы РФ
15. Охарактеризуйте нормативное регулирование отечественного учета и возможность выбора системы учета и контроля на предприятии.
16. Описать федеральные налоги и сборы.
17. Описать особенности региональных налогов и сборов.
18. Определить и описать функции и принципы построения налоговой системы.
19. Охарактеризовать подоходный налог.
20. Описать учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению.
21. Раскройте сущность бухгалтерского баланса. Типы изменений в бухгалтерском балансе под влиянием хозяйственных операций.
22. Раскройте сущность и значение двойной записи.
23. Определить и описать корреспонденцию счетов.
24. Описать обобщение данных учета и взаимосвязь между счетами и балансом. План счетов бухгалтерского учета.
25. Охарактеризовать счета синтетического и аналитического учета, взаимосвязь между ними.

Критерии и шкала оценивания к промежуточной аттестации «диф. зачет»

Шкала оценивания	Характеристика знания предмета и ответов
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)